

BAB IV

PENUTUP

A. Kesimpulan

Berdasarkan hasil penelitian pembelajaran menggunakan media interaktif pada pendidikan Al -Quran Hadits, dapat disimpulkan bahwa pembelajaran media interaktif dengan program *macromedia flash* dapat meningkatkan kemampuan tajwid pada pembelajaran pendidikan Al-quran Hadits di SMA Muhammadiyah 7 Yogyakarta. Kesimpulan tersebut di dasarkan pada fakta bahwa:

1. Penggunaan media interaktif pada pembelajaran pendidikan al-quran hadist dapat meningkatkan kemampuan keaktifan siswa, dengan cara memberi batas waktu pembelajaran dan pengerjaan kuis.
2. Penggunaan media interaktif pada pembelajaran pendidikan al-quran hadist dapat meningkatkan kemampuan motivasi belajar siswa, dengan cara menggunakan metode kompetisi dan menggunakan kesempatan pengerjaan kuis sebanyak dua kali.
3. Penggunaan media interaktif pada pembelajaran pendidikan al-quran hadist dapat meningkatkan kemandirian siswa, dengan cara siswa diberikan kesempatan dalam pengoprasian media interaktif, setiap siswa mengoprasikan satu komputer untuk satu siswa.
4. Penggunaan media interaktif pada pembelajaran pendidikan al-quran hadist dapat lebih meningkatkan ketuntasan belajar siswa dengan

cara peneliti memberikan penerapan media interaktif disertai tugas merangkum materi yang diberikan.

B. Saran

Berdasarkan kesimpulan, dapat diajukan beberapa saran-saran kepada pihak-pihak yang terkait sebagai berikut :

1. Program pembelajaran berbasis media interaktif digunakan dalam penelitian ini masih sulit, karena dalam pelaksanaannya sering terjadi kerusakan pada saat program akan dijalankan. Sehingga perlu pembenahan agar program dapat berjalan dengan sempurna dan mudah digunakan untuk pemakai.
2. Peningkatan interaktifitas media dengan menambah evaluasi berupa kuis sehingga dapat dijadikan sebagai media pembelajaran mandiri.
3. Ditindaklanjuti dengan pembuatan media yang lebih spesifik tentang bagian-bagian dari materi ini sehingga media yang dihasilkan akan lebih lengkap dan bervariasi.
4. Diperlukannya lab. Komputer khusus untuk menunjang pelaksanaan pembelajaran media interaktif pada pembelajaran pendidikan al-quran hadist agar lebih efektif.

C. Penutup

Harapan penulis dalam penelitian ini semakin banyak guru yang tampil dan aktif dalam menggunakan perangkat komputer, terutama

dapat memberikan pengetahuan dalam penerapan pembelajaran di kelas-kelas. Seorang guru yang berwawasan ke depan selalu inovatif dalam menjawab tantangan perkembangan zaman. Semoga karya tulis hasil penelitian tindakan kelas ini dapat memberikan manfaat bagi pembaca yang budiman (Amin). Penulis menyadari banyak dijumpai kekurangan dalam karya tulis ini, oleh karena itu saran dan kritik yang membangun akan penulis terima dengan tangan terbuka.