


Lampiran 1 : Surat Pengantar Studi Pendahuluan Penelitian dari  
UMY

 **UMY** UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH YOGYAKARTA  
**MASTER OF NURSING**  
**MAGISTER KEPERAWATAN**

Nomor : 514/M.Kep/C.6-III/X/2019  
Hal : Surat Ijin Studi Pendahuluan

Yth. Bapak/Ibu:  
Kepala Puskesmas Kasihan Bantul II Yogyakarta.  
di tempat.

السلام عليكم ورحمة الله وبركاته

Dengan hormat,  
Bersama ini kami sampaikan bahwa Mahasiswa Program Studi Magister Keperawatan UMY, atas nama:


Nama : Dwin Seprian.  
NIM : 20181050022

Mengajukan permohonan ijin melakukan studi pendahuluan untuk riset tesis dengan topik "Efektifitas Komunikasi Terapeutik Terhadap Skor Depresi pada Pasien Diabetis Meletus".

Demikian surat permohonan ini kami sampaikan, atas perhatian dan kerjasama yang baik diucapkan terima kasih.


والسلام عليكم ورحمة الله وبركاته

Yogyakarta, 29 Oktober 2019  
Ketua Program Studi




  
Fitri Arofiati, S.Kep., Ns., MAN., Ph.D

Kampus UMY  
Jl. Brawijaya - Tamantirto  
Kasihan - Bantul - Yogyakarta 55183

+62 274 387656 - Ext.321  
mkcp.umy.ac.id  
mkcp@umy.ac.id



## Lampiran 2 : Surat Pengantar Penelitian dari UMY

	<b>UMY</b> UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH YOGYAKARTA <small>Unggul di Melayu</small>	<b>PROGRAM PASCASARJANA</b>
Nomor : 054/D.2-III/II/2020		19 Februari 2020
Hal : Surat Pengantar Ijin Penelitian		
Lamp : -		
Kepada Yth : Kepala Puskesmas Kasihan II Bantul Di- Tempat		
<i>Assalamu'alaikum Wr. Wb.</i>		
Dengan hormat,		
Kami sampaikan bahwa Mahasiswa dari Program Studi Magister Keperawatan Program Pascasarjana Universitas Muhammadiyah Yogyakarta ;		
<b>Nama</b>	: Dwin Seprian	
<b>Nim</b>	: 20181050022	
Berkaitan dengan penelitian dengan topik : "Efektivitas Psikoedukasi Terhadap Skor Depresi Pada Pasien Diabetes Melitus"		
Maka, kami mohon mahasiswa yang bersangkutan dapat diberikan ijin untuk melaksanakan penelitian di Tempat Kerja yang Bapak/Ibu pimpin.		
Demikian surat ini kami sampaikan. Atas perhatian dan kerjasamanya kami ucapkan terima kasih.		
<i>Wassalamu'alaikum Wr. Wb.</i>		
Direktur		
		
<u>Ir.Sri Atmaja P. Rosvidi, M.Sc.Eng., Ph.D., P.Eng., IPM</u>		
NIK. 19780415200004123046		
<b>ALAMAT</b>	<b>KONTAK</b>	
Gedung Kasman Singodimedjo, lantai 1	Telepon : +62 274 387656 · Ext. 247	
Kampus Terpadu UMY	Fax : +62 274 387646	
Jl. Brawijaya, Tamantirto, Kasihan, Bantul	Email : pascasarjana@umy.ac.id	
Yogyakarta 55183	<a href="http://www.pascasarjana.umy.ac.id">www.pascasarjana.umy.ac.id</a>	



**UMY** UNIVERSITAS  
MUHAMMADIYAH  
YOGYAKARTA

**PROGRAM  
PASCASARJANA**

Nomor : 053/D.2-III/II/2020  
Hal : Surat Pengantar Ijin Penelitian  
Lamp : -

19 Februari 2020

Kepada Yth :  
Kepala Dinas Kesehatan Bantul  
Di-  
Tempat

*Assalamu'alaikum Wr. Wb.*

Dengan hormat,

Kami sampaikan bahwa Mahasiswa dari Program Studi Magister Keperawatan Program Pascasarjana Universitas Muhammadiyah Yogyakarta ;

Nama : Dwin Seprian  
Nim : 20181050022

Berkaitan dengan penelitian dengan topik : **"Efektivitas Psikoedukasi Terhadap Skor Depresi Pada Pasien Diabetes Melitus"**

Maka, kami mohon mahasiswa yang bersangkutan dapat diberikan ijin untuk melaksanakan penelitian di Tempat Kerja yang Bapak/Ibu pimpin.

Demikian surat ini kami sampaikan. Atas perhatian dan kerjasamanya kami ucapkan terima kasih.

