

LAMPIRAN

ANGKET PENELITIAN

Petunjuk Pengisian Angket :

1. Isilah identitas saudara/i pada kolom yang telah disediakan

2. Cara Mengisi angket sebagai berikut :

- a. Kepada Mahasiswa/i Program Studi Pendidikan Dokter FKIK UMY
- b. Angket ini hanya dipergunakan untuk keperluan ilmiah, untuk itu setiap jawaban yang diberikan tidak mempengaruhi nilai atau prestasi anda di kelas.
- c. Kerjakan setiap nomor dan mohon jangan sampai ada yang terlewat.
- d. Pilihlah salah satu dari alternatif jawaban :
 - Sangat Sesuai (SS) jika anda merasa sangat setuju dan sependapat atas pernyataan tersebut.
 - Sesuai (S) jika anda hanya merasa setuju atas pernyataan tersebut
 - Tidak Sesuai (TS) jika anda merasa tidak sependapat atas pernyataan tersebut
 - Sangat Tidak Sesuai (STS) jika anda merasa sangat tidak sependapat dan menganggap pernyataan itu salah
- e. Jawaban yang diberikan cukup dengan memberikan tanda ceklis () pada alternatif jawaban yang tersedia, sesuai dengan keadaan saudara/i rasakan selama ini. Seandainya saudara/i ingin meralat jawaban yang telah diisi, maka cukup dengan memberi tanda (=) pada jawaban yang dianggap salah dengan membuat yang baru.

Setelah angket selesai dijawab, mohon kesediaan saudara/i untuk dapat mengembalikannya kepada pengedar angket tepat pada waktunya

KUESIONER

The Spiritual Intelligence Self-Report Inventory

(SISRI 24)

NO	KUESIONER	SS	S	TS	STS
1	Saya sering mempertanyakan atau merenungi tentang makna kenyataan dalam kehidupan (realitas)				
2	Saya mengenali aspek yang lebih bermakna dari tubuh fisik saya				
3	Saya merenungkan tujuan dan alasan atas keberadaan saya di dunia				
4	Saya dapat memesukit tinggkat kekhusyukan yang lebih dalam				
5	Saya merenungkan apa yang akan terjadi setelah kematian				
6	Saya merasakan energy yang selain fisik dan materi (sesuatu yang tidak berwujud)				
7	Kemampuan saya untuk menemukan makna dan tujuan hidup membantu saya untuk beradaptasi dengan situasi stress				
8	Saya dapat mengontrol kapan saya harus khusyuk				
9	Saya mengembangkan pemikiran sendiri tentang hal-hal seperti kehidupan, kematian dan eksistensi				
10	Saya sadar hubungan yang lebih dalam antara diri saya sendiri dan orang lain				
11	Saya mampu menemukan tujuan atau alasan untuk hidup saya				
12	Saya dapat membedakan antara level kesadaran dan kewaspadaan				
13	Saya sering merenungkan makna dalam hidup saya				
14	Saya menggambarkan diri saya dari naluri saya bukan dari fisik saya				
15	Ketika saya mengalami kegagalan, saya masih bisa menemukan makna di dalamnya				
16	Saya sering melihat masalah dan pilihan secara lebih jelas jika saya dalam keadaan sadar atau ikhlas				
17	Saya sering merenungkan hubungan antara manusia dan seluruh alam semesta				

18	Saya menyadari aspek nonmateri (hal-hal gaib) di dalam kehidupan saya				
19	Saya mampu membuat keputusan sesuai dengan tujuan hidup saya				
20	Saya mengakui kualitas seseorang lebih berarti dibandingkan fisik mereka, kepribadian, atau emosi				
21	Saya menyadari keberadaan Tuhan				
22	Saya menyadari aspek nonmateri kehidupan sehingga membantu saya merasa terpusat				
23	Saya dapat menemukan makna dan tujuan dalam pengalaman sehari-hari saya				
24	Saya memiliki cara sendiri untuk berdoa dengan khusyuk				

ANALISIS DATA

Correlations

		Kecerdasan Spritual	Nilai OSCE
Kecerdasan Spritual	Pearson Correlation	1	,630**
	Sig. (2-tailed)		,000
	N	88	88
Nilai OSCE	Pearson Correlation	,630**	1
	Sig. (2-tailed)	,000	
	N	88	88

** . Correlation is significant at the 0.01 level (2-tailed).

Correlations

		Nilai OSCE Perempuan	Kecerdasan Spritual Perempuan
Nilai OSCE Perempuan	Pearson Correlation	1	,696**
	Sig. (2-tailed)		,000
	N	44	44
Kecerdasan Spritual Perempuan	Pearson Correlation	,696**	1
	Sig. (2-tailed)	,000	
	N	44	44

** . Correlation is significant at the 0.01 level (2-tailed).

Correlations

		Nilai OSCE Laki-laki	Kecerdasan Spritual Laki-laki
Nilai OSCE Laki-laki	Pearson Correlation	1	,580**
	Sig. (2-tailed)		,000
	N	44	44
Kecerdasan Spritual Laki-laki	Pearson Correlation	,580**	1
	Sig. (2-tailed)	,000	
	N	44	44

** . Correlation is significant at the 0.01 level (2-tailed).