

BAB II

GAMBARAN UMUM LOKASI PENELITIAN

Bab ini akan memuat dan menguraikan Letak Geografis, Keadaan Lingkungan, Sejarah dan Perkembangan, Struktur Organisasi, Pengelola Kelompok Bermain, Sarana dan Prasarana, Keadaan Guru dan Anak Didik.

A. Letak Geografis

Kelompok Bermain 'Aisyiyah "AR-ROSYID" berada di Pedukuhan Mulyosari Desa Baleharjo Kecamatan Wonosari Kabupaten Gunungkidul. Letak Pedukuhan Mulyasari adalah, disebelah Timur Desa Wukirsari, Sebelah Utara Pedukuhan Rejosari, Sebelah Barat Pedukuhan Purwosari dan Pedukuhan Tegalsari Desa Siraman, sedangkan sebelah selatan adalah Pedukuhan Karangduwet Desa Karangrejek.

Lokasi Kelompok Bermain 'Aisyiyah "AR-ROSYID" berada di tengah pemukiman warga RT.05 RW. 02 Pedukuhan Mulyosari tepatnya di Rumah Bapak Tumijo, S.Pd. M.Hum..

B. Keadaan Lingkungan

Kelompok Bermain 'Aisyiyah "AR-ROSYID" berada ditengah-tengah permukiman warga yang multikultur, mengingat di lingkungan tersebut masyarakatnya menganut berbagai agama dan aliran tertentu, dengan mayoritas beragama Islam dan Katolik, sebagian lainnya beragama kristen dan aliran-aliran tertentu. Sebagian besar umat muslim masih belum menjalankan *syariat* sepenuhnya bahkan masih tercampur dengan Islam Kejawen yang terpengaruh dengan keyakinan Hindu dan Budha.

Kondisi umum kemasyarakatan pada prinsipnya tidak ada permasalahan yang berarti, namun demikian kepada umat Islam khususnya perlu diberikan pemahaman yang benar sesuai tuntunan Islam tentang aqidah, syariah, ibadah, dan muamalah. Untuk itu diperlukan kegiatan-kegiatan keagamaan berupa pengajian-pengajian, Taman Pendidikan Alqur'an dan kegiatan lainnya yang memperkuat keimanan dan ketaqwaan umat, sehingga aqidah dan ukuwah islamiyah diantara mereka tetap terjaga.

Pendirian Kelompok Bermain 'Aisyiyah "AR-ROSYID" diharapkan dapat membantu ummat, khususnya generasi muda islam untuk mengenalkan sedini mungkin pendidikan dan pengetahuan agama. Untuk menciptakan generasi muda Islam yang berkualitas, pendidikan harus dilakukan sejak usia dini dalam hal ini melalui Pendidikan Anak Usia Dini (PAUD). Pendidikan yang ditujukan bagi anak sejak lahir hingga usia 6 tahun. Pendidikan PAUD merupakan keharusan dan sangat penting bagi anak-anak usia dini, mengingat potensi kecerdasan dan dasar-dasar perilaku seseorang terbentuk pada rentang usia ini. Sedemikian pentingnya masa ini sehingga usia dini sering disebut *the golden age* (usia emas).

Pada usia emas inilah penanaman nilai-nilai agama sangat diperlukan, karena dengan tertanamnya nilai-nilai islam dalam diri anak maka kemuslimannya akan terus berlangsung sampai dewasa dan akhir hayatnya kelak. Dengan demikian diharapkan kelak dapat menjadi generasi yang teguh akidah dan syariahnya, kuat imannya dan berakhlakul karimah sehingga menjadi generasi penerus perjuangan yang menegakkan kalimat al haqq.

C. Sejarah dan Perkembangan

Penyelenggaraan Pendidikan Anak Usia Dini di Pedukuhan Mulyosari Desa Baleharjo sebenarnya telah dirintis sejak Tahun 2004, yaitu terbina melalui Taman Pendidikan Al Qur'an (TPA) "AR-ROSYID", yang santri-santrinya juga anak-anak yang berumur di bawah usia 6 (enam) tahun.

