

الباب الأول

مقدمة

أ. خلفية البحث

لتعليم اللغة العربية غايات يراد تحقيقها، و من تلك غايات تعلم الأسلام، و العمل و التجارة و الاتصالات الدبلوماسية، وغير ذلك¹

فأصبح تعلم اللغة العربية وفهمها لازما على أي شخص يريد أن يفهم ويعرف أي شيء متعلق بدين الإسلام معرفة صحيحة ومن مصادره الأصلية

لأن اللغة العربية هي أكبر اللغة و أكثرها من جهة عدد المتحدثين بها لأنها لغة سامية. اللغة العربية ترتبط ارتباطا باللغة العبرية(لغة كنعان) والآرامية . هذه اللغة هي اللغة الرسمية في ٢٥ دولة وهي لغة العبادة في الدين الإسلامي لأنها هي اللغة المستخدمة في القرآن الكريم و الأحاديث الشريفة و عبادات من الصلاة و الحج و غير ذلك. قال الله عز وجل "كِتَابٌ فُصِّلَتْ آيَاتُهُ قُرْآنًا عَرَبِيًّا لِقَوْمٍ يَعْلَمُونَ"^٢.

فمن المعروف أيضا أن اللغة العربية هي لغة الإسلام و المسلمين منذ بزوغ فجر الإسلام.فيها نزل القرآن الكريم دستور المسلمين وبها تحدث خاتم النبيين والمرسلين،ثم إنها أقدم لغة حية لم يعترها التغيير و التبديل،فكانت طوال أربعة عشر قرنا من الزمان وعاء للحضارة

¹ Abdul Hamid, *Mengukur kemampuan Bahasa Arab untuk studi islam*, (Malang:UIN-Malik Press,2013), Hlm.1

^٢ القرآن الكريم السورة الفصّلت آية ٤

الإسلامية العالمية المعروفة(حيث إنها إحدى اللغات القليلة المعترف بها رسمياً في المنظمات الدولية). فالعربية إذاً، ليست لغة الدين والحضارة فحسب، بل هي لغة اتصال عالمي كذلك.^٣

للغة العربية دور هام و مركز استراتيجي في تنمية اقتصاد للعرب، هذا بسبب وفرة النفط والمناجم التي تجعل من البلاد العربية دولا كبيرة معتبرة في الاقتصاد العالمي والسياسة العالمية، مما يسبب التنافس بين بلدان العالم في تعلم اللغة العربية لهاتين المصلحتين.^٤

لذلك كثير من المدارس في أنحاء العالم ماختلفة في بلدان العالم تشعر بالحاجة وأدخل مادة اللغة العربية كاحدي المواد التي يتم تدريسها مثل بلدنا اندونيسيا. فبدأ تعليم اللغة العربية من المرحلة الابتدائية إلى الجامعة، و في تعلم اللغة العربية حاجة إلى مناهج فعالة، و من المناهج الفعالة منهج التعليم التفاعلي جيكسو لتطوير مهارة الكلام.

منهج التعلم التعاوني بطريقة جيكسو هو منهج التعلم التعاوني الذي يركز على عمل مجموعة الطلاب وتكوين المجموعات الصغيرة.^٥

منهج طريقة جيكسو بتقنيات التعلم التعاوني هذا يهدف الي تطوير مهارة الكلام باللغة العربية لطلاب الصف السابع بمعهد التحفيظ يومي بوكياكرتا.

نظرت في المعهد التحفيظ يومي بأن مشكلة في هذا المعهد التحفيظ يومي يعني الطلاب كثير جدا ليس له الحدد، ولا يوجد الغرف للفصل وكلهم يدرسون في المسجد المهدي، ولا يوجد الطريقة الا بالخطبة.

