

**PENGEMBANGAN KECERDASAN KENABIAN
(*PROPHETIC INTELLIGENCE*) STUDI FENOMENOLOGI
TRANSFORMASI RELIGIUS SANTRI KALONG DI
PONDOK PESANTREN RUODHOTUL MUTTAQIEN
BABADAN SLEMAN YOGYAKARTA TAHUN 2018**



Oleh
AHMAD SULTONI
2011201015

DISERTASI

**Diajukan Kepada Program Doktor
Program Pascasarjana Universitas Muhammadiyah Yogyakarta
Untuk Memenuhi Salah Satu Syarat Ujian Guna Memperoleh Gelar
Doktor Dalam Ilmu Psikologi Pendidikan Islam**

**PROGRAM PASCASARJANA
UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH YOGYAKARTA
2018**

PERNYATAAN KEASLIAN

Saya yang bertanda tangan dibawah ini menyatakan bahwa :

1. Disertasi ini adalah asli merupakan karya tulis saya sendiri dan belum pernah diajukan untuk mendapatkan gelar akademik (sarjana, magister dan/atau doktor), baik di Universitas Muhammadiyah Yogyakarta maupun di perguruan tinggi lain.
2. Karya tulis ini adalah murni gagasan, rumusan, dan penelitian saya sendiri, tanpa bantuan pihak lain, kecuali arahan Tim Promotor dan masukan Tim Penelaah/Tim Penguji.
3. Dalam karya tulis ini tidak terdapat karya atau pendapat yang telah ditulis atau dipublikasikan orang lain, kecuali pada bagian-bagian tertentu yang dirujuk sumbernya dicantumkan sebagai acuan dalam naskah dengan disebutkan nama pengarang dan dicantumkan dalam daftar pustaka.

Pernyataan ini saya buat dengan sesungguhnya dan apabila dikemudian hari terdapat penyimpangan dan ketidakbenaran dalam pernyataan ini, maka saya bersedia menerima sanksi akademik berupa pencabutan gelar yang telah diperoleh karena karya ini, serta sanksi lainnya sesuai dengan norma yang berlaku di perguruan tinggi ini.

Yogyakarta, 4 November 2018
Yang membuat pernyataan,

(Ahmad Sultoni)

NPM. 2011201015.

KATA PENGANTAR

Alhamdulillah segala puji bagi Allah SWT atas berkah dan nikmat-Nya, usaha penulisan disertasi ini dapat diselesaikan. Sholawat serta salam semoga senantiasa Allah curahkan kepada Rasulullah Muhammad SAW, teladan sempurna dan paripurna bagi hamba-hamba yang ingin kembali kepada Allah

Dengan telah selesainya penulisan disertasi ini, penulis menyampaikan ucapan terima kasih kepada:

1. Rektor Universitas Muhammadiyah Yogyakarta, Bapak Dr. Ir. Gunawan Budiyanto, M.P.
2. Bapak Sri Atmaja P. Rosyidi, S.T., MSc.Eng., Ph.D., PE selaku Direktur Program Pascasarjana yang memberikan dorongan doa kepada penulis untuk menyelesaikan pendidikan doktor ini.
3. Bapak Dr. Abdul Madjid, M.Ag, selaku Kaprodi Psikologi Pendidikan Islam, yang memberikan dorongan dan inspirasi disaat penulis mulai kehilangan semangat menyelesaikan program doktor ini. Semoga Allah memberikan balasan terbaik untuk Bapak.
4. Ibu Prof. Dr. Alef Theria Washim. M.A, selaku promotor yang dengan tangan keibuan dan terbuka menuntun penulis merumuskan masalah dan menuntaskannya menjadi tulisan disertasi ini. Semoga Allah memberikan balasan terbaik bagi Ibu.
5. Bapak Dr. H. Khoirudin Bashori, M.Si, selaku co-promotor, yang dengan senyum namun serius membimbing penulis mengkristalkan ide menjadi tulisan sistimatis dan informatif. Semoga Allah memberikan balasan terbaik bagi Bapak.
6. Abi K.H. Hamdani Bakran Adz Dzakiey selaku ‘bapak ruhani’ penulis, yang banyak memberikan bimbingan lahir batin, sehingga tulisan ini dapat selesai. Semoga Allah memuliakan Abi.
7. Bapak Ahmad Fatkhi dan Ibu Siti Masrurroh sebagai orang tua penulis yang telah memberikan apapun sehingga dapat sampai di titik ini. Semoga Allah mengampuni dan merahmati beliau berdua.
8. Bapak Hawari dan Ibu Mardiyah selaku mertua yang telah ikut mendoakan penulis sehingga tugas ini selesai. Semoga Allah memuliakan belia berdua.