Berdasarkan saran dan masukan dari para orang tua para santri TPA dan masyarakat, berdasarkan tuntutan kebutuhan bagi anak-anak khususnya keagamaan bagi anak usia dini maka didirikan Kelompok Bermain yang kami beri nama Taman Bina Anak 'Aisyiyah "AR-ROSYID".

Penyelenggaraan Kelompok Taman Bina Anak 'Aisyiyah "ARROSYID" diselenggarakan secara terpisah dengan TPA "AR-ROSYID" sejak 6 Oktober 2009, karena kesibukan pengasuh kelompok bermain mula-mula diselenggarakan pada sore hari. Pada tanggal 9 Januari 2010, mengingat antusiasme dari warga sekitar maka kegiatan belajar dan bermain PAUD diselenggarakan pada pagi hari, dan diselenggarakan tiga kali dalam seminggu.

Berdasarkan dukungan yang besar dari Pengurus Daerah 'Aisyiyah Kabupaten Gunungkidul serta dukungan masyarakat setempat, maka pendirian Kelompok Bermain 'Aisyiyah "AR-ROSYID" secara resmi mendapat pengakuan dari Pimpinan Wilayah Majelis Pendidikan Dasar dan Menengah Daerah Istimewa Yogyakarta berupa Piagam Pendirian Kelompok Bermain 'Aisyiyah Nomor 82/PW.D/E/TBA/VI/2010 tanggal 2 Juni 2010 dengan nama Kelompok Bermain Taman Bina Anak 'Aisyiyah "AR-ROSYID", selanjutnya disebut Kelompok Bermain 'Aisyiyah "AR-ROSYID".

Pada bulan Oktober 2010 Kelompok Bermain 'Aisyiyah "AR-ROSYID" mendapat ijin operasional dari Dinas Pendidikan Pemuda dan Olah Raga Kabupaten. Gunungkidul dengan Keputusan Kepala Dinas Dikpora Ijin Penyelenggaraan Dinas Dikpora Gk. No.421/174/2010 tanggal 21 Oktober 2010 Ijin Kegiatan Penyelenggaraan Pendidikan Anak Usia Dini. Untuk kebutuhan pendirian organisasi kemasyarakatan formal dan berbadan hukum maka Kelompok Bermain 'Aisyiyah "AR-ROSYID" didirikan berdasarkan Akta Notaris Kristiana Sri Murdaningsih, SH dengan Akta tanggal 22 Juli 2011 Nomor 149.

Untuk lebih memahami latar belakang pendirian Kelompok Bermain 'Aisyiyah "AR-ROSYID" berikut visi, misi, maksud dan tujuan pendirian kelompok bermain.

1. Visi Misi Lembaga

a. Visi

Terciptanya generasi sehat, cerdas, ceria dan berakhlakul karimah.

b. Misi

- Penanaman nilai-nilai tentang pola hidup sehat serta program pendidikan olah raga dan kesehatan.
- Pengembangan kemampuan dasar anak didik (berbahasa, motorik, kognitif dan sosial), sesuai usia dan kompetensi anak.
- Pengembangan kemampuan seni dan budaya meliputi menari, suara, musik, bermain peran, menggambar dan melukis.

- Pengembangan permainan anak baik indoor dan outdoor, sesuai perkembangan anak didik.
- Pengembangan berbagai kegiatan untuk mendukung akhlakul karimah anak didik.
- Program observasi, konferensi/wawancara guru dengan orang tua, survey, penilaian hasil dan unjuk kerja kemampuan anak didik.

2. Maksud dan Tujuan :

a. Maksud

Maksud pendirian Kelompok Bermain 'Aisyiyah "AR-ROSYID" adalah membuat lembaga yang memiliki kredibilitas sebagai wadah untuk berpartisipasi dalam pendidikan masyarakat guna mewujudkan generasi sehat, cerdas, ceria, beriman, bertaqwa, berakhlakul karimah, percaya diri, berdisiplin, bertanggungjawab, cinta tanah air, mewujudkan dan memperkembangkan ilmu pengetahuan dan keterampilan menuju terwujudnya masyarakat yang lebih sejahtera.

b. Tujuan

1). Tujuan Umum

Mengembangkan berbagai potensi anak sejak dini sebagai persiapan untuk hidup dan dapat menyesuaikan diri dengan lingkungannya serta membantu pertumbuhan dan perkembangan jasmani dan rohani agar anak memiliki kesiapan dalam memasuki pendidikan lebih lanjut.

