

**TAFSĪR AYAT-AYAT FIṬRAH DAN
RELEVANSINYA DENGAN PENDIDIKAN ISLAM
(Studi al-Qur’ān dan Tafsīr Kemenag RI)**



**Oleh:
SUDRAJAT
NIM: 20152010012**

DISERTASI

**Diajukan kepada Program Doktor
Pascasarjana Universitas Muhammadiyah Yogyakarta
Untuk Memenuhi Salah Satu Syarat Guna Memperoleh Gelar Doktor
dalam Psikologi Pendidikan Islam**

**PROGRAM PASCASARJANA
UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH YOGYAKARTA
2020**

PERNYATAAN KEASLIAN

Saya yang bertandatangan di bawah ini menyatakan bahwa:

1. Disertasi ini adalah asli merupakan karya tulis saya sendiri dan belum pernah diajukan untuk mendapatkan gelar akademik (sarjana, magister, dan/atau doktor), baik di Universitas Muhammadiyah Yogyakarta maupun di perguruan tinggi lain.
2. Karya tulis ini adalah murni gagasan, rumusan dan penelitian saya sendiri, tanpa bantuan pihak lain, kecuali arahan Tim Promotor dan masukan Tim Penelaah/Tim Penguji.
3. Dalam karya tulis ini tidak terdapat karya atau pendapat yang telah ditulis atau dipublikasikan orang lain, kecuali pada bagian-bagian tertentu yang dirujuk sumbernya dalam daftar pustaka.

Pernyataan ini saya buat dengan sesungguhnya dan apabila di kemudian hari terdapat penyimpangan dan ketidakbenaran dalam pernyataan ini, maka saya bersedia menerima sanksi akademik berupa pencabutan gelar yang telah diperoleh karena karya ini, serta sanksi lainnya sesuai dengan norma yang berlaku di perguruan tinggi.

Yogyakarta, 30 November 2019

Yang membuat pernyataan



Sudrajat

NIM: 20152010012

KATA PENGANTAR

Alhamdulillah, segala puji dan syukur penulis sampaikan kepada Allah Swt atas limpahan rahmat, nikmat, hidayah dan taufiq-Nya, sehingga dapat menyelesaikan penyusunan disertasi “Tafsir Ayat-Ayat Fitrah Dan Relevansinya Dengan Pendidikan Islam (Studi al-Qur’ān dan Tafsir Kemenag RI)”, tentunya atas dukungan dari banyak pihak, maka penulis menyampaikan ucapan terima kasih kepada:

1. Dr. Ir. Gunawan Budiyo, M.P. selaku Rektor Universitas Muhammadiyah Yogyakarta yang telah memberikan kesempatan kepada penulis untuk menempuh studi di program Pascasarjana di Universitas Muhammadiyah Yogyakarta.
2. Sri Atmaja P. Rosyidi, M. Sc. Eng., Ph.D., P.Eng. selaku Direktur Program Pascasarjana Universitas Muhammadiyah Yogyakarta yang telah memberikan banyak fasilitas selama kuliah di Program Pascasarjana Universitas Muhammadiyah Yogyakarta.
3. Prof. Dr. Usman Abu Bakar, M.A dan Dr. Arif Budi Raharjo, M.Si sebagai promotor penulis, yang telah meluangkan waktunya untuk membaca dan mencermati disertasi ini sejak dari proposal hingga konsep disertasi diselesaikan.
4. Kaprodi dan Sekretaris PPI beserta seluruh karyawan Pascasarjana Universitas Muhammadiyah Yogyakarta, atas segala bantuan dan kemudahan pelayanannya untuk lancarnya proses administrasi.
5. Rektor Universitas Muhammadiyah Cirebon beserta seluruh jajarannya, yang telah memberi izin kepada penulis untuk menempuh Program Doktor dan menyelesaikan disertasi ini.