*Wassalamu'alaikum Wr. Wb.*




Ir.Sri Atmaja P. Rosyidi, M.Sc.Eng., Ph.D., P.Eng.,IPM  
NIK. 19780415200004123046

**ALAMAT**  
Gedung Kasman Singodimedjo, lantai 1  
Kampus Terpadu UMY  
Jl. Brawijaya . Tamantirta . Kasihan . Bantul  
Yogyakarta 55183

**KONTAK**  
Telepon : +62 274 387656 · Ext. 247  
Fax : +62 274 387646  
Email : [pascasarjana@umy.ac.id](mailto:pascasarjana@umy.ac.id)  
[www.pascasarjana.umy.ac.id](http://www.pascasarjana.umy.ac.id)



## Lampiran 3 : Surat Izin Penelitian



**PEMERINTAH KABUPATEN BANTUL**  
**DINAS KESEHATAN**  
**Komplek II Kantor Pemda Bantul**  
Jl. Lingkar Timur, Manding, Tlrenggo, Bantul, Bantul 55714 Telp/Fax (0274) 367531 / 368828  
Website : <http://dinkes.bantulkab.go.id> Email : [programdinkesbantul@gmail.com](mailto:programdinkesbantul@gmail.com)

---

**SURAT KETERANGAN PENELITIAN**  
Nomor : 070 / 1322

Dasar :

1. Peraturan Menteri Dalam Negeri Nomor 3 Tahun 2018 tentang Penerbitan Surat Keterangan Penelitian Pasal 5 Ayat (2).
2. Surat Edaran Gubernur DIY Nomor 070/01218 Tahun 2019 tentang Penerbitan Surat Keterangan Penelitian.
3. Peraturan Bupati Bantul Nomor 134 Tahun 2018 tentang perubahan Atas Peraturan Bupati Nomor 108 Tahun 2017 tentang Pemberian Izin Penelitian, Kuliah Kerja Nyata (KKN), dan Praktek Kerja lapangan (PKL)
4. Surat Keputusan Kepala Bappeda Nomor 070/00037/Dalitbang Tahun 2020 Tentang Penerbitan Surat Keterangan Penelitian.

Memperhatikan :

Surat Dari : Fakultas Kedokteran dan Ilmu Kesehatan Universitas Muhammadiyah Yogyakarta  
Nomor : 053/D-2.III/1/2020  
Tanggal : 190 Februari 2020  
Perihal : Permohonan Izin Penelitian

Kepala Dinas Kesehatan Kabupaten Bantul Memberikan Keterangan Kepada :

1. Nama : Dwin Serlian
2. NIP/NIM/No.KTP : 20181050022
3. No.Telp/HP : 089693480331

Untuk Melaksanakan Penelitian dengan rincian sebagai berikut :


- a. Judul : "Efektifitas Psikoedukasi Terhadap Skor Depresi Pada Pasien Diabetes Melutus"
- b. Lokasi : Puskesmas Kasihan II
- c. Waktu :
- d. Status : Baru
- e. Jumlah Anggota : 1
- f. Nama Lembaga : Universitas Muhammadiyah Yogyakarta

Ketentuan yang harus ditaati :

1. Dalam melaksanakan kegiatan tersebut harus selalu berkoordinasi dengan instansi terkait untuk mendapatkan petunjuk seperlunya.
2. Wajib mematuhi peraturan perundangan yang berlaku.
3. Surat Keterangan hanya dapat di penggunaan sesuai yang diberikan
4. Menjaga ketertiban, etika dan norma yang berlaku di lokasi kegiatan.
5. Surat keterangan ini tidak boleh di penggunaan untuk tujuan yang dapat mengganggu ketertiban umum dan kestabilan Pemerintah.
6. Pemegang surat keterangan ini wajib melaporkan pelaksanaan kegiatan dalam bentuk hardcopy (hardcover) dan softcopy (CD/Email) kepada Dinas Kesehatan Kabupaten Bantul
7. Surat Keterangan Penelitian sewaktu-waktu dapat dibatalkan apabila tidak memenuhi ketentuan tersebut di atas.

Dikeluarkan di : Bantul  
Pada Tanggal : 25 Februari 2020


An. Kepala Dinas Kesehatan  
Kabupaten Bantul  
Sekretaris

  
Dra. Nini Istianini, Apt.MPH  
Pembina Tingkat I, IV/b  
NIP. 19860320199603 2 002

Tembusan :

1. Kepala Puskesmas Kasihan II
2. Direktur Universitas Muhammadiyah Yogyakarta.
3. Yang Bersangkutan (Pemohon)

## Lampiran 4 : Surat Keterangan Selesai Penelitian



**PEMERINTAH KABUPATEN BANTUL**  
**DINAS KESEHATAN**  
**UPT PUSKESMAS KASIHAN II**

Padukan, Tirtonirmolo, Kasihan, Bantul. Telp/Fax : 0274-419294 Kode Pos 55181  
Web : [http://www.puskesmas\\_bantulkab.go.id/kasihan2](http://www.puskesmas_bantulkab.go.id/kasihan2) Email : [pusk.kasihan2@bantulkab.go.id](mailto:pusk.kasihan2@bantulkab.go.id)

---

**SURAT KETERANGAN SELESAI PENELITIAN**

No : 445/ 151


Bersama surat ini kami sampaikan :


Nama : DWIN SEPRIAN  
NIM : 20181050022  
Nama Lembaga : Universitas Muhammadiyah Yogyakarta  
Prodi : Magister Keperawatan  
Lokasi : Puskesmas Kasihan II  
Waktu : 26 Februari 2020 – 04 Maret 2020  
Judul : EFEKTIVITAS PSIKOEDUKASI TERHADAP SKOR  
DEPRESI PADA PASIEN DIABETES MELITUS  
DI PUSKESMAS KASIHAN II BANTUL YOGYAKARTA

bahwa yang bersangkutan telah selesai melaksanakan **Penelitian**.

