

## الباب الخامس الخاتمة والنتائج

### أ. النتائج

١. ادراك التلاميذ على kahoot كوسيلة التعليم اللغة العبية في الصف الثامن مدرسة معلمات سنة الدراسية ٢٠١٨-٢٠١٩، لعدد من عقد ادراك من قبل الطلاب بعد المباراة Kahoot، انظر عموماً نتائج الاستبيانات التي تم توزيعها هي، وسيلة kahoot، أن عملية التعليم لاستخدام كاهوت (kahoot) مثيرة جداً للاهتمام، العرض المرئي (الصورة، اللون) في هذه الوسيلة كاهوت (kahoot) مثيرة جداً للاهتمام، يمكنك تنشيط الطلاب في التعلم، اختبار kahoot الطلاب مدى تعلم فهم، اختبار kahoot quiz العديد من تركيبات من الألوان، والطلاب بسهولة فهم الاختبار المعروضة في مسابقة kahoot.

kahoot يمكن جعل روح طلاب في التعلم، وجعل التعلم متعة يصبح kahoot، وعدم الحصول على بالملل، وتغيير النظرة للطلبة باللغة العربية kahoot في التعلم مثيرة، اتفق الطلاب بشدة وجود وسائل kahoot هو فكرة جيدة للغة العربية، الخطوات في التشغيل kahoot واضحة جداً، وفقاً للطلاب لوسائل فتاة كانت تستخدم لجعل الملل في تعلم اللغة العربية، الاختبار المقدم في التطبيق kahoot يناسب بمادة التعليم في المدرسة. وفقاً kahoot طالب الثامن د يستخدم تستحق kahoot في مدرسة معلمات.

### ٢. المعوّقات يسعون الطلاب في اسخدام kahoot

وفقاً للمقابلة قد أنجز أي الإجابات التي تظهر على الشاشة أقل ظهوراً للعيان، التي تتطلب إشارة قوية جداً من أجل اللعب بسلاسة، وعند الفعل فوق kahoot جواب، ثم أنه لا يمكن تغييرها بعد الآن، إذا ألعاب kahoot أقل جودة، وذلك دون عائق، تصبح الصورة أقل سطوعاً، ولا وراء الأكثر وضوحاً، لوقت طويل بما فيه الكفاية، لذلك كان علينا أن الإجابة بسرعة، و شكله هي الجواب أقل سرعة، واللعبة فقط اختيار إجابة كتب. أشكال أقل متنوعة من السؤال.

ب. الاقتراحات

قدمت الباحثة بعض الاقتراحات

١. لمعلم المدرسة

ويمكن المعلم استخدام وسيلة kahoot كوسيلة لتعلم اللغة العربية ، حيث أنه يمكن أن يساعد الطلاب في روح تعلم اللغة العربية ويمكن أن تساعد في فهم السؤال المتصلة المواد التي تم تدريسها. كما يمكن للمعلمين استخدام kahoot لتري نتائج تعلم الطلبة.

٢. للباحثين

يمكن استخدام هذا البحث كمواو مرجعية للباحثين الذين يقومون بأبحاث المتشابهة اقترحت

الباحثة