6. Teman-teman mahasiswa Program Doktor Universitas Muhammadiyah Yogyakarta angkatan 2015 (angkatan I beasiswa 5000 doktor dari Kementerian Agama Republik Indonesia), Dr. Moh.Toriqul Chaer, Dr. Azis, Dr. Nur Kholik Affandi, Dr. Muh. Tajab, Dr. Elfi, Dr. Wahyudi Setiawan dan Dr. Muh. Yusuf, yang telah banyak memberi bantuan dan masukan yang bermanfaat.
7. Ayahanda (Alm) Akyas dan Ibunda Mak Mi (Satumi), yang telah mengasuh dan mendidik penulis beserta Saudraku semuanya.
8. Ayah Kuswara dan Mama Roselawati, yang selama ini memotivasi kesuksesan penulis.
9. Istri tercinta Rie Ananda Ayu Bidari, S.Pd dan Putraku, ungkapan terima kasih atas kesabaran, kesetiaan dan dukungan mendampingi dan mendoakan penulis selama berlangsungnya masa perkuliahan hingga penyelesaian tulisan ini.
10. Semua pihak yang telah membantu kegiatan dan proses penelitian sejak awal. Walaupun tidak dapat disebut satu persatu, segala perhatian, dukungan dan bantuan sangat berarti bagi penulis hingga tersusunnya disertasi ini.

Dengan segala kerendahan hati, penulis berharap tulisan ini bermanfaat bagi penulis, kemajuan wacana intelektual dunia akademik dan kaum muslimin. Tidak lupa penulis berharap ada saran konstruktif untuk kesempurnaan disertasi ini.

Yogyakarta, 30 November 2019

Sudrajat
NIM: 20152010012

DAFTAR ISI

	Halaman
HALAMAN JUDUL	i
HALAMAN PERNYATAAN KEASLIAN	iii
HALAMAN PENGESAHAN	iv
HALAMAN DEWAN PENGUJI	v
NOTA DINAS	vi
ABSTRAK BAHASA INDONESIA	viii
ABSTRAK BAHASA INGGRIS	ix
ABSTRAK BAHASA ARAB	x
PEDOMAN TRANSLITERASI	xi
KATA PENGANTAR	xvi
DAFTAR ISI	xix
DAFTAR GAMBAR.....	xxii
BAB I PENDAHULUAN	1
A. Latar Belakang Masalah	1
B. Fokus Masalah	12
C. Rumusan Masalah	12
D. Tujuan dan Kegunaan Penelitian	12
E. Tinjauan Pustaka	14
F. Kerangka Teori	25
G. Metode Penelitian	33
1. Jenis Penelitian	33
2. Sumber Data	34
3. Pendekatan Studi dan Teknik Analisis Data	36

	4. Kerangka Berpikir	38
	H. Sistematika Pembahasan.....	38
BAB II	AL-QUR'ĀN DAN TAFSĪR KEMENAG RI.....	41
	A. Latar Belakang dan Motivasi Penyusunan	41
	B. Metode dan Corak Penafsiran al-Qur'ān dan Tafsīr Kemenag RI	46
	C. Sumber Penafsiran	52
	D. Analisis Al-Qur'ān dan Tafsīrnya Kemenag RI	56
BAB III	PENDIDIKAN ISLAM	59
	A. Pengertian Pendidikan Islam	59
	B. Sumber Pendidikan Islam	65
	C. Kurikulum Pendidikan Islam	68
	D. Lingkungan Pendidikan Islam	70
	E. Tujuan Pendidikan Islam.....	85
BAB IV	TAFSĪR AYAT-AYAT FIṬRĀH DALAM AL-QUR'ĀN DAN TAFSĪR KEMENAG RI	87
	A. Gambaran Umum Makna Fiṭrāh dalam al-Qur'ān.....	87
	B. Makna Fiṭrāh dalam Tafsīr Kemenag RI	93
	C. Fiṭrāh Manusia dalam Tafsīrnya Kemenag RI	97
	D. Fiṭrāh Manusia dalam Psikologi Islam	106
	1) Pandangan Optimis.....	107
	2) Konsep 'Idul Fiṭri	107
	E. Tauhid sebagai Pencarian Manusia	110
	1) Pemikiran Manusia terhadap Agama	110
	a. Teori Ketenangan Alam.....	111
	b. Teori Kedahsyatan Alam	111

