

KONSTRUKSI PENDIDIKAN DI INDONESIA DALAM NOVEL

LASKAR PELANGI

(Analisis Penerimaan Pembaca Novel Laskar Pelangi)

THE EDUCATION CONSTRUCTION IN INDONESIA AS

REFLECTED IN LASKAR PELANGI NOVEL

(Reception analysis of readers a Laskar Pelangi Novel)

SKRIPSI

Diajukan untuk memenuhi salah satu syarat memperoleh gelar Sarjana
Ilmu Komunikasi (S.I.Kom) Strata Satu pada Fakultas Ilmu Sosial dan Ilmu
Politik Jurusan Ilmu Komunikasi
Universitas Muhammadiyah Yogyakarta



disusun oleh :
MUHAMMAD YUNANTO WIBOWO
20050530033

JURUSAN ILMU KOMUNIKASI
FAKULTAS ILMU SOSIAL DAN ILMU POLITIK
UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH YOGYAKARTA
2010

HALAMAN PENGESAHAN

Skripsi ini Telah dipertahankan dan disahkan di depan Tim Pengaji
Jurusan Ilmu Komunikasi Fakultas Ilmu Sosial dan Politik
Universitas Muhammadiyah Yogyakarta pada :

Hari : Senin
Tanggal : 19 April 2010
Tempat : Ruang Laboratorium Editing Ilmu Komunikasi UMY
Dengan nilai :

SUSUNAN TIM PENGUJI

Pembimbing I

Muria Endah Sokowati, S.IP, M.Si

Pengaji I

Fajar Junaedi, S.Sos, M.Si

Pengaji II

Fajar Iqbal, S.Sos. M.Si

Skripsi ini telah diterima sebagai salah satu
Persyaratan untuk memperoleh gelar Sarjana (S-1)



Ketua Jurusan Ilmu Komunikasi
Universitas Muhammadiyah Yogyakarta

DAFTAR ISI

HALAMAN JUDUL	i
HALAMAN PENGESAHAN	ii
HALAMAN PERSEMBAHAN	iii
HALAMAN UCAPAN TERIMA KASIH	iv
KATA PENGANTAR	v
ABSTRAKSI	vii

BAB 1 PENDAHULUAN

A. Latar Belakang Masalah	1
B. Rumusan Masalah	12
C. Tujuan Penelitian	12
D. Manfaat Penelitian	12
E. Kerangka Teori	13
E.1. <i>Reception Analysis</i>	13
E.2. <i>Encoding/decoding</i>	15
E.3. Khalayak Pasif dan Aktif	17
F. Metode Penelitian	22
1. Pendekatan Penelitian	22
2. Subjek Penelitian	23
3. Teknik Pengumpulan Data	24
4. Teknik Analisis Data	24

BAB II DESKRIPSI OBYEK PENELITIAN

A. Latar Belakang Andrea Hirata	26
B. Tentang Laskar Pelangi	31
C. Konstruksi Pendidikan dalam Novel Laskar Pelangi	39

BAB III PEMBAHASAN

A.	Profil Informan	45
B.	Deskripsi Data	53
	1. Opini Informan mengenai Laskar Pelangi	53
	2. Konstruksi Pendidikan dalam Laskar Pelangi	61
	a. Pendidikan merupakan pengembangan potensi diri	61
	b. Pendidikan kunci keluar dari lubang kebodohan dan kemiskinan	67
	c. Pendidikan yang seimbang antara umum dan agama	70
C.	Analisis Data	75
	1. Proses <i>Encoding</i>	75
	2. Proses <i>Decoding</i>	77
D.	PENUTUP	84
	Kesimpulan	84
	Saran	85

DAFTAR PUSTAKA

LAMPIRAN

KATA PENGANTAR

Assalamu'alaikum Wr. Wb

Syukur alhamdulillah atas rahmat dan hidayahNya yang senantiasa dicurahkan untuk hamba-hambaNya, sehingga penulis dapat menyelesaikan skripsi dengan judul "**KONSTRUKSI PENDIDIKAN DI INDONESIA DALAM NOVEL LASKAR PELANGI (Analisis Penerimaan Pembaca Novel Laskar Pelangi)**", sebagai syarat untuk memperoleh gelar kesarjanaan (S1) pada Fakultas Ilmu Sosial dan Ilmu Politik Jurusan Ilmu Komunikasi Universitas Muhammadiyah Yogyakarta.

Penulis menyadari dalam proses penyusunan tidak terlepas dari bimbingan, pengarahan, dan bantuan dari berbagai pihak. Oleh karena itu penulis menyampaikan terima kasih yang sebesar-besarnya kepada :

1. Allah SWT atas segala Rahmat, Karunia dan Hidayah-Nya hingga penulis dapat menyelesaikan skripsi ini.
2. Bapak Ir. H. M. Dasron Hamid, M.Sc selaku rektor Universitas Muhammadiyah Yogyakarta.
3. Ibu Suciati S.Sos, Msi selaku Ketua Jurusan Ilmu Komunikasi Fakultas Ilmu Sosial dan Ilmu Politik Universitas Muhammadiyah Yogyakarta.
4. Ibu Muria Endah Sokowati, S.IP, M.Si selaku Dosen Pembimbing yang telah berkenan meluangkan waktu ditengah kesibukan yang padat untuk memberikan bimbingan, masukan, dan arahan dalam penyusunan skripsi ini.

5. Bapak Fajar Junaedi, S.Sos, M.Si selaku Dosen Pengaji I yang telah memberikan masukan-masukan dalam penyempurnaan skripsi ini.
6. Bapak Fajar Iqbal, S.Sos, M.Si selaku Dosen Pengaji II yang telah memberikan masukan-masukan dalam penyempurnaan skripsi ini.
7. Dosen-dosen Ilmu Komunikasi UMY atas ilmu yang diberikan selama masa perkuliahan penulis, serta bagian tata usaha Jurusan Ilmu Komunikasi yaitu Pak Jono, Pak Muryadi, dan Mbak Siti yang senantiasa membantu dalam mengurus segala keperluan skripsi dan memberikan informasi-informasi yang terkait dengan skripsi ini.
8. Teman-teman Jurusan Ilmu Komunikasi, khususnya angkatan 05, yang tidak saya sebutkan satu per satu yang telah memberikan bantuan baik secara langsung maupun tidak hingga terselesaikannya skripsi ini.

Akhirnya dengan segala keterbatasan dan kemampuan yang ada, penulis mengharapkan agar skripsi ini dapat memberikan manfaat bagi kita semua, Amin. Apabila terdapat kesalahan didalam penyusunannya, penulis mohon maaf atas segala kekurangannya.

Wassalamu'alaikum Wr. Wb

Yogyakarta, 02 Mei 2010

Penulis