

BAB III

ANALISIS DATA DAN PEMBAHASAN

A. Deskripsi *E-Learning System (ELS)* Fakultas Kedokteran Universitas

Muhammadiyah Yogyakarta

Dewasa ini semakin bertambah banyak jumlah perguruan tinggi di berbagai negara yang menyajikan materi perkuliahan secara elektronik (*e-learning*), baik sebagai pelengkap maupun pengganti pembelajaran tatap muka. Beberapa perguruan tinggi menyelenggarakan kegiatan pembelajaran elektronik (*e-learning*) sebagai suplemen (tambahan) terhadap materi pelajaran yang disajikan secara reguler di kelas. Namun, berdasarkan observasi dan analisis yang dilakukan peneliti menyimpulkan bahwa system pembelajaran *e-learning* di Fakultas Kedokteran Universitas Muhammadiyah Yogyakarta bersifat sebagai suplemen (tambahan) dan komplemen (pelengkap).

Penggunaan system pembelajaran *e-learning (ELS)* di Fakultas Kedokteran Universitas Muhammadiyah Yogyakarta baru berjalan secara aktif beberapa tahun yang lalu yaitu pada tahun 2006 yang mana jauh lebih awal dibandingkan *E-Learning* universitas yang didirikan pada tahun 2008. Berdasarkan hasil observasi, fitur-fitur atau layanan yang disediakan dalam *E-Learning System (ELS)* Fakultas Kedokteran Universitas Muhammadiyah Yogyakarta adalah sebagai berikut:

1. Pelajaran (lesson)

Fitur ini dimanfaatkan pendidik dan peserta didik untuk menambah keseluruhan pelajaran yang dapat di *download* atau *upload*. Mahasiswa dapat memilih atau membaca materi-materi sesuai yang diinginkan atau dosen pengampu.

2. ELS ukhuwah

Fitur ini dimanfaatkan sebagai forum diskusi antar pengguna (*user*) E-Learning System (ELS).

3. Forum Koass

Fitur ini digunakan sebagai forum khusus mahasiswa yang sedang/sudah menjalani koass dimanapun mereka berada atau ditempatkan. Dan forum ini juga dijadikan sebagai wahana penyampaian berita dan informasi seputar koass.

4. ELS Ukhuwah (English)

Fiur ini dimanfaatkan sebagai forum diskusi antar pengguna (*user*) E-Learning System (ELS) akan tetapi menggunakan bahasa inggris.

5. ELS Ilmiah

Fitur ini dimanfaatkan sebagai forum untuk membahas hal-hal ilmiah yang tidak bisa dipahami dikelas maupun dibaca sendiri.

6. SMS Akademik

Fitur ini dimanfaatkan sebagai layanan informasi nilai blok berbentuk *short messages services* guna memenuhi kebutuhan mahasiswa secara cepat sementara nilai final masih dalam evaluasi penanggungjawab blok masing-masing. Adapun hasil dari SMS Akademik ini bersifat *update* artinya masih bisa berubah sewaktu-waktu, dan nilai yang bersifat final adalah nilai yang telah di tempel dan ditandatangani oleh Penanggungjawab Blok.

7. Chatting

Fitur ini dimanfaatkan untuk melakukan percakapan *online* antar sesama *user* (pengguna).

Namun demikian, sebagai suatu hal yang baru wajar apabila timbul reaksi ataupun persepsi yang berbeda-beda bagi pengguna (mahasiswa) terhadap *e-learning* tersebut. Berikut ini hasil analisis penyajian data pada 67 responden tentang persepsi dan pemanfaatan terhadap *e-learning system* (ELS) di Fakultas Kedokteran Universitas Muhammadiyah Yogyakarta.

B. Analisis total persepsi serta sejauh mana mahasiswa memanfaatkan *E-Learning System* (ELS)

Dibawah ini adalah tabel 6, yaitu skor total masing-masing item kuesioner yang diperoleh dari 67 mahasiswa Fakultas Kedokteran Angkatan 2008 Universitas Muhammadiyah Yogyakarta.

Tabel 6 : Skor Total seluruh item kuesioner responden/mahasiswa

Responden	Indikator A										Indikator B					Indikator C					Σ
	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	
R1	3	3	3	5	5	3	2	2	2	4	4	3	4	4	5	4	3	3	4	68	
R2	2	3	2	3	3	4	2	2	3	5	2	4	2	3	2	3	2	4	3	58	
R3	2	3	2	4	4	2	4	4	4	2	2	4	4	4	3	2	5	4	2	66	
R4	5	4	4	5	4	4	4	4	4	4	5	2	3	3	5	4	4	2	1	78	
R5	4	5	4	5	5	2	5	4	1	2	4	5	5	5	5	5	2	2	4	79	
R6	2	4	5	4	5	3	5	2	1	5	4	5	2	3	4	2	4	4	2	70	
R7	4	3	3	4	3	1	3	3	4	3	3	3	3	3	2	3	3	2	4	61	
R8	2	2	2	3	4	4	4	1	1	2	1	2	4	4	2	4	3	4	4	55	
R9	2	4	4	4	4	2	4	2	4	2	4	4	4	4	4	3	4	3	4	70	
R10	5	4	4	5	4	2	3	3	4	3	2	5	2	3	4	4	5	2	5	72	
R11	3	2	3	5	5	1	4	1	1	1	2	5	2	2	3	4	5	2	5	58	
R12	5	2	2	2	2	2	2	2	4	2	2	2	4	4	4	2	4	3	4	57	
R13	1	3	4	5	5	3	5	3	5	2	3	5	3	3	4	4	5	5	5	78	
R14	2	2	2	2	1	2	4	3	4	2	2	3	2	2	2	2	3	2	2	46	
R15	5	1	1	4	4	1	1	2	1	1	5	5	5	5	3	3	4	1	1	56	
R16	2	4	4	2	4	2	5	4	5	4	5	5	5	5	3	3	4	2	1	76	
R17	5	5	5	4	5	3	5	5	5	3	4	3	4	3	3	3	4	3	3	79	
R18	3	2	4	3	3	3	4	3	3	3	3	3	3	3	2	4	4	4	4	64	
R19	2	4	2	1	4	1	1	2	4	2	2	3	4	3	2	3	4	2	3	53	
R20	4	2	4	2	4	4	4	1	1	1	4	1	2	2	2	2	2	2	4	50	
R21	2	3	4	4	3	4	4	4	5	2	3	4	4	3	2	2	3	2	2	63	
R22	1	3	2	1	3	1	3	1	4	1	2	1	3	2	3	4	3	3	1	45	
R23	1	3	2	1	3	1	3	1	4	1	2	2	3	2	2	3	3	2	3	45	
R24	3	3	4	2	2	2	3	2	4	2	3	2	2	3	2	2	3	3	3	54	

