

PRESTASI MAHARAH KITABAH BAHASA ARAB ANTARA SISWA
KELAS 2 SMP PONDOK PESANTREN MODERN DAARUL HUDA PADA
ALUMNI SEKOLAH DASAR NEGERI DAN MADRASAH IBTIDAIYAH
TAHUN AJARAN 2019/ 2020 : STUDI KOMPARASI



Disusun sebagai salah satu syarat menyelesaikan Program Studi Strata 1
Pada Jurusan Pendidikan Bahasa

Oleh:

Isya Mawaddah

20160820010

PROGRAM STUDI PENDIDIKAN BAHASA ARAB
FAKULTAS PENDIDIKAN BAHASA
UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH YOGYAKARTA

2020

HALAMAN PENGESAHAN

NASKAH PUBLIKASI

PRESTASI MAHARAH KITABAH BAHASA ARAB ANTARA SISWA
KELAS 2 SMP PONDOK PESANTREN MODERN DAARUL HUDA PADA
ALUMNI SEKOLAH DASAR NEGERI DAN MADRASAH IBTIDAIYAH
TAHUN AJARAN 2019/ 2020 : STUDI KOMPARASI

Disusun oleh:

Isya Mawaddah

20160820010

Telah disetujui dan diseminarkan pada tanggal 21 Januari 2020

Pembimbing

Nanang Joko Purwanto, SS., M.Hum.

NIK: 19800615201504193028 (.....)

Penguji

Mohamad Muhajir, Lc.,MA.

NIK: 19791220201204193018 (.....)

Muh. Naim Majid, S,S., M.Hum

NIK: 19791220201204193018 (.....)

Mengetahui,

**Kaprodi Pendidikan Bahasa Arab Fakultas Pendidikan Bahasa Universitas
Muhammadiyah Yogyakarta**

Arif Humaini, S.S., M.Hum

NIK. 19800906201204193015

PRESTASI MAHARAH KITABAH BAHASA ARAB ANTARA SISWA
KELAS 2 SMP PONDOK PESANTREN MODERN DAARUL HUDA PADA
ALUMNI SEKOLAH DASAR NEGERI DAN MADRASAH IBTIDAIYAH
TAHUN AJARAN 2019/ 2020 : STUDI KOMPARASI

Abstrak

Penulisan skripsi ini bertujuan untuk mengetahui prestasi Maharah Kitabah/ Imla di kelas 2 Pondok Pesantren Modern Daarul Huda, sebagian dari mereka alumni Sekolah Dasar Negeri dan Madrasah Ibtidaiyyah. Metode yang penulis gunakan dalam penelitian ini adalah metode Kuantitatif dengan bantuan alat hitung statistik. Teknik analisis data yang penulis gunakan dalam penelitian ini menggunakan observasi, wawancara, dokumentasi dan angket. Jenis penelitian ini adalah penelitian lapangan, adapun jumlah sampel yang penulis ambil adalah 20 siswa. Adapun yang menjadi bagian terpenting adalah bahwasanya ada sebuah perbedaan yang signifikan antara prestasi pada pelajaran Imla dengan nilai rata-rata 84.175 dikurangi 78.350 sama dengan 5.825. Dengan adanya nilai ini maka hasil nilai tes psikomotorik siswa kelas 2 memiliki perbedaan yang signifikan. Maka semua ini tidak terlepas dari dorongan serta hambatannya, berikut adalah faktor-faktor yang mempengaruhi prestasi siswa: Lingkungan siswa, minat siswa, kesulitan, dan hambatan belajar.

Kata Kunci: Prestasi, Maharah Kitabah, Perbandingan, Alumni

1. PENDAHULUAN

Bahasa Arab adalah bahasa utama bagi umat islam, karena sumber ajaran islam berbahasa arab yaitu Al-Qur'an dan Al-Hadits, maka bahasa arab adalah suatu hal yang wajib dipahami oleh semua umat islam, sehingga untuk mengenal lebih jauh bahasa arab, maka aspek pembelajarannya perlu mendapatkan penanganan yang lebih efisien.

