

**Proses Belajar Efektif dalam Membentuk Kecerdasan Intelektual dan  
Motivasi Belajar pada Mahasiswa Mabad Ali bin Abi Thalib Yogyakarta**

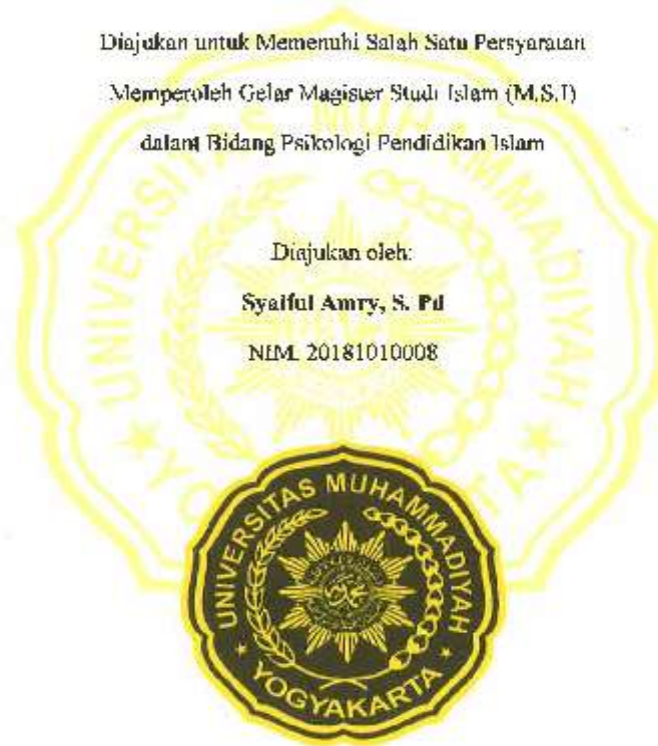
Tesis

Diajukan untuk Memenuhi Salah Satu Persyaratan  
Memperoleh Gelar Magister Studi Islam (M.S.I)  
dalam Bidang Psikologi Pendidikan Islam

Diajukan oleh:

**Syaiful Amry, S. Pd**

NIM. 20181010008



**PROGRAM STUDI MAGISTER STUDI ISLAM**

**PROGRAM PASCASARJANA**

**UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH YOGYAKARTA**

2020

## PERNYATAAN KEASLIAN

Yang beranda tangan di bawah ini saya:

Nama : Syaiful Amry, S. Pd.

NIM : 20181010008

Alamat: Tuguon Rt.30/30 Madurejo Plambanan Sleman Yogyakarta.

Menyatakan dengan sesungguhnya bahwa tesis yang berjudul **"Proses Belajar Efektif dalam Menhentuk Kecerdasan Intelektual dan Motivasi Belajar pada Mahasiswa Muhad Ali bin Abi Taslib Yogyakarta"** adalah benar-benar karya asli saya, kecuali kutipan-kutipan yang disebutkan sumbernya dan disebutkan dalam Daftar Pustaka Acuan. Apabila terdapat kesalahan dan kekeliruan di dalamnya, sepenuhnya menjadi tanggung jawab saya.

Demikian surat pernyataan ini saya buat dengan sesungguhnya.

Yogyakarta, 5 Juni 2020

Yang men-

  
  
Syaiful Amry, S. Pd.

NIM. 20181010008

Dr. Nawari Ismail, M. Ag.  
Dosen Program Pascasarjana

Magister Studi Islam

Universitas Muhammadiyah Yogyakarta

NOTA DENAS

Lamp : 4 eksemplar  
Hal : Penyerahan Tesis

Kepada Yth.  
Ketua Program Studi Magister Studi Islam  
Program Pascasarjana  
Universitas Muhammadiyah Yogyakarta  
Di Yogyakarta

*Assalamu'alaikum wr. wb.*

Setelah membaca, meneliti dan merevisi seperlunya, kami berpendapat bahwa tesis saudara Syaiful Amry, S. Pd yang berjudul: "**Proses Belajar Efektif dalam Membentuk Kecerdasan Intelektual dan Motivasi Belajar pada Mahasiswa Mahad Aly bin Abi Thalib Yogyakarta**", telah dapat diujikan/*dimunaqasyahkan*. Bersama ini kami kirimkan naskahnya untuk segera dapat dijadwalkan dalam sidang ujian tesis.

