

الباب الثالث

منهجية البحث

أ منهجية البحث

طريقة البحث هي إجراء عمل منتظم و منصف و مرتب ، والذي يمكن حسابه

علميا من أجل حل مشكلة في البحث ثم يمكن استخدامها للحصول على حقيقة موضوعية.²¹

و من طريقة, صنع هذا العمل العلمي , يحتاج الباحث إلى العديد من الطرق التي سيتم

استخدامها للإجابة على صياغة المشكلة التي تم وصفها في وقت سابق, فيما يتعلق بطريقة

البحث المستخدمة على النحو التالي :

منهج البحث المستخدم في هذا البحث هي منهج التحليل الوصفي الكمي وهي

طريقة البحث المستخدمة لمعرفة تأثير بعض المعالجات.²²

أجريت هذه الدراسة العلمية لتحديد قيمة المتغيرات أو أكثر مستقل دون

إجراء مقارنات، والاتصال مع المتغيرات الأخرى.

و النوع من البحث الذي يستخدم من قبل صلاذ تأليف الأطروحة هو البحث

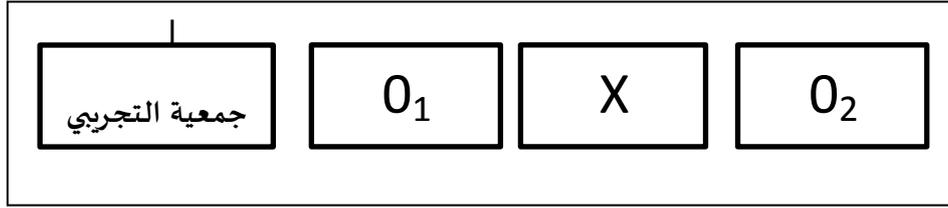
التجريبي بالطريقة احد المجموعة (one group) قبل وبعد نهاء (pretest dan

posttest design) . وكيف موضح في الجدول كما في المثال ²³ :

²¹ Andi Prastowo, *Memahami Metode-Metode Penelitian*, (Jogyakarta: Ar-ruzz Media, 2016), Hlm. 25

²² Sugiyono, *Metode Penelitian Pendidikan* (Bandung: Alfabeta, 2015), Hlm 11

²³ مرجع السابق ص ١١١ .



معلومات

Kel Ex : kelompok eksperimen (جمعية التجريبي)

O_1 : Nilai pretest (قبل تفعيل)

X : Treatment

O_2 : Nilai posttest (قبل تفعيل)

في هذا التصميم لا يوجد سوي مجموعة تجريبية , حيث في البداية معالجة

الاختبار القبلي ولاحظ التأثير علي المتغيرات المدروسة.^{٢٤}

١. أدوات البحث

في كل بحث يحتاج إلى أدوات البحث, والمقصود بأدوات البحث هي الأدوات

اللازمة أو المستخدمة لجمع البيانات.^{٢٥}

بالنسبة لهذه الدراسة ، إستخدم الباحث العديد من الأدوات ، بما ذلك :

(أ) الملاحظة

ملاحظة يمكن تفسيرها كملاحظة وتسجيل منهجي للأعراض التي

تظهر في موضوع البحث^{٢٦} تصبح هذه الطريقة إحدى التقنيات في

جمع البيانات إذا كانت متوافقة مع أهداف البحث المخطط لها ،

²⁴ Uhar, Suharsaputra, *Metodelogi Penelitian Kualitataif, Kuantitataif dan Tindakan*, (Bandung: Refika Aditama, 20014), hlm. 161

²⁵ Afrizal, *Metode Penelitian Kualitatif*, (Jakarta: PT Raja Grafindo Persada, 2016), Hlm. 134

²⁶ S Margono, *Metodologi Penelitian Pendidikan*, (Jakarta: Rineka Cipta, 2010), Hlm. 158

وسجلت بشكل منهجي بحيث يمكن السيطرة عليها في العمق (الموثوقية)
والحقيقة (صحة)^{٢٧}

الخطوة الأولى التي اتخذها الباحث في تنفيذ هذا البحث هو
القيام ببعض الأشياء في الجمع والحصول على معلومات أو بيانات
متعلقة بالبحث الذي سيتم إجراؤه.

ب) المقابلة

المقابلة هي تقنية واحدة في الحصول على المعلومات أو البيانات
عن طريق إجراء محادثة مباشرة بين القائمين بالمقابلات (*interviewer*)
سأل الشخص الذي تمت مقابلته (*interviewee*) من يجيب على
السؤال.^{٢٨}

ستتم معالجة هذه المقابلة لموضوعات البحث المتعلقة بموضوع
البحث الذي سيتم إجراؤه. يعني لطلاب الصف السابع و الاستاذ
عبد الله كأعضاء هيئة تدريس باللغة العربية ، وخاصة تلك
المتعلقة باكتساب مهارة الكلام.

