

KARYA TULIS ILMIAH

HUBUNGAN PERSEPSI LINGKUNGAN PEMBELAJARAN

DENGAN HASIL BELAJAR MAHASISWA

PROGRAM STUDI PENDIDIKAN DOKTER FKIK UMY

**Diajukan untuk Memenuhi Sebagian Syarat Memperoleh Derajat Sarjana
Kedokteran pada Fakultas Kedokteran dan Ilmu Kesehatan
Universitas Muhammadiyah Yogyakarta**



Disusun Oleh :
GITA SUHA YURANDA
20120310007

PROGRAM STUDI PENDIDIKAN DOKTER
FAKULTAS KEDOKTERAN DAN ILMU KESEHATAN
UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH YOGYAKARTA

2016

PERNYATAAN KEASLIAN TULISAN

Saya yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama : Gita Suha Yuranda

NIM : 20120310007

Program Studi : Pendidikan Dokter

Fakultas : Fakultas Kedokteran dan Ilmu Kesehatan

Menyatakan dengan sebenarnya bahwa Karya Tulis Ilmiah yang saya tulis ini benar-benar merupakan hasil karya saya sendiri dan belum diajukan dalam bentuk apapun kepada perguruan tinggi manapun. Sumber informasi yang berasal atau dikutip dari karya yang diterbitkan maupun tidak diterbitkan dari penulis lain telah disebutkan dalam teks dan dicatumkan dalam Daftar Pustaka di bagian akhir Karya Tulis Ilmiah ini.

Apabila di kemudian hari terbukti atau dapat dibuktikan Karya Tulis Ilmiah ini hasil jiplakan, maka saya bersedia menerima sanksi atas perbuatan tersebut.

Yogyakarta, 11 Juni 2016

Yang membuat pernyataan,

Tanda Tangan

Gita Suha Yuranda

KATA PENGANTAR

Assalamu Alaikum Warahmatullahi Taala Wabarakatuh

Tiada kata yang dapat penulis ucapkan selain puji syukur kehadiran Allah SWT atas berkat rahmat dan karunia-Nyalah maka penulis dapat menyelesaikan Karya Tulis Ilmiah ini sebagai salah satu syarat memperoleh derajat sarjana kedokteran pada Fakultas Kedokteran dan Ilmu Kesehatan Universitas Muhammadiyah Yogyakarta dengan judul **“Hubungan Persepsi Lingkungan Pembelajaran dengan Hasil Belajar Mahasiswa Prodi Pendidikan Dokter FKIK UMY”**.

Penulis menyadari dengan sepenuhnya bahwa Karya Tulis Ilmiah ini jauh dari kesempurnaan, olehnya dengan kerendahan hati mengharapkan saran dan kritik yang sifatnya membangun demi penyempurnaan karya tulis ilmiah ini.

Pada kesempatan ini, izinkan penulis mengucapkan terima kasih kepada pihak-pihak yang telah berperan serta dalam membantu penyelesaian Karya Tulis Ilmiah ini. Ucapan terima kasih diberikan kepada:

1. dr. H. Ardi Pramono, Sp.An., M.Kes. selaku Dekan Fakultas Kedokteran dan Ilmu Kesehatan, Universitas Muhammadiyah Yogyakarta.
2. dr. Alfaina Wahyuni, Sp,OG., M.Kes. selaku Ketua Program Studi Pendidikan Dokter.
3. dr. Nurhayati, M.Med.ED selaku Dosen Pembimbing yang telah banyak memberikan pengarahan dan bimbingan kepada penulis selama penyusunan proposal.
4. dr. Ekorini Listiowati, MMR. selaku dosen pembimbing akademik
5. Kedua orang tua saya bapak Yurnalis dan Ibu Raja Zaharah serta abang dan kakak saya yang selalu mendoakan saya.
6. Sahabat sahabat saya yang selalu membantu saya dalam keadaan susah maupun senang.

Akhir kata penulis berharap semoga Allah SWT memberikan pahala yang setimpal atas segala kebaikan, dukungan dan bantuan yang telah didapatkan penulis dari pihak-pihak tersebut di atas. AMIN YA RABBIL ALAMIN. Penulis juga mengharapkan semoga Karya Tulis Ilmiah ini dapat bermanfaat bagi yang membacanya.

Yogyakarta, 11 Juni 2016

Penulis

DAFTAR ISI

HALAMAN JUDUL.....	i
HALAMAN PENGESAHAN KTI.....	ii
PERNYATAAN KEASLIAN TULISAN	iii
KATA PENGANTAR	iv
DAFTAR ISI.....	vi
DAFTAR TABEL.....	vii
DAFTAR GAMBAR	viii
DAFTAR LAMPIRAN.....	ix
INTISARI.....	x
<i>ABSTARCT</i>	xi
BAB I PENDAHULUAN	
A. Latar Belakang Masalah.....	1
B. Rumusan Masalah	4
C. Tujuan Penelitian	4
D. Manfaat Penelitian	4
E. Keaslian Penelitian.....	5
BAB II TINJAUAN PUSTAKA	
A. Tinjauan Pustaka	7
1. Persepsi	7
2. Lingkungan Pembelajaran.....	8
3. Pembelajaran	11
4. Belajar	15
5. Hasil Belajar.....	16
6. Penilaian Hasil Belajar Mahasiswa.....	20
B. Kerangka Konsep.....	21
C. Hipotesis.....	21
BAB III METODE PENELITIAN	
A. Desain Penelitian.....	22
B. Populasi dan Sampel	22
C. Lokasi dan Waktu Penelitian	24
D. Variabel Penelitian	24
E. Definisi Operasional.....	24
F. Alat dan Bahan Penelitian.....	25
G. Jalannya penelitian	25
H. Analisis Data	26
BAB IV HASIL DAN PEMBAHASAN	
A. Hasil	27
B. Pembahasan.....	32
BAB V KESIMPULAN DAN SARAN	
A. Kesimpulan	36
B. Saran.....	36
DAFTAR PUSTAKA	37
LAMPIRAN	

DAFTAR TABEL

Tabel 1. Distribusi Frekuensi Karakteristik Subyek Penelitian Program Studi Pendidikan Dokter berdasarkan angkatan dan Jenis Kelamin	27
Tabel 2. Distribusi Tingkat Persepsi lingkungan pembelajaran Mahasiswa berdasarkan Persepsi mahasiswa terhadap pembelajaran	28
Tabel 3. Distribusi Tingkat Persepsi lingkungan pembelajaran Mahasiswa berdasarkan Persepsi mahasiswa terhadap Dosen.....	28
Tabel 4. Distribusi Tingkat Persepsi lingkungan pembelajaran Mahasiswa berdasarkan Persepsi mahasiswa Terhadap Akademik.....	29
Tabel 5. Distribusi Tingkat Persepsi lingkungan pembelajaran Mahasiswa berdasarkan Persepsi mahasiswa Terhadap Suasana	30
Tabel 6. Distribusi Tingkat Persepsi lingkungan pembelajaran Mahasiswa berdasarkan Persepsi mahasiswa Terhadap Sosial Mahasiswa.....	30
Tabel 7. Hubungan Persepsi Lingkungan Pembelajaran dengan Hasil Belajar Mahasiswa Program Studi Pendidikan Dokter UMY	31

DAFTAR GAMBAR

Gambar 1 Kerangka Konsep	21
--------------------------------	----

DAFTAR LAMPIRAN

- Lampiran 1. *Inform Consent*
- Lampiran 2. Kuesioner
- Lampiran 3. Analisis Data