Bahasa arab adalah mata pelajaran yang dicemaskan oleh sebagian peserta didik. Mereka kesulitan dalam menangkap dan memahami informasi yang disajikan dalam berbagai buku pelajaran atau tenaga pengajar bahasa arab, buku- buku bahan penunjang, dan sumber-sumber belajar tertulis lainnya. Akibatnya kemajuan belajar dalam bidang bahasa arab ini lamban, hal ini menjadi suatu topik permasalahan yang serius.

menulis merupakan suatu aktivitas untuk mengaplikasikan kemampuan diri serta keilmuan seseorang, karena tulisan mampu memberikan nilai keilmuan pada seseorang. Menulis juga merupakan sarana berkomunikasi yang tidak mempunyai batasan ruang dan waktu.

Pondok Pesantren Modern Daarul Huda merupakan suatu lembaga pesantren yang memiliki 4 jenjang pendidikan yaitu; Taman Kanak-kanak(TK), Madrasah Ibtidaiyyah Islam Terpadu (MI IT), Sekolah Menengah Pertama (SMP IT), dan Madrasah ‘Aliyah (MA). Pada kesempatan kali ini penulis akan melakukan penelitian pada jenjang SMP IT di kelas 2 Kuliyyatul Mu’alimiin Al- Islamiyyah (KMI) atau setara dengan kelas 2 SMP.

Kelas 2 KMI di PPM DH merupakan kelas yang memiliki latar belakang pendidikan sekolah dasar yang heterogen, diamana dalam satu kelas ini terdapat berbagai siswa yang memiliki latar belakang sekolah dasar yang berbeda seperti; Sekolah Dasar Negeri (SDN), dan Madrasah Ibtidaiyyah (MI).

Adapun yang menjadi topik permasalahan di kelas 2 KMI PPM DH adalah keterampilan menulis bahasa arab (*Maharah Kitabah*). sesuai anggapan sebagian guru bahwa santriwati yang berasal dari alumni Sekolah

Dasar Negeri memiliki prestasi rendah pada pelajaran bahasa arab terutama dalam *Maharah Kitabah*. Hal ini mungkin benar dan mungkin juga tidak, karena berdasarkan observasi penulis di PPM DH bahwasanya, tidak semua santriwati alumni SDN memiliki prestasi *Maharah Kitabah* yang rendah dan sebaliknya, tidak semua santriwati alumni MI memiliki prestasi *Maharah Kitabah* yang tinggi. Karena setelah mereka masuk ke PPM Daarul Huda ini banyak diajarkan keterampilan *Maharah Kitabah* seperti *Imla* dan lebih membiasakan diri menulis dengan menggunakan huruf arab, karena semua mata pelajaran yang berbasis pondok pada kelas 2 KMI menggunakan bahasa arab.

Masalah diatas mendorong penulis untuk melakukan penelitian tentang prestasi *maharah kitabah* bahasa arab antara alumni (SDN) dengan alumni (MI) di kelas2 KMI PPM Daarul Huda. Untuk mendapatkan data yang lebih konkrit, maka penulis akan mencari perbedaan pada prestasi *Maharah Kitabah* bahasa arab di PPM DH, sehingga prestasi *Maharah Kitabah* bahasa arab santriwati di PPM DH khususnya pada kelas 2 KMI bisa mendapatkan prestasi keterampilan menulis dalam bahasa arab yang lebih baik.

Adapun yang menjadi rumusa masalah pada penelitian ini sebagai berikut 1. Bagaimana prestasi maharah kitabah bahasa arab antara siswa sekolah dasar negeri dan madrasah ibtidaiyah?, 2. Apakah ada perbedaan yang signifikan antara prestasi maharah kitabah bahasa arab anantara siswa sekolah dasar negeri dan madrasah ibtidaiyah?, 3. Apa faktor-faktor yang mempengaruhi prestasi maharah kitabah antara siswa sekolah dasar negeri dan

