

## **BAB IV**

### **PENUTUP**

#### **A. Kesimpulan**

Sesuai dengan rumusan masalah yang penulis angkat dalam penelitian ini, yaitu tentang nilai-nilai sosial apa yang terkandung dalam materi pembelajaran SKI kelas 2 SMA Muhammadiyah 1 Bantul dan metode apa yang digunakan oleh guru bidang studi SKI dalam mentransformasikan nilai-nilai sosial tersebut. Maka kesimpulan yang bisa dituliskan dalam penelitian ini adalah :

1. Materi-materi Nilai-nilai Sosial dalam Pembelajaran Sejarah Kebudayaan Islam kelas 2 SMA Muhammadiyah 1 Bantul adalah :
  1. Perkembangan Islam di India
  2. Perkembangan Islam di Brunai Darussalam
  3. Perkembangan Islam di Filipina dan Thailand
2. Nilai-nilai sosial yang terdapat dalam pembelajaran SKI kelas 2 adalah pertama, sikap toleransi yaitu terdapat pada materi perkembangan Islam di India. Kedua, sikap kerjasama yaitu terdapat pada perkembangan Islam di Brunai Darussalam, dan. Ketiga sikap harga menghargai yang terdapat pada materi perkembangan Islam di Thailand dan perkembangan Islam di Filipina.
3. Agar terciptanya pembelajaran sejarah kebudayaan Islam yang efektif dan

metode transformasi nilai-nilai sosial yang digunakan oleh guru bidang studi SKI di SMA Muhammadiyah 1 Bantul adalah :

1. Metode Pembiasaan
2. Metode Bercerita
3. Metode Audio Visual
4. Metode Ceramah
5. Metode Nasehat
6. Metode Pemberian Tugas

## **B. Saran-saran**

Dalam hal ini penulis akan menyampaikan saran atas data yang penulis peroleh melalui penelitian tentang "Nilai-nilai Sosial dalam Pembelajaran Sejarah Kebudayaan Islam kelas 2 di SMA Muhammadiyah 1 Bantul". Besar harapan penulis semoga apa yang telah penulis kerjakan dapat bermemfaat bagi semua pihak, baik itu bagi penulis sendiri, maupun bagi pihak yang ada kaitannya dengan penelitian ini.

Adapun saran-saran yang ingin penulis sampaikan pada kesempatan ini ialah. Mengingat pentingnya nilai-nilai sosial yang harus ditransformasikan kepada setiap anak didik. Maka dalam kesempatan ini penulis mengharapkan kepada sekolah-sekolah dan madrasah untuk meningkatkan pembelajaran sejarah kebudayaan Islam di sekolah, mengingat pembelajaran sejarah saat ini hanya menjadi pelengkap dari syarat mata pelajaran saja dan metode pembelajaran yang digunakan terkadang

### C. Kata Penutup

Syukur Alhamdulillah, penyusun panjatkan kehadiran Allah SWT, Tuhan sang pencipta yang telah memberikan beribu-ribu kenikmatan baik itu berupa nikmat kekuatan ilmu pengetahuan, kesehatan, kesempatan dan kesabaran, sehingga dalam penyusunan skripsi ini dapat berjalan sesuai dengan apa yang penulis inginkan.

Penulis menyadari sepenuhnya bahwa apa yang ada di dalam skripsi ini tidak luput dari kesalahan dan kealpaan. Hal ini karena keterbatasan wawasan dan pengetahuan penulis. Oleh karena itu, penulis mengharapkan kepada seluruh pembaca agar dapat memaklumi dari semua isi Skripsi yang penulis buat. Namun demikian penulis tetap berusaha agar Skripsi ini dapat berguna bagi kita semua. Amin.

Yogyakarta, 3 Maret 2010

Penulis



Kaspul Hadi

NIM :20050720065