2). Tujuan Khusus

- Peserta didik memiliki kepribadian, aqidah yang kuat, akhlaqul karimah, tekun beribadah dan dapat berkembang secara wajar sesuai usianya serta sehat, cerdas, dan ceria sehingga memiliki kesiapan yang optimal di dalam memasuki pendidikan dasar.
- Memberikan alternatif dan kesempatan yang luas bagi masyarakat di sekitar dalam memberikan pendidikan bagi anak di usia dini serta memberikan pemahaman bagi masyarakat dan orangtua tentang pentingnya pendidikan anak usia dini.

Keberadaan Kelompok Bermain 'Aisyiyah "AR-ROSYID" kedepan diharapkan dapat berkembang dengan baik sehingga dapat dijadikan sebagai model pembelajaran PAUD yang memenuhi standar pendidikan nasional, dan kepada anak didiknya memiliki kompetensi yang memadai untuk melanjutkan ke Taman Kanak-Kanak atau ke jenjang pendidikan dasar.

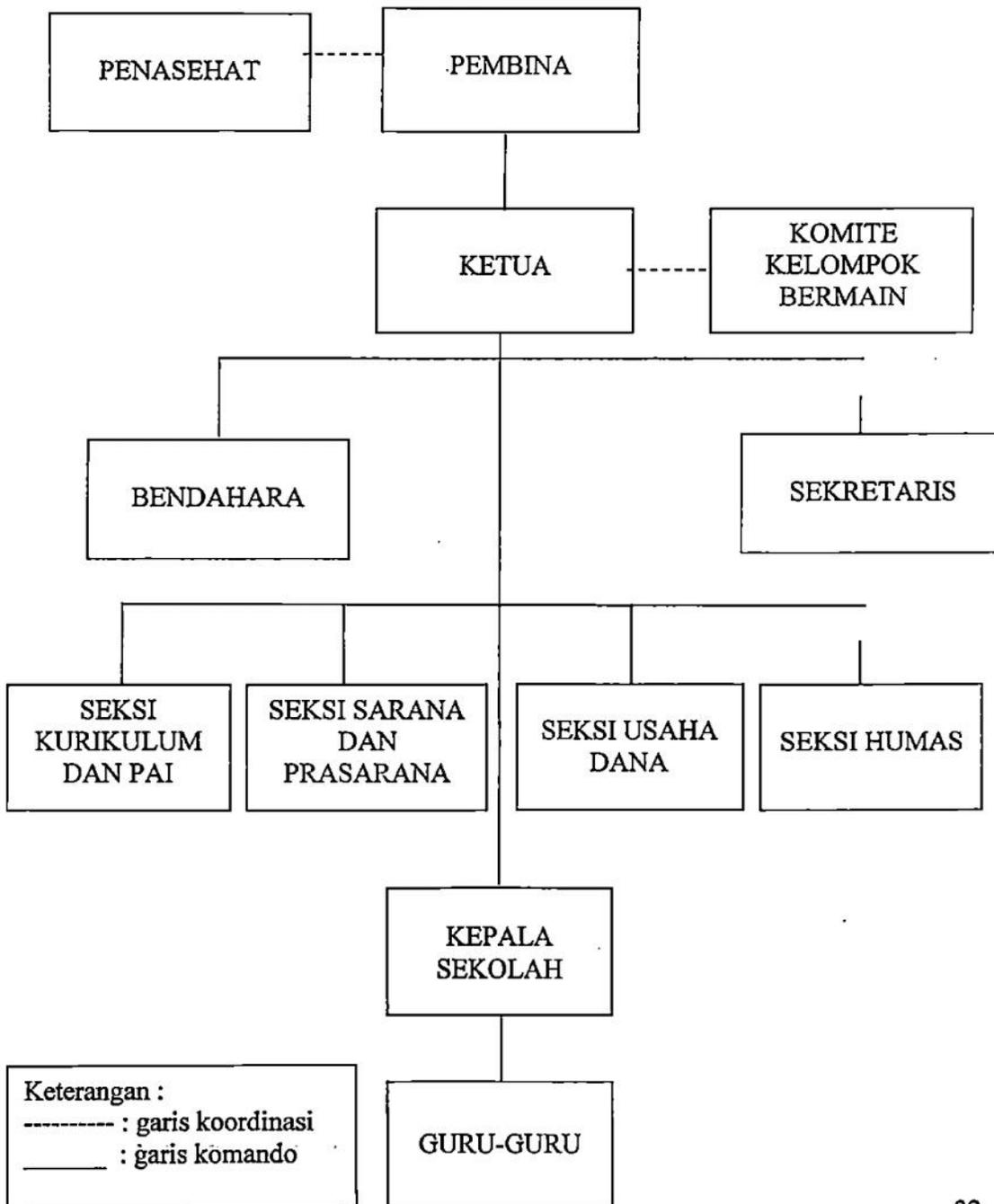
D. Struktur Organisasi

Berikut ini adalah Struktur Organisasi Kelompok Bermain 'Aisyiyah "AR-ROSYID" :

Bagan I

Struktur Organisasi

Kelompok Bermain 'Aisyiyah "AR-ROSYID"



F. Pengelola

Berikut ini adalah Daftar Pengelola Kelompok Bermain 'Aisyiyah "AR-ROSYID" Baleharjo Wonosari sesuai Struktur Organisasi :