Demikian, atas perhatian bapak diucapkan terima kasih.

*Wassalamu'alaikum wr. wb.*

Yogyakarta, 5 Juni 2020

Pembimbing I,



Dr. Nawari Ismail, M. Ag.

Dr. Mahli Zainuddin Tago, M. Si.  
Dosen Program Pascasarjana  
Magister Studi Islam  
Universitas Muhammadiyah Yogyakarta

-----  
**NOTA DINAS**

Lamp : 4 eksemplar  
Hal : Penyerahan Tesis

Kepada Yth.  
Ketua Program Studi Magister Studi Islam  
Program Pascasarjana  
Universitas Muhammadiyah Yogyakarta  
Di Yogyakarta

*Assalamu 'alaikum wr. wb.*

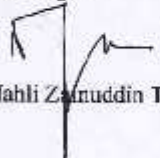
Setelah membaca, meneliti dan merevisi seperlunya, kami berpendapat bahwa tesis saudara Syaiful Amry, S. Pd yang berjudul: **"Proses Belajar Efektif dalam Membentuk Kecerdasan Intelektual dan Motivasi Belajar pada Mahasiswa Mahad Aly bin Abi Thalib Yogyakarta"**, telah dapat diujikan/dimunaqasyahkan. Bersama ini kami kirimkan naskahnya untuk segera dapat dijadwalkan dalam sidang ujian tesis.

Demikian, atas perhatiannya diucapkan terima kasih

*Wassalamu 'alaikum wr. wb.*

Yogyakarta, 20 Mei 2020

Pembimbing II,

  
Dr. Mahli Zainuddin Tago, M. Si

## PERSEMBAHAN

بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ

Dengan mengucapkan rasa syukur alhamdulillah pada Allah Swt. Maka saya persembahkan hasil karya penelitian tesis ini kepada :

1. Kedua orang tua saya tercinta ayahanda Wagiyo dan ibunda Sugiyatmi yang selalu mendo'akan dan mendukung peneliti sehingga sampai detik sekarang ini dapat menempuh pendidikan sampai ke jenjang S2. Terimakasih atas rasa kasih sayang dan segala pengorbanan yang diberikan kepada saya, kasih mu tidak dapat terbalaskan.
2. Saudara/ri kandung saya Dian Sandi dan Mardhatillah serta adik Salma Zahratul yang telah memberikan dukungan serta motivasi kepada peneliti sehingga selesai lebih cepat hasil penelitian ini.
3. Guru-guru serta para asatidz saya dari pendidikan dasar sampai dengan pendidikan tinggi, terimakasih yang sebesar-besarnya akan jasa-jasamu dan ilmu yang bermanfaat bagi saya.
4. Almamater tercinta Universitas Muhammadiyah Yogyakarta, lembaga pendidikan tinggi yang menemani perjalanan penulis menuntut ilmu selama 6 tahun.

## KATA PENGANTAR

بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ،  
الْحَمْدُ لِلَّهِ الَّذِي خَلَقَ الْإِنْسَانَ فِي أَحْسَنِ تَقْوِيمٍ، أَشْهَدُ أَنْ لَا إِلَهَ إِلَّا اللَّهُ الْمَالِكُ  
الْحَقُّ الْمُبِينُ، وَأَشْهَدُ أَنَّ مُحَمَّدًا عَبْدُهُ وَرَسُولُهُ أَرْسَلَهُ رَحْمَةً لِّلْعَالَمِينَ وَصَلَّى اللَّهُ  
وَسَلَّمَ عَلَى سَيِّدِنَا مُحَمَّدٍ، وَعَلَى آلِهِ وَأَصْحَابِهِ أَجْمَعِينَ، أَمَّا بَعْدُ

Pertama-tama marilah kita panjatkan puja dan puji syukur kita atas Allah Swt yang telah melimpahkan nikmat islam dan iman kepada kita semua. Kedua shalawat serta salam peneliti haturkan kepada Nabi agung Muhammad SAW dan para sahabatnya serta pengikutnya yang setia hingga akhir zaman.