Demikian surat keterangan ini dibuat untuk dapat dipergunakan sebagaimana mestinya.

Bantul, 04 Maret 2020  
Kepala Puskesmas Kasihan II

  
drg. Elmi Yudihapsari, MPH  
NIP. 19650820 199303 2 010



## Lampiran 5 : Berkas Etik Penelitian

 <b>unisa</b> Universitas 'Aisyiyah Yogyakarta Professional - Qur'ani	<b>KOMISI ETIK PENELITIAN</b> Keputusan & Dikti No : 109/KPT/1/2015 Tanggal 10 Maret 2016 Sekretariat : Kampus Terpadu Gedung B. 213 Email : komisietik@unisayogya.ac.id Telp/WA : 081915041430 Website : komisietik.unisayogya.ac.id	
--	--	---

**KOMITE ETIK PENELITIAN KESEHATAN**  
**HEALTH RESEARCH ETHICS COMMITTEE**  
**UNIVERSITAS 'AISITYAH YOGYAKARTA**

**KETERANGAN LAYAK ETIK**  
**DESCRIPTION OF ETHICAL APPROVAL**  
**"ETHICAL APPROVAL"**

No.1443/KEP-UNISA/II/2020

Protokol penelitian yang diusulkan oleh :  
*The research protocol proposed by*

Peneliti utama : Dwin Septian  
*Principal In Investigator*

Nama Institusi : Universitas Muhammadiyah Yogyakarta  
*Name of the Institution*

Dengan judul:  
*Title*

**"Efektivitas Psikoedukasi terhadap Skor Depresi pada Pasien Diabetes Mellitus"**

Dinyatakan layak etik sesuai 7 (tujuh) Standar WHO 2011, yaitu 1) Nilai Sosial, 2) Nilai Ilmiah, 3) Pemerataan Beban dan Manfaat, 4) Risiko, 5) Hukuman/Eksploitasi, 6) Kerahasiaan dan Privacy, dan 7) Persetujuan Setelah Penjelasan, yang merujuk pada Pedoman CIOMS 2016. Hal ini seperti yang ditunjukkan oleh terpenuhinya indikator setiap standar.

*Declared to be ethically appropriate in accordance to 7 (seven) WHO 2011 Standards, 1) Social Values, 2) Scientific Values, 3) Equitable Assessment and Benefits, 4) Risk, 5) Persuasion/Exploitation, 6) Confidentiality and Privacy, and 7) Informed Consent, referring to the 2016 CIOMS Guidelines. This is as indicated by the fulfillment of the indicators of each standard.*

Pernyataan Etik ini berlaku selama kurun waktu tanggal 14 Februari 2020 sampai dengan tanggal 13 Februari 2021.

*This declaration of ethics applies during the period February 14, 2020 until February 13, 2021.*

February 14, 2020  
Chairperson  
  
M. Diah Candra Anita, M.Sc

Fakultas Ilmu Kesehatan  
Fakultas Sains dan Teknologi  
Fakultas Ekonomi, Ilmu Sosial dan Humaniora

Lampiran 7 : *Informed Consent*

**LEMBAR INFORMED CONSENT**

Saya yang bertanda tangan dibawah ini

Nama Responden :  
Jenis Kelamin :  
Pekerjaan :  
Alamat :

Dengan ini menyatakan ikut serta menjadi responden dalam penelitian yang dilakukan oleh saudara Dwin Seprian yang berjudul “Efektifitas Psikoedukasi Terhadap Derajat Depresi pada Pasien Diabetes Melitus”, dengan Intervensi berupa pemberian Psikoedukasi dengan teknik komunikasi teraupetik selama 2 minggu dengan 2 x pertemuan.

Hal-Hal yang perlu Disetujui:

Responden telah mendapatkan informasi yang jelas tentang penelitian ini dan responden telah memahami bahwa:

- A. Kesukarelaan untuk Ikut Penelitian  
Keikutsertaan responden dalam penelitian ini bersifat sukarela dan tidak ada unsur paksaan untuk mengikuti penelitian.
- B. Hak Mengundurkan Diri  
Responden memiliki hak untuk mengundurkan diri tanpa adanya sanksi/denda serta dapat memutuskan tidak bersedia untuk mengikuti penelitian ini tanpa adanya sanksi/denda
- C. Perlindungan terhadap Responden  
Responden memahami jika ada intervensi dari peneliti serta tindakan pencegahan yang disiapkan oleh peneliti jika terjadi masalah medis pada saat penelitian.
- D. Kerahasiaan Data  
Responden memahami peneliti akan menjaga rahasia data hasil penelitian.