Keterangan:

1. Indikator A : Sejauh mana persepsi dan sejauh mana mahasiswa memanfaatkan terhadap fitur atau layanan pembelajaran *e-learning system* (ELS) di Fakultas Kedokteran Universitas Muhammadiyah Yogyakarta.
2. Indicator B : Sejauh mana persepsi dan sejauh mana mahasiswa memanfaatkan terhadap keuntungan pembelajaran *e-learning system* (ELS) di Fakultas Kedokteran Universitas Muhammadiyah Yogyakarta.
3. Indicator C : Sejauh mana persepsi dan sejauh mana mahasiswa memanfaatkan terhadap metode/sistem pembelajaran *e-learning system* (ELS) di Fakultas Kedokteran Universitas Muhammadiyah Yogyakarta.

Adapun untuk memudahkan penghitungan data dengan menggunakan rumus persentase sederhana maka peneliti merumuskan nilai *interval* terlebih dahulu yang mana menetapkan nilai batas minimum berdasarkan jumlah item (Risnaldi Hamzak, 2008: 81).

Interval	Predikat	Jumlah	Persentase
88 – 104	Sangat Setuju	1	1.49%
71 – 87	Setuju	16	23.89%
54 – 70	Netral	43	64.18%
37 – 53	Kurang Setuju	7	10.44%
20 – 36	Tidak Setuju	0	0%

Berdasarkan analisis total persepsi serta sejauh mana mahasiswa memanfaatkan *E-Learning System* (ELS) di atas, dapat diketahui bahwa pada umumnya mahasiswa cukup setuju terhadap *e-learning System* (ELS) serta memanfaatkannya dengan baik dalam proses pembelajaran di Fakultas Kedokteran Universitas Muhammadiyah Yogyakarta.

C. Analisis tiap-tiap indikator

Dibawah ini terdapat 3 buah table, yaitu analisis skor dari masing-masing indikator kuesioner yang diperoleh dari 67 mahasiswa angkatan 2008 di fakultas kedokteran universitas muhammadiyah Yogyakarta.

1. Indikator fitur/layanan pembelajaran *e-learning*

Responden	Indikator A									Σ
	1	2	3	4	5	6	7	8	9	
R1	3	3	3	5	5	3	2	2	2	28
R2	2	3	2	3	3	4	2	2	3	24
R3	2	3	2	4	4	2	4	4	4	29
R4	5	4	4	5	4	4	4	4	4	38
R5	4	5	4	5	5	2	5	4	1	35
R6	2	4	5	4	5	3	5	2	1	31
R7	4	3	3	4	3	1	3	3	4	28
R8	2	2	2	3	4	4	4	1	1	23
R9	2	4	4	4	4	2	4	2	4	30
R10	5	4	4	5	4	2	3	3	4	34
R11	3	2	3	5	5	1	4	1	1	25
R12	5	2	2	2	2	2	2	2	4	23
R13	1	3	4	5	5	3	5	3	5	34
R14	2	2	2	2	1	2	4	3	4	22
R15	5	1	1	4	4	1	1	2	1	20
R16	2	4	4	2	4	2	5	4	5	32
R17	5	5	5	4	5	3	5	5	5	42
R18	3	2	4	3	3	3	4	3	3	28
R19	2	4	2	1	4	1	1	2	4	21
R20	4	2	4	2	4	4	4	1	1	26

R21	2	3	4	4	3	4	4	4	5	33
R22	1	3	2	1	3	1	3	1	4	19
R23	1	3	2	1	3	1	3	1	4	19
R24	3	3	4	2	2	2	3	2	4	25
R25	5	2	1	1	1	1	4	2	4	21
R26	4	3	4	4	4	2	4	4	5	34
R27	5	4	3	3	4	4	4	2	2	31
R28	4	4	2	2	4	2	4	4	4	30
R29	4	2	4	2	2	2	2	4	5	27
R30	3	3	3	3	3	4	4	1	5	29
R31	5	3	2	2	2	2	4	4	3	27
R32	3	4	4	4	2	2	4	3	4	30
R33	3	4	4	4	5	3	5	5	5	38
R34	4	1	4	4	4	3	2	2	4	28
R35	3	2	4	4	4	2	4	2	4	29
R36	2	3	2	4	4	3	2	3	1	24
R37	5	4	4	4	4	3	4	2	2	32
R38	4	4	3	4	4	3	3	1	3	29
R39	4	3	3	4	4	3	4	3	4	32
R40	5	5	5	4	5	3	5	4	5	41
R41	4	3	4	4	4	3	3	4	4	33
R42	5	3	2	4	4	1	4	1	2	26
R43	5	4	3	4	4	3	3	5	4	35
R44	3	2	2	4	4	2	2	4	4	27
R45	4	4	4	3	4	4	3	3	1	30
R46	4	3	3	5	5	2	4	1	5	32
R47	4	3	3	4	4	3	4	4	4	33
R48	3	3	3	4	4	1	3	1	2	24
R49	4	3	2	4	4	2	2	3	4	28
R50	2	3	4	3	4	2	4	2	5	29
R51	3	4	3	3	3	3	4	5	3	31
R52	2	3	2	4	4	2	4	4	4	29
R53	4	3	3	4	4	2	4	2	4	30
R54	2	3	4	4	4	1	1	5	5	29
R55	2	3	2	4	4	1	3	1	1	21
R56	3	2	3	4	3	1	3	1	2	22
R57	3	4	4	4	4	3	3	4	4	33
R58	4	3	3	4	2	2	2	3	3	26
R59	2	3	4	5	4	2	4	2	4	30
R60	2	2	2	2	3	3	3	4	4	25
R61	5	2	3	5	5	2	2	5	5	34
R62	5	4	2	4	4	3	3	1	5	31
R63	4	3	4	4	4	2	4	4	5	34
R64	4	3	4	4	4	3	3	4	4	33
R65	4	4	4	3	4	4	3	3	1	30

