

**PETUNJUK-PETUNJUK RASULULLAH SAW  
TERHADAP PENDIDIKAN PEMUDA  
DAN RELEVANSINYA DENGAN PEMBELAJARAN MASA KINI**  
(Kajian terhadap Kitab *al-Hady an-Nabawiy*  
*fī Tarbiyah al-Aulād fī Dawī al-Kitāb wa as-Sunnah*)



**SKRIPSI**

Diajukan untuk memenuhi salah satu syarat guna memperoleh  
gelar Sarjana Pendidikan (S.Pd) strata Satu  
pada Program Studi Pendidikan Agama Islam (Tarbiyah)  
Fakultas Agama Islam  
Universitas Muhammadiyah Yogyakarta

Oleh :

**Ahmad Abdillah**

NPM: 20110720271

FAKULTAS AGAMA ISLAM  
PROGRAM STUDI PENDIDIKAN AGAMA ISLAM (TARBIYAH)  
UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH YOGYAKARTA  
2016

## NOTA DINAS

Lamp. : 4 eks. Skripsi

Yogyakarta, 15 Agustus 2016

Hal : Persetujuan

Kepada Yth.  
Dekan Fakultas Agama Islam  
Universitas Muhammadiyah Yogyakarta

Assalamu'alaikum wr. wb.

Setelah menerima dan mengadakan perbaikan seperlunya, maka saya berpendapat bahwa skripsi saudara:

Nama : **Ahmad Abdillah**

NPM : 20110720271

Judul : **PETUNJUK-PETUNJUK RASULULLAH SAW  
TERHADAP PENDIDIKAN PEMUDA DAN  
RELEVANSINYA DENGAN PEMBELAJARAN MASA KINI  
(Kajian terhadap Kitab *al-Hady an-Nabawiy fi Tarbiyah al-  
Aulād fi Dawi al-Kitāb wa as-Sunnah*)**

telah memenuhi syarat untuk diajukan pada ujian akhir tingkat Sarjana pada Fakultas Agama Islam Program Studi Pendidikan Agama Islam Universitas Muhammadiyah Yogyakarta.

Bersama ini saya sampaikan naskah skripsi tersebut, dengan harapan dapat diterima dan segera dimunaqasyahkan.

Atas perhatiannya diucapkan terima kasih.

Wassalamu'alaikum wr. wb.

Pembimbing



Drs. Yusuf A. Hasan, M. Ag.  
NIK. 19580226198903 113 00

## PERNYATAAN KEASLIAN

Yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama Mahasiswa : **Ahmad Abdillah**

Nomor Mahasiswa : **20110720271**

Program Studi : **Pendidikan Agama Islam (Tarbiyah)**

Menyatakan bahwa skripsi ini merupakan karya saya sendiri dan belum pernah diajukan untuk memperoleh gelar kesarjanaan di suatu Perguruan Tinggi mana pun, dan sepanjang pengetahuan saya dalam skripsi ini tidak terdapat karya atau pendapat yang pernah ditulis atau diterbitkan oleh orang lain, kecuali yang secara tertulis diacu dalam naskah ini dan disebutkan dalam daftar pustaka.

Yogyakarta, 15 Agustus 2016

Yang membuat pernyataan



Ahmad Abdillah  
NPM. 20110720271

## MOTTO

وَلْيَخْشَ الَّذِينَ لَوْ تَرَكُوا مِنْ خَلْفِهِمْ ذُرِّيَّةً ضِعَافًا خَافُوا عَلَيْهِمْ فَلْيَتَّقُوا اللَّهَ وَلْيَقُولُوا قَوْلًا  
سَدِيدًا

Dan hendaklah takut kepada Allah orang-orang yang seandainya meninggalkan di belakang mereka anak-anak yang lemah, yang mereka khawatir terhadap (kesejahteraan) mereka. Oleh sebab itu hendaklah mereka bertakwa kepada Allah dan hendaklah mereka mengucapkan perkataan yang benar.  
(QS. an-Nisa': 9)

## **PERSEMBAHAN**

Skripsi ini peneliti persembahkan untuk:

Ibundaku Rohmiyatun dan Ayahandaku Subhan, Kakakku Fahmi Idris dan Adik-adikku Muhammad Yusuf Hamzah dan Muhammad Rafiq serta Saudara-saudaraku;

Almamaterku tercinta Universitas Muhammadiyah Yogyakarta.

