

KARYA TULIS ILMIAH

**PERBEDAAN INDEKS KARIES PADA SISWA KELAS I-VI DI SD
DENGAN PROGRAM UKGS
(Kajian SDN Ngebel Tamantirto Kasihan, Bantul)**

Disusun Untuk Memenuhi Sebagian Syarat Memperoleh Derajat Sarjana Program
Studi Pendidikan Dokter Gigi pada Fakultas Kedokteran dan Ilmu Kesehatan
Universitas Muhammadiyah Yogyakarta



Disusun Oleh :

Nama : Dewi Sartika Suling

NIM : 20080340088

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN DOKTER GIGI
FAKULTAS KEDOKTERAN DAN ILMU KESEHATAN**

HALAMAN PENGESAHAN

Karya Tulis Ilmiah

**PERBEDAAN INDEKS KARIES SISWA SD KELAS I-VI
DI SD DENGAN PROGRAM UKGS
(kajian SDN Ngebel Tamantirto Kasihan Bantul)**

Oleh :

Dewi Sartika Suling

20080340088

Disetujui dan diseminarkan pada tanggal, 01 Juni 2012

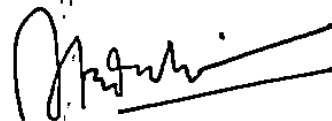
Disahkan oleh :

Dosen Pembimbing



drg. Atiek Driana Rahmawati, Sp.KGA, MD.Sc

Dosen Penguji



drg. Ana Medawati, M.kes

Mengetahui,

Dekan Fakultas Kedokteran dan Ilmu

Kesehatan

Universitas Muhammadiyah Yogyakarta

Ketua PSPDG

Fakultas Kedokteran dan Ilmu Kesehatan

Universitas Muhammadiyah Yogyakarta



drg. Hastoro Pintadi Sp. Pros

PERNYATAAN KEASLIAN TULISAN

Saya yang bertanda tangan di bawah ini

Nama : Dewi Sartika Suling

NIM : 20080340088

Program Studi : Pendidikan Dokter Gigi

Fakultas : Kedokteran dan Ilmu Kesehatan

Menyatakan dengan sebenarnya bahwa karya tulis Ilmiah ini benar-benar merupakan hasil karya saya sendiri dan belum diajukan dalam bentuk apapun kepada perguruan tinggi mana pun. Sumber informasi berasal atau dikutip dari karya yang diterbitkan maupun tidak diterbitkan dari penulis lain telah disebutkan dalam teks dan dicantumkan dalam daftar pustaka dibagian akhir Karya Tulis Ilmiah ini.

Apabila dikemudian hari terbukti atau dapat dibuktikan Karya Tulis Ilmiah ini hasil

plagiat maka saya bersedia menerima sanksi atas perbuatan tersebut

HALAMAN PERSEMBAHAN

Saya Persembahkan Karya Tulis Ilmiah Untuk :

Allah SWT

Terimakasih atas segala nikmat, pelajaran hidup, dan selalu ada disetiap langkahku. Tiada henti-hentinya saya bersyukur atas semua yang telah saya capai. Alhamdulillah hirobbil'amin

Kedua Orang Tuaku

Bapak Adil B. Suling dan Mama Djasmaniah Dj. Slamet yang selalu berusaha dengan sekuat tenaga untuk memberikan yang terbaik untuk anaknya tanpa rasa lelah dan tanpa meminta balas jasa. Terimakasih papa, mama yang telah menjadi sosok yang luar biasa bagi anak-anaknya.

Saudara-saudaraku

Untuk Kakak perempuan saya Irmawati dan adik perempuan saya Yulian yang selalu meberikan support dan doa kepada saya dalam segala hal.

Almamaterku

Terimakasih telah mengajarkan saya segala hal agar dapat menjadi seorang

MOTTO

*You have endure caterpillars if you want to
see butterflies*

(Antoine De Saint)

*Tuhan tidak meminta kita untuk sukses, tapi
Dia meminta kita untuk mencoba*

KATA PENGANTAR

Assalamu'alaikum Wr. Wb.