²⁷ Husaini Usman dan Purnomo Setiady Akbar, *Metodologi Penelitian Sosial*, (Jakarta: Bumi Aksara, 2006), Hlm. 24

²⁸ M Jamal, *Paradigma Penelitian Kualitatif*, (Yogyakarta: Pustaka Pelajar, 2015), Hlm. 75

ج) طريقة الاختبار

الاختبار عبارة عن سلسلة من الأسئلة أو التمارين والأدوات الأخرى المستخدمة لقياس المهارات ، الذكاء أو القدرة أو الموهبة التي يمتلكها الأفراد أو المجموعات.²⁹

في هذه الدراسة يستخدم الاختبار لتحديد قدرة الطلاب على إتقان مهارات التحدث التي تمت دراستها قبل وبعد العلاج (treatment)، أي شكل اختبار ما قبل وبعد الاختبار.

د) الوثائق

التوثيق هو طريقة تستخدم في جمع البيانات من خلال الآثار المكتوبة مثل الأرشيفات، بما في ذلك الكتب حول الآراء النظرية أو الفرضيات أو القوانين و غير ذلك، التي لها علاقة بمشكلة البحث التي يتعين القيام بها.³⁰

في أساليب جمع البيانات مع الوثائق، يستخدمه الباحثون للحصول على المستندات المطلوبة والمتعلقة بالمعلومات المتعلقة مع الطلاب لترقية مهارة الكلام بمعهد التحفيظ يومي يوكياكرتا.

²⁹ Suharsini Arikunto, *Penelitian Tindakan untuk Guru, Kepala Sekolah & Pengawas* (Yogyakarta: Aditya Media, 2010), hlm 127

³⁰ S Margono, *Metodologi Penelitian Pendidikan*, (Jakarta: Rineka Cipta, 2010), Hlm. 181

٢. البيانات ومصادر البيانات

مصادر البيانات هي بضائع أو أشياء أو أشخاص يلاحظهم الباحثون،

قراءة أو سأل أو عن البيانات.^{٣١}

للحصول على المعلومات والبيانات التي تتفق مع البحث الذي سيتم

تنفيذه، يجب أن نعرف مصدر البيانات التي يتعين اتخاذها. مصادر البيانات

التي سيتم تناولها في هذه الدراسة هي :

(أ) مدرس اللغة العربية بمعهد التحفيظ يومي يوكياكرتا يعني الأستاذ عبد الله الحفيظ.

(ب) طلاب الصف السابع بمعهد التحفيظ يومي يوكياكرتا في السنة الدراسية

٢٠١٨\٢٠١٩.

٣. تقنيات البيانات الإجراء

في البحث، تعتبر إجراءات جمع البيانات هي أمر المهمة لأن الغرض من الدراسة

هو الحصول على البيانات.^{٣٢}

في إجراء جمع البيانات المقصود هنا هو باحث تقني في جمع البيانات والخطوات

لتنفيذ البحوث التي سيتم تنفيذها.

³¹ Andi Prastowo, *Memahami Metode-Metode Penelitian*, (Jogyakarta: Ar-ruzz Media, 2016), Hlm. 28

³² مرجع السابق ص ٣٤.

الخطوات هي :

(أ) جمع البيانات

الخطوة الأولى التي اتخذها الباحثون في تنفيذ هذا البحث هو القيام ببعض الأشياء في الجمع والحصول على معلومات أو بيانات متعلقة بالبحث الذي سيتم إجراؤه.

١. الملاحظة

خطوة أولى سوف يتخذها الباحثون في جمع البيانات هي القيام بملاحظات و تسجيل للأمور المتعلقة بدور المعلم عند التدريس لترقية مهارة الكلام باللغة العربية.

٢. المقابلة

مقابلة هي حوار أجراه القائم بإجراء المقابلة للحصول على معلومات من الشخص الذي تمت مقابله^{٣٣} ستتم معالجة هذه المقابلة لموضوعات البحث المتعلقة بموضوع البحث الذي سيتم إجراؤه. يعني لطلاب الصف السابع و الاستاذ عبد الله كأعضاء هيئة تدريس باللغة العربية ، وخاصة تلك المتعلقة باكتساب مهارة الكلام.

³³ Lexy j.moleong, *Metode penelitian kualitatif*, (Bandung : Remaja Rosdakarya,2000) hlm.155

٣. طريقة الاختبار

الاختبار عبارة عن سلسلة من الأسئلة أو التمارين والأدوات الأخرى المستخدمة لقياس المهارات، أو الذكاء أو القدرة أو الموهبة التي يمتلكها الأفراد أو المجموعات.^{٣٤}

في هذه الدراسة يستخدم الاختبار لتحديد قدرة الطلاب على إتقان مهارات التحدث التي تمت دراستها قبل وبعد العلاج (treatment)، أي في شكل اختبار ما قبل وبعد الاختبار.

٤. التوثيق

في أساليب جمع البيانات مع الوثائق، يستخدمه الباحثون للحصول على المستندات المطلوبة والمتعلقة بالمعلومات المتعلقة مع الطلاب لترقية مهارة الكلام بمعهد التحفيظ يومي يوكياكوتا.