Penasehat	:	1. Pimp.Daerah Aisyiyah Gunungkidul 2. Pimp.Cabang Aisyiyah Wonosari 3. Penilik PAUD Kecamatan Wonosari
Pembina	:	Tumijo, S.Pd. M.Hum
Ketua	:	Heny Prihatiniwati, S.Pd.,SD. (RT 05/02 Mulyosari).
Sekretaris	:	Suharyati, Amd (Ringinsari RT.02 Wno)
Bendahara	:	Teguh Siswanto, S.Sos (RT 05/02 Mulyosari).
Pendidik	:	1. Suharyati, A.Md (Ringinsari, RT.02/04) 2. Retno Wiranti (Kernen Ngunut Playen) 3. Tining Dyah Eviyanti (RT 06/02 Mulyosari)
Seksi-Seksi	:	
Seksi Kurikulum dan Pendidikan Agama	:	
		1. Ikhsan (RT 06/02 Mulyosari) 2. Danang Ardiyanto (RT 05/02 Mulyosari)
Seksi Sarana dan Prasarana	:	
		1. Suyatno (RT 06/02 Mulyosari). 2. Ngatimin (RT 06/02 Mulyosari)
Seksi Usaha/Dana	:	
		1. Asti Nurhayati (RT.01/02 Mulyosari) 2. Hartini (RT 06/02 Mulyosari)
Seksi Humas	:	
		1. Suyati (RT 06/02 Mulyosari) 2. Endarto (RT 06/02 Mulyosari)

F. Sarana Dan Prasarana

1. Prasarana yang tersedia :

Satu Ruangan Ukuran 7 m X 7 m milik Bapak Tumijo, SPd. M.Hum. yang selama ini telah dipergunakan untuk kegiatan Taman Pendidikan Al Qur'an "AR-ROSYID" di RT.05 RW.02 Mulyosari Baleharjo Wonosari.

