

ABSTRAK

Zera ilhami, perspsi siswa terhadap kahoot sebagai media pembelajaran bahasa arab kelas viii mu'alimat yogyakarta tahun 2018-2019. Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui persepsi siswa terhadap Kahoot sebagai media pembelajaran bahasa Arab dan kendala yang dirasakan saat menggunakan Kahoot di Madrasah Mu'alimat Muhammadiyah Yogyakarta. Hasil penelitian ini diharapkan akan menjadi karya tulis ilmiah yang mampu memperkaya wawasan tentang Kahoot sebagai media pembelajaran bahasa Arab.

Jenis penelitian ini adalah kuantitatif deskriptif dengan mengambil latar belakang dari Madrasah Mu'alimat Muhammadiyah. Pengumpulan data dilakukan dengan metode angket, observasi, wawancara dan dokumentasi dengan sumber data dari guru, dan siswi kelas VIII D.

Hasil penelitian ini menunjukkan persepsi siswi terhadap kahoot sebagai media pembelajaran bahasa arab dan kendala siswi saat menggunakan kahoot. Peneliti menggunakan 40 sampel siswi di Madrasah Mu'alimat Yogyakarta. Peneliti membuat quiz kahoot yang telah telah dipelajari siswi. Penelitian ini menunjukkan bahwa terdapat banyak persepsi siswi terhadap kahoot sebagai media pembelajaran bahasa Arab, secara umumnya Kahoot bisa membuat siswi semangat dan memotivasi siswi untuk belajar bahasa arab, siswi merasakan tidak bosan belajar menggunakan kahoot dan siswi senang belajar menggunakan kahoot. Kendala yang dirasakan siswi umumnya adalah font ukuran untuk jawaban terlalu kecil, sehingga anak tidak kelihatan jika duduk paling belakang.

Kata kunci: persepsi sisiwa, kahoot dan kendala

التجريد

زيرا الهامي، ادراك التلاميذ على الاستخدام KAHOOT كوسيلة تعليم اللغة العربية لدى تلاميذ الصف الثامن في مدرسة معلمات محمدية يوكياكرتا السنة الدراسية ٢٠١٨-٢٠١٩ يهدف هذا البحث لمعرفة ادراك الطلاب باستخدام kahoot كوسيلة التعليم اللغة العربية فصل الثامن معلمات السنة الدراسية ٢٠١٨-٢٠١٩ ولمعرفة المعوقات التي توجهونها الطلاب في استخدام kahoot كوسيلة التعليم اللغة العربية فصل الثامن معلمات السنة الدراسية ٢٠١٨-٢٠١٩. يؤمل أن يكون نتائج هذا البحث ورقة علمية قادرة على إثراء الأفكار حول كاهوت كوسيلة لتعليم اللغة العربية .

نوع هذا البحث هو الوصف الكمي. وقد أجريت عملية جمع البيانات عن طريق الاستبيان والملاحظة والمقابلة وثائق مع مصادر البيانات من المعلمين والطلاب من الصف الثامن D.

نتائج البحث تشير إلى إدراك الطلاب نحو kahoot كوسيلة للتعلم اللغة العربية والمعوقات عند استخدام kahoot. واستخدمت الباحثة عينة من ٤٠ طالبا في المدرسة معلمات يوكياكرتا. صممت الباحثة اختبار kahoot التي تم درس تلميذه. البحث يشير إلى وجود الكثير من ادراك الطلاب عن استخدام kahoot كوسيلة التعليم اللغة العربية، بصورة عامة، تزيد دافعية الطلاب لتعلم اللغة العربية والطلاب لا يشعرون بالملل يزيد حب الطلاب لتعلم اللغة العربية باستخدام kahoot. معوقات التي تواجهونها الطلاب عند استخدام kahoot يعني حجم الخط للإجابة صغيرة جدا وعندما يكون السؤال الاختياري، أنه لا يمكن الاستعاضة عنها مرة أخرى.

الكلمات المفتاحية: ادراك, kahoot, معوقات