(ب) التحليل البيانات

تحليل البيانات هو عملية منهجية للبحث وترتيب البيانات التي تم الحصول عليها ويمكن أن يتم إبلاغ النتائج للآخرين.^{٣٥}

الطريقة المستخدمة في هذا البحث هي البيانات التحليلية الوصفية الكمية. هي طريقة البحث المستخدمة لمعرفة تأثير معالجات معينة^{٣٦}

³⁴ Suharsini Arikunto, *Penelitian Tindakan untuk Guru, Kepala Sekolah & Pengawas*

³⁵ Sugiyono, *Memahami penelitian Kualitatif*, (Bandung: Alfabeta, 2010), Hlm. 88

³⁶ مرجع السابق ص ٨٨.

البحوث لتحديد قيمة متغير أو أكثر (مستقل) دون إجراء مقارنات ،
والاتصال مع المتغيرات الأخرى.

في تحليل البيانات، يستخدم المؤلف أدوات الموثوقية والاحتمالية
والتحقق من صحة النص السؤال :

١. الصحة

الصلاحية هي مؤشر يوضح أن أداة القياس تقيس بالفعل ما
يقاس و تتعلق هذه الصلاحية بدقة الأداة التي تعمل على معرفة
ما كان الاستبيان الذي تم تجميعه صاحبًا ، لذا يجب اختباره مع
تقنية تصحيح المنتج^{٣٧}

$$r_{xy} = \frac{N \sum XY - (\sum X)(\sum Y)}{\sqrt{\{N \sum X^2 - (\sum X)^2\}\{N \sum Y^2 - (N \sum Y)^2\}}}$$

X = النتيجة التي حصل عليها موضوع جميع العناصر.

Y = كل النتيجة التي حصل عليها جميع العناصر.

$\sum X$ = عدد الدرجات في التوزيع X.

$\sum Y$ = عدد الدرجات في التوزيع Y.

$\sum X^2$ = عدد المربعات في نقاط التوزيع X.

$\sum Y^2$ = عدد المربعات في نقاط التوزيع Y .

N = عدد المستقيين.

³⁷ Juliansyah noor, *Metode Penelitian* (Jakarta:Charisma Putra Utama ,2011) Hlm. 117

٢. الموثوقية

الموثوقية هي مؤشر يوضح المدى الذي يمكن الوثوق فيه بحالة أداة القياس أو يمكن الاعتماد عليها. هذا يدل على مدى يقال أن

جهاز القياس متسقة^{٣٨}

$$r_{11} = \left[\frac{k}{k-1} \right] \left[1 - \frac{\sum a^2}{a} \right]$$

أين صيغة $\sum x^2 - \frac{(\sum x)^2}{N}$

$$r_{11} = \text{الموثوقية الادة.}$$

$$K = \text{عدد المشارك.}$$

$$\sum a^2 = \text{عدد السؤال.}$$

$$\sum a^2 = \text{عدد الفرقة.}$$

ج. فروض البحث

الفرضية هي اجابة مؤقتة لصياغية مشكلة البحث, يقال مؤقتا لأن

الاجابات المقدمة جديدة تعتمد علي النظرية.

تنقسم الفريضة في البحوث الي قسمين يعني فرضية الصفر (Ho) و

فرضية البديل (Ha)

^{٣٨} مرجع السابق ص ١١٧.

١. فرضية الصفر

في هذه الفرضية ليس لها متغيرات (X) و متغيرات (Y). وفرضية الصفر عن هذه النص يعني تعليم الطلاب غير فعال لترقية مهارة الكلام لطلاب الصف السابع بمعهد التحفيظ يومي يوكياكرتا.

٢. فرضية البديل

يقال في هذه الفرضية تأثير علي متغيرات (X) و متغيرات (Y) يعني مهارة الكلام . وفرضية الصر (Ha) في هذ البحوث يعني تأثير فعالية التعليم بطراز جيكسو بالطراز جيكسو لتطوير اللغة العربية في مهارة الكلام لطلاب الصف السابع بمعهد التحفيظ يومي يوكياكرتا.

ب. مجتمع البحث و عينة البحث

مجموعة البحث هو مجت قيدمع البحث الذي تحقق، إما في شكل الناس ، الحوادث، و الدراجة والأشياء التي تحصل^{٣٩} عينة البحث هو جزءًا من المجموعة البحث الذي ستكون عالية لتحقق أو بعبارات الأخرى النموذج هو عدد السكان في شكل مصغر (السكان المصغرة)^{٤٠} مجموعة البحث في هذا البحث يعني كل طلاب الذي يدرس في معهد التحفيظ يوكياكرتا و عينة البحث الذي سأكون قوام في هذا البحث يعني الطلاب في الصف السابع.

³⁹ Zainal Arifin, *Penelitian Pendidikan*, (Bandung: PT Remaja Rosdakarya, 2012), Hlm.215

^{٤٠} مرجع السابق ص ٢٠١٥