Yogyakarta.....

Peneliti

Responden

(.....)

(.....)



Lampiran 8 : Lembar Persetujuan Menjadi Asisten Penelitian

**SURAT PERSETUJUAN MENJADI ASISTEN PENELITI**  
*(INFORMED CONSENT)*

Yang Bertanda Tangan di Bawah ini, saya

Nama :

Menyatakan bersedia menjadi Asisten pada penelitian yang dilakukan oleh

Nama : Dwin seprian

Pendidikan : Mahasiswa Magister Keperawatan Universitas Muhammadiyah Yogyakarta

NIM : 20181050022

Judul : Efektivitas Psikoedukasi Terhadap Derajat Depresi Pada Pasien Diabetes Melitus

Demikian surat ini saya tandatangani dengan kesadaran tanpa paksaan dari pihak manapun dan telah melalui apersepsi terlebih dahulu dengan peneliti.

Yogyakarta,

Peneliti

Asisten

(Dwin Seprian)

(.....)

Lampiran 9 : Instrumen BDI (*Beck Depression Inventory*)

**Instrumen BDI (*Beck Depression Inventory*)**

Nama :

Umur :

Pekerjaan :

( Pilihlah salah satu pernyataan yang anda anggap sesuai dengan diri anda saat ini, dengan memberi tanda silang (x) pada huruf di depan pernyataan yang anda pilih )

1. 0. Saya tidak merasa sedih
  1. Saya merasa sedih
  2. Saya merasa sedih sepanjang waktu dan saya tidak dapat menghilangkannya
  3. Saya begitu sedih sehingga saya merasa tidak tahan lagi
  
2. 0. Saya tidak merasa berkecil hati terhadap masa depan
  1. Saya merasa berkecil hati terhadap masa depan
  2. Saya merasa tidak ada sesuatu yang saya nantikan
  3. Saya merasa bahwa tidak ada harapan di masa depan dan segala sesuatunya tidak dapat diperbaiki

3. 0. Saya tidak merasa gagal
  1. Saya merasa lebih banyak mengalami kegagalan daripada rata – rata orang
  2. Kalau saya meninjau kembali hidup saya, yang dapat saya lihat hanyalah banyak kegagalan
  3. Saya merasa sebagai seorang pribadi yang gagal total
  
4. 0. Saya memperoleh kepuasan atas segala sesuatu seperti biasanya
  1. Saya tidak dapat menikmati segala sesuatu seperti biasanya
  2. Saya tidak lagi memperoleh kepuasan yang nyata dari segala sesuatu
  3. Saya merasa tidak puas atau bosan terhadap apa saja
  
5. 0. Saya tidak merasa bersalah
  1. Saya cukup sering merasa bersalah
  2. Saya sering merasa sangat bersalah
  3. Saya merasa bersalah sepanjang waktu
  
6. 0. Saya tidak merasa bahwa saya sedang dihukum
  1. Saya merasa bahwa saya mungkin dihukum
  2. Saya mengharapkan agar dihukum
  3. Saya merasa bahwa saya sedang dihukum

7. 0. Saya tidak merasa kecewa terhadap diri saya sendiri
  1. Saya merasa kecewa terhadap diri saya sendiri
  2. Saya merasa jijik terhadap diri saya sendiri
  3. Saya membenci diri saya sendiri
  
8. 0. Saya tidak merasa bahwa saya lebih buruk daripada orang lain
  1. Saya selalu mencela diri saya sendiri karena kelemahan atau kekeliruan saya
  2. Saya menyalahkan diri saya sendiri sepanjang waktu atas kesalahan – kesalahan saya
  3. Saya menyalahkan diri saya sendiri atas semua hal buruk yang terjadi
  
9. 0. Saya tidak mempunyai pikiran untuk bunuh diri
  1. Saya mempunyai pikiran – pikiran untuk bunuh diri, tetapi saya tidak akan melaksanakannya
  2. Saya ingin bunuh diri
  3. Saya akan bunuh diri kalau ada kesempatan
  
10. 0. Saya tidak menangis lebih dari biasanya
  1. Sekarang saya lebih banyak menangis daripada biasanya

2. Sekarang saya menangis sepanjang waktu
3. Saya biasanya dapat menangis, tetapi sekarang saya tidak dapat menangis meskipun saya ingin menangis

11. 0. Sekarang saya tidak merasa lebih jengkel daripada sebelumnya

1. Saya lebih mudah jengkel atau marah daripada biasanya
2. Saya sekarang merasa jengkel sepanjang waktu
3. Saya tidak dibuat jengkel oleh hal – hal yang biasanya menjengkelkan saya

12. 0. Saya masih tetap senang bergaul dengan orang lain

1. Saya kurang berminat pada orang lain dibandingkan dengan biasanya
2. Saya tak kehilangan sebagian besar minat saya terhadap orang lain
3. Saya telah kehilangan seluruh minat saya terhadap orang lain

