

التّجريد

لتعليم اللغة العربية غايات يراد تحقيقها، و من تلك غايات تعلم الأسلام، و العمل و التجارة و الاتصالات الدبلوماسية، وغير ذلك. الجهود في ترقية مهارة الكلام تحتاج إلى طريقة التعلم الفعالة والمثيرة. احدى طريقة التي تستطيع تطبيقها لترقية مهارات لغوية خصوصا لترقية مهارة الكلام هي طريقة التعلم التعاوني

يهدف هذا البحث إلى معرفة كيفية تطبيق طريقة جيكسو بتقنيات التعلم التعاوني لترقية مهارة الكلام العربية [دراسة تجريبية في الصف السابع بمعهد التحفيظ يومي يوكياكرتا]، كيفية نتائج التعلم اللغة العربية بمعهد تحفيظ يومي يوكياكرتا علي تطبيق طريقة جيكسو بتقنيات التعلم التعاوني السنة الدراسية ٢٠١٨-٢٠١٩.

هذا البحث هو بحث الوصفية الكمية و يدل على نوع البحث التجريبي و باستخدام تصميم لمجموعة واحدة الاختبار القبلي و الاختبار البعدي، و طريقة جمع البيانات بالملاحظة، والمقابلة، و الطريقة الاختبار، و التوثيق. لمعرفة فاعلية طريقة جيكسو بتقنيات التعلم التعاوني لترقية مهارة الكلام العربية، استخدم الباحث اختبار تي (t-test).

استخدم الباحث طريقة جيكسو بتقنيات التعلم التعاوني لترقية مهارة الكلام العربية. نظر إلى قيبة الوصفية إرتفاع على نتيجة العالية في التعلم التعاوني لترقية مهارة الكلام و أما نتيجة T-test بمساعدة *software SPSS 19.0*، أن نتيجة sig 0،000. نتيجة sig أصغر ٠،٠٥ ، لذلك قبول الفرضية البديلة و مردود الفرضية الصفرية. نأخذ الإستنتاج مقارنة قيمة الارتباط لكل سؤال مع قيمة ارتباط الجدول بكلمة (df = 5) ثم (a = 5%) يعني ٠،٢٩٤، الحاصل يعني الأسئلة الصحة ثلاثة وعشرون الذي الأسئلة غير الصحة إثنان وثلاثون ثم نأخذ الإستنتاج لأن قيمة (*cronbach's alpha*) 0,6 > (0,769) يعني نأقل كل أسئلة الموثوقية

الكلمات المفتاحية: طريقة جيكسو، بتقنيات التعلم التعاوني، مهارة الكلام العربية.

ABSTRAK

Pembelajaran Bahasa Arab memiliki beberapa tujuan yang ingin dicapai, untuk mempelajari islam, untuk bisnis, diplomatik, wisata lain sebagainya. Disamping itu untuk mempelajari Bahasa Arab perlu metode-metode yang efektif. Salah satu metode yang efektif dari model pembelajaran kooperatif yaitu metode *jigsaw* untuk meningkatkan kemampuan berbicara.

Tujuan dari penelitian ini (1) Untuk mengetahui penerapan pembelajaran cooperative learning model *jigsaw* pada siswa untuk belajar Bahasa Arab dikelas VII Pesantren Tahfidz Yaumi Yogyakarta (2) Untuk mengetahui Bagaimana signifikansi hasil pembelajaran Bahasa Arab di Pesantren Tahfidz Yaumi Yogyakarta dengan penerapan metode cooperative learning model *jigsaw*.

Penelitian ini menggunakan metode deskriptif kuantitatif dan jenis penelitian pre experiment one group pretest posttest design. Teknik pengumpulan data dilakukan menggunakan metode observasi, wawancara, metode test, dan dokumentasi. Untuk mengetahui penerapan pembelajaran kooperatif metode *jigsaw* dalam meningkatkan keterampilan berbicara Bahasa Arab peneliti menggunakan uji T-hitung.

Peneliti menggunakan pembelajaran kooperatif metode *jigsaw* untuk meningkatkan kemampuan berbicara. Melihat pada rata-rata yang meningkat setelah diterapkan metode *jigsaw* dengan pengolahan data T-test dengan software SPSS 19.0 terlihat bahwa nilai sig = 0.000 nilai sig <0.05 maka H_a diterima H_o ditolak. Kemudian hasil dari uji validitas teks soal bahwa nilai korelasi masing-masing soal dibandingkan dengan nilai korelasi tabel dengan $df=5\%$ yaitu 0.294 maka hasilnya butir soal yang valid sejumlah 13 soal dan yang tidak valid berjumlah 32 soal dan hasil realibilitas bahwa nilai cronbach's alpha (0.769) > 0.6 maka dapat dikatakan bahwa soal sudah reliabel.

Kata kunci : Metode *jigsaw*, teknik *cooperative learning*, untuk meningkatkan keterampilan berbicara Bahasa Arab.