R11	1	2	5	2	2	12
R12	2	2	2	4	4	14
R13	2	3	5	3	3	16
R14	2	2	3	2	2	11
R15	1	1	5	5	5	17
R16	4	5	5	5	5	24
R17	3	4	3	4	3	17
R18	3	3	3	3	3	15
R19	2	2	3	4	3	14
R20	1	4	1	2	2	10
R21	2	3	4	4	3	16
R22	1	2	1	3	2	9
R23	1	2	2	3	2	10
R24	2	3	2	2	3	12
R25	1	4	4	5	5	19
R26	3	4	4	4	4	19
R27	2	3	4	2	4	15
R28	2	4	3	4	3	16
R29	1	3	2	5	4	15
R30	1	4	3	3	3	14
R31	2	4	3	5	5	19
R32	4	2	2	3	4	15
R33	2	5	3	4	3	17
R34	1	3	4	4	4	16
R35	3	2	4	3	3	15
R36	2	4	4	5	5	20
R37	4	4	3	3	3	17
R38	2	2	3	3	3	13
R39	2	2	3	3	3	13
R40	5	5	5	3	3	21
R41	2	4	4	4	3	17
R42	2	4	4	4	2	16
R43	2	4	3	3	4	16
R44	2	2	4	4	4	16
R45	2	4	4	3	3	16
R46	1	2	5	5	3	16
R47	3	2	4	5	4	18
R48	1	1	2	3	1	8
R49	3	3	4	4	3	17
R50	3	3	5	3	3	17
R51	2	2	3	3	3	13
R52	2	2	4	4	4	16
R53	2	3	4	3	3	15
R54	2	2	4	5	3	16
R55	2	4	1	4	3	14

R66	5	4	4	4	4	3	4	2	2	32
R67	5	4	3	4	4	3	3	5	4	35
Jumlah	230	210	212	238	250	162	228	190	233	1953

Interval	Predikat	Jumlah	Persentase
41 - 48	Sangat Setuju	2	2.98%
33 - 40	Setuju	15	22.39%
25 - 32	Netral	34	55.23%
17 - 24	Kurang Setuju	13	19.40%
9 - 16	Tidak Setuju	0	0%

Berdasarkan analisis terhadap indikator fitur/layanan pembelajaran *e-learning* di atas, dapat diketahui bahwa mahasiswa cukup setuju terhadap fitur/layanan pembelajaran *e-learning* di Fakultas Kedokteran Universitas Muhammadiyah Yogyakarta.

2. Indikator keuntungan pembelajaran *e-learning*

Responden	Indikator B					Σ
	10	11	12	13	14	
R1	2	4	4	3	4	17
R2	5	2	4	2	3	16
R3	2	2	4	4	4	16
R4	4	5	5	2	3	19
R5	2	4	5	5	5	21
R6	5	4	5	2	3	19
R7	3	3	3	3	3	15
R8	2	1	2	4	4	13
R9	2	4	4	4	4	18
R10	3	2	5	2	3	15

R56	2	3	3	5	3	16
R57	3	3	3	3	3	15
R58	2	2	2	4	2	12
R59	2	2	4	3	3	14
R60	2	2	3	3	3	13
R61	3	4	5	5	5	22
R62	3	5	5	3	3	19
R63	3	4	4	4	4	19
R64	2	4	4	4	3	17
R65	2	4	4	3	3	16
R66	4	4	3	3	3	17
R67	2	4	3	3	4	16
Jumlah	155	207	237	236	222	1057

Interval	Predikat	Jumlah	Persentase
21 - 24	Sangat Setuju	4	5.97%
17 - 20	Setuju	20	29.85%
13 - 16	Netral	35	52.24%
9 - 12	Kurang Setuju	8	11.94%
5 - 8	Tidak Setuju	0	0%

Berdasarkan analisis terhadap indikator keuntungan pembelajaran *e-learning* di atas, dapat diketahui bahwa mahasiswa sangat setuju terhadap keuntungan pembelajaran *e-learning* di Fakultas Kedokteran Universitas Muhammadiyah Yogyakarta.

3. Indikator metode/system pembelajaran *e-learning*

Responden	Indikator C						Σ
	15	16	17	18	19	20	
R1	4	5	4	3	3	4	23
R2	2	3	2	4	3	4	18

R3	3	2	5	4	2	5	21
R4	5	4	4	2	1	5	21
R5	5	5	5	2	2	4	23
R6	4	2	4	4	4	2	20
R7	2	3	3	2	4	4	18
R8	2	2	4	3	4	4	19
R9	4	3	4	4	3	4	22
R10	3	4	4	5	2	5	23
R11	3	4	5	2	2	5	21
R12	4	2	4	3	3	4	20
R13	4	4	5	5	5	5	28
R14	2	2	3	2	2	2	13
R15	5	3	4	1	1	5	19
R16	5	3	4	2	1	5	20
R17	3	3	4	3	3	4	20
R18	3	2	4	4	4	4	21
R19	2	3	4	2	3	4	18
R20	2	2	2	2	2	4	14
R21	2	2	3	2	2	3	14
R22	3	4	3	3	1	3	17
R23	3	2	3	3	2	3	16
R24	3	2	3	3	3	3	17
R25	5	4	4	4	1	4	22
R26	4	4	4	2	2	4	20
R27	4	3	4	4	2	5	22
R28	3	2	4	3	2	4	18
R29	5	5	3	4	2	4	23
R30	3	3	3	3	3	3	18
R31	5	4	5	2	1	5	22
R32	4	2	4	4	4	4	22
R33	4	2	4	4	3	4	21
R34	4	3	4	2	4	4	21
R35	3	2	3	2	2	4	16
R36	4	1	3	2	4	5	19
R37	4	5	4	3	3	3	22
R38	3	3	3	2	1	3	15
R39	3	2	3	2	5	4	19
R40	5	4	5	3	4	5	26
R41	4	3	4	3	4	4	22
R42	5	3	5	1	2	4	20
R43	5	4	4	2	3	5	23
R44	4	2	4	2	4	4	20
R45	4	4	4	2	4	4	22
R46	4	1	3	1	5	5	19
R47	4	3	2	3	2	2	16