9. Ibu Wulan Suryani S.E. selaku istri tercinta, yang setia mendampingi penulis dalam kata, biaya dan doa, sehingga Allah memudahkan penulisan disertasi ini. Bapak mencintai Ibu. Semoga Allah melimpahkan Ridho-Nya kagem Ibu.
10. Seluruh staf di program Pascasarjana Psikologi Pendidikan Islam yang sungguh-sungguh melayani dengan senyum, sapa dan salam, sehingga kami merasakan suasana keluarga sendiri di tengah beratnya menyelesaikan penulisan disertasi ini.
11. Pimpinan IAIN Salatiga dan seluruh civitas akademika yang telah mengizinkan dan membantu studi dalam berbagai bentuk dukungan sehingga penulis bisa menyelesaikan disertasi ini.
12. Dua buah hati penulis, Evan Lathief Rahmani dan Alfan Nurrahman Shofa al Madani, yang sering penulis tinggalkan ketika penulis melaksanakan tugas penyusunan disertasi ini.

Yogyakarta, 20 Oktober 2018

Ahmad Sultoni

PEDOMAN TRANSLITERASI ARAB-INDONESIA

Transliterasi kata-kata Arab yang dipakai dalam penyusunan disertasi ini berpedoman pada Surat Keputusan Bersama Departemen Agama dan Menteri Pendidikan dan Kebudayaan Republik Indonesia tertanggal 22 Januari 1988 Nomor: 157/1987 dan 0593b/1987.

A. Konsonan Tunggal

Huruf Arab	Nama	Huruf Latin	Nama
ا	Alif	Tidakdilambangkan	Tidakdilambangkan
ب	Ba'	B	Be
ت	Ta'	T	Te
ث	Ša	Š	Es (dengantitik di atas)
ج	Jim	J	Je
ح	Ḥ	Ḥ	Ha (dengantitik di bawah)
خ	Kha'	Kh	Kadan Ha
د	Dal	D	De
ذ	Žal	Ž	Ze (dengantitik di atas)
ر	Ra'	R	Er
ز	Zai	Z	Zet
س	Sin	S	Es
ش	Syin	Sy	Esdan Ye

ص	Ṣad	Ṣ	Es (dengantitik di bawah)
ض	Ḍad	Ḍ	De (dengantitik di bawah)
ط	Ṭa'	Ṭ	Te (dengantitik di bawah)
ظ	Ẓa'	Ẓ	Zet (dengantitik di bawah)
ع	'Ain	'	Komaterbalik di atas
غ	Gain	G	Ge
ف	Fa'	F	Ef
ق	Qaf	Q	Qi
ك	Kaf	K	Ka
ل	Lam	L	'El
م	Mim	M	'Em
ن	Nun	N	'En
و	Waw	W	We
هـ	Ha'	H	Ha
ء	Hamzah	'	Apostrof
ي	Ya'	Y	Ye

B. Konsonan rangkap karena *Syaddah* ditulis rangkap

متعدّدة	Ditulis	<i>Muta'addidah</i>
---------	---------	---------------------

عِدَّة	Ditulis	'iddah
--------	---------	--------

C. *Ta' Marbūṭah* di akhir kata

1. Biladimatikantulish

حكمة	Ditulis	<i>ḥikmah</i>
جزية	Ditulis	<i>Jazyah</i>

(ketentuan ini tidak diperlukan kata-kata Arab yang sudah terserap ke dalam bahasa Indonesia, seperti zakat, salat, dan sebagainya, kecuali bila dikehendaki lafal aslinya).

2. Bila diikuti dengan kata sandang “*al*” serta bacaan kedua itu terpisah ditulis dengan *h*.

كرامة الأولياء	Ditulis	<i>Karāmah al-Auliā'</i>
----------------	---------	--------------------------

3. Bila *ta' marbūṭah* hidup atau dengan harakat, fathah, kasrah, dan dammah ditulis *t*

زكاة الفطر	Ditulis	<i>Zakāt al-Fiṭr</i>
------------	---------	----------------------

D. Vokal Pendek

.....	fathah	ditulis	A
.....	Kasrah	ditulis	I
.....	dammah	ditulis	U

E. Vokal Panjang

1.	Fathah + Alif	ditulis	Ā
	جاهلية	ditulis	<i>Jāhiliyah</i>

2.	Fathah + Ya' mati تنسى	ditulis ditulis	Ā <i>Tansā</i>
3.	Kasrah + Ya' mati كريم	ditulis ditulis	Ī <i>Karīm</i>
4.	Dammah + Wāwumati فروض	ditulis ditulis	Ū <i>furūd</i>

F. Vokal Rangkap

1.	Fathah + Ya' mati بينكم	ditulis ditulis	Ai <i>Bainakum</i>
2.	Fathah + Wāwumati قول	ditulis ditulis	Au <i>Qaul</i>

G. Vokal pendek yang berurutan dalam satu kata dipisahkan dengan Apostrof

أأنتم	Ditulis	<i>a'antum</i>
أأعدت	Ditulis	<i>u'iddat</i>
لأئن شكرتم	Ditulis	<i>la'insyakartum</i>

H. Kata Sandang Alif + Lam

1. Bila diikuti huruf *Qamariyyah*

القرآن	Ditulis	<i>al-Qur'ān</i>
القياس	Ditulis	<i>al-Qiyās</i>

2. Bila diikuti huruf *Syamsiyyah* ditulis dengan menggunakan huruf *Syamsiyyah* yang mengikutinya, serta menghilangkan huruf *l* (el) nya.

