

**KARYA TULIS ILMIAH**

**HUBUNGAN ANTARA DEPRESI DENGAN PRESTASI BELAJAR  
PADA ANAK DI SMP MUHAMMADIYAH 3 YOGYAKARTA**

Diajukan untuk Memenuhi Sebagian Syarat Memperoleh  
Derajat Sarjana Kedokteran pada Fakultas Kedokteran dan Ilmu Kesehatan  
Universitas Muhammadiyah Yogyakarta



**Disusun oleh**

**DEVI SURYANDARI  
20090310142**

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN DOKTER  
FAKULTAS KEDOKTERAN DAN ILMU KESEHATAN  
UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH YOGYAKARTA  
2012**

**HALAMAN PENGESAHAN KTI**

**HUBUNGAN ANTARA DEPRESI DENGAN PRESTASI BELAJAR  
PADA ANAK DI SMP MUHAMMADIYAH 3 YOGYAKARTA**

Disusun oleh:

**DEVI SURYANDARI**  
**20090310142**

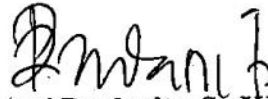
Telah disetujui dan diseminarkan pada tanggal 19 Desember 2012

Dosen pembimbing



**dr. Budi Pratiti, Sp.KJ**  
NIK : 195707031990032001

Dosen penguji



**dr. Vista Nurasti Pradanita, Sp.KJ., M.Kes**  
NIK : 197012032010012062

**Mengetahui**

**Kaprodi Pendidikan Dokter FKIK**  
**Universitas Muhammadiyah Yogyakarta**



**dr. Alfaina Wahyuni, Sp. OG., M.Kes**  
NIK : 173 027

**Dekan Fakultas Kedokteran**  
**dan Ilmu Kesehatan**  
**Universitas Muhammadiyah Yogyakarta**



**dr. H. Ardi Pramono, Sp.An., M.Kes**  
NIK : 173 031

## **PERNYATAAN KEASLIAN TULISAN**

Saya yang bertanda tangan di bawah ini

Nama : Devi Suryandari  
NIM : 20090310142  
Program studi : Pendidikan Dokter  
Fakultas : Fakultas Kedokteran dan Ilmu Kesehatan

Menyatakan dengan sebenarnya bahwa Karya Tulis Ilmiah yang saya tulis ini benar-benar merupakan hasil karya saya sendiri dan belum diajukan dalam bentuk apapun kepada perguruan tinggi manapun. Sumber informasi yang berasal atau dikutip dari karya yang diterbitkan maupun tidak diterbitkan dari penulis lain telah disebutkan dalam teks dan dicantumkan dalam Daftar Pustaka di bagian akhir Karya Tulis Ilmiah ini.

Apabila dikemudian hari terbukti atau dapat dibuktikan Karya Tulis Ilmiah ini hasil jiplakan, maka saya bersedia menerima sanksi atas perbuatan tersebut.

Yogyakarta, 19 Desember 2012

Yang membuat pernyataan,

Devi Suryandari

## KATA PENGANTAR

Syukur Alhamdulillah penulis panjatkan kehadirat Allah swt yang telah melimpahkan rahmat dan karunia-Nya, sehingga penulis dapat menyelesaikan Karya Tulis Ilmiah (KTI) yang berjudul “Hubungan antara Depresi dengan Prestasi Belajar pada Anak di SMP Muhammadiyah 3 Yogyakarta”. Karya Tulis Ilmiah ini disusun untuk memenuhi sebagian persyaratan memperoleh derajat Sarjana Kedokteran di Fakultas Kedokteran dan Ilmu Kesehatan Universitas Muhammadiyah Yogyakarta.

