الباب الثالث

منهجية البحث

المنهجية هي الخطوات أو الطريقة تستعملها الباحثة وفيها تيحث عن طريقة جمع البيانات، معالجة البيانات، تحليل البيانات و تخليص البيانات و فيه يبين عن الواقعة فى المبحوث و سيكتب فى البحث العلمى[١]. و في هذا البحث تستخدم الباحثة هو بحثا الكميا.

أ- نوع البحث

نوع هذا البحث هو البحث الكمي. و البحث الكمي هو كطريقة بحث تستند إلى فلسفة الوضعية و يستخدم لفحص مجتمع معين أو عينة البحث، و يتم تنفيذ تقنيات أخذ العينات بطريقة عشوائي و تستخدم أدوات البحث لجمع البيانات و صفة تحليل البيانات هي الكمية أو الإحصائية من أجل اختبار الفرضيات التي قد ثيت بها[٢].

تصميم هذا البحث هو بحث التجريبي. ، يمكن تفسير البحوث التجريبية كطريقة بحث تستخدم للبحث عن تأثير بعض المعالجات على الآخرين في ظل ظروف خاضعة للرقابة[٣]. كان البحث التجريبي المستخدم هو التصميم التمهيدي التجريبي *(One Group Pretest-Posttest Design)* وهي دراسة تم تطبيقها قبل الاختبار (المعالجة) وتم تطبيقها بعد الاختبار (العلاج). وبالتالي يمكن معرفة نتائج العلاج بشكل أكثر دقة ، لأنه يمكن مقارنة الحالات قبل تلقي العلاج[٤].

المنهج المستخدم في هذا البحث هو منهج الكمي لأن البيانات المقدمة مرتبطة بالأرقام وأساليب التحليل الإحصائي. تم تصميم هذا البحث التجريبي باستخدام تصميم *مجموعة التحكم* (*Nonequivalent*). هذا التصميم هو يسمى بتصميم مجموعة مراقبة الاختبار القبلي و البعدي

---

[١] Arikunto Suharsimi, *Prosedur Penelitian: Suatu Pendekatan Praktik*, (Jakarta: Rineka Cipta, ٢٠١٣), hlm. ١٠

[٢] Sugiyono. *Metode Penelitian Pendidikan*. (Bandung: Alfabeta, ٢٠١٠), hlm. ١٤

[٣] Ibid, hlm. ١٠٧

[٤] Op.cit, hlm.١١٠

pretest- posttest control group design))، ولكن في هذا التصميم لم يتم اختيار المجموعة التجريبية ومجموعة المراقبة بطريقة عشوائي[٥] على النحو التالي:

الجدول ٣

	Pre-test	Variabel terikat	Post-test
Eksperimen	O_1	X	O_2
Kontrol	O_1	-	O_2

البيان:

Pre-test : O_1

Post-test : O_2

Treatment : X

تصميم هذا البحث، كانت مجموعات العينات التي خضعت للبحث تخضع لـ O_1 (الملاحظة قبل التجربة والتي تسمى عادة الاختبار القبلي) و O_2 (الملاحظة بعد التجربة والتي يطلق عليها عادة الاختبار اللاحق) ،. وقد لوحظ تأثير العلاج X في موقف أكثر سيطرة من خلال مقارنة الفرق بين O_1 و O_2 في المجموعة التجريبية.

ب- متغير البحث

متغيرات البحث هي كل شيء ما يحدده الباحثون لبحثها من أجل الحصول على معلومات عنها ثم يتم استخلاص النتائج[٦].

تنقسم المتغيرات البحث على تشابه تأثير العلاج إلى قسمين[٧]:

[٥] Op.cit, hlm. ١١٦

[٦] Ibid, hlm. ٦٠

[٧] Ibid, hlm. ١٦٠

١) المتغير الحريّ أو المستقل (X) هو المتغير المؤثر

٢) المتغير التابع (Y) هو المتغير الذي يتأثر بالمتغير المستقل

هذا البحث تحتوي على متغيرين هما المتغير المستقل والمتغير التابع وهما:

١) المتغير المستقل (X)

المتغير المستقل في هذا البحث هو طريقة تحفيظ التقليد

٢) المتغير التابع (Y)

المتغير التابع في هذه الدراسة هو مهارة االكلام اللغة العربية في الفصل الرابع في مدرسة محمدية ٣ أمبركتوانج يوجياكارتا

ج- الفروض البحث

أصله كلمة فرضية هي فرض، وبالتالي فإن الفرضية تسمّى إجابة مؤقتة لمشكلة بحثية[٨]. الفرضية هي إجابة مؤقتة للمشكلة التي يجب بحثها وحلّها. الفرضيات هي مجرد تخمينات ممكن قد تكون صحيحة أو خاطئة.