c. Teori Animism.....	112
d. Teori Kejiwaan	113
e. Teori Wahyu	113
2) Kebutuhan Manusia terhadap Agama	115
a. Tinjauan Sosiologis	115
b. Tinjauan Psikologis	119
1. Naluri Ego.....	119
2. Naluri Intelek.....	120
3. Naluri Etik-Estetik.....	120
4. Naluri Sosial	120
5. Naluri Agama	121
F. Fiṭrāh Manusia dan Proses Pendidikan.....	123
1) Aliran Pesimisme dalam Pendidikan.....	124
2) Aliran Optimisme dalam Pendidikan	125
3) Aliran Konvergensi dalam Pendidikan	126
BAB V RELEVANSI TAFSĪR AYAT FIṬRĀH DENGAN	
PENDIDIKAN ISLAM	130
A. Relevansinya dengan Asas Pendidikan Islam	130
1) Asas Ibadah (<i>Ta'abbud</i>)	133
2) Asas Syari'at (<i>Tasyri'</i>).....	134
3) Asas Rasional (<i>Logic</i>).....	135
B. Relevansinya dengan Tujuan Pendidikan Islam	136
C. Relevansinya dengan Konsep Pendidikan Anak	138
D. Relevansinya dengan Konsep Lingkungan	
Pendidikan.....	143
1) Perbedaan Lingkungan Keagamaan	145

2) Pengenalan Anak Tentang Keagamaan	148
E. Relevansinya dengan Konsep Lembaga Pendidikan ..	150
1. Keluarga.....	150
2. Sekolah	161
3. Masyarakat.....	163
BAB VI PENUTUP	167
A. Kesimpulan	167
B. Rekomendasi.....	168
C. Kata Penutup	170
DAFTAR PUSTAKA	171
LAMPIRAN-LAMPIRAN	
DAFTAR RIWAYAT HIDUP	194

DAFTAR GAMBAR

Gambar 1 Teknik Analisa Data	37
Gambar 2 Kerangka Berpikir	38
Gambar 3 Tabel Kata Fiṭrah dalam al-Qur'ān.....	87
Gambar 4 Hubungan Pembawaan dan Lingkungan Berkonvergensi dengan Pendidikan.....	127

PEDOMAN TRANSLITERASI ARAB-INDONESIA

Transliterasi kata-kata Arab yang dipakai dalam penyusunan disertasi ini berpedoman pada Surat Keputusan Bersama Departemen Agama dan Menteri Pendidikan dan Kebudayaan Republik Indonesia tertanggal 22 Januari 1988 Nomor: 157/1987 dan 0593b/1987.

A. Konsonan Tunggal

Huruf Arab	Nama	Huruf Latin	Nama
ا	Alif	Tidak dilambangkan	Tidak dilambangkan
ب	Ba'	B	Be
ت	Ta'	T	Te
ث	Ṡa	Ṡ	Es (dengan titik di atas)
ج	Jim	J	Je
ح	Ḥ	Ḥ	Ha (dengan titik di bawah)
خ	Kha'	Kh	Ka dan Ha
د	Dal	D	De
ذ	Ḍal	Ḍ	Ze (dengan titik di atas)
ر	Ra'	R	Er
ز	Zai	Z	Zet
س	Sin	S	Es
ش	Syin	Sy	Es dan Ye
ص	Ṣad	Ṣ	Es (dengan titik di bawah)
ض	Ḍad	Ḍ	De (dengan titik di bawah)
ط	Ṭa'	Ṭ	Te (dengan titik di bawah)
ظ	Ẓa'	Ẓ	Zet (dengan titik di bawah)
ع	'Ain	‘	Koma terbalik di atas

غ	Gain	G	Ge
ف	Fa'	F	Ef
ق	Qaf	Q	Qi
ك	Kaf	K	Ka
ل	Lam	L	'El
م	Mim	M	'Em
ن	Nun	N	'En
و	Waw	W	We
ه	Ha'	H	Ha
ء	Hamzah	'	Apostrof
ي	Ya'	Y	Ye

B. Konsonan rangkap karena *Syaddah* ditulis rangkap

متعددة	Ditulis	<i>muta'addidah</i>
عدة	Ditulis	'iddah

C. *Ta' Marbūṭah* di akhir kata

1. Bila dimatikan tulis *h*

حكمة	Ditulis	<i>ḥikmah</i>
جزية	Ditulis	<i>jazyah</i>

(ketentuan ini tidak diperlukan kata-kata Arab yang sudah terserap ke dalam bahasa Indonesia, seperti zakat, salat, dan sebagainya, kecuali bila dikehendaki lafal aslinya).