Dalam penulisan Karya Tulis Ilmiah ini, penulis banyak mendapatkan bantuan, bimbingan, dan dukungan dari berbagai pihak. Pada kesempatan ini penulis menyampaikan terima kasih yang tulus kepada semua pihak yang telah membantu, khususnya kepada:

1. dr. H. Ardi Pramono Sp. An., M.Kes selaku dekan prodi Pendidikan Dokter FKIK Universitas Muhammadiyah Yogyakarta.
2. dr. Budi Pratiti, Sp.KJ selaku pembimbing Karya Tulis Ilmiah yang telah berkenan memberikan bantuan, pengarahan, dan bimbingan dari awal sampai selesainya Karya Tulis Ilmiah ini.
3. dr. Vista Nurasti Pradanita, Sp.KJ., M.Kes selaku penguji Karya Tulis Ilmiah yang berkenan membimbing dan membantu penyelesaian Karya Tulis Ilmiah ini.

4. SMP Muhammadiyah 3 Yogyakarta yang berkenan memberikan tempat, waktu dan ijin untuk peneliti melakukan penelitian hingga dapat menyelesaikan Karya Tulis Ilmiah ini.
5. Ayah dan Ibu yang telah mencurahkan kasih sayang yang tiada henti bagi penulis.
6. Keluarga dan teman-teman yang selalu mendukung dan membantu dalam selesainya penulisan Karya Tulis Ilmiah ini.

Semoga pengalaman dalam pembuatan Karya Tulis Ilmiah ini dapat memberikan hikmah bagi semua pihak. Mengingat penyusunan Karya Tulis Ilmiah ini masih jauh dari sempurna, penulis mengharapkan kritik dan saran yang dapat menjadi masukan berharga sehingga menjadi acuan untruk penelitian selanjutnya.

Penulis

## DAFTAR ISI

HALAMAN JUDUL .....	i
HALAMAN PENGESAHAN .....	ii
HALAMAN PERNYATAAN KEASLIAN TULISAN .....	iii
KATA PENGANTAR .....	iv
DAFTAR ISI .....	vi
DAFTAR TABEL .....	viii
INTISARI .....	ix
ABSTRACT .....	x
<b>BAB I PENDAHULUAN</b>	
A. Latar Belakang Masalah .....	1
B. Rumusan Masalah .....	6
C. Tujuan Penelitian .....	6
D. Manfaat Penelitian .....	6
E. Keaslian Penelitian .....	7
<b>BAB II TINJAUAN PUSTAKA</b>	
A. Anak .....	10
B. Prestasi Belajar .....	11
C. Depresi .....	20
D. Kerangka Konsep .....	28
E. Hipotesis .....	28
<b>BAB III METODE PENELITIAN</b>	
A. Desain Penelitian .....	29
B. Populasi dan Sampel .....	29
C. Variabel dan Definisi Operasional .....	30
D. Instrumen Penelitian .....	31
E. Cara Pengumpulan Data .....	33
F. Uji Validitas dan Reliabilitas .....	35
G. Analisis Data .....	36

H. Etika Penelitian .....	37
<b>BAB IV HASIL DAN PEMBAHASAN</b>	
A. Hasil Penelitian .....	38
B. Pembahasan .....	42
<b>BAB V KESIMPULAN DAN SARAN</b>	
A. Kesimpulan .....	46
B. Saran.....	46
<b>DAFTAR PUSTAKA .....</b>	<b>48</b>
<b>LAMPIRAN .....</b>	<b>52</b>

## DAFTAR TABEL

Tabel 1. Distribusi Pernyataan Kuesioner CDI.....	32
Tabel 2. Distribusi frekuensi umur siswa .....	39
Tabel 3. Distribusi frekuensi jenis kelamin siswa .....	39
Tabel 4. Distribusi frekuensi prestasi belajar siswa .....	40
Tabel 5. Distribusi frekuensi prestasi belajar dengan kejadian depresi .....	41
Tabel 6. Distribusi frekuensi kejadian depresi anak .....	41
Tabel 7. Distribusi frekuensi prestasi belajar pada anak depresi .....	42
Tabel 8. Distribusi frekuensi prestasi belajar pada anak tidak depresi .....	42
Tabel 9. Korelasi kejadian depresi dengan prestasi belajar .....	42