Puji dan syukur penulis panjatkan kehadirat Allah SWT yang telah melimpahkan rahmat dan hidayah-Nya, sehingga penulis dapat menyelesaikan Karya Tulis Ilmiah yang berjudul "Perbedaan Indeks Karies pada Siswa SD Kelas I-VI di SD dengan Program UKGS" kajian SD Ngebel, serta shalawat dan salam kepada Rasulullah SAW beserta keluarga, sahabat, dan para pengikutnya hingga akhir zaman.

Pada kesempatan ini penulis ingin mengucapkan terimakasih yang tulus dan penghargaan yang setinggi-tingginya kepada yang terhormat :

1. dr. H. Ardi Pramono, Sp.An., M.Kes., selaku Dekan Fakultas Kedokteran dan Ilmu Kesehatan Universitas Muhammadiyah Yogyakarta.
2. drg. Hastoro Pintadi, Sp.Pros., selaku Kepala Program Studi Kedokteran Gigi Fakultas Kedokteran dan Ilmu Kesehatan Universitas Muhammadiyah Yogyakarta.
3. drg. Atiek Driana Rahmawati MDSc., Sp. KGA selaku dosen pembimbing Karya Tulis Ilmiah yang telah banyak memberikan bimbingan, didikan, semangat, dan waktunya dalam penyusunan Karya Tulis Ilmiah ini.
4. drg. Ana Medawati, M.kes., selaku penanggung jawab blok Metodologi Penelitian.
5. Kepala Sekolah serta Siswa siswi SDN Ngebel Tamantirto Kasihan Bantul, Yogyakarta.
6. Kedua orang tua tercinta Bapak Adil B. Suling dan Ibu Djasmaniah Dj.

Slamet atas segala bimbingan, dukungan, motivasi doa dan semua yang

tidak bisa ananda sebutkan satu-persatu. Hanya ini yang bisa ananda berikan kepada Mama dan Papa.

7. Saudar-saudariku Kak'Irma, Kak'Yanti, Kak'Irma dan Dek'Iyan atas segala dukungan dan doa mereka selama ini.
8. Teman-teman kelompok 9 skillab selama 4 tahun : Ratna, Jani, Fadli, Caca, Rena, Yayank, Ika, Fanesa,
9. Teman satu kelompok Karya Tulis Ilmiah : mba Devi dan teman satu kelompok dosen pembimbing KTI, Mba Willy, Winda dan Amru. Terimakasih untuk dukungan dan doa kalian semua.
10. Teman-teman Kedokteran Gigi angkatan 2008, kalian adalah yang terbaik. Mari kita gapai cita-cita menjadi seorang dokter gigi yang berguna bagi semua orang.
11. Semua pihak yang terkait dalam memberikan bantuan serta dukungan dalam penyelesaian Karya Tulis Ilmiah ini. Semoga semua bantuan yang telah diberikan mendapat balasan dari Allah SWT.

Penulis menyadari atas segala keterbatasan dan kemampuan penulis sehingga Karya Tulis Ilmiah ini masih jauh dari sempurna, sehingga dengan lapang dada penulis akan menerima segala kritik dan saran dari teman sejawat. Penulis berharap semoga Karya Tulis Ilmiah ini dapat bermanfaat bagi para pembaca dan semoga juga dapat memberikan kontribusi bagi bidang penelitian Ilmiah yang lebih baik di masa mendatang dan dapat bermanfaat bagi para pembacanya. Amien.

Wassalamualaikum Wr. Wb.

Yogyakarta, 01 Juni 2012

Dewi Sartika Suling

DAFTAR ISI

HALAMAN JUDUL	i
LEMBAR PENGESAHAN	ii
PERNYATAAN KEASLIAN TULISAN	iii
HALAMAN PERSEMPBAHAN	iv
MOTTO	v
KATA PENGANTAR	vii
DAFTAR ISI	viii
DAFTAR GAMBAR	xi
DAFTAR TABEL	xii
DAFTAR LAMPIRAN	xiii
INTISARI	xiv
<i>ABSTRACT</i>	xv
BAB I. PENDAHULUAN	1
A. Latar Belakang	1
B. Perumusan Masalah	4
C. Tujuan Penelitian	4
D. Ruang Lingkup	4
E. Manfaat Penelitian	5
F. Keaslian Penelitian	6
BAB II. TINJAUAN PUSTAKA	7
A. Telaah Pustaka	7
1. Gigi	7
a. Pengertian	7
b. Fungsi Gigi	7
2. Karies	8
a. Pengertian	8
b. Etiologi Karies	8
c. Bentuk-bentuk Karies Gigi	11
d. Pencegahan	11
3. Index Karies Gigi	14
a. Indeks DMF-T	14
b. Indeks def-t	15
4. Anak Sekolah Dasar	17
5. Usaha Kesehatan Gigi Sekolah	18
a. Tujuan	18
b. Sasaran	19
c. Tahap Pelaksanaan kegiatan	19
d. Pelaksanaan Program UKGS	21
e. Kesimpulan dan Rekomendasi	22