R48	1	1	3	3	1	3	12
R49	3	2	3	3	4	4	19
R50	3	5	4	3	4	4	23
R51	3	2	4	5	4	4	22
R52	4	2	2	2	4	4	18
R53	3	3	4	3	4	4	21
R54	4	2	2	2	4	5	19
R55	3	1	3	2	4	4	17
R56	4	2	4	3	4	4	21
R57	4	3	4	3	4	4	22
R58	3	2	3	3	4	4	19
R59	3	4	3	3	4	4	21
R60	2	2	2	3	3	4	16
R61	5	5	5	4	4	5	28
R62	3	1	4	2	3	5	18
R63	4	4	4	2	2	4	20
R64	4	3	4	3	4	4	22
R65	4	4	4	2	4	4	22
R66	4	5	4	3	3	3	22
R67	5	4	4	2	3	5	23
Jumlah	240	197	246	186	200	270	1339

Interval	Predikat	Jumlah	Persentase
26 - 30	Sangat Setuju	3	4.48%
21 - 25	Setuju	29	43.28%
16 - 20	Netral	30	44.78%
11 - 15	Kurang Setuju	5	7.46%
6 - 10	Tidak Setuju	0	0%

Berdasarkan analisis terhadap indikator metode/sistem pembelajaran *e-learning* di atas, dapat diketahui bahwa mahasiswa sangat setuju terhadap metode/sistem pembelajaran *e-learning* di Fakultas Kedokteran Universitas Muhammadiyah Yogyakarta.

D. Analisis tiap-tiap item (butir soal) persepsi serta sejauh mana mahasiswa memanfaatkan *e-learning system* (ELS)

1. Persepsi mahasiswa terhadap *E-Learning system* (ELS)

- a) Informasi kegiatan akademik (seperti: seminar, konferensi, pelatihan) disampaikan melalui *e-learning system* (ELS)

Tabel 7

Frekuensi Dan Persentase Item No_1

No	Pilihan Jawaban	Frekuensi	Persentase
1	Sangat Setuju	16	23.9 %
2	Setuju	19	28.9 %
3	Netral	13	19.4 %
4	Kurang Setuju	16	23.9 %
5	Tidak Setuju	3	4.5%
Jumlah		67	100%

Sumber : Data Primer, di olah

Berdasarkan tabel di atas dapat diketahui bahwa sebagian besar mahasiswa setuju apabila informasi kegiatan akademik seperti seminar, konferensi, pelatihan dan sebagainya disampaikan melalui *e-learning system* (ELS). Jumlah persentase untuk jawaban ini adalah sebesar 52.8% (23.9 % + 28.9 %) dari total responden.

Hal ini mengindikasikan adanya keinginan dari sebagian responden untuk mendapatkan informasi-informasi kegiatan akademik melalui

e-learning system (ELS) atau mengharapkan adanya fitur-fitur yang mendukung untuk menyampaikan informasi kegiatan akademik.

- b) Mahasiswa mendapatkan layanan informasi tentang dosen (*seperti: profil, kegiatan, jurnal/penelitian yang pernah dilakukan*) melalui *e-learning system* (ELS)

Tabel 8

Frekuensi Dan Persentase Item No_3

No	Pilihan Jawaban	Frekuensi	Persentase
1	Sangat Setuju	3	4.5%
2	Setuju	27	40.3%
3	Netral	17	25.4%
4	Kurang Setuju	18	26.9%
5	Tidak Setuju	2	3.0%
Jumlah		76	100%

Sumber : Data Primer, diolah

Berdasarkan tabel di atas dapat diketahui bahwa sebagian besar mahasiswa setuju apabila Mahasiswa mendapatkan layanan informasi tentang dosen seperti profil, kegiatan, jurnal/penelitian yang pernah dilakukan melalui *e-learning system* (ELS). Jumlah persentase untuk jawaban ini adalah sebesar 44.8% (4.5% + 40.3%) dari total responden

Hal ini mengindikasikan adanya keinginan dari sebagian responden untuk mendapatkan layanan informasi tentang dosen melalui *e-learning system* (ELS). Dengan demikian memudahkan mahasiswa untuk mencari informasi tentang dosen baik profil, kegiatan maupun jurnal/penelitian

yang pernah dilakukan tanpa mengeluarkan tenaga maupun biaya untuk mencari hal-hal tersebut.

- c) Monitor informasi mata kuliah di fakultas selalu *up-date* setiap hari

Tabel 9

Frekuensi Dan Persentase Item No_8

No	Pilihan Jawaban	Frekuensi	Persentase
1	Sangat Setuju	7	10.4 %
2	Setuju	18	26.9%
3	Netral	12	17.9%
4	Kurang Setuju	17	25.4%
5	Tidak Setuju	13	19.4%
	Jumlah	76	100%

Sumber : Data Primer, diolah

Berdasarkan tabel 8 dapat diketahui bahwa sebagian besar mahasiswa setuju monitor informasi mata kuliah di Fakultas selalu *up-date* setiap hari. Jumlah persentase untuk jawaban setuju adalah sebesar 37.3% (10.4 % + 26.9%) sedangkan untuk menjawab tidak setuju sebesar 44.8% (25.4% + 19.4%) dari total responden.

Hal ini mengindikasikan bahwa sebagian besar mahasiswa merasa terbantu dengan adanya monitor informasi mata kuliah di fakultas yang selalu *up-date* tanpa melihat informasi mata kuliah di bagian pengajaran dan secara tidak langsung hal ini menunjukkan kinerja bagian *e-learning* fakultas cukup baik dan sebagian besar merasa biasa saja karena lebih

mengandalkan jadwal mata kuliah yang bersifat manual (*paper*) tanpa merasa perlu melihat monitor fakultas.

