

**HUBUNGAN INTENSITAS MENONTON SERIAL ANIMASI UPIN IPIN
DENGAN KEPATUHAN ANAK**

(Hubungan Intensitas Menonton Serial Animasi Upin Ipin Di TPI dengan
Kepatuhan Anak Kepada Orang Tua pada Siswa SD Madigondo I dan SD
Madigondo II)

**WATCHING INTENSITY RELATIONSHIP OF UPIN IPIN ANIMATION
SERIES WITH CHILDREN OBIDIENCE ATTITUDE**

(Watching Intensity Relationship Of Upin Ipin Animation Series At TPI With
Children Obidience Attitude To Parents On Students Of Madigondo I and
Madigondo II Elementary School)

SKRIPSI

Diajukan guna memenuhi persyaratan memperoleh

gelar sarjana S-1



Disusun Oleh:

WIDIYATI

20050530198

**JURUSAN ILMU KOMUNIKASI
FAKULTAS ILMU SOSIAL DAN ILMU POLITIK
UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH YOGYAKARTA**

2010

**HUBUNGAN INTENSITAS MENONTON SERIAL ANIMASI UPIN IPIN
DENGAN KEPATUHAN ANAK**

*(Hubungan Intensitas Menonton Serial Animasi Upin Ipin Di TPI dengan
Kepatuhan Anak Terhadap Orang Tua pada Siswa SD Madigondo I dan SD
Madigondo II)*

SKRIPSI

Diajukan guna memenuhi persyaratan memperoleh gelar Sarjana S-1

Pada program studi Ilmu Komunikasi Fakultas Ilmu Sosial dan Ilmu Politik

Universitas Muhammadiyah Yogyakarta

Disusun Oleh:

WIDIYATI

20050530198

**JURUSAN ILMU KOMUNIKASI
FAKULTAS ILMU SOSIAL DAN ILMU POLITIK
UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH YOGYAKARTA**

2010

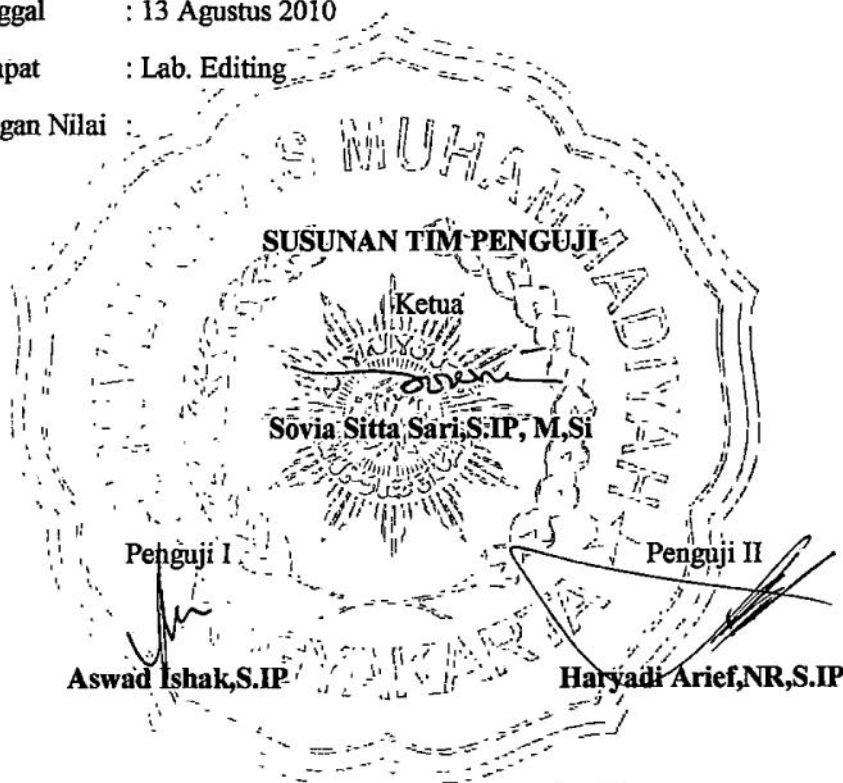
HALAMAN PENGESAHAN

SKRIPSI

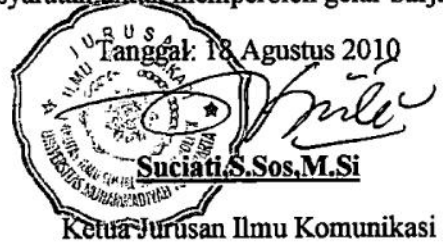
Telah dipertahankan dan disahkan didepan Tim Penguji
Jurusan Ilmu Komunikasi Fakultas Ilmu Sosial dan Ilmu Politik
Universitas Muhammadiyah Yogyakarta

