

**PERANAN KELOMPOK SOSIAL DALAM MEMBENTUK PERILAKU
KEAGAMAAN SANTRI SMP PONDOK PESANTREN
MUHAMMADIYAH *BOARDING SCHOOL* SLEMAN YOGYAKARTA**

Tesis

Diajukan untuk Memenuhi Salah Satu Persyaratan
Memperoleh Gelar Magister Studi Islam (MSI)
dalam Bidang Psikologi Pendidikan Islam

Diajukan oleh:

Eka Rinor Maya, S. Hum

NPM. 20171010019



**PROGRAM STUDI MAGISTER STUDI ISLAM
PROGRAM PASCASARJANA
UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH YOGYAKARTA
2020**

PEDOMAN TRANSLITERASI ARAB-LATIN

Transliterasi yang digunakan pe ini adalah Pedoman Transliterasi berdasarkan SK Bersama Menteri Agama dan Menteri Pendidikan dan Kebudayaan RI No.158 tahun 1987 dan No. 0543b /U/1987 tertanggal 22 Januari 1988

A. Konsonan

Huruf Arab	Nama	Huruf Latin	Nama
ا	<i>Alif</i>	Tidak dilambangkan	Tidak dilambangkan
ب	<i>Ba</i>	b	be
ت	<i>Ta</i>	t	te
ث	<i>Sa</i>	S	es (dengan titik di atas)
ج	<i>Jim</i>	j	je
ح	<i>Ha</i>	ḥ	ha (dengan titik di bawah)
خ	<i>Kha</i>	Kh	ka dan ha
د	<i>Dal</i>	d	de
ذ	<i>Zal</i>	ẓ	zet (dengan titik di atas)
ر	<i>Ra</i>	r	er
ز	<i>Zai</i>	z	zet
س	<i>Sin</i>	s	es
ش	<i>Syin</i>	Sy	es dan ye
ص	<i>Sad</i>	ṣ	es (dengan titik di bawah)
ض	<i>Dad</i>	ḍ	de (dengan titik di

			bawah)
ط	<i>Ta</i>	ṭ	te (dengan titik di bawah)
ظ	<i>Za</i>	ẓ	zet (dengan titik di bawah)
ع	' <i>Ain</i> '	‘	koma terbalik (di atas)
غ	<i>Gain</i>	g	Ge
ف	<i>Fa</i>	f	Ef
ق	<i>Qaf</i>	q	Ki
ك	<i>Kaf</i>	k	Ka
ل	<i>Lam</i>	l	El
م	<i>Mim</i>	m	Em
ن	<i>Nun</i>	n	En
و	<i>Waw</i>	w	We
هـ	<i>Ha</i>	h	Ha
ء	<i>Hamzah</i>	‘	apostrof
ي	<i>Ya</i>	y	Ye

B. Konsonan Rangkap

Konsonan rangkap (*tasydiq*) ditulis rangkap.

Contoh :

مقدمة = *muqaddimah*

المدينة المنورة = *al-Madinah al-munawwarah*

C. . Vokal

1. Vokal Tunggal

----- (*fathah*) ditulis “a”, contoh : قرأ = *qara’a*

----- (*kasrah*) ditulis “i”, contoh : رحم = *rahīma*

----- (*dammah*) ditulis “u”, contoh : كتب = *kutubun*

2. Vokal Rangkap

Vokal rangkap ي ----- (*fâthah* dan *ya*) ditulis “ai”

Contoh :

زينب = *zainab*

كيف = *kaifâ*

Vokal rangkap و----- (*fâthah* dan *waw*) ditulis “au”

Contoh :

حول = *ḥaula*

قول = *qaulun*

D. Vokal Panjang (*maddah*)

ا----- dan ي----- (*fâthah*) ditulis “a”, contoh : قام = *qāma* قضى = *qaḍā*

ي----- (*kasrah*) ditulis “i”, contoh : رحيم = *rahīmun*

و----- (*dammah*) ditulis “u”, contoh : أوم = *ulūmun*

E. Ta Marbutah

a. *Ta marbutah* yang berharkat sukun ditransliterasikan dengan huruf “h”