- d) Mahasiswa lebih senang konsultasi pelajaran atau mata kuliah dengan Dosen melalui *e-learning system* (ELS) dari pada tatap muka secara langsung (*face to face*)

Tabel 10

Frekuensi Dan Persentase Item No_10

No	Pilihan Jawaban	Frekuensi	Persentase
1	Sangat Setuju	3	4.5 %
2	Setuju	5	7.5 %
3	Netral	13	19.4 %
4	Kurang Setuju	35	52.2%
5	Tidak Setuju	11	16.4%
Jumlah		76	100%

Sumber : Data Primer, di olah

Berdasarkan tabel 9 dapat diketahui bahwa sebagian besar mahasiswa tidak setuju atau tidak senang konsultasi pelajaran atau mata kuliah dengan Dosen melalui *e-learning system* (ELS) dari pada tatap muka secara langsung (*face to face*) Jumlah persentase untuk jawaban ini adalah sebesar 68.6% (52.2% + 16.4%) dari total responden.

Hal ini mengindikasikan bahwa motivasi mahasiswa untuk melakukan konsultasi pelajaran atau mata kuliah dengan Dosen melalui *e-learning system* (ELS) lebih rendah dibandingkan dengan konsultasi secara tatap muka (*face to face*).

- e) Mahasiswa mendapatkan pemahaman dan pengetahuan yang lebih apabila dosen menggunakan metode *e-learning* meskipun hanya sebagai pelengkap dalam mengajar.

Tabel 11

Frekuensi Dan Persentase Item No_11

No	Pilihan Jawaban	Frekuensi	Persentase
1	Sangat Setuju	5	7.5 %
2	Setuju	24	35.8%
3	Netral	13	19.4%
4	Kurang Setuju	22	32.8%
5	Tidak Setuju	3	4.5%
Jumlah		76	100%

Sumber : Data Primer, diolah

Berdasarkan tabel 10 dapat diketahui sebagian besar mahasiswa setuju bahwa Mahasiswa mendapatkan pemahaman dan pengetahuan yang lebih apabila dosen menggunakan metode *e-learning* meskipun hanya sebagai pelengkap dalam mengajar. Jumlah persentase untuk jawaban ini adalah sebesar 43.3% (35.8% + 7.5 %) dari total responden.

Hal ini mengindikasikan bahwa meskipun metode *e-learning* diterapkan hanya sebagai pelengkap dalam proses pembelajaran dapat menambah pemahaman dan pengetahuan karena dengan *e-learning* mahasiswa dapat menanyakan atau mencari secara detail tentang hal-hal yang belum di pahami atau diketahui mahasiswa.

- f) Mahasiswa lebih senang mengumpulkan tugas kuliah dengan *e-mail* atau *e-learning* Fakultas (ELS) karena lebih murah atau tidak mengeluarkan biaya

Tabel 12

Frekuensi Dan Persentase Item No_12

No	Pilihan Jawaban	Frekuensi	Persentase
1	Sangat Setuju	13	19.4 %
2	Setuju	24	35.8%
3	Netral	19	28.4%
4	Kurang Setuju	8	11.9%
5	Tidak Setuju	3	4.5%
Jumlah		76	100%

Sumber : Data Primer, di olah

Berdasarkan tabel 11 dapat diketahui bahwa sebagian besar mahasiswa setuju atau lebih senang mengumpulkan tugas kuliah dengan *e-mail* atau *e-learning system* (ELS) karena lebih murah atau tidak mengeluarkan biaya. Jumlah persentase untuk jawaban ini adalah sebesar 55.2% (19.4 % + 35.8%) dari total responden.

Hal ini mengindikasikan bahwa dengan adanya e-learning dapat menjadikan mahasiswa menjadi lebih ekonomis dan praktis khususnya dalam pengumpulan tugas kuliah.

- g) Mahasiswa tidak dapat mengakses materi-materi kuliah melalui *online* dimana saja dan kapan saja, melainkan hanya di fakultas.

Tabel 13

Frekuensi Dan Persentase Item No_13

No	Pilihan Jawaban	Frekuensi	Persentase
1	Sangat Setuju	0	0%
2	Setuju	9	13.4%

3	Netral	26	38.8%
4	Kurang Setuju	20	29.9%
5	Tidak Setuju	12	17.9 %
Jumlah		76	100%

Sumber : Data Primer, di olah

Berdasarkan tabel 12 dapat diketahui bahwa sebagian besar mahasiswa tidak setuju apabila materi-materi kuliah tidak dapat mengakses secara *online* dimana saja dan kapan saja. Jumlah persentase untuk jawaban ini adalah sebesar 47.8% (29.9% + 17.9 %) dari total responden.

Hal ini mengindikasikan bahwa adanya keinginan sebagian besar responden untuk bisa mengakses materi-materi kuliah secara *online* dimana saja dan kapan saja tanpa terikat dengan waktu perkuliahan serta tanpa *mengcopy* dari teman yang satu keteman yang lain atau *mengcopy* melalui *laptop* seorang dosen. Sehingga demikian memudahkan mahasiswa dalam mengulangi pelajaran-pelajaran yang telah diajarkan.

- h) Mahasiswa terpaksa mengeluarkan biaya transportasi, biaya buku-buku atau biaya lainnya yang harganya mahal apabila dosen menggunakan *e-learning* dalam mengajar meskipun hanya sebagai pelengkap/pengganti dari tatap muka

Tabel 14

Frekuensi Dan Persentase Item No_14

No	Pilihan Jawaban	Frekuensi	Persentase
1	Sangat Setuju	1	1.5%
2	Setuju	7	10.4%

3	Netral	36	53.7%
4	Kurang Setuju	16	23.9%
5	Tidak Setuju	7	10.4%
Jumlah		76	100%

Sumber : Data Primer, di olah

Berdasarkan tabel 13 dapat diketahui bahwa sebagian besar mahasiswa tidak setuju atau terpaksa mengeluarkan biaya transportasi, biaya buku-buku atau biaya lainnya yang harganya mahal apabila dosen menggunakan *e-learning* dalam mengajar meskipun hanya sebagai pelengkap/pengganti dari tatap muka. Jumlah persentase untuk jawaban ini adalah sebesar 34.3% (23.9%+10.4%) dari total responden.