13. 0. Saya mengambil keputusan – keputusan sama baiknya dengan sebelumnya

1. Saya lebih banyak menunda keputusan daripada biasanya

2. Saya mempunyai kesulitan yang lebih besar dalam mengambil keputusan daripada sebelumnya
3. Saya sama sekali tidak dapat mengambil keputusan apa pun

14. 0. Saya tidak merasa bahwa saya kelihatan lebih jelek daripada sebelumnya

1. Saya merasa cemas jangan – jangan saya tua atau tidak menarik
2. Saya merasa bahwa ada perubahan – perubahan tetap pada penampilan saya yang membuat saya kelihatan tidak menarik
3. Saya yakin bahwa saya kelihatan jelek

15. 0. Saya dapat bekerja dengan baik seperti sebelumnya

1. Saya membutuhkan usaha istimewa untuk mulai mengerjakan sesuatu
2. Saya harus memaksa diri saya untuk mengerjakan sesuatu
3. Saya sama sekali tidak dapat mengerjakan apa – apa

16. 0. Saya dapat tidur nyenyak seperti biasanya

1. Saya tidak dapat tidur nyenyak seperti biasanya

2. Saya bangun 2-3 jam lebih awal dari biasanya dan sukar tidur kembali
3. Saya bangun beberapa jam lebih awal daripada biasanya dan tidak dapat tidur kembali

17. 0. Saya tidak lebih lelah dari biasanya

1. Saya lebih mudah lelah dari biasanya
2. Saya hampir selalu merasa lelah dalam mengerjakan segala sesuatu
3. Saya merasa terlalu lelah untuk mengerjakan apa saja

18. 0. Nafsu makan saya masih seperti biasanya

1. Nafsu makan saya tidak sebesar biasanya
2. Sekarang nafsu makan saya jauh lebih berkurang
3. Saya tidak mempunyai nafsu makan sama sekali

19. 0. Saya tidak banyak kehilangan berat badan akhir - akhir ini

1. Saya telah kehilangan berat badan 2,5 kg lebih
2. Saya telah kehilangan berat badan 5 kg lebih
3. Saya telah kehilangan berat badan 7,5 kg lebih. Saya sengaja berusaha mengurangi berat badan dengan makan lebih sedikit :- ya – tidak

20. 0. Saya tidak mencemaskan kesehatan saya melebihi biasanya

1. Saya cemas akan masalah kesehatan fisik saya, seperti sakit dan rasa nyeri; sakit perut; ataupun sembelit
2. Saya sangat cemas akan masalah kesehatan fisik saya dan sulit memikirkan hal – hal lainnya
3. Saya begitu cemas akan kesehatan fisik saya sehingga saya tidak dapat berpikir mengenai hal – hal lainnya

21. 0. Saya tidak merasa ada perubahan dalam minat saya terhadap seks pada akhir – akhir ini

1. Saya kurang berminat terhadap seks kalau dibandingkan dengan biasanya
2. Sekarang saya sangat kurang berminat terhadap seks
3. Saya sama sekali kehilangan minat terhadap seks



## LEMBAR JAWABAN BECK DEPRESSION INVENTORY

N A M A : \_\_\_\_\_

Jenis kelamin : P/L \_\_\_\_\_

Umur : \_\_\_\_\_

Tanggal tes : \_\_\_\_\_

<b>NO</b>	<b>0</b>	<b>1</b>	<b>2</b>	<b>3</b>	<b>NILAI</b>
<b>1</b>					
<b>2</b>					
<b>3</b>					
<b>4</b>					
<b>5</b>					
<b>6</b>					
<b>7</b>					
<b>8</b>					
<b>9</b>					
<b>10</b>					
<b>11</b>					
<b>12</b>					
<b>13</b>					
<b>14</b>					
<b>15</b>					
<b>16</b>					
<b>17</b>					
<b>18</b>					
<b>19</b>					
<b>20</b>					
<b>21</b>					
<b>JUMLAH TOTAL</b>					

Lampiran 10 : Modul Psikoedukasi Komunikasi Teraupetik

**STANDAR OPERASIONAL PELAKSANAAN  
PSIKOEDUKASI KOMUNIKASI TERAUPETIK  
DIABETES MELITUS**

Pengertian	<p>Psikoedukasi adalah sebuah intervensi yang sistematis, terstruktur untuk mentransferkan pengetahuan tentang penyakit dan cara penanganannya, mengintegrasikan aspek emosional dan motivasi yang bertujuan agar pasien dapat mengatasi penyakitnya dan meningkatkan kepatuhan pengobatan dan efektifitasnya.</p> <p>Komunikasi terapeutik itu sendiri merupakan komunikasi yang telah direncanakan dan dilakukan untuk membantu proses penyembuhan atau pemulihan pasien</p>
Tujuan	<ol style="list-style-type: none"><li>1. Mengembangkan dan meningkatkan penerimaan pasien terhadap penyakit ataupun gangguan yang sedang alami, meningkatkan partisipasi pasien dalam terapi, dan pengembangan coping mechanism ketika pasien menghadapi masalah yang berkaitan dengan penyakit yang di deritanya.</li><li>2. Membantu pasien untuk memperjelas dan mengurangi beban perasaan dan pikiran serta dapat mengambil tindakan untuk mengubah situasi yang ada bila pasien percaya pada hal-hal yang diperlukan.</li><li>3. Mengurangi keraguan, membantu dalam hal mengambil tindakan yang efektif dan mempertahankan kekuatan egonya</li><li>4. Mempengaruhi orang lain, lingkungan fisik</li></ol>

