

Analisis Program Pendidikan Lanjut Usia Sebagai Sarana untuk Mengatasi Masalah Kesepian pada Lansia

Fuadah Fahrudiana¹, Kusbaryanto²

Mahasiswa Magister Keperawatan Program Pascasarjana, Universitas Muhammadiyah Yogyakarta ^{*1}, Dosen Magister Keperawatan Program Pascasarjana, Universitas Muhammadiyah Yogyakarta ^{*2}

ABSTRAK

Latar Belakang: Program pendidikan lanjut usia yang berfalsafah pada pendidikan sepanjang hayat (*lifelong learning*) merupakan pendidikan tidak formal yang berbasis di tatanan keluarga maupun masyarakat dengan enam fungsi sebagai dasar dalam pengelolaan. Hubungan program pendidikan terhadap masalah kesepian menunjukkan adanya pengaruh positif terhadap peningkatan keterampilan hubungan interpersonal dan gaya hidup sehat lansia yang menjadi penentu utama dari kesejahteraan psikologinya.

Tujuan: Menganalisis program pendidikan lanjut usia sebagai sarana untuk mengatasi masalah kesepian pada lansia.

Metode: Penelitian ini menggunakan metode campuran (*mixed method*) dengan desain paralel konvergen.

Hasil: Secara analisa statistik menggunakan uji fisher's exact kuantitatif terdapat hubungan yang signifikan antara keaktifan responden pada program pendidikan lanjut usia dengan tingkat kesepian yang dialaminya. Secara kualitatif mekanisme koping dari lansia yang aktif mengikuti program pendidikan lanjut usia lebih variatif dari lansia yang tidak aktif mengikutinya. Respon lansia terhadap program pendidikan lanjut usia yaitu manfaat yang dirasakan, motivasi untuk aktif, perbedaan dengan sebelum mengikutinya dan hambatan yang dialami.

Kesimpulan: Program pendidikan lanjut usia terbukti cukup efektif sebagai sarana sosialisasi lansia, meningkatkan pengetahuan dan kemampuan lansia, menyalurkan hobi dan ketrampilan serta mewujudkan lansia lebih mandiri dan produktif.

Kata kunci: Program pendidikan, Kesepian, Lansia

The Analysis of Elderly Education Program as Media In Overcoming Loneliness Issue In Elderlies

Fuadah Fahrudiana¹, Kusbaryanto²

Student, Departement Master of Nursing, Post Graduate Program,
Universitas Muhammadiyah Yogyakarta^{*1}, Lecturer, Departement
Master of Nursing, Universitas Muhammadiyah Yogyakarta^{*2}

ABSTRACT

Background: Elderly education program which based its philosophy on lifelong learning education is non-formal education based on family and society with six basic functions as the management base. The correlation between the education program towards loneliness issue indicates positive effect towards the interpersonal relations and the elderlies' life style which mainly determines the psychological wellbeing of the elderlies.

Objective: To analyze elderly education program as media in overcoming loneliness issue in elderly.

Method: The research used mixed method with parallel convergent design.

Result: Based on the quantitative statistical analysis by Fisher's Exact Test there is significant correlation between respondent's activeness on elderly education program and loneliness level experienced. Qualitatively, the coping mechanism of elderlies who are active in joining the education program is more varied that the elderlies who are not active in joining the program. The response theme of the elderly towards elderly education program are the benefits they feel, the motivation for activeness, the differences with the condition before joining the program, and the obstacles experienced.

Conclusion: Elderly education program is proved effective as socialization media for elderlies, improving the elderlies' knowledge and skills in knowledge, channeling hobbies and skills as well as making the elderlies more independent and productive.

Keywords: Education Program, Loneliness, Elderly