2. Sarana yang tersedia :

- a. 1 (satu) Perangkat Meubelair (Meja, Almari, Rak Buku)
- b. 1 (satu) Unit Sound System.
- c. Buku-buku Perpustakaan.
- d. Alat peraga PAUD, dalam ruangan

G. Keadaan Guru dan Anak Didik

1. Keadaan Guru

Di bawah ini adalah Daftar Guru Kelompok Bermain 'Aisyiyah "AR-ROSYID" :

Tabel 1

Data Guru Kelompok Bermain 'Aisyiyah "AR-ROSYID"

No	Nama	Tempat/ Tgl lahir	Pendidikan	Alamat	Tmt mengajar	Ket.
1.	Suharyati,, Amd NBM : 1091725	Bantul, 10 Okt. 1983	D3 Manaj.Adm. (Jur.PAI UMY, Menempuh Sm VI)	Ringinsari RT.02/04 Wonosari	12 Juli 2010	Kepala KB
2.	Retno Wiranti NBM: 1091720	Kota Waringin Timur, 15 Sept.1989	SMU (Jur.PAI UMY, Menempuh Sm VIII)	Kernen Ngunut Playen Gk	9 Okt. 2009	
3.	Tining Dyah Eviyanti	Gunungkidul 14 Pebruari 1993	SMK, Jur. Tata Boga	Mulyosari RT 05/02 Baleharjo Wno	8 Sept. 2011	

2. Keadaan Anak Didik

Sasaran penyelenggaraan PAUD adalah Anak Usia Dini mulai umur 0 – 6 Tahun, di Wilayah Desa Baleharjo dan sekitarnya.

Pembagian Kelompok Umur 0-3 Tahun dan Kelompok Umur 3-6 Tahun

Umur 3-6 Tahun, dengan Prioritas Layanan bagi Anak Umur 2 – 4 Tahun

Berikut ini adalah Data Jumlah Anak Didik Kelompok Bermain 'Aisyiyah "AR-ROSYID" berdasarkan Kelompok Usia :

Tabel 2

Data Jumlah Anak Didik Berdasarkan Kelompok Usia

Kelompok Bermain 'Aisyiyah "AR-ROSYID" Tahun Pelajaran 2011/2011

Usia	Lk.	Pr.	Keterangan
0 Tahun	-	-	Usia 3 bulan sd. Sebelum Ulang Tahun ke 1
1 Tahun	-	-	Usia 1 tahun sd. Sebelum Ulang Tahun ke 2
2 Tahun	4	-	Usia 2 tahun sd. Sebelum Ulang Tahun ke 3
3 Tahun	1	3	Usia 3 tahun sd. Sebelum Ulang Tahun ke 4
4 Tahun	11	3	Usia 3 tahun sd. Sebelum Ulang Tahun ke 5
5 Tahun	-	-	Usia 3 tahun sd. Sebelum Ulang Tahun ke 6

Berikut ini adalah Daftar Anak Didik Kelompok Bermain 'Aisyiyah

"AR-ROSYID" Tahun Pelajaran 2011/2012 :

Tabel 3
Daftar Anak Didik Kelompok Bermain 'Aisyiyah "AR-ROSYID"
Tahun Pelajaran 2011/2012

No.	Nama	Jenis Kelamin		Tanggal Lahir	Nama Ibu Kandung
		L	P		
1.	Alfian Nur Prasetyo	L	-	06-03- 2007	Sugiyati
2.	Bintang Nur Cahya	L	-	01-05- 2007	Kartinah
3.	Lintang Kusumawati	-	P	01-05- 2007	Kartinah
4.	Nabila Vanda Risma	-	P	2007	Mursalim (Ayah)
5.	Aziz Risky Pratama	L	-	11-05- 2007	Tuminah
6.	Abi Bagus Setiyawan	L	-	21-06-2007	Hartini
7.	Dayki Akhmad Erli F.	L	-	28-06-2007	Mudjianah
8.	Rangga Guntur Dwi S.	L	-	03-07- 2007	Maryati
9.	Zulfikar Rahmad Datul Fikri	L	-	22-07- 2007	Suratmi
10.	Tegar Bayu Tirta	L	-	29-10-2007	Siti Aminingsih
11.	Omi Yogi Yunendra	L	-	31-10-2007	Sumaryani
12.	Fibri Isfana Tirta K.	L	-	22-11-2007	Muryani
13.	Nakesa Vaughan Rukmana	L	-	'11-11-2007	Luluk Ediarti
14.	Anjar Wahyuningsih	-	P	18-12- 2007	Sri Wahyuni
15.	Fioneta Thesa Aulia	-	P	05-01-2008	Tri Astuti Indah N
16.	Muhamad Zainal Abidin	L	-	01-02-2008	Siti Supatim
17.	Alifa Meiasa Pratiwi	-	P	05-05-2008	Rini Astuti
18.	Safa Aulia Cherty Cahyani	-	P	14-11-2008	Hartini
19.	Yoppi Choyrul Aminu	L	-	15-01- 2009	Mudjianah
20.	Ilham Fadhilah	L	-	14-04-2009	Wulandari
21.	Abi Nur Prasetya	L	-	2009	Wanti
22.	Ayes	L	-	2009	Sumati