Peneliti menyusun hasil karya tesis ini dengan berbekal semangat dan bantuan dari berbagai pihak, peneliti tidak akan sanggup mengerjakan sendiri tanpa bantuan dari berbagai pihak yang mendukung. Maka dari itu peneliti mengucapkan rasa terima kasih yang sedalam-dalamnya kepada semua pihak yang telah memberikan dukungan kepada penulis untuk menyelesaikan tugas akhir berupa tesis ini di antaranya :

1. Yang saya hormati Direktur Program Pascasarjana Universitas Muhammadiyah Yogyakarta. Bapak Sri Atmaja P. Rosyidi, M. Sc., Eng., P.hD., P. Eng.
2. Ketua Program Studi Magister Studi Islam, bapak Dr. Muhammad Samsudin, M. Pd yang memberikan kesempatan penulis menuntut ilmu di jenjang S2.

3. Bapak Dr. Nawari Ismail, M. Ag sebagai dosen pembimbing tesis I, terimakasih atas bimbingan nya selama pengerjaan tesis ini. yang telah memberikan masukan serta kritik kepada penulis sampai jadi sebuah penelitian.
4. Bapak Dr. Mahli Zainuddin Tago, M. Si sebagai dosen pembimbing tesis II, terimakasih atas bimbingan serta masukan kepada penulis selama penyusunan tesis ini.
5. Kepada seluruh dosen Magister Studi Islam, terimakasih atas materi ilmu yang diberikan selama masa perkuliahan. Bekal tersebut sangat berguna untuk melanjutkan jenjang karir selanjutnya.
6. Kepada segenap jajaran tata usaha Magister Studi Islam bapak Ivan, bapak Arif dan pak Jeki, yang telah membantu penulis terkait administrasi selama proses perkuliahan sampai dengan akhir masa studi ini.
7. Kepada teman-teman kuliah di Mahad Ali saudara Hamzah, Rahman, ustadz Fajar, pak Arinto, saudara Taqy, saudara Arian, Aji, Syafie yang telah meluangkan waktu guna mendapatkan hasil dari penelitian ini. Sehingga menjadi karya yang layak untuk di teliti.
8. Kepada teman-teman saya di Pasca Sarjana Magister Studi Islam angkatan 2018. Semoga cita-cita dan impian kalian tercapai kawan.
9. Dan segenap elemen yang turut membantu proses pengerjaan penelitian tesis ini.

Saya sebagai peneliti merasa masih kurang dari kata baik, maka dari itu peneliti membuka saran dan kritik dari para pembaca sekalian. Agar karya

penelitian ini dapat membangun khazanah ilmu baru dalam penelitian ini. Semoga karya yang sederhana ini dapat bermanfaat untuk para pembaca yang budiman sekalian juga bermanfaat untuk lembaga pendidikan Islam.

Dengan segala keterbatasan dan kekurangan dari peneliti, kami mohon maaf yang sebesar-besarnya. Peneliti juga bertanggung jawab atas karya penelitian ini.

Yogyakarta, 24 April 2020

Penyusun

Syaiful Amry, S. Pd.