	<p>dan dirinya sendiri dalam hal peningkatan derajat kesehatan.</p> <p>5. Mempererat hubungan dan interaksi antara klien dan terapis (tenaga kesehatan) secara professional proporsional dalam rangka membantu penyelesaian masalah klien.</p>
Kebijakan	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Pelaksanaan standar asuhan</li> <li>2. Penerapan praktik keperawatan profesional</li> <li>3. Penerapan model Psikoedukasi komunikasi teraupetik dalam asuhan keperawatan diabetes melitus</li> </ol>
Petugas	Tenaga kesehatan
Setting	Ruangan yang nyaman dan tenang
Alat	Leaflet DM dan Depresi
Metode	Sharing dan tanya jawab
Prosedur/Langkah-langkah	<p><b>Persiapan</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Buku catatan/status klien</li> <li>2. <i>ballpoint</i> (pulpen)</li> <li>3. Leaflet DM dan Depresi</li> <li>4. Klien dan perawat duduk berhadapan dengan mengambil jarak terapeutik (<math>\pm 70</math> cm)</li> <li>5. Ruang nyaman dan kondusif</li> </ol>
	<p><b>Fase Orientasi:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Berikan salam terapeutik, perkenalkan diri dan tanyakan/sebut nama klien (sambil menjabat tangan klien)</li> <li>2. Evaluasi/Validasi: <ul style="list-style-type: none"> <li>• Tanyakan perasaan klien saat ini</li> <li>• Lakukan Validasi (kognitif, afektif dan psikomotorik)</li> </ul> </li> <li>3. Kontrak <ul style="list-style-type: none"> <li>• Jelaskan tujuan pertemuan (sesuai rencana)</li> </ul> </li> </ol>

- Menyepakati mengikuti pelaksanaan psikoedukasi DM selama 2 kali pertemuan
- Lakukan kontrak waktu (30—40 menit)
- Lakukan kontrak tempat

**Fase Kerja :**

1. Terapis menjelaskan mengenai prosedur dan tujuan pelaksanaan psikoedukasi DM
2. Terapis memberikan kesempatan kepada pasien untuk menanyakan hal-hal yang belum jelas
3. Terapis menjabarkan dan memberi informasi tentang DM dan depresi dengan metode :
  - a. Terapis menguraikan definisi DM dan depresi
  - b. Terapis memberikan umpan balik dengan cara bertanya tentang konsep DM
  - c. Terapis memberikan pujian atas keberhasilan pasien dalam menjawab pertanyaan
4. Terapis menanyakan keluhan klien
5. Terapis mengeksplorasi pikiran, perasaan, dan tindakan klien selama mengalami DM dengan teknik komunikasi terapeutik :
  - a. Mendengarkan dengan penuh perhatian (*listening*)
  - b. Menunjukkan penerimaan (*accepting*)
  - c. Menanyakan pertanyaan yang berkaitan
  - d. Mengulang (*restating/repeating*)
  - e. Klarifikasi (*clarification*)
  - f. Memfokuskan (*focusing*)
  - g. Merefleksikan (*reflecting/feedback*)
  - h. Memberi informasi (*informing*)
  - i. Diam (*silent*)

	<p>j. Identifikasi tema (<i>theme identification</i>)</p> <p>k. Memberikan penghargaan (<i>reward</i>)</p> <p>6. Terapis mengidentifikasi masalah bersama klien dan berikan kesempatan klien menyimpulkan masalahnya dan berikan <i>reinforcement</i></p> <p>7. Berikan kesempatan klien untuk bertanya dan berikan <i>reinforcement</i></p> <p><b>Fase Terminasi :</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Evaluasi objektif/subjektif : <ul style="list-style-type: none"> <li>• Tanyakan perasaan klien setelah interaksi/pertemuan</li> <li>• Evaluasi hasil pertemuan terkait tujuan pertemuan</li> </ul> </li> <li>2. Jelaskan rencana tindak lanjut setelah pertemuan</li> <li>3. Lakukan untuk pertemuan yang akan datang (kontrak yang akan datang)</li> <li>4. Mengakhiri interaksi/komunikasi dengan salam dan berjabat tangan.</li> </ol>
Evaluasi dan Dokumentasi	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Evaluasi proses jalannya pelaksanaan psikoedukasi DM</li> <li>2. Evaluasi kemampuan pasien dalam memahami materi psikoedukasi, respon pasien dengan terapis dan harapan pasien dalam terapi</li> <li>3. Komunikasikan hasil pada klien/keluarga</li> </ol>