H. Kurikulum

Kurikulum adalah seperangkat rencana dan pengaturan mengenai tujuan, isi dan bahan belajar serta cara yang digunakan sebagai pedoman penyelenggaraan kegiatan pembelajaran untuk mencapai tujuan pendidikan tertentu.

Penyelenggaraan Kurikulum Kelompok Bermain 'Aisyiyah "AR-ROSYID" disesuaikan dengan standar kurikulum Pendidikan Anak Usia Dini yang ditetapkan oleh Kementerian Pendidikan Nasional, yang berlaku saat ini dengan memperhatikan beberapa hal sebagai berikut :

1. Pengembangan Kurikulum

Pengembangan Kurikulum Kelompok Bermain 'Aisyiyah "AR-ROSYID" berdasarkan prinsip-prinsip sbb :

- a. Bersifat komperhensif
- b. Dikembangkan atas dasar perkembangan secara bertahap.
- c. Melibatkan orang tua
- d. Melayani kebutuhan individu anak.
- e. Merefleksikan kebutuhan dan nilai masyarakat
- f. Mengembangkan standar kompetensi anak
- g. Mewadahi layanan anak berkebutuhan khusus
- h. Menjalin kemitraan dengan keluarga dan masyarakat
- i. Memperhatikan kesehatan dan keselamatan anak
- j. Menjabarkan prosedur pengelolaan Lembaga
- k. Manajemen Sumber Daya Manusia
- l. Penyediaan Sarana dan Prasarana.

2. Komponen Kurikulum

a. Anak

Sasaran layanan adalah anak yang berada pada rentang usia 0 – 6 tahun, dengan prioritas layanan adalah anak dengan usia 2-4 tahun

b. Pendidik

Kompetensi Pendidik Kelompok Bermain 'Aisyiyah "AR-ROSYID" Baleharjo diharapkan memiliki kualifikasi akademik sekurang-kurangnya Diploma Empat (D-IV) atau Sarjana (S1) di bidang pendidikan anak usia dini, kependidikan lain, atau psikologi; dan memiliki sertifikasi profesi guru PAUD atau sekurang – kurangnya telah mendapat pelatihan pendidikan anak usia dini, dengan rasio pendidik dan anak adalah 1 pendidik : 8 anak.

c. Pembelajaran

Pembelajaran dilakukan melalui kegiatan bermain yang dipersiapkan oleh pendidik dengan menyiapkan materi (content), dan proses belajar. Materi belajar bagi anak usia dini dibagi dalam 2 kelompok usia.

1). Materi Usia lahir sampai 3 tahun meliputi:

- a) Pengenalan diri sendiri (Perkembangan konsep diri)
- b) Pengenalan perasaan (Perkembangan emosi)
- c) Pengenalan tentang Orang lain (Perkembangan Sosial)
- d) Pengenalan berbagai gerak (perkembangan Fisik)
- e) Mengembangkan komunikasi (Perkembangan bahasa)
- f) Ketrampilan berfikir (Perkembangan kognitif)

2). Materi untuk anak usia 3 – 6 tahun meliputi :