## DAFTAR ISI

HALAMAN SAMPUL.....	i
HALAMAN JUDUL.....	ii
HALAMAN PENGESAHAN.....	iii
PERNYATAAN KEASLIAN.....	iv
NOTA DINAS.....	v
ABSTRAK .....	vii
HALAMAN PERSEMBAHAN.....	ix
KATA PENGANTAR.....	x
DAFTAR ISI.....	xiii

### **BAB I PENDAHULUAN**

A. Latar Belakang.....	1
B. Rumusan Masalah.....	7
C. Tujuan Penelitian.....	7
D. Manfaat Penelitian.....	8
E. Sistematika Pembahasan.....	8

### **BAB II TINJAUAN PUSTAKA DAN KERANGKA TEORI**

A. Tinjauan Pustaka.....	10
B. Kerangka Teori .....	25
1. Efektivitas.....	25
a. Pengertian Efektivitas.....	25
b. Indikator Efektivitas.....	25

c. Proses Belajar Efektif.....	27
2. Proses Belajar.....	28
a. Pengertian Proses Belajar.....	28
b. Proses Pelaksanaan Belajar.....	30
c. Komponen dan Jenis Proses Belajar.....	31
d. Teori Proses Belajar.....	32
e. Prinsip Proses Belajar.....	33
f. Proses Belajar menurut Konsep Mahad Ali.....	34
g. Faktor Proses Belajar.....	34
h. Kaitan Proses Belajar dan Pembelajaran.....	35
i. Konsep Pembelajaran.....	36
3. Kecerdasan Intelektual.....	37
a. Pengertian Kecerdasan Intelektual.....	37
b. Indikator Kecerdasan Intelektual.....	39
4. Motivasi Belajar.....	40
a. Pengertian Motivasi Belajar.....	40
b. Hakikat dan Indikator Motivasi Belajar.....	41
c. Teori Motivasi Belajar.....	41
d. Fungsi Motivasi dalam Belajar.....	42
e. Jenis-jenis Motivasi Belajar.....	43
f. Prinsip-prinsip Motivasi Belajar.....	43

### **BAB III METODE PENELITIAN**

A. Jenis dan Pendekatan Penelitian.....	45
---	----

B. Subjek dan Lokasi Penelitian.....	45
C. Operasional Konsep.....	47
D. Teknik Pengumpulan Data.....	49
E. Teknik Analisis Data.....	51

#### **BAB IV HASIL DAN PEMBAHASAN**

A. Profil Mahad Ali bin Abi Thalib.....	54
B. Proses Belajar Efektif di Mahad Ali.....	61
1. Presensi Waktu Belajar.....	61
2. Perilaku Melaksanakan Tugas.....	62
3. Kemampuan Siswa dengan Materi Ajar.....	62
4. Suasana Belajar yang Akrab dan Positif.....	64
5. Perencanaan Instruksional (Alat dan Media) .....	64
6. Organisasi Belajar (Wadah dan Fasilitas) .....	65
7. Membangkitkan Motivasi Belajar.....	66
8. Supervisi Pengajaran Guru (Membantu dan Mengarahkan).....	67
9. Penilaian sebagai Evaluasi Belajar.....	68
10. Faktor Proses Belajar dari Individu.....	69
11. Faktor Belajar dari Lingkungan .....	71
12. Faktor dari Strategi dan Metode.....	74
C. Kecerdasan Intelektual di Mahad Ali.....	75
1. Baik Ingatan.....	75
2. Mudah Menarik Kesimpulan.....	77
3. Cepat dalam Mengamati.....	80

4. Cakap Memecahkan Masalah.....	82
D. Motivasi Belajar di Mahad Ali bin Abi Thalib.....	84
1. Adanya Dorongan dan Kebutuhan Belajar.....	84
2. Adanya Hasrat dan Keinginan Berhasil.....	87
3. Adanya Harapan dan Cita-cita.....	89
4. Adanya Jiwa Penghargaan dalam Belajar.....	92
E. Proses Belajar Efektif dalam Membentuk Kecerdasan Intelektual dan Motivasi Belajar di Mahad Ali bin Abi Thalib Yogyakarta.....	94
1. Proses Belajar Efektif Mahasiswa.....	94
2. Kecerdasan Intelektual Mahasiswa.....	97
3. Motivasi Belajar Mahasiswa.....	98
4. Pengaruh Proses Belajar Efektif dengan Kecerdasan Intelektual dan Motivasi Belajar.....	99

**BAB V PENUTUP**

A. Kesimpulan .....	105
B. Saran.....	107

DAFTAR PUSTAKA

LAMPIRAN