

BAB V

PENUTUP

A. Kesimpulan

1. Implementasi manajemen strategik peningkatan mutu yang dilakukan oleh SMP Al-Mujahidin adalah dengan melibatkan semua stakeholder dalam setiap tahapan manajemen strategik. Dalam merumuskan strategi, sekolah terlebih dahulu merumuskan visi misi sekolah, dilanjutkan merumuskan tujuan dan target mutu sekolah diikuti dengan penentuan strategi yang akan digunakan oleh sekolah demi terealisasinya semua target mutu yang disepakati. Adapun implementasi strategi yang dilakukan dalam meningkatkan mutu sekolah adalah dengan menjabarkan dan melaksanakan semua strategi yang telah dirumuskan dalam bentuk kegiatan-kegiatan terprogram dan terukur. Dan tahapan terakhir, evaluasi strategi yang digunakan adalah melalui rapat formal maupun informal.
2. Implementasi manajemen strategik peningkatan mutu di SMP Muhammadiyah Semin sudah mengikuti prosedur tahapan dalam manajemen strategik. Tahapan merumuskan strategi, sekolah terlebih dahulu merumuskan visi misi sekolah dengan mempertimbangkan faktor internal dan eksternal lingkungan sekolah, dilanjutkan merumuskan tujuan dan target mutu sekolah dan penentuan strategi yang akan digunakan. Tahapan implementasi strategi yang dilakukan SMP Muhammadiyah Semin dalam meningkatkan mutu sekolah adalah dengan mengimplementasikan semua strategi yang telah dirumuskan. Dan dalam

tahapan evaluasi strategi, SMP Muhammadiyah Semin menggunakan kegiatan informal seperti diskusi dan dialog dalam mengevaluasi semua kegiatan.

3. Formulasi alternatif manajemen strategik peningkatan mutu yang harus dilakukan oleh lembaga pendidikan di Kabupaten Gunungkidul adalah dengan melibatkan semua stakeholder dalam setiap tahapan manajemen strategik. Dalam merumuskan strategi (*formulating*), mengimplementasikan strategi (*implementating*) dan mengevaluasi strategi (*evaluating*), semua unsur lembaga pendidikan Muhammadiyah di Kabupaten Gunungkidul harus terlibat didalamnya. Karena dengan adanya keterlibatan semua stakeholder akan mempermudah dalam meningkatkan dan mewujudkan lembaga pendidikan Muhammadiyah yang bermutu dan kompetitif. Selain itu, ada beberapa strategi yang harus menjadi perhatian khusus lembaga pendidikan Muhammadiyah di Kabupaten Gunungkidul, yaitu pengembangan kurikulum, peningkatan sumber daya manusia dan sarana prasarana, peningkatan prestasi peserta didik dan membangun citra lembaga. Keberadaan sumber daya manusia yang masih muda dan berkualitas juga ditopang dengan anggaran biaya yang cukup besar dipastikan dapat membantu mewujudkan lembaga pendidikan Muhammadiyah di Kabupaten Gunungkidul yang bermutu.

B. Saran

1. Untuk SMP Al-Mujahidin dan SMP Muhammadiyah Semin dalam meningkatkan mutu sekolah hendaknya lebih memaksimalkan sumber

daya manusia maupun non manusia baik dalam memformulasikan strategi, implementasi strategi maupun evaluasi strategi demi mencapai hasil yang lebih baik.

2. Untuk SMP Al-Mujahidin dan SMP Muhammadiyah Semin dalam meningkatkan mutu sekolah hendaknya lebih memperhatikan hubungan dengan masyarakat sekitar baik masyarakat bawah, menengah maupun masyarakat atas demi terciptanya hubungan sinergis yang menguntungkan semua pihak.
3. Untuk lembaga atau instansi pendidikan lain agar terus melakukan inovasi dan terobosan-terobosan baru dalam meningkatkan mutu pendidikan dengan melakukan manajemen strategik yang melibatkan semua unsur, baik dari mulai memformulasi strategi, implementasi strategi maupun evaluasi strategi.
4. Bagi peneliti, hasil penelitian ini mungkin bisa dijadikan rujukan untuk melakukan penelitian yang lebih baik dan mendalam dengan fokus kajian yang sama.