هناك نوعان من الفرضيات المستخدمة في البحث[٩]:

١) يتم اختصار **فرضية العمل أو الفرضية البديلة أو Ha**. تنص فرضية العمل على وجود علاقة بين المتغيرات X و Y أو الاختلافات بين المجموعتين.

فرضية العمل في هذا البحث هو:

فرضية العمل أو الفرضية البديلة: هناك تأثير للتعلم باستخدام طريقة التحفيظ و التقليد على مهارة الكلام باللغة العربية.

٢) يتم اختصار **الفرضية الصفرية أو Ho** ، وغالبًا ما تسمّى الفرضية الصفرية أيضًا بالفرضية الإحصائية ، لأنها تُستخدم عادةً في الأبحاث الإحصائية ، والتي يتم اختبارها من خلال الحسابات

[٨] Arifin Zainal, *Penelitian Pendidikan:Metode dan Paradigma Baru*, (Bandung: Remaja Rosdakarya,٢٠١١), hlm. ١٩

[٩] Suharimi Arikunto, Prosedur Penelitian Suatu Pendekatan Praktik, (Jakarta: Rineka Cipta, ٢٠٠٦), hlm. ٧٤

الإحصائية. تنص الفرضية الصفرية على أنه لا يوجد فرق بين المتغيرين ، أو أنه لا يوجد تأثير للمتغير X على المتغير Y.

يمكن بسهولة فهم اسم "فرضية صفرية" أو "فرضية فارغة" لأنه لا يوجد فرق بين المتغيرين. بمعنى آخر، الفرق بين المتغير الأول مع المتغير الثاني هو صفر أو فارغ.

فرضية صفرية في هذا البحث هو:

فرضية صفرية: لا يوجد أي تأثير للتعلم باستخدام طريقة التحفيظ و التقليد على مهارة الكلام باللغة العربية.

د- البيانات و مصادرها

١. مدير المدرسة والموظفين الآخرين تعتبر ضرورية
٢. مدرس اللغة العربية في مدرسة محمدية ٣ أمبركتوانج يوجياكارتا
٣. طلاب في مدرسة محمدية ٣ أمبركتوانج يوجياكارتا
٤. الوثائق في المدرسة التي سيتم استخدامها كمصدر البحث من أجل الحصول على بيانات حول نتائج تعلم الطلاب في تعلم اللغة العربية حول القدرة على التحدث باستخدام طريقة التحفيظ و التقليد.

هدف من هذ البحث هو تطبيق طريقة التحفيظ و التقليد لترقية مهارة الكلام اللغة العربية لدى طلاب الفصل الرابع في مدرسة المحمدية ٣ أمباركاوانج يوجياكرتا.

هـ- الموضوعات ، وزمان ومكان البحث

السكان عبارة عن مجال تعميم يتكون من: كائنات أو موضوعات لها صفات وخصائص معينة يحددها الباحثون لفحصها ثم لاستخلاص النتائج[١٠]. عدد السكان في هذه الدراسة هو الفصل الرابع الذي يتكون من فصلين مع ما فيهما ٦٥ طالبا، و عملت الباحثة هذا البحث في مجال العينة. تقنية أخذ العينات مع موضوع هذا البحث هي ***تقنية أخذ العينات غير الاحتمالية*** بحيث تكون العينة المستخدمة مشبعة. العينة المشبعة هي جميع أفراد السكان الذين يستخدمون كعينات. وقد تم ذلك لأن عدد السكان كان صغيرًا أو ميسور التكلفة بشكل عام بواسطة الباحثين.