Pada:

Hari : Jum'at
Tanggal : 13 Agustus 2010
Tempat : Lab. Editing
Dengan Nilai :



Skripsi ini telah diterima sebagai salah satu
Persyaratan untuk memperoleh gelar Sarjana (S-I)



KATA PENGANTAR

Assalamu'alaikum Wr.Wb

Alhamdulillahirobbil'alamiin, puji syukur kehadirat Allah SWT yang telah melimpahkan rahmat, karunia, kesempatan dan rizki kepada hamba-hambanya, sehingga penulis dapat menyelesaikan penyusunan skripsi dengan judul "HUBUNGAN INTENSITAS MENONTON SERIAL ANIMASI UPIN IPIN DENGAN KEPATUHAN ANAK KEPADA ORANG TUA PADA SISWA SD MADIGONDO I DAN SD MADIGONDO II". Shalawat dan salam senantiasa tercurahkan kepada Nabi Muhammad SAW, nabi penutup segala nabi hingga akhir zaman.

Penyusunan skripsi ini merupakan syarat untuk meraih Strata I (SI) Departemen Ilmu Komunikasi Fakultas Ilmu Sosial dan Ilmu Politik Universitas Muhammadiyah Yogyakarta. Kerja keras, tanggung jawab, ketekunan dan dengan iringan do'a menjadi factor penentu penulis dalam menyelesaikan karya ini.

Keberhasilan tidak akan ada tanpa dukungan dari semua pihak yang ikut membantu dalam penyusunan skripsi ini. Untuk itu penulis ingin mengucapkan terima kasih kepada:

1. Allah SWT, atas segala nikmat dan karunia yang selalu diberikan kepada hamba dan mereka yang hamba cintai.
2. Bapak dan Ibu tercinta yang senantiasa memberikan dukungan dan do'a dalam segala hal dengan penuh kesabaran.

3. Ibu Suciati, S.Sos, M.Si selaku ketua jurusan Ilmu Komunikasi, terima kasih telah berjuang untuk mahasiswa, terima kasih untuk waktu yang diberikan saat mahasiswa berkeluh kesah.
4. Ibu Sovia Sitta Sari, S.IP, M.Si selaku dosen pembimbing I, yang telah banyak membantu dalam penyelesaian skripsi ini, terima kasih untuk waktu, arahan, dan motivasi yang diberikan dalam penyusunan skripsi ini.
5. Bapak Aswad Ishak, S.IP selaku dosen pembimbing II, yang telah memberikan masukan dan arahan dalam menyelesaikan skripsi ini.
6. Bapak Haryadi Arief, NR, S.IP selaku dosen penguji, terima kasih atas masukan dan arahan yang sangat membangun dalam ujian proposal sehingga skripsi ini dapat diselesaikan dengan baik.
7. Seluruh dosen Komunikasi Universitas Muhammadiyah Yogyakarta, terima kasih telah memberikan ilmu yang bermanfaat saat kuliah, semoga ilmu yang kalian berikan berkah bagi masa depan saya dan semuanya.
8. Kopral Jono dan Mbak Siti, terima kasih untuk segala informasi yang diberikan.
9. Seluruh keluarga besarku, terima kasih untuk pertanyaan kapan wisudanya.
10. Untuk mereka yang benar-benar mencintaiku, terima kasih karena kalian mencintaiku, terima kasih cinta.
11. Sahabat dan teman-teman semua, terima kasih untuk canda tawa, tangisan, semua itu akan menjadi pengalaman dalam hidup, semoga kita semua dapat sukses dengan kehidupan masing-masing.

Semoga segala yang telah diberikan untuk penulis mendapat balasan yang terbaik diwaktu yang paling indah dari Allah SWT,amiin. Penulis mohon maaf atas segala kekurangan dalam skripsi ini, semoga dapat bermanfaat bagi semua yang membacanya.

Wassalamu'alaikum, Wr.Wb.