2. Bila diikuti dengan kata sandang “*al*” serta bacaan kedua itu terpisah ditulis dengan *h*.

كرامة الأولياء	Ditulis	<i>Karāmah al-Auliā'</i>
----------------	---------	--------------------------

3. Bila *ta' marbūṭah* hidup atau dengan harakat, fathah, kasrah, dan dammah ditulis *t*

زكاة الفطر	Ditulis	<i>Zakāt al-Fiṭr</i>
------------	---------	----------------------

D. Vokal Pendek

.....	fathah	ditulis	A
.....	Kasrah	ditulis	I

.....	ḍammah	ditulis	U
-------	--------	---------	---

E. Vokal Panjang

1.	Fathah + Alif جاهلية	ditulis ditulis	Ā <i>Jāhiliyah</i>
2.	Fathah + Ya' mati تنسى	ditulis ditulis	Ā <i>Tansā</i>
3.	Kasrah + Ya' mati كريم	ditulis ditulis	Ī <i>Karīm</i>
4.	Dammah + Wāwumati فروض	ditulis ditulis	Ū <i>furūd</i>

F. Vokal Rangkap

1.	Fathah + Ya' mati بينكم	ditulis ditulis	Ai <i>Bainakum</i>
2.	Fathah + Wāwumati قول	ditulis ditulis	Au <i>Qaul</i>

G. Vokal pendek yang berurutan dalam satu kata dipisahkan dengan Apostrof

أنتم	Ditulis	<i>a'antum</i>
أعدت	Ditulis	<i>u'iddat</i>
لئن شكرتم	Ditulis	<i>la'insyakartum</i>

H. Kata Sandang Alif + Lam

1. Bila diikuti huruf *Qamariyyah*

القرآن	Ditulis	<i>al-Qur'ān</i>
القياس	Ditulis	<i>al-Qiyās</i>

2. Bila diikuti huruf *Syamsiyyah* ditulis dengan menggunakan huruf *Syamsiyyah* yang mengikutinya, serta menghilangkan huruf *l* (el) nya.

السماء	Ditulis	<i>as-Samā'</i>
الشمس	Ditulis	<i>asy-Syams</i>

3. Penulisan kata-kata dalam rangkaian kalimat ditulis menurut bunyi atau pengucapannya.

ذوى الفروض	Ditulis	<i>Zawi al-furūd</i>
أهل السنة	Ditulis	<i>Ahl as-Sunnah</i>

NOTA PERSETUJUAN

Kepada yth.

Direktur Program Pascasarjana

Universitas Muhammadiyah Yogyakarta

Assalamu 'alaikum wr. wb.

Disampaikan dengan hormat, setelah melakukan bimbingan, arahan dan koreksi terhadap naskah disertasi berjudul, Tafsir Ayat-Ayat Fitrâh Dan Relevansinya Dengan Pendidikan Islam (Studi al-Qur'ân dan Tafsir Kemenag RI) yang ditulis oleh:

Nama : Sudrajat

NIM : 20152010012

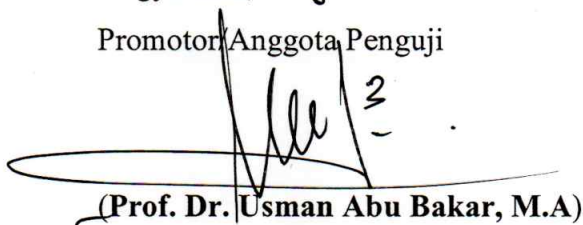
Program Studi : Psikologi Pendidikan Islam

sebagaimana yang disarankan dalam Ujian Naskah Disertasi (Ujian Tertutup) pada tanggal 09 Agustus 2019, saya berpendapat bahwa disertasi tersebut sudah layak diajukan ke Program Doktor Program Pascasarjana Universitas Muhammadiyah Yogyakarta untuk diujikan dalam Ujian Terbuka Promosi Doktor (S3) dalam rangka memperoleh gelar Doktor dalam Psikologi Pendidikan Islam.

Wassalamu 'alikum wr. wb.

Yogyakarta, 25 Januari 2020

Promotor/Anggota Penguji

A handwritten signature in black ink, appearing to read 'Usman', is written over a horizontal line. To the right of the signature, there is a small handwritten number '3' above a dash '-'. Below the signature, the name '(Prof. Dr. Usman Abu Bakar, M.A)' is printed in black text.

NOTA PERSETUJUAN

Kepada yth.

Direktur Program Pascasarjana

Universitas Muhammadiyah Yogyakarta

Assalamu'alaikum wr. wb.