Para Ustadz/Ustadzah dan segenap Karyawan Universitas Muhammadiyah Yogyakarta;

Teman-temanku seperjuangan di PUTM Angkatan ke-11 dan Teman-temanku yang lain di mana pun berada.

## KATA PENGANTAR

بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ

إِنَّ الْحَمْدَ لِلَّهِ نَحْمَدُهُ وَنَسْتَعِينُهُ وَنَسْتَغْفِرُهُ ، وَنَعُوذُ بِاللَّهِ مِنْ شُرُورِ أَنْفُسِنَا وَسَيِّئَاتِ  
أَعْمَالِنَا، مَنْ يَهْدِهِ اللَّهُ فَلَا مُضِلَّ لَهُ ، وَمَنْ يَضِلَّ فَلَا هَادِيَ لَهُ ، أَشْهَدُ أَنْ لَا إِلَهَ إِلَّا  
اللَّهُ وَأَشْهَدُ أَنَّ مُحَمَّدًا عَبْدُهُ وَرَسُولُهُ ، اللَّهُمَّ صَلِّ وَسَلِّمْ عَلَى نَبِيِّنَا مُحَمَّدٍ صَلَّى اللَّهُ عَلَيْهِ  
وَسَلِّمْ وَعَلَى آلِهِ وَصَحْبِهِ وَمَنْ سَلَكَ سَبِيلَهُ إِلَى يَوْمِ الْقِيَامَةِ .

Segala puji bagi Allah Swt yang telah menganugerahkan kenikmatan kepada peneliti sehingga dapat menyelesaikan penyusunan skripsi ini. Shalawat dan salam selalu dimohonkan kepada Allah agar dicurahkan kepada Baginda Rasulullah saw, beserta keluarga dan sahabatnya, yang telah berjasa membawa umat manusia ke dalam cahaya keimanan.

Dalam proses penyelesaian skripsi yang berjudul “*Petunjuk-petunjuk Rasulullah saw terhadap Pendidikan Pemuda dan Relevansinya dengan Pembelajaran Masa Kini (Kajian terhadap Kitab al-Hady an-Nabawiy fi Tarbiyah al-Aulād fi Dawi al-Kitāb wa as-Sunnah)*”, yang disusun guna memenuhi salah satu syarat kelulusan di Universitas Muhammadiyah Yogyakarta, peneliti menyadari betul bahwa ini semua tidak terlepas dari bantuan dan dukungan dari berbagai pihak. Oleh karenanya peneliti menghaturkan rasa terima kasih dan penghargaan yang setinggi-tingginya kepada:

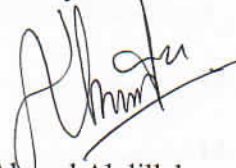
1. Prof. Dr. Bambang Cipto M.A selaku Rektor Universitas Muhammadiyah Yogyakarta.
2. Dr. Mahli Zainuddin, M.Si, selaku Dekan Fakultas Agama Islam.