Yogyakarta, 13 Agustus 2010

Penulis

Widiyati

ABSTRAK

Universitas Muhammadiyah Yogyakarta
Fakultas Ilmu Sosial dan Ilmu Politik
Departemen Ilmu Komunikasi
Konsentrasi *Advertising*

WIDIYATI

20050530198

HUBUNGAN INTENSITAS MENONTON SERIAL ANIMASI UPIN IPIN DI TPI DENGAN KEPATUHAN ANAK TERHADAP ORANG TUA PADA SISWA SD MADIGONDO I DAN SD MADIGONDO II

Tahun Skripsi: 2010, 87 halaman isi + 2 halaman daftar pustaka + lampiran

Daftar Pustaka: 17 buku (1991-2008) + 4 sumber online (2009)

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui adakah hubungan antara intensitas menonton serial animasi Upin ipin di TPI dengan sikap patuh anak pada siswa SD Madigondo I dan SD Madigondo II. Karena kepopuleran serial animasi Upin Ipin yang sedang gencar di masyarakat, terutama anak-anak dan remaja. Oleh karena itu, rumusan masalah dalam penelitian ini yaitu adakah hubungan antara serial animasi Upin ipin di TPI dengan sikap patuh anak terhadap orang tua pada siswa SD madigondo I dan SD madigondo II?

Metode yang digunakan dalam penelitian ini adalah penelitian eksplanatif dengan mengambil populasi di dua tempat yaitu SD Madigondo I dan SD madigondo II, dengan jumlah populasi 95 siswa. Seluruh populasi diambil untuk dijadikan sampel karena jumlahnya kurang dari 100 sehingga memungkinkan bagi peneliti untuk menguasai seluruh responden dari populasi tersebut.

Kesimpulan dari penelitian ini adalah adanya hubungan yang positif dan signifikan antara intensitas menonton serial animasi Upin Ipin di TPI dengan sikap patuh anak terhadap orang tua pada siswa SD Madigondo I dan SD Madigondo II. Karena hasil analisis menunjukkan bahwa nilai korelasi sebesar 0,307. Koefisien korelasi bertanda positif sebesar 0,307, berarti intensitas menonton serial animasi Upin Ipin berpengaruh positif terhadap sikap patuh anak pada siswa SD Madigondo I dan SD Madigondo II. Korelasi sebesar 0,307 bisa dianggap sebagai satu bentuk korelasi yang cukup sebab koefisien korelasi terletak antara 0,25-0,5.

Kata kunci: Intensitas menonton, Sikap patuh, Animasi.

ABSTRACT

**Muhammadiyah University of Yogyakarta
Social and Political Science Faculty
Communication Department
Advertising Program**

**WIDIYATI
20050530198**

WATCHING INTENSITY RELATIONSHIP OF UPIN IPIN ANIMATION SERIES AT TPI WITH CHILDREN OBEDIENCE ATTITUDE TO PARENTS AT STUDENTS OF MADIGONDO I & II ELEMENTARY SCHOOL

Thesis Year: 2010, 87 pages content + 2 pages literature list + 12 additions

Literature list: 17 books (1991-2008) + 4 online sources (2009)

This research aims to understand is there a relation between Upin Ipin animation series watching intensity at TPI with children obedience attitude to parents at Madigondo I & II elementary school. Because of Upin Ipin animation series popularity that has become a phenomenon in society, especially for kids and teenager. In order that the problem abbreviation in this research is there a relation between upin ipin animation series watching intensity with children obedience attitude to parents at Madigondo I & II elementary school.

The method that is used in this research is explanative research by taking population in two places Madigondo I & II elementary school with the 95 number of student. All of the populations are taken for sample because it's less than 100, so it is possible for researcher to handle respondent from all of the populations.

The research summary shows that there is a positive and significant relation between upin ipin animation series watching intensity at TPI with the children obedience attitude to parents at Madigondo I & II elementary school. Watching intensity variable caused obedience attitude to parents with the number correlation 0,307, and the rest affected by other variable that is not be researched. Correlation with 0,307 is sufficiency because correlation coefisient between 0,25- 0,5.

Key words : Watching intensity, Obidience attitude, Animation

DAFTAR ISI

| | |
|--------------------------------|------|
| HALAMAN JUDUL..... | i |
| HALAMAN PENGESAHAN..... | ii |
| KATA PENGANTAR..... | iii |
| HALAMAN MOTTO..... | v |
| HALAMAN PERSEMBAHAN..... | vi |
| HALAMAN TERIMAKASIH..... | vii |
| ABSTRAK | viii |
| ABSTRACT..... | ix |
| DAFTAR ISI..... | x |
| DAFTAR TABEL..... | xi |
| BAB I PENDAHULUAN..... | 1 |
| A. Latar Belakang Masalah..... | 1 |
| B. Rumusan Masalah | 7 |
| C. Tujuan Penelitian..... | 7 |
| D. Manfaat Penelitian..... | 8 |
| E. Kerangka Teori..... | 8 |
| 1. Efek Komunikasi Massa | 8 |
| 2. Teori Kultivasi | 11 |
| 3. Sikap..... | 13 |
| F. Kerangka Pemikiran..... | 15 |
| G. Hipotesis..... | 16 |

