

الباب الخامس

الاختتام

أ- الخلاصة

بناء على نتائج البحث الذي تم شرحها، يمكن أن الخلاصة في هذا البحث أن تطبيق طريقة التحفيظ و التقليد فعالة لترقية مهارة الكلام اللغة العربية بدرجة "جيد". استخدام طريقة تحفيظ و التقليد تأثير أثار إيجابي على نتائج تعلم الطلاب، وخاصة في تعلم التحدث باللغة العربية. يمكن نلاحظ مما سبق من مقارنة متوسط النتيجة الطلاب في الفصل IV B (التجريبي) والفصل IV A (التحكمي)، حيث يصل إلى ٣٠ طالبًا بأعلى النتيجة الاختبار القبلي لفصل التجريبي هي ٧١,٦ وأدنى النتيجة الاختبار القبلي لفصل التجريبي هي ٥٤,٨ وكانت متوسط النتيجة الاختبار القبلي لفصل التجريبي هي ٦٥,٣٦. بينما في الاختبار البعدي، كانت أعلى النتيجة الاختبار البعدي لفصل التجريبي هي ٧٨,٨ وأدنى النتيجة الاختبار البعدي لفصل التجريبي هي ٦٢,٦. وكانت متوسط النتيجة الاختبار البعدي لفصل التجريبي هي ٧١,٨٥. لذلك زادت النتيجة لفصل التجريبي بنسبة ٦,٤٩.

بينما في الفصل التحكمي، في الاختبار القبلي لفصل التحكمي كانت أعلى النتيجة هي ٧٢,٤ وأدنى النتيجة هي ٥٦. وكانت متوسط النتيجة الاختبار القبلي لفصل التحكمي هي ٦٥,٧٢. بينما في الاختبار البعدي، كانت أعلى النتيجة هي ٧١,٨ وأدنى النتيجة هي ٥٦. و كان متوسط النتيجة الاختبار البعدي لفصل التحكمي هي ٦٦,٠٨. لذلك، زادت زادت النتيجة لفصل التحكمي بنسبة ٠,٣٦. من هذا الدليل أن تطبيق طريقة التحفيظ و التقليد في ترقية مهارة الكلام اللغة العربية في الفصل الرابع في المدرسة محمديّة أُمباركاتوانج الثالثة يوكياكرتا يمكن تصنيفه أنها فعالية.

تطبيق طريقة التحفيظ و التقليد يَأثر تأثيراً إيجابياً للطلاب و المعلم، أثار لطلاب حيث تدريب الطلاب ليكونوا الشجاعة في التحدث باستخدام اللغة العربية، وتدريب الطلاب على ترتيب الجمل بالقواعد الصحيحة، ثم يستخدمون للتحدث مع بعضهم بعضاً. ويمكنهم لتوفير خبرات تعليمية باللغة العربية للطلاب. بالإضافة إلى ذلك، أثار معلم يعني باستخدام طريقة التحفيظ و التقليد طوالة تعليم المادة طلب المعلم بأنه أن يكون لديهم خبرة في شرح المواد وإتقانها قبل أن يتم تدريسه في الفصل، ويجب على المعلم أن يعلم قواعد البسيطة لترتيب الجمل ببطء للطلاب و يقوم المعلم بتسليم الجملة وتدريبها للطلاب

ببطء وحماس حتى يتمكن الطلاب من متابعة الأحداث وحفظها. إذن دور المعلم يأثر إلى مهارة الطلاب في ترقية مهارة الكلام اللغة العربية باستخدام طريقة التحفيز و التقليد.

ب- الاقتراح

- على نتائج البحث ، و الخلاصة في هذا البحث، قدمت الباحثة بعض اقتراحات على النحو التالي:
- يمكن لمعلمي اللغة العربية استخدام هذه الطريقة كطريقة بديلة التي يمكنها لدعم و مساعدة عملية تعليم اللغة العربية
 - يمكن تطبيق طريقة التحفيز والتقليد مع طرق و الوسائل المبتكرة مثل الطريقة السمعية، طريقة التواصل، وسائل الإعلام البطاقات التعليمية، وسائل الاعلام كرة الثلج و غيرها.