Hal ini mengindikasikan bahwa dengan adanya *e-learning* dapat menjadikan mahasiswa menjadi lebih ekonomis dan praktis khususnya tanpa harus mengeluarkan biaya transportasi, biaya buku dan biaya yang lainnya.

- i) Mahasiswa merasa terbebani apabila dosen menggunakan metode *e-learning* meskipun sebagai pelengkap dalam proses pembelajaran.

Tabel 15

Frekuensi Dan Persentase Item No_15

No	Pilihan Jawaban	Frekuensi	Persentase
1	Sangat Setuju	1	1.5%
2	Setuju	8	11.9%
3	Netral	21	31.3%
4	Kurang Setuju	25	37.3%
5	Tidak Setuju	12	17.9%
Jumlah		76	100%

Sumber : Data Primer, di olah

Berdasarkan tabel 14 dapat diketahui bahwa sebagian besar mahasiswa tidak setuju bahwa mahasiswa merasa terbebani apabila dosen menggunakan metode *e-learning* meskipun sebagai pelengkap dalam proses pembelajaran. Jumlah persentase untuk jawaban ini adalah sebesar 55.2% (37.3% + 17.9%) dari total responden.

Hal ini mengindikasikan bahwa dengan adanya *e-learning* dapat mengurangi beban mahasiswa dan memberikan kepada mahasiswa kesempatan yang lebih dalam melaksanakan proses pembelajaran.

- j) Mahasiswa tidak antusias dalam belajar apabila dosen menggunakan metode *e-learning* dalam pembelajaran.

Tabel 16

Frekuensi Dan Persentase Item No_16

No	Pilihan Jawaban	Frekuensi	Persentase
1	Sangat Setuju	5	7.5%
2	Setuju	23	34.3%
3	Netral	17	25.4%
4	Kurang Setuju	15	22.4%
5	Tidak Setuju	7	10.4%
Jumlah		76	100%

Sumber : Data Primer, di olah

Berdasarkan tabel 15 dapat diketahui bahwa sebagian besar mahasiswa tidak setuju bahwa mahasiswa tidak antusias dalam belajar apabila dosen menggunakan metode *e-learning* dalam pembelajaran. Jumlah persentase untuk jawaban yang memiliki antusiasme adalah sebesar 32.8%

(22.4% + 10.4%) sedangkan yang tidak memiliki antusiasme adalah sebesar 41.8% (34.3% + 7.5%) dari total responden. Hal ini mengindikasikan bahwa adanya keseimbangan tingkat antusiasme mahasiswa apabila dosen menggunakan metode *e-learning* dalam pembelajaran.

k) Metode *e-learning* sangat dibutuhkan untuk mendukung proses belajar mahasiswa

Tabel 17

Frekuensi Dan Persentase Item No_17

No	Pilihan Jawaban	Frekuensi	Persentase
1	Sangat Setuju	8	11.9%
2	Setuju	35	52.2%
3	Netral	18	26.9%
4	Kurang Setuju	6	9%
5	Tidak Setuju	0	0%
Jumlah		76	100%

Sumber : Data Primer, di olah

Berdasarkan tabel 16 dapat diketahui bahwa sebagian besar mahasiswa setuju bahwa Metode *e-learning* sangat dibutuhkan untuk mendukung proses belajar mahasiswa. Jumlah persentase untuk jawaban ini adalah sebesar 64.1% (11.9% + 52.2%) dari total responden.

Hal ini mengindikasikan bahwa adanya harapan mahasiswa untuk penerapan terhadap *e-learning* secara maksimal sangat tinggi karena *e-learning* sangat membantu proses kegiatan belajar mengajar dan proses informasi kegiatan akademik.

- l) Dosen selalu memberikan respon apabila ada mahasiswa yang bertanya melalui *e-learning* (ELS)

Tabel 18

Frekuensi Dan Persentase Item No_18

No	Pilihan Jawaban	Frekuensi	Persentase
1	Sangat Setuju	3	4.5 %
2	Setuju	11	16.4%
3	Netral	24	35.8%
4	Kurang Setuju	26	38.8%
5	Tidak Setuju	3	4.5%
Jumlah		76	100%

Sumber : Data Primer, di olah

Berdasarkan tabel 17 dapat diketahui bahwa sebagian besar mahasiswa tidak setuju bahwa Dosen selalu memberikan respon apabila ada mahasiswa yang bertanya melalui *e-learning system* (ELS). Jumlah persentase untuk jawaban ini adalah sebesar 43.3% (38.8% + 4.5%) dari total responden.

Hal ini mengindikasikan bahwa kerja sama antara dosen terhadap mahasiswa dalam hal *e-learning* sangat rendah. Dan salah satu yang menjadi penyebabnya adalah belum adanya aturan yang jelas dan tegas terhadap para dosen untuk menggunakan *e-learning* dalam kegiatan belajar mengajar.

- m) Dosen selalu menggunakan *e-learning system* (ELS) untuk menyampaikan materi kuliah apabila berhalangan untuk masuk kelas (mengajar)

Tabel 19

Frekuensi Dan Persentase Item No_19

No	Pilihan Jawaban	Frekuensi	Persentase
1	Sangat Setuju	3	4.5%
2	Setuju	25	37.3%
3	Netral	15	22.4%
4	Kurang Setuju	16	23.9%
5	Tidak Setuju	8	11.9%
Jumlah		76	100%

Sumber : Data Primer, di olah

Berdasarkan tabel 18 dapat diketahui bahwa sebagian besar mahasiswa menyatakan setuju bahwa Dosen selalu menggunakan *e-learning system* (ELS) untuk menyampaikan materi kuliah apabila berhalangan untuk masuk kelas (mengajar). Jumlah persentase untuk jawaban ini adalah sebesar 41.8 % (37.3% + 4.5%) dari total responden.

