

## الباب الخامس

### الاختتام

#### أ. نتائج البحث

بعد وصف جميع البيانات البحثية باستخدام الوصفي الكمي، فإن مثل كخلفية البحث

نحن نأخذ الملاحظة كما يلي :

١. تطبيق التعليم في هذه الدراسة يعني أربعة مرات للعلاج ( *Steatment* ) بالطريقة

جيكسو بتقنيات التعلم التعاوني ثم ملاحظة واحدة واجتماعين من أجل الاختبار

القبلي و البعد وكل لقائنا سبعة الاجتماع.

٢. هناك اختلافات كبيرة في نتائج مهارة الكلام يعني قبل وبعد تطبيق بالطريقة جيكسو

بتقنيات التعلم التعاوني.

٣. الاطلاع على نتائج الاختبار القبلي والنتائج التجريبية للمجموعة التجريبية قبل التنفيذ

وبعده، وبذلك نتائج الدراسة تشير إلى أن الفرضية المقترحة مقبولة، أي : هناك فرق

كبير بين القدرة على الكلام قبل وبعد تنفيذ بالطريقة جيكسو بتقنيات التعلم

التعاوني.

٤. من خلال الاطلاع على جميع نتائج الدراسة، تبين أن طريقة التعلم التعاوني لنماذج

بانوراما يمكن تطبيقها على تعلم مهارة الكلام ويمكن استخدامها كبديل في اختيار

وسائل الإعلام التعليمية لمهارة الكلام.

## ب. الاقتراحات والمدخلات

١. يمكن للمعلمين يطبقون أساليب مختلفة يمكن أن تقدم الطلاب في أي مجال، وخاصة بالطريقة جيكسو بتقنيات التعلم التعاوني لتطوير مهارة الكلام.
٢. بالنسبة لمؤسسات تعليم الوسائط، يمكن استخدام هذا كبديل في اختيار طريقة التعلم.
٣. بالنسبة الطلاب و الطالبات، يمكن استخدامهم كمرجع أو مرجع في الأبحاث التي سيتم تطويرها لتكون أكثر تطوراً وأكثر مبتكرة.

## ج. الإختتام

الحمد لله رب العالمين ورب العرش العظيم الذي أنعم علينا بنعمه لا تحصى و الصلوات و السلام علي نبينا و حبيبنا و خاتم الأنبياء و المرسلين وهو محمد بن عبد الله بن عبد المطلب بن هاشم عبد مناف بن قصي بن كلاب بن مرة بن كعب بن لؤي بن غالب بن فهر بن مالك بن النضر بن كنانة بن هزيمة بن مدركة بن إلياس بن مضر بن نزار بن معد بن عدنان صلي الله عليه و السلام، الحمد لله حمدا كثيرا بقوته بقدرته كاملا على الباحث لاتمام كتابة البحث و شروط الحصول علي الدرجة العالية، و ليس الإنسان خلقا كاملا بلا عيب كلهم و كذلك الباحث له النقائص الكثيرة لأنه مثل سائر الناس " مكان النسي و الخطء " و برجو الباحث إلي جميع المقارئين إن يعطي الاقتراحات المداخلات التي تتعلق بكتابة رسالة البحث و أهدافها لتحسين الباحث في المستقبل و يستعفي الباحث عفوا كثيرا إذا توجد الأخطاء من الباحث و بحثه.