[١٠] Sugiyono, *Metode Kuantitatif Kualitatif, R&D*, (Bandung, Alfabetha:٢٠١٧), hlm. ٨٨

العينة التي ستكون موضوع هذا البحث هي جميع طلاب الصف الرابع مدرسة المحمدية ٣ أمباركتوانج يوجياكارتا الذي يحتوي على فصل الرابع أ و الرابع ب مع مجموعه ٦٥ طالبًا. و السبب أخذ هاذان فصلين هو أنه في هذا البحث تستخدم الأبحاث التجريبية التي تتطلب الفصل التجريبي و الفصل التحكم. أصبحت الفصل أ فصل تحكم تتكون من ٢٢ رجلاً و ١١ امرأة ، للفصل ب كونه فصل تجريبي يتكون من ١٥ رجلاً و ١٧ امرأة. سبب آخر لتحديد عينة من الفصل الرابع أ والفصل الرابع ب هو لأنه يعتمد على النظر في قيمة نتائج تعلم الطلاب، و ظروف الطلاب وساعات االتعلم دروس اللغة العربية المناسبة لإجراء البحوث في الفصل بناءً على اقتراحات من معلمة اللغة العربية في الصف الرابع.

كان مكان هذا البحث هو في مدرسة المحمدية ٣ أمباركتوانج يوجياكارتا الذي تناوله في أمبركتوانج، غنونج كيدول، غمفنج كيدول، سليمان، منطقة يوجياكارتا الخاصة، ٥٥٢٩٤. عندما أجري البحث من ١٢ سبتمبر حتى ١٠ أكتوبر ٢٠١٩ في فصل التحكم والتجربة في الصف الرابع في مدرسة محمدية ٣ أمبركتوانج يوجياكرتا.

و- طريقة جمع البيانات

جمع البيانات هو أسلوب أو طريقة يمكن للباحثة القيام بها للحصول على البيانات المطلوبة. في هذه الحالة ، تقنيات جمع البيانات هي الخطوة الرئيسية في البحث لأن البحث يهدف إلى الحصول على البيانات. يتم استخدام البيانات التي تم الحصول عليها لاختبار صحة الفرضية التي قامت بها الباحثة للإجابة على صياغة المشكلة.

تقنيات جمع البيانات المستخدمة في هذا البحث هو كما يلي:

١. الملاحظة

في تقنيات جمع البيانات ، تكون الملاحظات التي سيتم استخدامها في عملية جمع البيانات عبارة عن ملاحظات مفتوحة ، أي أن الباحثة تشارك فيها بشكل مباشر ولكن هذا الموضوع لا يعلم أنه يتم ملاحظته[١١]. تستخدم هذه التقنية للحصول على البيانات أثناء عملية تعلم اللغة العربية قبل وبعد استخدام طريقة التحفيظ و التقليد وكذلك الأشياء التي تدعم وتعوق القدرة على التحدث باللغة العربية.

[١١] Mustafa Izzuddin, *Mtodologi Penelitian Bahasa Arab*, (Bandung: PT. Remaja Rosdakarya, ٢٠١٨), hlm. ١٩٢

٢. المقابلة

المقابلة هي شكل من أشكال التواصل اللفظي من خلال طرح أسئلة معينة للحصول على المعلومات[١٢]. في هذا البحث، استخدمت الباحثة نوعًا من المقابلات المهيكلة[١٣]، حيث تم إعداد جميع الأسئلة جيدًا قبل ذلك ، لكن في الممارسة العملية ، يمكن للباحثة تطوير الأسئلة التي تركز على مشكلة البحث.

في هذه المقابلة، أجرات الباحثة مقابلات مع مدير المدرسة للحصول على بيانات حول التطوير المدرسي والمعلمين فيها ، بالإضافة إلى أن الباحثة أجرأت مقابلات مع مدرسة اللغة العربية في الحصول على بيانات حول عملية التدريس والتعلم في مهارة الكلام ، والمشاكل التي يواجهها المعلمون والطلاب في التعلم كلام اللغة العربية ومناهج والكتب المستخدمة والجهود المبذولة للحد من الحل. ومقابلة العديد من طلاب الصف الرابع لمعرفة المشكلة في تعلم اللغة العربية ، خاصة فيما يتعلق بتحدث اللغة العربية باستخدام طريقة التحفيظ التقليد.

٣. الاختبار

طرق الاختبار في هذا البحث باستخدام التقنيات الشفوية. يتم استخدام تقنية الاختبار لاسترداد البيانات بشكل قدرات الطلاب قبل وبعد المشاركة في التعلم باستخدام طريقة التحفيظ و التقليد التي يتم إجراؤها لتحديد مهارة الكلام لطلاب الصف الرابع في مدرسة محمدية ٣ أمبركتوانج يوجياكرتا . يتم تقديم الاختبارات للطلاب في بداية الاجتماع (الاختبار التمهيدي) ونهاية الاجتماع (الاختبار اللاحق) بعد تلقي العلاج أي التعلم باستخدام طريقة التحفيظ و التقليد.