Hal ini mengindikasikan bahwa hampir sebagian besar dosen telah menggunakan *e-learning system* apabila berhalangan masuk kelas, akan tetapi masih ada juga dosen yang belum menggunakan *e-learning* apabila berhalangan mengajar dan memberikan wewenang kepada asistennya ataupun membiarkan pengajaran di kelas begitu saja.

Berikut ini analisis total/keseluruhan item-item yang menjelaskan tentang persepsi mahasiswa terhadap *e-learning* :

Interval	Predikat	Jumlah	Persentase
57 - 67	Sangat Setuju	1	1.49%

46 - 56	Setuju	18	26.87%
35 - 45	Netral	39	58.21%
24 - 34	Kurang Setuju	9	13.43%
13 - 23	Tidak Setuju	0	0%

2. Pemanfaatan Responden terhadap *E-Learning system* (ELS)

- a) Pemanfaatan fitur forum diskusi untuk sharing materi kuliah atau berdiskusi

Tabel 20

Frekuensi Dan Persentase Item No_2

No	Pilihan Jawaban	Frekuensi	Persentase
1	Sangat Setuju	3	4.5%
2	Setuju	20	29.9%
3	Netral	29	43.3%
4	Kurang Setuju	13	19.4%
5	Tidak Setuju	2	3%
Jumlah		76	100%

Sumber : Data Primer, di olah

Berdasarkan tabel 19 dapat diketahui bahwa sebagian besar mahasiswa memanfaatkan fitur forum diskusi untuk sharing materi kuliah atau melakukan diskusi baik antar sesama teman maupun diskusi kepada dosen. Adapun jumlah persentase untuk jawaban yang menyatakan setuju adalah sebesar 34.4% (4.5% + 29.9%) dari total responden.

Hal ini mengindikasikan bahwa mahasiswa lebih sering melakukan diskusi atau sharing mata kuliah menggunakan fitur forum diskusi. Dengan

demikian menunjukkan bahwa tingkat antusiasme mahasiswa terhadap *e-learning* sangat tinggi.

- b) Mahasiswa memanfaatkan *e-learning system* (ELS) atau *e-mail* dalam mengumpulkan tugas kuliah kepada dosen

Tabel 21

Frekuensi Dan Persentase Item No_4

No	Pilihan Jawaban	Frekuensi	Persentase
1	Sangat Setuju	9	13.4 %
2	Setuju	36	53.7%
3	Netral	9	13.4%
4	Kurang Setuju	9	13.4%
5	Tidak Setuju	4	6%
Jumlah		76	100%

Sumber : Data Primer, di olah

Berdasarkan tabel 20 dapat diketahui bahwa sebagian besar mahasiswa memanfaatkan *e-learning system* (ELS) atau *e-mail* dalam mengumpulkan tugas kuliah kepada Dosen. Adapun persentase jawaban mahasiswa yang menyatakan setuju adalah sebesar 67.1%(13.4 % + 53.7%) dari total responden.

Hal ini mengindikasikan bahwa keinginan mahasiswa untuk menggunakan *e-learning system* (ELS) ataupun *e-mail* lebih tinggi karena lebih ekonomis dan praktis dibandingkan dengan pengumpulan tugas berbentuk *hard copy* (*paper*) yang harus mengeluarkan biaya.

- c) Mahasiswa mengakses materi pembelajaran atau materi-materi kuliah melalui *e-learning system* (ELS)

Tabel 22

Frekuensi Dan Persentase Item No_5

No	Pilihan Jawaban	Frekuensi	Persentase
1	Sangat Setuju	10	14.9 %
2	Setuju	39	58.2%
3	Netral	10	14.9%
4	Kurang Setuju	6	9%
5	Tidak Setuju	2	3%
Jumlah		76	100%

Sumber : Data Primer, di olah

Berdasarkan tabel 21 dapat diketahui bahwa sebagian besar mahasiswa lebih setuju atau bisa mengakses materi pembelajaran atau materi-materi kuliah melalui *e-learning system* (ELS). Adapun persentase jawaban mahasiswa yang menyatakan setuju adalah sebesar 73.1% (14.9 % + 58.2%) dari total responden.

Hal ini mengindikasikan bahwa dengan adanya *e-learning* sangat membantu kemudahan mahasiswa untuk mendapatkan atau mengakses materi-materi kuliah tanpa *mengcopy* dari *laptop* seorang dosen atau bersusah payah untuk mencari materi-materi tersebut.

- d) Mahasiswa selalu melakukan percakapan *online* (*Chatting*) dengan Dosen atau sesama teman dengan menggunakan fitur "*Chat*" apabila menggunakan *e-learning system* (ELS).

Tabel 23

Frekuensi Dan Persentase Item No_6

No	Pilihan Jawaban	Frekuensi	Persentase
1	Sangat Setuju	0	0%
2	Setuju	9	13.4%
3	Netral	22	32.8%
4	Kurang Setuju	24	35.8%
5	Tidak Setuju	12	17.9 %
Jumlah		76	100%

Sumber : Data Primer, di olah

Berdasarkan tabel 22 dapat diketahui bahwa sebagian besar mahasiswa tidak setuju apabila melakukan percakapan *online (Chatting)* dengan Dosen atau sesama teman dengan menggunakan fitur “Chat” apabila menggunakan *e-learning system (ELS)*. Adapun jumlah persentase yang menjawab tidak setuju adalah sebesar 53.7% (35.8% + 17.9 %) dari total responden.

Hal ini mengindikasikan bahwa sebagian besar mahasiswa tidak senang menggunakan fitur “Chat” pada *e-learning system (ELS)* untuk melakukan percakapan *online (Chatting)*.

- e) Mahasiswa bisa mengakses jurnal-jurnal Universitas atau Fakultas melalui *online/E-Learning*.

Tabel 24

Frekuensi Dan Persentase Item No_7

No	Pilihan Jawaban	Frekuensi	Persentase
1	Sangat Setuju	7	10.4 %
2	Setuju	29	43.3%
3	Netral	18	26.9%
4	Kurang Setuju	10	14.9%
5	Tidak Setuju	3	4.5%
Jumlah		76	100%

Sumber : Data Primer, di olah

Berdasarkan tabel 23 dapat diketahui bahwa sebagian besar mahasiswa setuju atau bisa mengakses jurnal-jurnal Universitas atau Fakultas melalui *online/e-learning*. Adapun persentase untuk yang menyatakan setuju adalah sebesar 53.7% (43.3% + 10.4 %) dari total responden.