^٣ كتاب العربية للناشئين جزء ٤

^٤ Zulhannan, *Teknik Pembelajaran Bahasa Arab Interaktif*, (Jakarta: PT Grafindo Persada, 2014), Hlm 4

^٥ Abdul majid, *strategi pembelajaran*, (Bandung:PT. Remaja Rosdakarya,2017), hlm.182

ان تحقيق هذا الهدف لا بد في تفعيل عاملين الهامين في الفصل وهما الطلاب و المدرسين. لأن تصرف هذين العاملين يسبب عملية التعليم التفاعلي في الفصل. و تتمثل عمليه التعلم التعاوني في تغيير أسلوب التعليم الي أسلوب جذب وحثج الطلاب للاستزادة في طلب العلم و غير ذلك.

ب. أسئلة البحث

بناء علي خلفية البحث السابقة وعلي المسألة الأساسية يجد الباحث أسئلة البحث وهي ما يلي :

١. كيف تطبيق طريقة جيكسو في مهارة الكلام لطلاب الصف السابع بمعهد تحفيظ يومي يوكياكرتا السنة الدراسية ٢٠١٨-٢٠١٩ ؟
٢. كيف نتائج التعلم اللغة العربية بمعهد تحفيظ يومي يوكياكرتا علي تطبيق التعلم التعاوني بالطريقة جيكسو السنة الدراسية ٢٠١٨-٢٠١٩ ؟

ج. أهداف البحث

الاحداف من هذا البحث كما يلي :

١. لمعرفة تطبيق طريقة جيكسو في مهارة الكلام لطلاب الصف السابع بمعهد تحفيظ يومي يوكياكرتا السنة الدراسية ٢٠١٨-٢٠١٩ .
٢. لمعرفة نتائج التعلم اللغة العربية بمعهد تحفيظ يومي يوكياكرتا علي تطبيق التعلم التعاوني بالطريقة جيكسو السنة الدراسية ٢٠١٨-٢٠١٩ .

د. فوائد البحث

يكون الموضوع من هذا البحث " تجربة تطبيق طريقة جيكسو بتقنيات التعلم التعاوني لتطوير اللغة العربية في مهارة الكلام لطلاب الصف السابع بمعهد تحفيظ يومي يوكياكرتا للسانة الدراسية ٢٠١٨\٢٠١٩ "

١. للمعهد

ليكون نظرا و حلا لتعليم اللغة خاصة لمهارة الكلام فصل السابع في معهد تحفيظ يومي يوكياكرتا للسانة الدراسية ٢٠١٨\٢٠١٩.

٢. لمؤسسات تعليمية اللغة

تكوين البيئة الجديدة و الممارسة لتعلم اللغة العربية خاصة في فصل السابع في معهد تحفيظ يومي يوكياكرتا للسانة الدراسية ٢٠١٨\٢٠١٩.

هـ. حدود البحث

١. حدود الزمانية

للحصول علي الأهداف فتبدأ هذا البحث تاريخ ٣ من شهر اكتوبر للسانة الدراسية ٢٠١٨\٢٠١٩ حتي انتهي هذا البحث.

٢. حدود المكانية

حدود المكانية لهذه الدراسية تعني, هذا المعهد بني في السنة ٢٠١٢ في منتقة

غاديان, سليمان يوكياكرتا, ورقم البريد ٥٥٥٧٣.

ف. هيكل البحث

هيكل البحث في هذا البحث يتكون من النقط المهمة في مسير البحث نحو تطبيق طريقة جيكسو بتقنيات التعلم التعاوني لترقية مهارة الكلام العربية [دراسة تجريبية في الصف السابع بمعهد تحفيظ يومي يوكياكرتا السانة الدراسية ٢٠١٨\٢٠١٩]

باب الأول محتوية أولا عن خلفية البحث و تتعلق عن هذا البحث و أسباب الباحثة أخذ هذا البحث ثم أسالة البحث تحتوي فيها عن المشكلة التي ستحلها الباحث ثم توجد كذلك أهداف البحث التي تبين عن غاية الباحث و أغرضها لهذا البحث و موضوع البحث و ما تتعلق بهذا البحث, بجانب ذلك أكتب أهمية البحث و حدود البحث ثم هيكل البحث ثم أكتب الباحث عن البحوث السابقة المتعلقة لهذا البحث بأهداف أن هذا البحث مختلفة بالبحوث السابقة.