3. Dr. Abd. Madjid, M. Ag, selaku Ketua Prodi Pendidikan Agama Islam Universitas Muhammadiyah Yogyakarta.
4. Drs. Yusuf A. Hasan, M.Ag, selaku Dosen Pembimbing yang telah memberikan bimbingan dan arahan dalam proses penulisan skripsi ini.
5. Drs. Marsudi Iman, M.Ag, selaku dosen pembimbing PPL yang telah meluangkan waktunya untuk untuk membimbing kami.
6. Segenap Dosen Program Studi Pendidikan Agama Islam (Tarbiyah) yang telah mentransfer ilmu mereka selama peneliti belajar di Program Studi Pendidikan Agama Islam (Tarbiyah) Fakultas Agama Islam Universitas Muhammadiyah Yogyakarta.
7. Bunda, Ayah dan seluruh keluarga peneliti yang telah memberikan semangat, dorongan dan doa. .
8. Teman-teman seperjuangan di PUTM, yang telah memberikan motivasi dan dukungan dalam penyelesaian skripsi ini.

Semoga semua bantuan, dukungan dan apapun yang bermanfaat yang telah mereka berikan kepada peneliti mendapat balasan yang besar di sisi Allah Swt.

Yogyakarta, 15 Agustus 2016

Penyusun



Ahmad Abdillah

NPM. 20110720271

## DAFTAR ISI

JUDUL .....	i
NOTA DINAS .....	ii
PENGESAHAN .....	iii
PERNYATAAN KEASLIAN .....	iv
MOTTO .....	v
PERSEMBAHAN .....	vi
KATA PENGANTAR .....	vii
DAFTAR ISI .....	ix
ABSTRAK .....	xiv
ABSTRACT .....	xv
PEDOMAN TRANSLITERASI ARAB-LATIN .....	xvi
BAB I: PENDAHULUAN	
A. Latar Belakang Masalah .....	1
B. Rumusan Masalah .....	6
C. Tujuan dan Kegunaan Penelitian .....	6
D. Sistematika Pembahasan .....	7
BAB II: TINJAUAN PUSTAKA DAN KERANGKA TEORI	
A. Tinjauan Pustaka .....	9
B. Kerangka Teori .....	14
1. Petunjuk .....	14
2. Pendidikan .....	15
3. Pembelajaran .....	18



a. Model Pembelajaran .....	20
b. Pendekatan Pembelajaran .....	23
c. Strategi Pembelajaran .....	25
d. Metode Pembelajaran .....	28
4. Pemuda .....	32
a. Pengertian Pemuda .....	33
b. Aspek-aspek Psikologi Pemuda .....	34
 BAB III: METODE PENELITIAN	
A. Jenis Penelitian .....	53
B. Sumber data .....	53
C. Metode Pengumpulan data .....	54
D. Analisis Data .....	54
 BAB IV: HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN	
A. Biografi Sa'īd bin 'Alī bin Wahf al-Qaḥṭānī .....	56
1. Latar Belakang Kehidupan .....	56
2. Karya-karya Sa'īd bin 'Alī bin Wahf al-Qaḥṭānī .....	58
3. Kitab <i>al-Hady an-Nabawiy fī Tarbiyah al-Aulād fī Ḍau' al-Kitāb             wa as-Sunnah</i> .....	59
B. Petunjuk-Petunjuk Pendidikan Rasulullah saw terhadap Pemuda dalam Kitab <i>al-Hady an-Nabawiy fī Tarbiyah al-Aulād fī Ḍau' al-         Kitāb wa as-Sunnah</i> .....	62
1. Pengertian Fase Pemuda .....	62
2. Urgensi Fase Pemuda .....	67