Contoh : مكة المكرمة = *makkah al-mukarramah*

الشريعة الإسلامية = *al-syai‘ah al-islāmiyyah*

b. *Ta marbutah* yang berharkat hidup ditransliterasikan dengan huruf “t”

Contoh : الحكومة الإسلامية = *al-ḥukūmatu al-islāmiyah*

السنة الممتوترة = *al-sunnatu al-mutawātirah*

F. Hamzah

Huruf *hamzah* (ء) di awal kata dengan vokal tanpa didahului oleh tanda apostrof.

Contoh : إيمان *imānun*

G. Lafzu al-Jalālah

Lafzu al-Jalālah (kata الله) yang berbentuk frase nomina ditransliterasi tanpa hamzah.

Contoh : عبد الله = *'Abdullah*

حبل الله = *ḥablullah*

H. Kata Sandang “al”

1. Kata sandang “al” tetap ditulis “al”, baik pada kata yang dimulai dengan huruf

qamariyah maupun *syamsiyah*.

Contoh : الأماكن المقدسة = *al-amākinu al-muqaddasah*

السياسة الشرعية = *al-siyāṣah al-syar'īyyah*

2. Huruf “a” pada kata sandang “al” tetap ditulis dengan huruf kecil meskipun

merupakan nama diri.

3. Kata sandang “al” di awal kalimat dan pada kata “Allah SWT, Qur'an” ditulis

dengan huruf kapital.

Contoh :

المورد = *al-Mauardi*

الأزهار = *al-Azhar*

DAFTAR ISI

HALAMAN JUDUL	i
HALAMAN PENGESAHAN	ii
PERNYATAAN KEASLIAN	iii
NOTA DINAS.....	iv
ABSTRAK	vi
KATA PENGANTAR.....	vii
PEDOMAN TRANSLITERASI	ix
DAFTAR ISI.....	xiv
DAFTAR TABEL	xvi
BAB I PENDAHULUAN	1
A. Latar Belakang Masalah	1
B. Identifikasi Masalah	10
C. Rumusan Masalah	11
D. Tujuan dan Manfaat	11
E. Sistematika Penulisan	12
BAB II TINJAUAN PUSTAKA DAN LANDASAN TEORI	14
A. Tinjauan Pustaka	14
B. Landasan Teori	31
1. Kelompok Sosial	30
a. Pengertian	30
b. Ciri-Ciri dan Karakteristik.....	33
1) Ciri-Ciri Kelompok Sosial	33
2) Karakteristik Kelompok Sosial	35
2. Perilaku Keagamaan.....	36
a. Pengertian	36
b. Ciri-Ciri Sikap Keagamaan	44
c. Fungsi Agama bagi Individu	45
d. Perkembangan Jiwa Keagamaan pada Remaja	46
e. Dimensi dan Aspek Keagamaan atau Religiusitas	48
1) Dimensi Keyakinan (Ideologi).....	48
2) Dimensi Peribadatan atau Praktek Agama (Ritualistik)	52
3) Dimensi Pengamalan.....	52
f. Hubungan antara Kelompok Sosial dan Perilaku Keagamaan	54
3. Santri.....	55
BAB III METODE PENELITIAN	57
A. Jenis dan Pendekatan Penelitian	57
B. Subjek Penelitian dan Lokasi Penelitian	58
C. Teknik Pengumpulan Data	61
1. Teknik Observasi dan Interview	61