Lampiran 11 : Hasil Uji Statistik SPSS

**Karakteristik Responden DM**

Usia Responden

	Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
46	1	3,3	3,3	3,3
49	1	3,3	3,3	6,7
52	1	3,3	3,3	10,0
53	2	6,7	6,7	16,7
56	1	3,3	3,3	20,0
57	4	13,3	13,3	33,3
58	2	6,7	6,7	40,0
62	3	10,0	10,0	50,0
64	2	6,7	6,7	56,7
65	1	3,3	3,3	60,0
Valid 66	2	6,7	6,7	66,7
67	2	6,7	6,7	73,3
68	1	3,3	3,3	76,7
69	1	3,3	3,3	80,0
70	1	3,3	3,3	83,3
72	2	6,7	6,7	90,0
73	1	3,3	3,3	93,3
75	1	3,3	3,3	96,7
80	1	3,3	3,3	100,0
Tota	30	100,0	100,0	
I				

### Jenis Kelamin

	Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
Valid Laki-laki	12	40,0	40,0	40,0
Perempuan	18	60,0	60,0	100,0
Total	30	100,0	100,0	

### Lama menderita DM

	Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
Valid < 5 Tahun	6	20,0	20,0	20,0
> 5 Tahun	24	80,0	80,0	100,0
Total	30	100,0	100,0	

### UJI HOMOGENITAS KARAKTERISTIK RESPONDEN

#### Test of Homogeneity of Variances

	Levene Statistic	df1	df2	Sig.
Usia responden	.098	1	28	.757
Jenis kelamin	1.544	1	28	.224
Pekerjaan responden	.060	1	28	.808
Lama menderita DM	3.422	1	28	.075

**ANOVA**

		Sum of Squares	df	Mean Square	F	Sig.
Usia responden	Between Groups	.300	1	.300	.558	.461
	Within Groups	15.067	28	.538		
	Total	15.367	29			
Jenis kelamin	Between Groups	.133	1	.133	.528	.473
	Within Groups	7.067	28	.252		
	Total	7.200	29			
Pekerjaan responden	Between Groups	.300	1	.300	.364	.551
	Within Groups	23.067	28	.824		
	Total	23.367	29			
Lama menderita DM	Between Groups	.133	1	.133	.800	.379
	Within Groups	4.667	28	.167		
	Total	4.800	29			

**Uji Homogenitas *Pre-Test* Kelompok Edukasi dan Psikoedukasi**

**Test of Homogeneity of Variances**

Pre-test

Levene Statistic	df1	df2	Sig.
1.231	1	28	.277



## Derajat Depresi *Pre-Test* Kelompok Edukasi

### Statistics

Derajat Depresi Pretest

N	Valid	15
	Missing	0

### Derajat Depresi Pretest

	Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
Normal	1	6,7	6,7	6,7
Ringan	2	13,3	13,3	20,0
Valid Sedang	8	53,3	53,3	73,3
Berat	4	26,7	26,7	100,0
Total	15	100,0	100,0	

## Derajat Depresi *Post-Test* Kelompok Edukasi

### Statistics

Derajat Depresi Post

N	Valid	15
	Missing	0

**Derajat Depresi Post Edukasi**

	Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
Valid				
Ringan	5	33,3	33,3	33,3
Sedang	6	40,0	40,0	73,3
Berat	4	26,7	26,7	100,0
Total	15	100,0	100,0	

**Derajat Depresi *Pre-Test* Kelompok Psikoedukasi**

**Statistics**

Derajat Depresi Pre

N	Valid	15
	Missing	0

**Derajat Depresi Pre**

	Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
Valid				
Normal	2	13,3	13,3	13,3
Ringan	2	13,3	13,3	26,7
Sedang	5	33,3	33,3	60,0
Berat	6	40,0	40,0	100,0
Total	15	100,0	100,0	

## Derajat Depresi *Post-Test* Kelompok Intervensi

### Statistics

Derajat Depresi Post

N	Valid	15
	Missing	0

### Derajat Depresi Post

		Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
Valid	Normal	2	13,3	13,3	13,3
	Ringan	7	46,7	46,7	60,0
	Sedang	6	40,0	40,0	100,0
	Total	15	100,0	100,0	

## Uji *Wilcoxon* Derajat Depresi *Pre-Test* dan *Post-Test* Kelompok Edukasi

### Ranks

		N	Mean Rank	Sum of Ranks
Post-test - Pre-test	Negative Ranks	2 <sup>a</sup>	2.00	4.00
	Positive Ranks	1 <sup>b</sup>	2.00	2.00
	Ties	12 <sup>c</sup>		
	Total	15		

a. Post-test < Pre-test

b. Post-test > Pre-test

c. Post-test = Pre-test

**Test Statistics<sup>a</sup>**

	Post-test - Pre-test
Z	-.577 <sup>b</sup>
Asymp. Sig. (2-tailed)	.564

a. Wilcoxon Signed Ranks Test

b. Based on positive ranks.

