

ABSTRAK

Fitrah merupakan diskursus yang banyak dibahas oleh para ahli dengan beragam pandangan. Kajian tentang fitrah merupakan salah satu upaya untuk membangkitkan umat agar ia mampu menapaki hidup sesuai dengan perintah Allah dan Rasul-Nya. Penelitian ini bertujuan untuk menemukan tafsir ayat fitrah dan relevansinya dengan pendidikan Islam. Penelitian ini menggunakan studi kepustakaan, dengan pendekatan hermeneutika subjektif. Sumber data primer al-Qur'an dan Tafsir Kemenag RI dengan teknik analisis induksi.

Hasil penelitian: *pertama*, Qur'an dan Tafsirnya Kemenag RI dalam menjelaskan fitrah sebagai agama yang benar, yakni agama Allah Swt. Agama yang benar di sini adalah agama Islam, dengan alasan Islam adalah agama yang sesuai dengan fitrah manusia. Islam adalah agama yang fitrah karena sesuai dengan kebutuhan manusia untuk tunduk kepada Tuhan, dan dapat membimbing manusia kepada cara beribadah secara benar dalam Q.S al-Rūm (30): 30. *Kedua*, manusia membutuhkan agama yang berintikan pengakuan dan sikap penyerahan diri dan untuk tunduk kepada Allah. Dengan agama manusia akan hidup bermakna. Agama berfungsi sebagai kontrol moral manusia. Sebab agama menyuruh manusia untuk selalu dalam keadaan sadar dan dapat menguasai diri Q.S al-Rum (30): 30.

Ketiga, pendidikan Islam adalah pendidikan yang bertujuan untuk mengembangkan potensi peserta didik agar menjadi manusia yang beriman dan bertakwa, berakhlak mulia, sehat, berilmu, cakap, kreatif, mandiri, dan bertanggung jawab, oleh karena itu tafsir fitrah sejalan dengan asas pendidikan Islam diantaranya asas *ta'abbud* yang berarti kecenderungan untuk hidup teratur; asas *tasyri'* yang berarti sebagai landasan bersikap dan berperilaku; asas *logic* yang berarti berpikir rasional tentang fenomena alam dan kehidupan. Sejalan dengan tujuan pendidikan Islam, yakni *ma'rifatullah* dan bertakwa kepada Allah. Dan sejalan juga dengan konsep pendidikan anak, konsep lingkungan pendidikan, dan konsep lembaga pendidikan, seperti dalam *tri pusat* pendidikan Islam, yakni; keluarga, sekolah dan masyarakat.

Kata Kunci: *Fitrah, Potensi Dasar, Ta'abbud, Tasyri', Logic dan Ma'rifatullah*

ABSTRACT

Fitrah (unconfirmed state which exists until the individual consciously acknowledges his belief) is a renown discourse that has been discussed by many experts along with various points of view. The study of *fitrah* is one of the efforts in encouraging people to choose the path of Allah and His Prophets. This research aims to figure out the *fitrah* verses interpretation and its relevance with Islamic education. This research was a library study, with subjective hermeneutics approach. The primary data source were Al-Qur'an and Indonesian Republic Religious Ministry interpretation, induction was the analysis technique.

The research result is as follow: firstly, Al-Qur'an and Indonesian Republic Religious Ministry interpretation explains that *fitrah* is the righteous religion, which is the religion of Allah SWT. The righteous religion, in this case, is Islam because it is accordance with human beings' *fitrah*. Islam itself is a *fitrah* religion because it accommodates human beings to devote to God. Furthermore, Islam guides human to have appropriate worship as stated in Al-Qur'an Surah al-Rum (30):30. Secondly, human beings need religion. Human will live a meaningful life as long as they own a religion, religion shall control human's morality. Religion directs people to always be aware and be self-cautions (Al-Qur'an Surah al-Rum (30):30).

Thirdly, Islamic education is the education whose aim is to develop students' potential in order to be faithful, fearful to God, noble, healthy, knowledgeable, skillful, independent, and responsible. Therefore, the *fitrah* interpretation is accordance with the principle of Islamic education, one of them is the *ta'abbud* principle, which means the tendency to have an organized life, the *tasyri'* principle, which is the foundation to pose good attitude and behavior; logic principle, which means thinking rationally towards life and natural phenomena. The interpretation is also accordance with the goal of Islamic education, which is *ma'rifatullah* and being fearful to Allah. Additionally, the interpretation is inline with the concept of children young learners' education, education environment, and educational institutions, such as within the trio center of Islamic education: family, school and society.

Key-word: *Fitrah, Basic Potential, Ta'abbud, Tasyri, Logic, and Ma'rifatullah*

الاختصار

الفطرة هي خطاب نوقش على نطاق واسع من قبل الخبراء مع وجهات نظر متنوعة. دراسة الفطرة هي من جهود إيقاظ الناس حتى يتمكن من المشي وفق أوامر الله ورسوله. تهدف هذه الدراسة إلى إيجاد تفسير لفتة الآية وصلتها بالتربية الإسلامية. يستخدم هذا البحث بحث المكتبة ، مع نصح التأويل الذاتي. مصادر البيانات الأساسية هي القرآن وتفسير وزارة الدين مع تقنيات التحليل التعريفي.

نتائج الدراسة: أولاً ، القرآن وتفسيره لوزارة الدين في تفسير الطبيعة كدين حقيقي ، أي دين الله. الدين الصحيح هنا هو الإسلام ، لأن الإسلام دين يتوافق مع الطبيعة البشرية. الإسلام دين فطرة لأنه يتماشى مع احتياجات الإنسان إلى الخضوع لله ، ويمكن أن يرشد البشر إلى كيفية العبادة بشكل صحيح في Q.S Al-Rūm / 30: 30. ثانياً ، يحتاج البشر إلى الدين. مع الدين سيعيش البشر بشكل هادف. يعمل الدين كسيطرة أخلاقية بشرية. لأن الدين يطلب من البشر أن يكونوا دائماً واعين وقادرين على السيطرة على أنفسهم Q.S Al-Rum / 30: 30.

ثالثاً، التربية الإسلامية هي التعليم الذي يهدف إلى تطوير إمكانيات الطلاب ليصبحوا أهل الإيمان والتقوى ، النبلاء ، الأصحاء ، المطلعين ، القادرين ، المبدعين ، المستقلين والمسؤولين ، وبالتالي فإن تفسير الطبيعة يتماشى مع مبادئ التربية الإسلامية بما في ذلك المبادئ تعبد يعني الميل إلى العيش المنظم ؛ مبدأ التسيري الذي يعني كأساس للموقف والسلوك ؛ مبدأ منطقي مما يعني التفكير بعقلانية حول الظواهر الطبيعية والحياة. تماشياً مع أهداف التربية الإسلامية ، وهي معرفة الله وخوف الله. وتماشياً مع تعليم الأطفال والبيئة التربوية والمؤسسات التربوية ، كما هو الحال في المركز الثلاثي للتعليم الإسلامي ، أي ؛ الأسرة والمدرسة والمجتمع.

الكلمات المفتاحية: الفطرة، والتعبد، ومعرفة الله والتقوى