Disampaikan dengan hormat, setelah melakukan bimbingan, arahan dan koreksi terhadap naskah disertasi berjudul, Tafsir Ayat-Ayat Fitrâh Dan Relevansinya Dengan Pendidikan Islam (Studi al-Qur'ân dan Tafsir Kemenag RI) yang ditulis oleh:

Nama : Sudrajat

NIM : 20152010012

Program Studi : Psikologi Pendidikan Islam

sebagaimana yang disarankan dalam Ujian Naskah Disertasi (Ujian Tertutup) pada tanggal 09 Agustus 2019, saya berpendapat bahwa disertasi tersebut sudah layak diajukan ke Program Doktor Program Pascasarjana Universitas Muhammadiyah Yogyakarta untuk diujikan dalam Ujian Terbuka Promosi Doktor (S3) dalam rangka memperoleh gelar Doktor dalam Psikologi Pendidikan Islam.

Wassalamu'alikum wr. wb.

Yogyakarta,

Promotor/Anggota Penguji



(Dr. Arif Budi Raharjo, M.Si)

NOTA PERSETUJUAN

Kepada yth.

Direktur Program Pascasarjana

Universitas Muhammadiyah Yogyakarta

Assalamu'alaikum wr. wb.

Disampaikan dengan hormat, setelah melakukan bimbingan, arahan dan koreksi terhadap naskah disertasi berjudul, Tafsir Ayat-Ayat Fitrâh Dan Relevansinya Dengan Pendidikan Islam (Studi al-Qur'ân dan Tafsir Kemenag RI) yang ditulis oleh:

Nama : Sudrajat

NIM : 20152010012

Program Studi : Psikologi Pendidikan Islam

sebagaimana yang disarankan dalam Ujian Naskah Disertasi (Ujian Tertutup) pada tanggal 09 Agustus 2019, saya berpendapat bahwa disertasi tersebut sudah layak diajukan ke Program Doktor Program Pascasarjana Universitas Muhammadiyah Yogyakarta untuk diujikan dalam Ujian Terbuka Promosi Doktor (S3) dalam rangka memperoleh gelar Doktor dalam Psikologi Pendidikan Islam.

Wassalamu'alikum wr. wb.

Yogyakarta, 27 Januari 2020

Penguji I



(Prof. Dr. Sutrisno, M.Ag)

NOTA PERSETUJUAN

Kepada yth.

Direktur Program Pascasarjana

Universitas Muhammadiyah Yogyakarta

Assalamu'alaikum wr. wb.

Disampaikan dengan hormat, setelah melakukan bimbingan, arahan dan koreksi terhadap naskah disertasi berjudul, Tafsir Ayat-Ayat Fitrâh Dan Relevansinya Dengan Pendidikan Islam (Studi al-Qur'ân dan Tafsir Kemenag RI) yang ditulis oleh:

Nama : Sudrajat

NIM : 20152010012

Program Studi : Psikologi Pendidikan Islam

sebagaimana yang disarankan dalam Ujian Naskah Disertasi (Ujian Tertutup) pada tanggal 09 Agustus 2019, saya berpendapat bahwa disertasi tersebut sudah layak diajukan ke Program Doktor Program Pascasarjana Universitas Muhammadiyah Yogyakarta untuk diujikan dalam Ujian Terbuka Promosi Doktor (S3) dalam rangka memperoleh gelar Doktor dalam Psikologi Pendidikan Islam.

Wassalamu'alikum wr. wb.

Yogyakarta, 11 Januari 2020

Penguji II



(Dr. Hamim Ilyas, M.Ag)

NOTA PERSETUJUAN

Kepada yth.

Direktur Program Pascasarjana

Universitas Muhammadiyah Yogyakarta

Assalamu'alaikum wr. wb.

Disampaikan dengan hormat, setelah melakukan bimbingan, arahan dan koreksi terhadap naskah disertasi berjudul, Tafsir Ayat-Ayat Fitriah Dan Relevansinya Dengan Pendidikan Islam (Studi al-Qur'an dan Tafsir Kemenag RI) yang ditulis oleh:

Nama : Sudrajat

NIM : 20152010012

Program Studi : Psikologi Pendidikan Islam

sebagaimana yang disarankan dalam Ujian Naskah Disertasi (Ujian Tertutup) pada tanggal 09 Agustus 2019, saya berpendapat bahwa disertasi tersebut sudah layak diajukan ke Program Doktor Program Pascasarjana Universitas Muhammadiyah Yogyakarta untuk diujikan dalam Ujian Terbuka Promosi Doktor (S3) dalam rangka memperoleh gelar Doktor dalam Psikologi Pendidikan Islam.

Wassalamu'alikum wr. wb.

Yogyakarta,

Penguji III



(Dr. Abd. Madjid, M.Ag)