٤. الوثائق

طريقة التوثيق هي عناصر مكتوبة، مثل الكتب والمجلات والمستندات واللوائح والمذكرات وما إلى ذلك[١٤].

تستخدم الكتابة هذه التقنية للحصول على بيانات المدرسة الوثائقية ، مثل تاريخ التأسيس والهيكل التنظيمي والمرافق والبنية التحتية وعدد المعلمين والموظفين وعدد الطلاب والمدرسين والتعليم ونتائج تعلم اللغة العربية والمسائل المتعلقة بالبحث

[١٢] Ibid, hlm. ١٩٥
[١٣] Ibid, hlm. ١٩٥

[١٤] Suharsimi Arikunto, *Prosedur Penelitian Suatu Pendekatan Praktek*, (Jakarta: Rineka Cipta, ٢٠٠٦), hlm. ١٥٨

ز- أدوات البحث

أدوات جمع البيانات هي أدوات يتم اختيارها واستخدامها من قبل الباحثة في أنشطتها لجمع البيانات بحيث تصبح الأنشطة منتظمة ويسهل استخدامها[١٥].

في هذا البحث ، فإن الأدوات البحثية التي تستخدمها الباحثة هي الملاحظة والمقابلات أو المقابلات والاختبارات والوثائق. تطورت الباحثة أدوات بحثية بسيطة تستخدم على النحو التالي:

١. **إرشادات الملاحظة**

أ- عملية تعلم اللغة العربية قبل وبعد استخدام طريقة التحفيظ و التقليد

ب- الأشياء التي تدعم وتعيق القدرة على التحدث باللغة العربية

٢. **إرشادات المقابلة**

أ- معلمة مادة اللغة العربية

ب- بعض الطلاب من العينة البحث

٣. **إرشادات الاختبار**

أ- الاختبارات الشفوية تثبت الحوار

ب- معايير التقييم

٤. **إرشادات التوثيق**

أ- قائمة حضور الطلاب

ب- قائمة عدد الطلاب

ت- قائمة المرافق والبنية التحتية

ث- الأنشطة خلال البحث

ح- اختبار الصدق و الثبات البيانات

[١٥] Ibid, hm.١٠

١- اختبار الصدق البيانات

اختبار الصدق هو يسمى بصواب أداة للقياس أو البيانات المجموعة مدى يمكن بالتصديق به فى أدة القياس لقياس شئ الذى يجب قياسه[١٦]. و أدوات البحث ستختير صدقه بـ *Microsoft Office Excel*و *Statistical Package for the Social Siences (SPSS)* .

الرموز المستخدم هو اختبار بناء صلاحية بطريقة ارتباط لحظة المنتج:

$$r_{hitung} = \frac{n(\sum xy) - (\sum x)(\sum y)}{\sqrt{[n(\sum x^٢) - (\sum x)^2][n(\sum y^2) - (\sum y)^2]}}$$

بيان :

n : جملة المجيبين

X : اجابة المجيبين

Y : مجموعة النقاط من المتغييرات للمجيبين

فصدق أدوات البحث هو:

- يقال إن أسئلة يسمى بصالح إذا $r_{hitung} > r_{tabel}$
- يقال إن أسئلة يسمى بغير صالح إذا $r_{hitung} < r_{tabel}$

٢- اختبار ثبات البيانات

أهداف اختبار الثبات البيانات هو لمعرفة مدى حاصل القياس ثابتا و صدقا إذا تقيسه مرتين أو أكثر على الأعراض باستخدام أداة القياس متساو[١٧].

الموثوقية تساوي بالتساق أو الثبات. يقال إن أداة البحث لها قيمة موثوقية عالية إذا كانت الاختبارات التي تم إجراؤها لها نتائج متسقة في قياس ما تريد قياسه. تُظهر الموثوقية بما يكفي لاستخدامها كأداة لجمع البيانات. سوف أدوات موثوقة تنتج بيانات موثوقةو صدقة[١٨].