a. Pemuda Merupakan Awal Permulaan Taklif .....	67
b. Pemuda Merupakan Fase Kekuatan .....	69
c. Pemuda Merupakan Fase Usia yang paling Utama .....	73
d. Pemuda Merupakan Fase usia terpanjang .....	77
3. Interaksi Nabi saw dengan Para Pemuda .....	77
4. Sikap Nabi saw terhadap Para Pemuda dalam Hal Pendidikan .....	78
a. Mengasihi dan Menyayangi Para Pemuda .....	78
b. Memberikan Senyum dan Sambutan Hangat kepada Para Pemuda .....	80
c. Membeli dari Para Pemuda dan Memuliakan Mereka dengan Memberi Keuntungan Lebih .....	81
d. Menghargai Para Pemuda dan Menghormati Hak-hak Mereka .....	82
e. Memanggil Para Pemuda dengan Nama yang paling Mereka Sukai dan Berupaya Menggembirakan Mereka .....	83
f. Meringankan Kesedihan yang Menimpa Mereka .....	84
g. Memboncengkan Para Pemuda di atas Binatang Tunggalan .....	86
h. Memenuhi Kebutuhan para Pemuda .....	87
i. Menjenguk Para Pemuda yang Sakit .....	89
5. Memotivasi Para Pemuda kepada Akhlak yang Mulia .....	89
a. Orang yang Berakhlak Baik Paling Dicintai oleh Rasulullah saw .....	89
b. Akhlak yang Baik Mengharamkan (Pelakunya) dari Api Neraka ...	91
c. Kejujuran Menuntun ke Surga .....	92

d. Cinta karena Allah Jalan Menuju Surga .....	93
e. Hasil dari Sikap <i>Wara'</i> , <i>Qanā'ah</i> dan Mencintai Manusia .....	93
f. Memotivasi Para Pemuda kepada Berbagai Bentuk Kebaikan .....	94
6. Petunjuk Nabi saw kepada Para Ayah dalam Hal Pendidikan .....	95
7. Wasiat Nabi saw kepada Para Pemuda dalam Hal Adab .....	98
a. Jangan Berteman kecuali dengan Seorang Mukmin .....	98
b. Perbaguslah Akhlakmu terhadap Manusia .....	102
c. Jagalah Lidahmu .....	103
d. Jangan Melanjutkan Pandangan dengan Pandangan lain .....	105
e. Memulai dari sebelah Kanan .....	107
f. Angkatlah Kain Sarungmu .....	109
8. Meluruskan Kesalahan Para Pemuda dalam Hal Adab .....	111
a. Metode Perbaikan dengan Praktik Nyata .....	111
b. Metode Isyarat .....	112
c. Metode Pujian .....	113
d. Metode Memberi Kepuasan dengan Dialog .....	115
e. Metode Peringatan Keras .....	116
f. Metode Teguran dan Hukuman .....	118
C. Relevansi Petunjuk-Petunjuk Pendidikan Rasulullah saw terhadap Pemuda dalam Kitab <i>al-Hady an-Nabawiy fi Tarbiyah al-Aulād fi Ḍau' al-Kitāb wa as-Sunnah</i> dengan Pembelajaran Masa Kini .....	121
1. Model Pembelajaran Rasulullah saw .....	121
a. Model Pembelajaran Memproses Informasi .....	121

b. Model Pembelajaran Sosial .....	122
c. Model Pembelajaran Personal .....	123
d. Model Pembelajaran Sistem Perilaku .....	123
2. Pendekatan Pembelajaran Rasulullah saw .....	124
a. Pendekatan Pembelajaran Konservatif .....	124
b. Pendekatan Pembelajaran Liberal .....	125
3. Strategi Pembelajaran Rasulullah saw .....	125
a. Strategi Pembelajaran Langsung .....	125
b. Strategi Pembelajaran tidak Langsung .....	126
c. Strategi Pembelajaran Interaktif .....	126
d. Strategi Pembelajaran Mandiri .....	127
4. Metode Pembelajaran Rasulullah saw .....	127
a. Metode Ceramah .....	127
b. Metode Tanya Jawab .....	128
c. Metode Penugasan .....	128
d. Metode Pemecahan Masalah .....	129
e. Metode Diskusi .....	129
 BAB V: PENUTUP	
A. Kesimpulan .....	132
B. Saran-saran .....	134
DAFTAR PUSTAKA .....	136
CURRICULUM VITAE .....	140
 LAMPIRAN-LAMPIRAN	