

## ABSTRAK

Tujuan dari penelitian ini untuk meningkatkan kualitas pembelajaran dengan menerapkan pembelajaran berbasis media interaktif pada pendidikan Al-Qur'an hadits. Melalui pembelajaran berbasis media interaktif pada pendidikan al-quran hadist memungkinkan terciptanya suasana pembelajaran yang efektif dan efisien sehingga kualitas pembelajaran siswa khususnya kompetensi pendidikan Al-quran hadits dapat meningkatkan baik ditinjau dari keaktifan, motivasi, kemandirian dan ketuntasan belajar siswa.

Populasi dalam penelitian ini adalah siswa SMA Muhammadiyah 7 Yogyakarta, semester 2 yang sedang mengikuti mata pelajaran Al-Qur'an hadits dengan menggunakan media pembelajaran, yang dipakai sebagai responden berjumlah 30 orang siswa (1 kelas). Instrumen yang digunakan yaitu (1) lembar pengamatan pembelajaran, (2) pedoman wawancara guru, (3) pedoman wawancara siswa, (4) modul al-quran hadist pokok bahasan demokrasi, (5) *record* nilai hasil belajar siswa. Teknik penelitian yang digunakan adalah penelitian tindakan kelas (*classrom action research*) yaitu suatu penelitian yang bersifat *collaborative action research* yang terdiri atas empat langkah yaitu: perencanaan (*planning*), tindakan (*acting*), pengamatan (*observing*) dan refleksi (*reflekting*). Teknik pengumpulan data yang digunakan yaitu observasi tindakan belajar siswa, tes evaluasi, wawancara, dokumentasi proses pembelajaran.

Hasil penelitian menunjukkan bahwa melalui penerapan pembelajaran berbasis media interaktif pada pendidikan Al-Qur'an hadits terjadi peningkatan keaktifan belajar siswa, motivasi belajar siswa, kemandirian belajar siswa, dan ketuntasan belajar siswa dalam mengikuti pembelajaran. Sehingga dapat diartikan bahwa dengan penerapan pembelajaran berbasis media komputer dapat lebih meningkatkan kualitas pembelajaran pendidikan Al-Qur'an Hadits