**Uji Wilcoxon Derajat Depresi *Pre-Test* dan *Post-Test*  
Kelompok Psikoedukasi**

**Ranks**

		N	Mean Rank	Sum of Ranks
Post-test - Pre-test	Negative Ranks	10 <sup>a</sup>	6.10	61.00
	Positive Ranks	1 <sup>b</sup>	5.00	5.00
	Ties	4 <sup>c</sup>		
	Total	15		

a. Post-test < Pre-test

b. Post-test > Pre-test

c. Post-test = Pre-test

**Test Statistics<sup>a</sup>**

	Post-test - Pre-test
Z	-2.653 <sup>b</sup>
Asymp. Sig. (2-tailed)	.008

a. Wilcoxon Signed Ranks Test

b. Based on positive ranks.

## Perbedaan Derajat Depresi pada Kelompok Edukasi dan Kelompok Psikoedukasi

Ranks				
	Kelompok	N	Mean Rank	Sum of Ranks
Derajat depresi post-test	Kelompok edukasi	15	18.63	279.50
	Kelompok psikoedukasi	15	12.37	185.50
	Total	30		

Test Statistics <sup>a</sup>	
	Derajat depresi post-test
Mann-Whitney U	65.500
Wilcoxon W	185.500
Z	-2.090
Asymp. Sig. (2-tailed)	.037
Exact Sig. [2*(1-tailed Sig.)]	.050 <sup>b</sup>

a. Grouping Variable: Kelompok

b. Not corrected for ties.

Lampiran 12 : Lembar Bimbingan Tesis

**KARTU BIMBINGAN TESIS**  
 Program Magister Keperawatan  
 Program Pascasarjana  
 Universitas Muhammadiyah Yogyakarta

Nama Pembimbing : Dr. dr. Ibach aidiyah Puspitasari, M.Sc., Sp.K  
 Nama Mahasiswa : Dina Satrian  
 Judul Tesis : Efektivitas Komunikasi Terapeutik Terhadap Self-efikasi Pada Pasien DM


No	Hari/Tanggal	Materi Bimbingan	Tanda Tangan
	SAR 2019	Konsultasi judul	
	SAR 2019	KONSULTASI BAB 1	
	SAR 2019	KONSULTASI REVISI BAB 1	
	04T 2019	KONSULTASI BAB 2	
	04T 2019	KONSULTASI REVISI BAB 2	
	NOV 2019	KONSULTASI BAB 3	
	NOV 2019	KONSULTASI REVISI BAB 3	
	NOV 2019	KONSULTASI KESIMPULAN	
	NOV 2019	KONSULTASI MOJUKAN	
	NOV 2019	REVISI MOJUKAN	

**KARTU BIMBINGAN TESIS**  
 Program Magister Keperawatan  
 Program Pascasarjana  
 Universitas Muhammadiyah Yogyakarta

Nama Pembimbing : Dr. dr. Warib aidiyah Puspitasari, M.Sc., Sp.K  
 Nama Mahasiswa : Dina Satrian  
 Judul Tesis : Efektivitas Komunikasi Terapeutik Terhadap Self-efikasi Pada Pasien DM

No	Hari/Tanggal	Materi Bimbingan	Tanda Tangan
	23 MAREK 20	KONSULTASI MOJUKAN	
	25 MAREK 20	KONSULTASI BAB 4	
	12 MEI 20	REVISI 1 BAB 4	
	17 JUNI 20	REVISI 2 BAB 4	
	24 JUNI 20	REVISI 3 BAB 4	
	30 JUNI 20	REVISI 4 BAB 4	
	1 JULI 20	REVISI BAB 5	
	5 JULI 20	KONSULTASI BAB 4	
		JAN 5	

Lampiran 13 : Surat Keterangan Uji Turnitin

 **UMY**  
PERPUSTAKAAN  
UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH YOGYAKARTA  
Perakreditasi "A" (Perpustakaan Nasional RI No: 29/1/ee/XII.2014)

---



Perpustakaan Universitas Muhammadiyah Yogyakarta menyatakan bahwa Tesis atas:

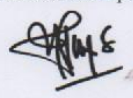
Nama : **DWIN SEPRIAN**  
NIM : **20181050022**  
Prodi : **Magister Keperawatan/Pasacasarjana**  
Judul : **EFEKTIVITAS PSIKOEDUKASI TERHADAP DERAJAT  
DEPRESI PADA PASIEN DIABETES MILITUS**  
Dosen Pembimbing : **Dr. dr. Warih Andan Puspitosari, M.Sc., Sp. KJ (K)**

**Telah dilakukan tes Turnitin filter 1%, dengan indeks similaritasnya sebesar 10%.  
Semoga surat keterangan ini dapat digunakan sebagaimana mestinya.**

Mengetahui  
Ka. Ur. Pengelolahan

Yogyakarta, 7/9/2020  
yang melaksanakan pengecekan

  
  
Lucia Niswatin, S.I.Pust

  
Kartika Sari, S.I.Kom

Lampiran 14 : Dokumentasi