- a) Keaksaraan mencakup peningkatan kosa kata dan bahasa, kesadaran fonologi, wawasan pengetahuan, percakapan, memahami buku-buku, dan teks lainnya.
- b) Konsep Matematika mencakup pengenalan angka-angka, pola-pola dan hubungan, geometri dan kesadaran ruang, pengukuran, pengumpulan data, pengorganisasian, dan mempresentasikannya.
- c) Pengetahuan Alam lebih menekankan pada objek fisik, kehidupan, bumi dan lingkungan.
- d) Pengetahuan Sosial mencakup hidup orang banyak, bekerja, berinteraksi dengan yang lain, membentuk, dan dibentuk oleh lingkungan. Komponen ini membahas karakteristik tempat hidup manusia, dan hubungannya antara tempat yang satu dengan yang lain, juga hubungannya dengan orang banyak. Anak-anak mempelajari tentang dunia dan pemetaannya, misalnya dalam rumah ada ruang tamu, ruang tidur, kamar mandi, dapur, ruang keluarga, ruang belajar; di luar rumah ada taman, garasi, dll. Setiap rumah memiliki tetangga dalam jarak dekat atau jauh.
- e) Seni mencakup menari, musik, bermain peran, menggambar dan melukis. Menari, adalah mengekspresikan ide ke dalam gerakan tubuh dengan mendengarkan musik, dan menyampaikan perasaan. Musik, adalah mengkombinasikan instrumen untuk menciptakan melodi dan suara yang menyenangkan. Drama, adalah mengungkapkan cerita melalui aksi, dialog, atau keduanya.

Seni juga mencakup melukis, menggambar, mengoleksi sesuatu, modeling, membentuk dengan tanah liat atau materi lain, menyusun bangunan, membuat boneka, mencap dengan stempel, dll.

- f) Teknologi mencakup alat-alat dan penggunaan operasi dasar. Kesadaran Teknologi. Komponen ini membahas tentang alat-alat teknologi yang digunakan anak-anak di rumah, di sekolah, dan pekerjaan keluarga. Anak-anak dapat mengenal nama-nama alat dan mesin yang digunakan oleh manusia sehari-hari.
- g) Ketrampilan Proses mencakup pengamatan dan eksplorasi; eksperimen, pemecahan masalah; dan koneksi, pengorganisasian, komunikasi, dan informasi yang mewakili.

Untuk mewadahi proses belajar bagi anak didik maka Kelompok Bermain 'Aisyiyah "AR-ROSYID" melakukan penataan lingkungan main, menyediakan bahan-bahan main yang terpilih, membangun interaksi dengan anak dan membuat rencana kegiatan main untuk anak.

Proses pembelajaran anak usia dini dilakukan melalui sentra atau area main. Sentra atau area tersebut akan disesuaikan dengan kebutuhan dan kondisi masing-masing satuan Pendidikan.

Contoh sentra atau area bermain tersebut antara lain : Sentra Balok, Sentra Bermain Peran, Sentra Seni, Sentra Musik, Sentra Persiapan, Sentra agama, dan Sentra Memasak.

3. Penilaian (*Assesmen*)

Assesmen adalah proses pengumpulan data dan dokumentasi belajar dan perkembangan anak. Assesmen dilakukan melalui : observasi, konferensi dengan para guru, survey, wawancara dengan orang tua, hasil kerja anak, dan unjuk kerja. Keseluruhan penilaian/ assesmen dapat di buat dalam bentuk portofolio.

4. Pengelolaan Pembelajaran

a. Keterlibatan Anak

Anak didik dilibatkan aktif dalam proses pembelajaran, sehingga dalam pelaksanaannya anak didik tidak saja sebagai obyek tetapi juga sebagai subyek proses pembelajaran

b. Layanan program

Kelompok Bermain 'Aisyiyah "AR-ROSYID" dilaksanakan sesuai satuan Pendidikan masing-masing, yaitu setiap hari atau minimal 3 kali seminggu dengan jumlah jam minimal 2 jam. Minimal layanan dalam satu tahun 102 hari atau 32 - 34 minggu. Layanan pembelajaran mengikuti kalender pendidikan daerah.

c. Waktu Pembelajaran

Pembelajaran dilakukan 3 (tiga) hari dalam seminggu yaitu Selasa, Kamis dan Sabtu dari jam 08.00-10.00.WIB, dengan Pembagian waktu Kegiatan Harian sebagai berikut :