وبعده في باب الثاني أكتب عن الاطار النظري لهذا البحث يحتو علي مهارة الكلام و تطبيق ثم طريقة التعلم التعاوني و أسلوب جيكسو.

ثم باب الثالث أكتب عن المنهجية البحث الذي يحتو علي أدوات البحث و مصادر البيانات و طريقة جمع البيانات و كذلك طريقة تحليل البيانات.

أما في باب الرابع كتبت إجراءات الدراسة العلمية فيه الخطوات لجميع البيانات ثم فحص البيانات البحثية وكتبت أيضا تطبيق مريقة جيمسو بتقنيات التعلم التعاوني و صورة طريقة جيكسو و تقنيات التعلم التعاوني ثم نائج البحث.

ثم كتبت في باب الخامس يعني الإختتام فيه الملاحظة ثم التنفيذ والإختتام.

ز. الدراسة المكتبية

التجنب الانتحال في الكتابة وعلى سبيل المقارنة للباحثين في كتابة هذا العمل العلمي، أجرى الباحث مراجعة أدبية في مكتبة الجامعة الإسلامية الحكومية سونان كاليجاكا يوكياكرتا. وجد الباحثون بعض المباحث الذي يتعلق و قد ناقشها العديد من الباحثين السابقين، بما ذلك :

الأولى البحث الذي تكتبين ليت انكرين سوليستييان طالبة من الجامعة الإسلامية الحكومية سونان كاليجاكا قسم تعليم اللغة العربية كلية التربية على موضوع " طريقة جيكسو في زيادة الاهتمام بالتعلم للصف السابع بمدرسة الثانوية الحكومية يوكياكرتا ١ علي دراسة مهارة القراءة.⁶

البحث لديها أوجه التشابه مع البحوث التي يتعين أي في المطبق أسلوب التعلم وهدف البحث. لكن موضوع البحث ومكان البحث مختلفان لأنه يحاول التعبير عن اهتمام الطلاب بالتعلم في حين أن ما سأكتبه هو لترقية مهارة الكلام.

الثاني البحث الذي كتبت عزيزة المناورة طالبة من الجامعة الإسلامية الحكومية سونان كاليجاكا قسم تعليم اللغة العربية كلية التربية و تعليم علي موضوع " اختبار طريقة تعلم رسم الخرائط الذهنية في زيادة الاهتمام بالتعلم قواعد اللغة العربية لطلاب الصف السابع من

⁶ Lita Anggraini Sulistiana, Eksperimentasi metode jigsaw dalama meningkatkan minat belajar siswa kelas VII MTs Negri yogyakarta 1 dalam pembelajaran Qira'ah, (koleksi skripsi perpustakaan UIN sunan kalijaga Yogyakarta)

مدرسة الحكومية في السنة الدراسية ٢٠١٦/٢٠١٧^٧ يتشابه البحث مع البحث الذي سيتم إجراؤه، وتحديدًا في التجارب التجريبية لكن النماذج وأهداف البحث المختلفة. لأن الدراسة اختبرت تجريب طريقة رسم الخرائط الذهنية لزيادة قواعد اللغة العربية ولاكن سأكتب التجريبية الطريقة جيڪسو لتحسين مهارة الكلام.

من الأعمال العلمية المذكورة سابقا والتي هي المواد لأبحاث البحوث من الباحثين, يمكن التأكد أن البحث الذي سيتم إجراؤه هو دراسة قد تكون مختلفة عن الباحثين السابقين, في هذه الدراسة سوف يناقش كيفية تطبيق طريقة جيڪسو بتقنيات التعلم التعاوني لترقية مهارة الكلام العربية [دراسة تجريبية في الصف السابع بمعهد تحفيظ يومي يوكياكرتا التي هذه المدرسة الثانوية متفوقة.

⁷ Azizatul Munawaroh, *Eksperimentasi Metode Pembelajaran mind mapping dalam Meningkatkan Prestasi Belajar Qowaid Bahasa Arab siswa kelas VII Madrasah Tsanawiyah Negeri Godean Tahun Ajaran 2016/2017* (koleksiskripsi perpustakaan UIN Sunan Kalijaga Yogyakarta)