

## BAB IV

### PENUTUP

#### A. Kesimpulan

Setelah melakukan analisis data, maka peneliti menyimpulkan bahwa :

1. Pelaksanaan pelajaran menghafal surat-surat pendek dalam al-Qur'an di Taman Kanak-Kanak Islam Intensif Waladun Sholihun direncanakan secara mingguan dan harian setiap semester. Dalam menghafalkan satu surat dibutuhkan waktu 2 minggu dan setiap hari dilakukan muraja'ah. Adapun metode yang digunakan guru dalam menghafal surat-surat pendek dalam al-Qur'an adalah:
  - a. Materi surat pendek yang akan diberikan, dibaca terlebih dahulu oleh guru secara khusuk dan pelan-pelan, sedangkan anak didik mendengarkan bacaan guru. Guru mengulangi bacaan surat pendek sampai dua kali atau lebih.
  - b. Guru mengulang bacaan surat pendek bagian demi bagian ayat dan anak-anak menirukan setelah bacaan guru, anak-anak mengikuti serta menghafal bagian demi bagian ayat tersebut. Dalam hal ini guru juga harus memperhatikan bacaan serta ucapan anak sehingga jika ada kesalahan guru dapat langsung membenarkan.
  - c. Jika anak-anak sudah mampu mengucapkan bagian-bagian ayat itu dengan benar, maka bagian-bagian ayat itu dihafalkan secara berulang-ulang dengan memperhatikan makhraj dan tajwidnya.

Maka berangsur-angsur anak dapat menghafal keseluruhan surat pendek yang diajarkan oleh guru.

- d. Bagian yang sudah dihafal selalu diulang-ulang agar anak tidak lupa.
  - e. Guru mengevaluasi hafalan surat-surat pendek yang sudah diajarkan dengan metode privat yakni anak dites satu persatu.
  - f. Jika anak sudah mampu menghafal surat pendek dengan fasih dan benar, maka guru dapat memberikan hafalan surat pendek berikutnya.
2. Kemampuan anak didik dalam menghafal surat-surat pendek dalam al-Qur'an di Taman Kanak-Kanak Islam Intensif Waladun Sholihun sangat baik. Hal ini dapat dilihat dari kemampuan anak didik yang mampu menghafal 19 surat pendek mencapai tingkat keberhasilan 74%.
  3. Faktor-faktor yang mendukung dan menghambat keberhasilan anak didik dalam menghafal surat-surat pendek dalam al-Qur'an di TKII Waladun Sholihun adalah :
    - a. Faktor Pendukung keberhasilan anak didik dalam menghafal surat-surat pendek di TKII Waladun Sholihun, antara lain :
      - 1) Kondisi anak yang sehat.
      - 2) Kemauan belajar anak didik yang kuat.
      - 3) Lingkungan sekolah yang kondusif, sikap guru yang baik dan penuh dengan kasih sayang pada anak didik, adanya bimbingan belajar disekolah.

- 4). Lingkungan keluarga yang agamis, orang tua yang selalu memberi suri tauladan yang baik kepada anaknya serta bimbingan dan arahan dalam hal keagamaan.
  - 5) Keberadaan TPA di lingkungan masyarakat mendukung keberhasilan anak didik dalam menghafal surat-surat pendek dalam al-Qur'an.
- b. Faktor penghambat keberhasilan anak didik dalam menghafal surat-surat pendek di TKII Waladun Sholihun, antara lain :
- 1) Kurangnya kreativitas guru dalam menyampaikan materi, sehingga anak didik mengalami kebosanan.
  - 2) Kurangnya media pembelajaran dalam menyampaikan materi hafalan.
  - 3) Pengaruh teman yang gaduh saat proses belajar mengajar berlangsung.

## **B. Saran-Saran**

Dengan menyadari akan kekurangan –kekurangan dalam penulisan skripsi ini, penulis merasa perlu untuk menyumbangkan saran-saran bagi pengembangan skill guru TKII Waladun Sholihun dalam upaya meningkatkan kemampuan menghafal surat-surat pendek dalam al-Qur'an, diantaranya adalah :

## 1. Kepada Guru

- a. Selalu meningkatkan kualitas sebagai guru yang profesional, menguasai materi dan metodologi penyampaian materi. Sehingga proses belajar mengajar di Taman kanak-Kanak Islam Intensif Waladun Sholihun dapat tercapai dengan maksimal.
- b. Senantiasa menjalin kerjasama yang harmonis dengan orang tua/wali anak didik dan masyarakat sekitar sekolah.
- c. Memberikan materi keagamaan yang diajarkan guru pada orangtua/wali anak didik, dengan harapan orangtua ikut membantu menyampaikan atau memuraja'ah anak didik saat dirumah tentang apa yang dipelajari di sekolah.

## 2. Kepada Orangtua/Walimurid

- a. Senantiasa memberikan suri tauladan yang baik kepada anak,serta bimbingan dan arahan saat anak bersama orangtua.
- b. Menciptakan suasana keluarga yang islami agar anak terbiasa menjalankan nilai-nilai sesuai dengan ajaran agama Islam.

## C. Penutup

Alhamdulillah, segala puji hanya milik Allah SWT dengan segala petunjuk dan hidayah-Nya peneliti dapat menyelesaikan penulisan skripsi ini. Dengan selesainya penulisan skripsi ini, peneliti berharap akan menjadi sebuah karya yang bermanfaat bagi semua pihak dan dapat

menjadi sumbangan pemikiran bagi guru dalam rangka mengetahui kemampuan menghafal surat-surat pendek dalam al-Qur'an.

Dengan segala kerendahan hati peneliti berharap masukan saran-saran yang membangun bagi kesempurnaan skripsi ini dimasa yang akan datang. Akhirnya, ucapan terima kasih tiada terkira kepada semua pihak yang telah membantu bagi kesempurnaan skripsi ini.

Yogyakarta, 14 April 2012

Peneliti



Dwi Ferawati