2. Dokumentasi	62
3. Triangulasi	63
4. Teknik Analisis Data	64
BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN	66
A. Gambaran Lokasi Penelitian	66
1. Muhammadiyah <i>Boarding School</i> Sleman Yogyakarta	66
a. Sejarah Singkat	66
b. Visi dan Misi	69
c. Program Pesantren	71
d. Profil Santri	74
B. Analisis Peran Kelompok Sosial dalam Membentuk Perilaku Keagamaan Santri	78
1. Kelompok Sosial Nasyid Muhammadiyah <i>Boarding School</i> Sleman Yogyakarta	78
2. Interaksi Kelompok Nasyid Kelas 9 SMP Muhammadiyah <i>Boarding School</i> Sleman Yogyakarta	90
a. Tahap Kontak.....	95
1) Internal Kelompok Nasyid	96
2) Eksternal Kelompok Nasyid	98
b. Tahap Keterlibatan.....	98
1) Internal Kelompok Nasyid	99
2) Eksternal Kelompok Nasyid.....	101
3. Peran Kelompok Nasyid Terhadap Perilaku Keagamaan Santri	103
4. Hasil dari Peranan Kelompok Nasyid Terhadap Perilaku Keagamaan Santri SMP Muhammadiyah <i>Boarding School</i> Sleman Yogyakarta	113
a. Dimensi Keyakinan	116
b. Dimensi Peribadatan atau Praktek Agama (Ritualistik)..	122
c. Dimensi Pengamalan	127
5. Perkembangan Kegamaan Kelompok Nasyid SMP Muhammadiyah <i>Boarding School</i> Sleman Yogyakarta	129
BAB V PENUTUP	138
A. Kesimpulan	138
B. Saran	141
DAFTAR PUSTAKA	143
LAMPIRAN	149

DAFTAR TABEL

Tabel 1.1 Materi Tahfidz Seluruhnya Wajib dengan Terjemahnya.....	72
Tabel 1.2 Usia santriwati kelas 9 SMP MBS Sleman Yogyakarta	75
Tabel 1.3 Pekerjaan Orang Tua Santriwati kelas 9 SMP MBS Sleman Yogyakarta	75
Tabel 1.4 Asal Daerah Santriwati kelas 9 SMP MBS Sleman Yogyakarta	75
Tabel 1.5 Asal Sekolah (SD) Santriwati kelas 9 SMP MBS Sleman Yogyakarta	76
Tabel 1.6 Etnis atau Suku Santriwati kelas 9 SMP MBS Yogyakarta.....	77
Tabel 1.7 Keterampilan Santriwati kelas 9 SMP MBS Yogyakarta	78
Table 1.8 Kegiatan Peribadatan Santriwati Kelompok Nasyid Kelas 9 SMP MBS Yogyakarta.....	123

PERNYATAAN KEASLIAN

Yang bertanda tangan di bawah ini saya:

Nama : Eka Rinor Maya, S. Hum.

NPM : 20171010019

Alamat: Jl. Purbayan, Kotagede, Yogyakarta.