B. Landasan Teori	23
C. Kerangka Konsep	25
D. Hipotesis	25
BAB III. METODOLOGI PENELITIAN	
A. Desain Penelitian	30
1. Tempat dan Waktu	30
B. Populasi dan Sampel	30
1. Populasi	30
2. Subyek Penelitian	31
3. Besar Subyek	31
4. Kriteria Inklusi dan Eksklusi	31
C. Identifikasi Variabel Penelitian dan Definisi Operasional	32
1. Variabel Penelitian	32
2. Definisi Operasional	32
D. Instrumen Penelitian	34
E. Cara Kerja	34
F. Analisis Data	37
G. Etika Penelitian	37
BAB IV. HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN	
A. Hasil Penelitian	38
B. Pembahasan	42
BAB V. KESIMPULAN DAN SARAN	
A. Kesimpulan	48
B. Saran	48
DAFTAR PUSTAKA	40

DAFTAR GAMBAR

	Halaman
Gambar 1. Faktor Utama Penyebab Karies	10
Gambar 2. Kerangka Konsep	29
Gambar 3. Alur Penelitian	36

DAFTAR TABEL

	Halaman
Tabel 1. Tahapan Pencegahan Penyakit	14
Tabel 2. Distribusi Responden Berdasarkan Kelas	39
Tabel 3. Distribusi Responden Berdasarkan Perkembangan Gigi	39
Tabel 4. Uji Normalitas Indeks def-t	40
Tabel 5. Uji Normalitas Indeks DMF-T	40
Tabel 6. Hasil Perbandingan Indeks def-t dan DMF-T dengan Uji <i>Kruskal Wallis</i> ..	41
Tabel 7. Kriteria Indeks def-t Untuk Tiap-tiap Kelompok	41

INTISARI

Salah satu penyakit yang sering terjadi pada gigi adalah karies. Karies adalah suatu penyakit jaringan keras gigi yaitu email, dentin dan sementum. Indeks DMF-T dan def-t digunakan untuk mengukur indeks karies. Berdasarkan hasil Riskesdas nilai DMF-T untuk DIY (Daerah Istimewa Yogyakarta) adalah 6,53 (kriteria tinggi). Salah satu tindakan pencegahan untuk anak usia sekolah adalah dengan diadakannya program UKGS (Usaha Kesehatan Gigi Sekolah).

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui perbedaan indeks karies siswa SD kelas I-VI di SD dengan program UKGS. Penelitian ini menggunakan metode observasional analitik dengan rancang penelitian *cross-sectional*. Pengambilan sampel menggunakan metode *simple random sampling*

Hasil analisis statistik menunjukkan bahwa tidak terdapat perbedaan yang signifikan antara kelompok 1, 2 dan 3. Nilai indeks def-t untuk kelompok 1 (kelas I-II) adalah 3,75 (moderat), kelompok 2 (kelas III-IV) adalah 2,91 (moderat) dan kelompok 3 (kelas V-VI) adalah 1,37 (rendah). Nilai indeks DMF-T untuk kelompok 1 adalah 0,25 (sangat rendah), kelompok 2 adalah 0,416 (sangat rendah) dan kelompok 3 adalah 0,625 (sangat rendah). Dapat disimpulkan bahwa terjadi peningkatan nilai DMF-T dari kelompok I-III dan terjadi penurunan nilai indeks def-t dari kelompok I-III. Dari hasil analisis data tersebut dapat disimpulkan bahwa tidak dapat perbedaan indeks karies pada siswa kelas I-VI di SD dengan program UKGS.

Kata Kunci : Karies, Indeks def-t, Indeks DMF-T, UKGS