

BAB V

KESIMPULAN DAN SARAN

A. Kesimpulan

Hasil penelitian berdasarkan pengujian *paired t-test*, uji *t posttest* dan uji hipotesis dengan menggunakan *independent sample t-test* bahwa nilai $t_{hitung} > t_{tabel}$ ($p\text{-value} = 0,000 < 0,05$), sehingga nilai tersebut signifikan dalam meningkatkan kedua aspek penilaian tersebut. Metode video memiliki rata-rata dan peningkatan skor lebih tinggi dibandingkan metode konvensional atau ceramah. Penelitian ini menunjukkan bahwa secara perspektif penggunaan video dapat berfungsi lebih efektif dan efisien sebagai salah satu alat media pembelajaran untuk mencapai tujuan dalam meningkatkan pengetahuan dan keterampilan klinis mahasiswa keperawatan dibandingkan dengan metode konvensional atau metode ceramah.

B. Saran

Pelunya kajian lanjutan mengenai metode pembelajaran lainnya yang lebih efektif dalam peningkatan pengetahuan dan keterampilan klinis mahasiswa keperawatan, sehingga dapat dikolaborasikan dan disempurnakan dalam mencapai tujuan dari pembelajaran tersebut.