| | | |
|---------|---|----|
| H. | Definisi Konseptual..... | 17 |
| I. | Definisi Operasional..... | 18 |
| J. | Metode Penelitian..... | 20 |
| 1. | Jenis Penelitian..... | 20 |
| 2. | Lokasi Penelitian..... | 21 |
| 3. | Populasi dan Sampel..... | 21 |
| 4. | Metode Pengumpulan Data..... | 23 |
| 5. | Teknik Pengukuran Skala..... | 23 |
| K. | Uji Validitas dan Uji Reliabilitas..... | 24 |
| L. | Teknik Analisis Data..... | 26 |
| BAB II | DESKRIPSI LOKASI PENELITIAN..... | 28 |
| A. | Sejarah Singkat Dan Tujuan Berdirinya SD Madigondo I..... | 28 |
| B. | Sejarah Singkat Dan Tujuan Berdirinya SD Madigondo II ... | 39 |
| C. | Deskripsi Serial Animasi Upin Ipin..... | 51 |
| BAB III | HASIL ANALISIS DATA DAN PEMBAHASAN..... | 54 |
| A. | Karakteristik Responden..... | 54 |
| B. | Pengujian Instrumen..... | 56 |
| C. | Tanggapan Responden..... | 58 |
| D. | Pengujian Hipotesis..... | 74 |
| E. | Pembahasan..... | 76 |
| BAB IV | KESIMPULAN DAN SARAN..... | 83 |
| A. | Kesimpulan..... | 83 |
| B. | Saran..... | 84 |

DAFTAR PUSTAKA

LAMPIRAN

DAFTAR TABEL

| | | |
|------------|---|----|
| Tabel 1 | Jumlah responden penelitian..... | 22 |
| Tabel 3.1 | Karakteristik Responden Berdasarkan Jenis Kelamin | 55 |
| Tabel 3.2 | Karakteristik Responden Berdasarkan Umur..... | 55 |
| Tabel 3.3 | Hasil Uji Validitas Instrumen | 57 |
| Tabel 3.4 | Hasil Pengujian Reliabilitas..... | 58 |
| Tabel 3.5 | Tanggapan Responden tentang frekuensi menonton Serial animasi Upin Ipin di TPI..... | 59 |
| Tabel 3.6 | Tanggapan Responden tentang intensitas menonton berkaitan dengan tingkat keseringan menyaksikan serial animasi Upin Ipin sampai selesai | 60 |
| Tabel 3.7 | Tanggapan Responden tentang tingkat keseriusannya pada saat menonton serial animasi Upin Ipin di TPI | 61 |
| Tabel 3.8 | Tanggapan Responden tentang durasi yang digunakan saat menyaksikan serial animasi Upin Ipin setiap episodnya | 62 |
| Tabel 3.9 | Tanggapan Responden tentang tingkat keseringan responden mengikuti nasehat yang disampaikan oleh Kak Ros dalam serial animasi Upin Ipin | 63 |
| Tabel 3.10 | Tanggapan Responden tentang keseringan responden mengikuti nasehat yang disampaikan oleh Opah Uda/ nenek dalam serial animasi Upin Ipin | 64 |

| | | |
|------------|--|----|
| Tabel 3.11 | Tanggapan Responden tentang kepatuhan pada perintah untuk membantu orang tua | 65 |
| Tabel 3.12 | Tanggapan Responden atas kepatuhan terhadap nasihat orang tua | 66 |
| Tabel 3.13 | Tanggapan Responden atas kepatuhan mereka untuk disiplin pada peraturan sekolah dengan berangkat sekolah tepat waktu.... | 67 |
| Tabel 3.14 | Tanggapan Responden atas kepatuhan untuk membuang sampah pada tempatnya | 68 |
| Tabel 3.15 | Tanggapan Responden atas kepatuhan untuk berdo'a sebelum makan | 69 |
| Tabel 3.16 | Tanggapan Responden untuk kedisiplinan untuk langsung pulang kerumah sepulang sekolah | 70 |
| Tabel 3.17 | Tanggapan Responden atas kepatuhan pada orang tua saat disuruh sholat di masjid | 71 |
| Tabel 3.18 | Tanggapan Responden atas kepatuhan bersikap baik pada teman | 72 |
| Tabel 3.19 | Tanggapan Responden atas kepatuhan kepada orang tua untuk tidak jajan sembarangan | 73 |
| Tabel 3.20 | Nilai Korelasi Product Moment | 74 |
| Tabel 3.21 | Hasil Analisis Korelasi Product Moment | 75 |