السماء	Ditulis	<i>as-Samā'</i>
الشمس	Ditulis	<i>asy-Syams</i>

3. Penulisan kata-kata dalam rangkaian kalimat ditulis menurut bunyi atau pengucapannya.

ذوى الفروض	Ditulis	<i>Zawī al-furūd</i>
أهل السنة	Ditulis	<i>Ahl as-Sunnah</i>

DAFTAR ISI

HALAMAN JUDUL	i
HALAMAN PERNYATAAN KEASLIAN	ii
HALAMAN PENGESAHAN DEWAN PENGUJI	iii
NOTA DINAS	v
NOTA PERSETUJUAN	vii
ABSTAK	x
ABSTRACT	xi
المخلص	xii
TRANSLITERASI	xiii
KATA PENGANTAR	xviii
DAFTAR ISI	xx
BAB I PENDAHULUAN	
A. Latar Belakang Penelitian	1
B. Rumusan Masalah dan Identifikasi Masalah	16
C. Tujuan Penelitian	18
D. Manfaat Penelitian	17
E. Sistematika Pembahasan	19
BAB II LANDASAN TEORI	
A. Kajian Pustaka	21
B. Kerangka Teori	32
1. Kecerdasan Kenabian	
a. Pengertian Kecerdasan Kenabian	36
b. Epistemologi Kecerdasan Kenabian	48
c. Potensi Kecerdasan Kenabian pada Manusia	54
d. Kompetensi Kecerdasan Kenabian	61
e. Perbandingan dengan Kecerdasan yang lain .	66
f. Hakekat Kecerdasan Kenabian	70
2. Kesehatan Ruhani	
a. Pengertian Kesehatan Ruhani	75
b. Potensi Ruhani Manusia	80
1) Jiwa	80
2) Hati	85
3) Akal	91
4) Persepsi	98

c. Hubungan antar Potensi Ruhani	106
d. Fase Pengembangan Kesehatan Ruhani ...	110
e. Kesehatan Ruhani dan Kecerdasan Kenabian	111
3. Pendidikan dan Pelatihan Pengembangan Kecerdasan Kenabian	
a. Pengertian Diklat Pengembangan Kecerdasan Kenabian	118
b. Obyek Diklat Pengembangan Kecerdasan Kenabian.....	119
c. Metode Diklat Pengembangan Kecerdasan Kenabian	123
d. Tujuan Diklat Pengembangan Kecerdasan Kenabian	129
e. Materi Diklat Pengembangan Kecerdasan Kenabian	129
f. Peran Guru Diklat Pengembangan Kecerdasan Kenabian	132
g. Adab dalam Diklat Pengembangan Kecerdasan Kenabian	136
h. Proses dan Tingkatan Diklat Pengembangan Kecerdasan Kenabian	137
i. Pendidikan dan Pelatihan sebagai sebuah Terapi	154
4. Transformasi Religus	
a. Fenomena Transformasi Religius.....	158
b. Pengalaman Mistik dalam Zikir	163

BAB III METODE PENELITIAN

A. Metode Fenomenologi	175
B. Desain Penelitian	176
C. Lokasi dan Subyek Penelitian	177
D. Peneliti sebagai Instrumen Penelitian	178
E. Tehnik Pengumpulan Data	179
F. Analisis Data.....	182

G. Uji Validitas dan Reliabilitas	184
BAB IV BIOGRAFI KH. HAMDANI BAKRAN ADZ DZAKIEY DAN PONDOK PESANTREN ROUDHOTUL MUTTAQIEN	
A. Biografi K.H. Hamdani Bakran Adz Dzakiey	
1. Latar Belakang Pendidikan	188
2. Perjalanan Keilmuan Hamdani Bakran Adz Dzakiey	189
3. Karya-karya Hamdani Bakran Adz Dzakiey...	194
4. Pemikiran Hamdani Bakran Adz Dzakiey ...	197
B. PROFIL PESANTREN ROUDHOTUL MUTTAQIEN BABADAN SLEMAN	
1. Profil Pondok secara Umum	199
2. Santri	201
3. Kegiatan Pondok	202
4. Lembaga Centre of Prophetic Intelligence	210
BAB V HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN	
A. Pengalaman Santri Kalong dalam tema-tema tertentu	
1. Pengalaman Habib Mahmud	221
2. Pengalaman Ahmad Yusuf	303
B. Fase-fase Pengalaman Santri Kalong dalam Proses Transformasi Diri	
1. Fase Pra-Proses	349
2. Fase Proses	353
3. Fase Pasca-Proses	367
C. Pencapaian Kecerdasan Kenabian	373
1. Kuantitatif	374
2. Kualitatif	377
D. Refleksi	383
E. Sumbangan Pemikiran	399
BAB III PENUTUP	
A. Kesimpulan	407
B. Saran	409
Daftar Pustaka	411