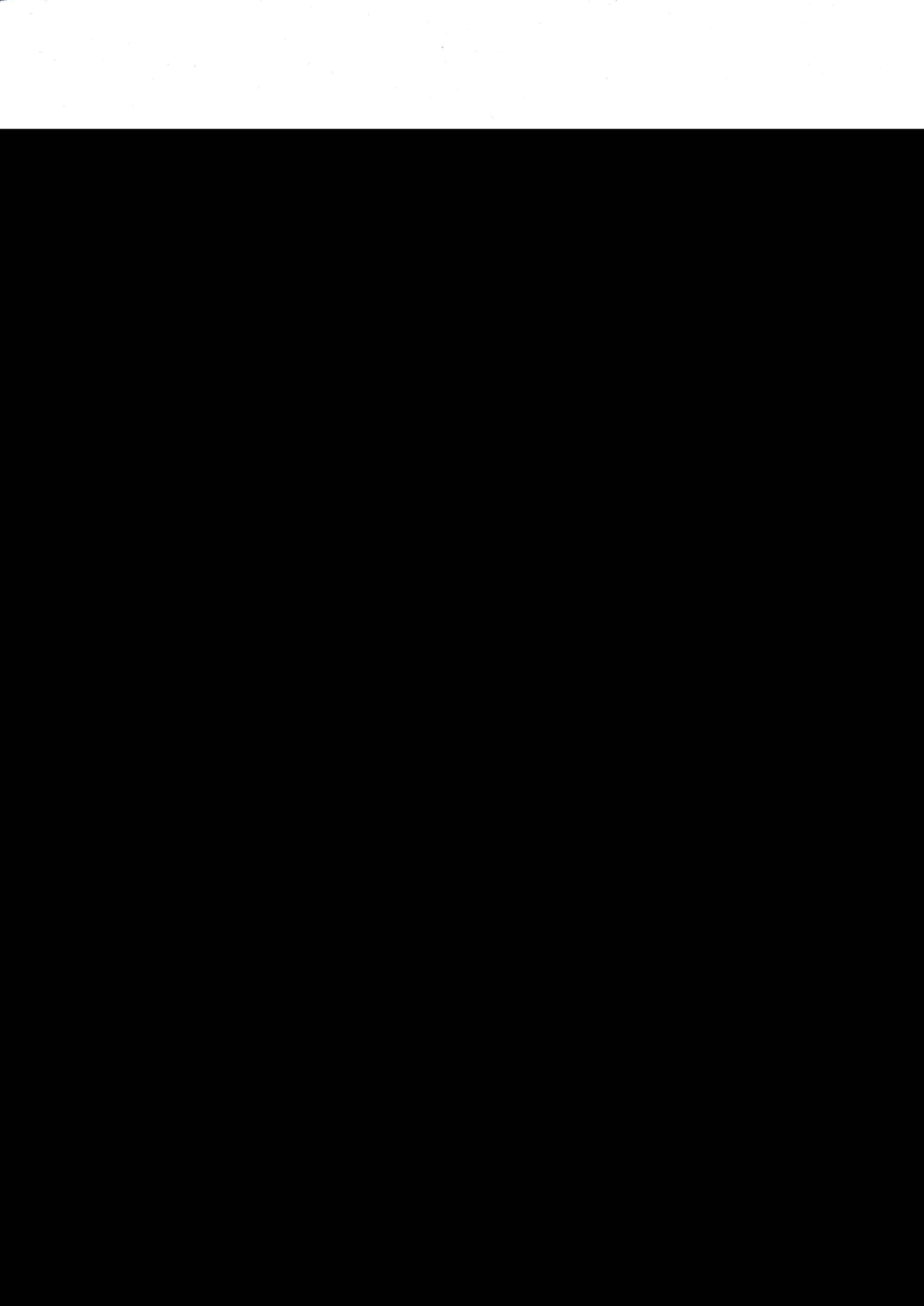
Menyatakan dengan sesungguhnya bahwa tesis berjudul **“Peranan Kelompok Sosial Dalam Membentuk Perilaku Keagamaan Santri SMP Pondok Pesantren Muhammadiyah *Boarding School* Sleman Yogyakarta”** adalah benar-benar karya asli saya, kecuali kutipan-kutipan yang disebutkan sumbernya dan disebutkan dalam Daftar Pustaka Acuan. Apabila terdapat kesalahan dan kekeliruan di dalamnya, sepenuhnya menjadi tanggung jawab saya.

Demikian surat pernyataan ini saya buat dengan sesungguhnya.

Yogyakarta, 17 Februari 2020
Yang Menyatakan



Eka Rinor Maya, S. Hum.
NPM. 20171010019



Dr. Aris Fauzan, M.A.
Dosen Program Pascasarjana
Magister Studi Islam

KATA PENGANTAR

Segala puji bagi Allah Tuhan pemilik Al-Qur'an, shalawat serta salam semoga senantiasa terlimpahkan kepada penyeru kebenaran, Nabi Muhammad dan seluruh umatnya hingga akhir zaman. Rasa syukur yang mendalam penulis sampaikan kehadiran-Nya, karena berkat Inayah-Nya penulis diberi kesempatan untuk menyelesaikan penulisan tesis ini pada waktu yang tepat. Berkat ridho dan rahmat Allah SWT, penulis banyak mendapatkan bantuan dari berbagai pihak dalam menyelesaikan tesis ini. Oleh karena itu, pada kesempatan ini penulis ingin menyampaikan ucapan terimakasih kepada :