رموز المستخدم هو بطريقة ألفا كرونباخ:

---

[١٦] Ir. Shofiyan Siregar, *Statistik Parametrik untuk Penelitian Kuantitatif*, (Jakarta: PT. Bumi Aksara, ٢٠١٧), hlm. ٧٥

[١٧] Ibid, hlm. ٨٧

[١٨] Siregar Shofiyan, *Statistik Deskriptif untuk Penelitian*, (Jakarta: PT. Rajagrafindo, ٢٠١٣), hlm.١٧٣

$$r_{11} = \left[\frac{k}{k-1}\right]\left[1 - \frac{\sum \delta_b^2}{\delta_t^2}\right]$$

بيان :

r_{11} : معامل صدق أداة البحث

k : عدد الأسئلة

$\sum \delta_b^2$: عدد متغيرات الأسئلة

δ_t^2 : متغيرات الأسئلة كلى

فثبات أدوات البحث هو:

- يقال إن أداة البحث بمكن ثبات عليها إذا ($koefisien\ reliabilitas$) $r_{11} > 0.6$
- يقال إن أداة البحث بمكن غير ثبات عليها إذا $r_{11} < 0$ ($koefisien\ reliabilitas$) 0.6

ط- تحليل البيانات

تحليل البيانات هو أنشطة معالجة البيانات و تقديم البيانات وحساب البيانات لتبين واختبار الفرضيات باستخدام الاختبارات الإحصائية[19]. أجري تحليل البيانات في هذا البحث بطريقتين هما النوعية الوصفية لتحليل نتائج الملاحظات والمقابلات واستخدام إحصاء اختبار t لاختبار الفرضية. فى اختباره من خلال بضع خطوات وهو:

١- تحديد متوسط القيمة والتباين والانحراف المعياري،

بمساعدة *Microsoft Office Excel* و *Statistical Package for the Social Siences*

تستخدم الصيغة المستخدمة للعثور على البيانات في متوسط قيمة على فئات التحكم والتجربة، ثم الصيغة التالية:

$$Me = \frac{\sum x_i}{n}$$

[19] Ibid, hlm. ١٢٥

٢- **الاختبار الطبيعي**.

يعد اختبار الحالة الطبيعية لمعرفة ما إذا كان يتم توزيع مجموعة البيانات التي يتم استخدامها يدلّ إلى طبيعي أم لا[٢٠]. لا يمكن تعميم البيانات على المجموعات إلا إذا كانت لها خصائص طبيعية. إذا تم توزيع بيانات العينة طبيعيا، فيمكن أن تستخدم معالجة البيانات إحصاءات ويمكن تعميم نتائج معالجة البيانات على العينة مع المجنوعات. لمعرفة ما إذا كان يتم توزيع البيانات الطبيعية للبيانات. يتم إجراء الاختبار للتحقق مما إذا كانت العينة المأخوذة مناسبة بالمجموعات.

اختبار الطبيعي في هذا البحث بمساعدة *Microsoft Office Excel* و *Statistical Package for the Social Siences*.يمكن إجراء اختبار الحالة الطبيعية باستخدام الاختبار *Chi-Kuadrat* (χ_2)[٢١].

خطوات اختبار الحالة الطبيعية للبيانات هي كما يلي:

أ- جمع البيانات و ابحث أعلى وأقل الدرجات

ب- اجعل الفواصل الزمنية للفصل وتحديد حدود الفصل

ت- يحسب المتوسط والانحرافات المعيارية

ث- جعل جدول البيانات إلى فواصل زمنية

حساب القيمة Z لكل حد فئة مع الرموز التالية:

$$z = \frac{(x_{i-}\overline{X})}{s}$$

٣- اختباره باختبار الفرضيات أي اختبار الإحصاء t من خلال بضع خطوات وهو:

١- رموز لحساب متوسط القيمة البحث:

$$\bar{x} = \frac{\sum x_i}{n}$$

٢- رموز لتثبيت عينة الانحراف المعياري:

[٢٠] Ibid, hlm. ١٥٣

[٢١] Sugiyono, Statistik Untuk Penelitian, (Bandung: Alfabeta, ٢٠١٣), hlm. ٧٧

$$s = \sqrt{\frac{\sum(x_i - \bar{x})^2}{n-1}}$$

٣- حساب اختبار الإحصاء t:

$$t = \frac{\bar{x} - \mu_0}{s/\sqrt{n}}$$