Hal ini mengindikasikan bahwa sebagian besar mahasiswa merasa terbantu untuk proses pembelajaran dengan adanya jurnal-jurnal yang bisa di akses melalui *e-learning system* (ELS).

- f) Mahasiswa melihat informasi nilai akademik (IP atau tugas) melalui *e-learning system* (ELS)

Tabel 25

Frekuensi Dan Persentase Item No_9

No	Pilihan Jawaban	Frekuensi	Persentase
1	Sangat Setuju	15	22.4 %
2	Setuju	29	43.3%
3	Netral	6	9%
4	Kurang Setuju	7	10.4%
5	Tidak Setuju	10	14.9%
Jumlah		76	100%

Sumber : Data Primer, di olah

Berdasarkan tabel 24 dapat diketahui bahwa sebagian besar mahasiswa menyatakan setuju melihat informasi nilai akademik (IP atau tugas) melalui *e-learning system* (ELS). Adapun jumlah persentase yang menjawab setuju adalah sebesar 65.7% (43.3% + 22.4 %) dari total responden.

Hal ini mengindikasikan bahwa sebagian besar mahasiswa memanfaatkan *e-learning system* (ELS) untuk melihat informasi nilai akademik dan tugas-tugas yang diberikan oleh dosen. Dengan demikian mahasiswa merasa lebih mudah dan cepat untuk mengetahui berbagai macam informasi akademik khususnya nilai-nilai akademik dan tugas-tugas yang diberikan oleh dosen kepada mahasiswa.

- g) Mahasiswa siap memanfaatkan *e-learning* apabila telah diterapkan secara menyeluruh dan maksimal di Fakultas

Tabel 26

Frekuensi Dan Persentase Item No_20

No	Pilihan Jawaban	Frekuensi	Persentase
1	Sangat Setuju	17	25.4 %
2	Setuju	38	56.7%
3	Netral	9	13.4%
4	Kurang Setuju	3	4.5%
5	Tidak Setuju	0	0%
Jumlah		76	100%

Sumber : Data Primer, di olah

Berdasarkan tabel 25 dapat diketahui bahwa sebagian besar mahasiswa menyatakan setuju atau siap memanfaatkan *e-learning* apabila telah diterapkan secara menyeluruh dan maksimal di Fakultas. Adapun persentase jawaban yang menyatakan setuju adalah sebesar 82.1% (25.4 % + 56.7%) dari total responden.

Hal ini mengindikasikan bahwa hampir seluruh mahasiswa mempunyai keinginan, harapan dan antusiasme yang tinggi terhadap keefektifan *e-learning* dan menyatakan siap untuk memanfaatkan *e-learning* apabila diterapkan secara maksimal di fakultas.

Berikut ini analisis total/keseluruhan item-item yang menjelaskan tentang sejauh mana mahasiswa memanfaatkan *e-learning system* (ELS):

Interval	Predikat	Jumlah	Persentase
31 - 36	Sangat Setuju	3	4.48%
25 - 30	Setuju	25	37.31%
19 - 24	Netral	33	49.25%
13 - 18	Kurang Setuju	6	8.96%
7 - 12	Tidak Setuju	0	0%

Dari keseluruhan kuesioner yang disebarkan kepada 67 mahasiswa Fakultas Kedokteran Angkatan 2008 Universitas Muhammadiyah Yogyakarta, dapat diketahui bahwa persepsi mahasiswa terhadap implmentasi *e-learning system* (ELS) sangat setuju serta memanfaatkannya dengan baik. hal ini dijelaskan

dengan jawaban responden yang menyatakan 64.18% setuju, 23.89% cukup setuju, bahkan 1.49% menyatakan sangat setuju, akan tetapi ada yang menyatakan 10.44% kurang setuju hal ini dimungkinkan karena kondisi psikologis mahasiswa yang berbeda-beda.

Adapun persepsi mahasiswa terhadap fitur/layanan pembelajaran *e-learning* serta memanfaatkannya terdapat 19.40% menyatakan kurang setuju, namun demikian sebanyak 55.23% menyatakan cukup setuju, dan 22.39% setuju bahkan 2.98% menyatakan sangat setuju.

Selanjutnya, persepsi mahasiswa terhadap keuntungan pembelajaran *e-learning* serta memanfaatkannya, dimana terdapat 52.24% mahasiswa telah memberikan penilaian yang cukup setuju, 29.85% memberikan penilaian setuju, bahkan 5.97% menyatakan sangat setuju. Meskipun terdapat 11.94% mahasiswa memberikan penilaian kurang setuju, akan tetapi tetap saja keuntungan dapat dirasakan atau didominasi oleh sebagian besar mahasiswa.

Demikian pula halnya dengan persepsi mahasiswa terhadap metode/system pembelajaran *e-learning*, dimana 44.78% memilih cukup setuju, 43.28% memilih setuju, bahkan 4.48% memilih sangat setuju. Namun ada juga sebagian kecil mahasiswa sebesar 7.46% memilih kurang setuju.

Selanjutnya, persepsi mahasiswa terhadap *e-learning* secara keseluruhan menyatakan cukup setuju, hal ini dijelaskan sebanyak 58.21% menyatakan cukup setuju, 26.87% menyatakan setuju, bahkan 1.49% menyatakan sangat setuju. Akan tetapi masih ada yang menyatakan kurang setuju sebesar 13.43%.

Demikian pula mahasiswa terhadap *e-learning* dalam proses pembelajaran secara keseluruhan dapat dikatakan sudah efektif dimanfaatkan oleh mahasiswa, yang mana terdapat 49.25% mahasiswa cukup setuju, 37.31% mahasiswa mengatakan setuju bahkan 4.48% mahasiswa sangat setuju, dan terdapat 8.96% mahasiswa kurang setuju.