1. Bapak Dr. Muh. Samsudin, M. Pd. Selaku Ketua Program Studi Magister Studi Islam Universitas Muhammadiyah Yogyakarta.
2. Bapak Dr. Nawari Ismail, M. Ag. dan Bapak Dr. Aris Fauzan, M.A. selaku Dosen Pembimbing tesis yang telah memberikan bimbingan dengan baik.
3. Para Dosen beserta Civitas Akademik Magister Studi Islam yang telah memberikan pengetahuan dan pelayanan administrasi sehingga penelitian ini dapat terselesaikan.
4. Direktur dan Ustad/Ustadzah PPM Muhammadiyah *Boarding School* Sleman Yogyakarta.
5. Ibunda Sance dan kedua mertuaku Dra. Hj. Hikmani M.Pd., Drs. H. Sutarmo M.Ag. yang selalu memberi motivasi, semangat, dan do'a yang tiada henti untuk belajar..
6. Suamiku tercinta Arif Setiawan, S.E. dan anakku tersayang Haura Alhisani yang selalu mendampingi.
7. Sahabat dan teman sejawat yang telah berkenan berbagi inspirasi dan motivasi.

Terima kasih atas segala bantuan yang telah diberikan kepada penulis, semoga Allah SWT memberikan pahala atas semua kebaikan yang telah dilakukan

dan serta senantiasa mendapatkan perlindungan-Nya dalam beramal dan beraktivitas.

Yogyakarta, 17 Februari 2020

Peneliti



Eka Rinor Maya
NPM. 20171010019

Dr. Nawari Ismail, M. Ag.
Dosen Program Pascasarjana
Magister Studi Islam
Universitas Muhammadiyah Yogyakarta

.....
NOTA DINAS

Lamp : 4 eksemplar
Hal : Penyerahan Tesis

Kepada Yth.
Ketua Program Studi Magister Studi Islam
Program Pascasarjana
Universitas Muhammadiyah Yogyakarta
Di Yogyakarta

Assalamu'alaikum wr. wb.

Setelah membaca, meneliti dan merevisi seperlunya, kami berpendapat bahwa tesis saudara Eka Rinor Maya, S. Hum yang berjudul "**Peranan Kelompok Sosial Dalam Membentuk Perilaku Keagamaan Santri SMP Pondok Pesantren Muhammadiyah *Boarding School* Sleman Yogyakarta**", telah dapat diajukan/di- *Munaqasyahkan*. Bersama ini kami kirimkan naskahnya untuk segera dapat dijadwalkan dalam sidang ujian tesis.

Demikian, atas perhatiannya diucapkan terima kasih.

Wassalamu'alaikum wr.wb.

Yogyakarta, 23 Jumadil Akhir 1441 H
17 Februari 2020 M

Pembimbing I



Dr. Nawari Ismail, M. Ag.

Dr. Aris Fauzan, M.A.
Dosen Program Pascasarjana
Magister Studi Islam
Universitas Muhammadiyah Yogyakarta

.....
NOTA DINAS

Lamp : 4 eksemplar
Hal : Penyerahan Tesis

Kepada Yth.
Ketua Program Studi Magister Studi Islam
Program Pascasarjana
Universitas Muhammadiyah Yogyakarta
Di Yogyakarta

Assalamu'alaikum wr. wb.

Setelah membaca, meneliti dan merevisi seperlunya, kami berpendapat bahwa tesis saudara Eka Rinor Maya, S. Hum yang berjudul "**Peranan Kelompok Sosial Dalam Membentuk Perilaku Keagamaan Santri SMP Pondok Pesantren Muhammadiyah *Boarding School* Sleman Yogyakarta**", telah dapat diajukan/di- *Munagasyahkan*. Bersama ini kami kirimkan naskahnya untuk segera dapat dijadwalkan dalam sidang ujian tesis.

Demikian, atas perhatiannya diucapkan terima kasih.

Wassalamu'alaikum wr.wb.

Yogyakarta, 23 Jumadil Akhir 1441 H
17 Februari 2020 M

Pembimbing II



Dr. Aris Fauzan, M.A.