

## BAB III

### METODE PENELITIAN

#### A. Jenis Penelitian

Penelitian ini menggunakan jenis penelitian pustaka (*Library Research*), yaitu penelitian yang bahan-bahannya adalah buku-buku perpustakaan dan sumber lainnya yang kesemuanya berbasis kepustakaan (Hadi, 1995: 3). Pada penelitian ini memakai pendekatan penelitian kualitatif yaitu suatu penelitian yang ditujukan untuk mendeskripsikan dan menganalisis fenomena, peristiwa, aktivitas sosial, persepsi serta pemikiran orang secara individual atau kelompok (Sukmadinata, 2012: 60).

#### B. Sumber Data

Sumber data pada penelitian ini terdiri dari dua macam yaitu sumber data primer dan sumber data sekunder. Sumber data primer yaitu sumber data yang utama yang dijadikan referensi dalam penelitian ini. Adapun sumber data primernya adalah Kitab *al-Hady an-Nabawiy fi Tarbiyah al-Aulād fi Daw' al-Kitāb wa as-Sunnah* karya dari Sa'īd bin 'Alī bin Wahf al-Qaḥṭānī. Sedangkan sumber data sekunder antara lain; *Ṣaḥīḥ al-Bukhārī*, *Ṣaḥīḥ Muslim*, *Sunan at-Tirmizī*, *Sunan Abī Dāwud*, *Sunan Ibnu Mājah*, *Musnad Aḥmad*, *Al-Mustadrak alā aṣ-Ṣaḥīḥain* karya Abū 'Abdullah al-Ḥākim an-Nīsābūrī, *Strategi Pembelajaran* karya Abdul Majid, *Models of Teaching : Model-Model Pengajaran Edisi Kedelapan* karya Bruce Joyce dkk, *Model-Model Pembelajaran (Mengembangkan Profesionalisme Guru)* karya Rusman, *Ilmu*

*Pendidikan* karya Sudirman N dkk, *Ilmu pendidikan dalam Perspektif Islam* karya Ahmad Tafsir, *Ilmu Pendidikan Islam* karya Bukhari Umar, serta buku, artikel, tulisan-tulisan lain yang berkaitan dengan penelitian ini.

### **C. Teknik Pengumpulan Data**

Metode pengumpulan data dalam penelitian ini menggunakan metode dokumentasi atau studi documenter (*documentary study*). Dokumentasi berasal dari kata dokumen yang artinya barang-barang tertulis (Arikunto, 2010: 201), sedangkan yang dimaksud metode studi dokumenter adalah suatu teknik pengumpulan data dengan menghimpun dan menganalisis dokumen-dokumen, baik dokumen tertulis gambar maupun elektronik (Sukmadinata, 2012: 221). Metode dokumentasi berupa data dari sumber primer dan sekunder. Setelah itu data yang sudah ada dikaji kemudian dipaparkan sesuai dengan bahasan penelitian (Surahmad, tth: 131), dalam hal ini mengambil petunjuk-petunjuk Rasulullah saw terhadap pendidikan pemuda dalam Kitab *al-Hady an-Nabawiy fi Tarbiyah al-Aulād fi Daw' al-Kitāb wa as-Sunnah* karya dari Sa'īd bin 'Alī bin Wahf al-Qaḥṭānī selaku sumber primernya dan mengumpulkan data dari sumber sekunder lain yang berkaitan dengan penelitian ini.

### **D. Analisis Data**

Analisis data yang digunakan pada penelitian ini adalah analisis isi atau dokumen (*content or document analysis*). Analisis ini ditujukan untuk menghimpun dan menganalisis dokumen-dokumen resmi, dokumen yang

validitas dan keabsahannya terjamin baik dokumen perundangan dan kebijakan maupun hasil-hasil penelitian. Kegiatan analisis ini dilakukan untuk mengetahui makna, kedudukan dan hubungan antara berbagai konsep, kebijakan, program, kegiatan, peristiwa yang ada atau terjadi, serta selanjutnya mengetahui manfaat, hasil atau dampak dari hal-hal tersebut (Sukmadinata, 2012: 81-82).

Dalam hal ini adalah petunjuk-petunjuk Rasulullah saw terhadap pendidikan pemuda yang terdapat dalam Kitab *al-Hady an-Nabawiy fi Tarbiyah al-Aulād fi Daw' al-Kitāb wa as-Sunnah* karya dari Sa'īd bin 'Alī bin Wahf al-Qaḥṭānī, dan selanjutnya petunjuk-petunjuk tersebut dianalisis dengan menggunakan model, pendekatan, strategi dan metode pembelajaran yang telah dipaparkan dalam kerangka teori sehingga ditemukan relevansinya dengan pembelajaran (model, pendekatan, strategi dan metode) masa kini.