madrasah ibtidaiyah?. Penulisan penelitian ini juga tidak terlepas dari tujuan serta manfaatnya yaitu: 1. Untuk mengetahui prestasi maharah kitabah bahasa arab antara siswa sekolah dasar negeri dan madrasah ibtidaiyah, 2. Untuk mengetahui ada tidaknya perbedaan yang signifikan antara prestasi maharah kitabah bahasa arab anantara siswa sekolah dasar negeri dan madrasah ibtidaiyah, 3. Untuk mengetahui faktor-faktor yang mempengaruhi prestasi maharah kitabah antara siswa sekolah dasar negeri dan madrasah ibtidaiyah, adapun manfaat dari pada penelitian ini sebagai berikut: Sebagai informasi kepada kepala madrasah, guru bahasa arab dan siswa-siswi mengenai tingkat prestasi *Maharah Kitabah* bahasa arab siswa kelas 2 KMI di PPM Daarul Huda, khususnya siswa alumni SDN dan MI. Serta Sebagai usaha mendeskripsikan tingkat prestasi *Maharah Kitabah* bahasa arab siswa kelas 2 KMI alumni SDN dan MI, berdasarkan variable prestasi *Maharah Kitabah* bahasa arab siswa. Guna menentukan strategi untuk meningkatkan prestasi siswa agar menjadi lebih baik, serta mengetahui faktor-faktor yang mendukung dan menghambat prestasi siswa.

Dalam penelitian ini tertuliskan penelitian terdahulu yang memiliki hubungan atau kesamaan dengan skripsi ini sebagai berikut: Jurnal dari Fajriah yang berjudul :1. “ *Strategi Pembelajaran Maharah Al – Kitabah Pada Tingkat Ibtidaiyah* “ yang menjelaskan tentang bagaimana strategi jitu tentang penyampaian materi pembelajaran *maharah kitabah* untuk ibtidaiyyah atau pemula.2. Skripsi dari Yuyun Rosalia yang berjudul :“ *Studi Komparasi Tentang Prestasi Belajar Bahasa Arab Siswa alumni MTS Dan Dengan*

Siswa Alumni SMP di Man Yogyakarta I yang menjelaskan tentang ada tidaknya perbedaan yang signifikan antara prestasi bahasa arab siswa alumni MTS dan siswa alumni SMP.

2. METODE

Adapun metode yang digunakan dalam penelitian ini adalah metode Kuantitatif dengan alat bantu hitung SPSS 17. Teknik pengumpulan data yang digunakan dalam penelitian ini adalah dengan observasi, wawancara, dokumentasi, dan angket. Penelitian ini mengambil 20 sampel dari 42 keseluruhan siswa yang ada. Penelitian ini juga disebut sebagai penelitian lapangan.

3. HASIL DAN PEMBAHASAN

Adapun yang menjadi bagian terpenting dari penelitian ini adalah bahwa ada sebuah perbedaan yang signifikan antara prestasi pada pelajaran Imla dengan nilai rata-rata 84.175 dikurangi 78.350 sama dengan 5.825. Dengan adanya nilai ini maka hasil nilai tes psikomotorik siswa kelas 2 memiliki perbedaan yang signifikan. Maka semua ini tidak terlepas dari dorongan serta hambatannya, berikut adalah hal-hal yang mempengaruhi prestasi siswa: Lingkungan siswa, minat siswa, kesulitan, dan hambatan belajar.

4. PENUTUP

Alhamdulillah Rabbil 'Alamin, dengan telah terselesaikannya penyusunan skripsi ini, penulis mengucapkan puji syukur kepada Allah SWT sehingga dengan rahmat dan barokahnya penulis dapat menyelesaikan penelitian ini. Tidak ada yang sempurna kecuali Yang Maha Sempurna. Penulis menyadari bahwa skripsi ini masih jauh dari kesempurnaan, maka dari itu penulis sangat mengharapkan kritik dan saran yang membangun dari para pembaca. Akhirnya penulis berharap semoga skripsi ini dapat bermanfaat bagi diri penulis khususnya dan para pembaca umumnya. *Amin.*

DAFTAR PUSTAKA

- Abdul Qadir Ahmad, Muhammad, *Thuruq Ta'lim al-Lughah al-Arabiyah*(Cet. I; Kairo: Maktabah al-Nahdah, 1979), hal. 263.
- Ali, Mohamad, *Penelitian kependidikan prosedur dan strategi* (Bandung: Angkasa, 1985)Hal. 91
- Ali Yunus, Fath , *Asariyat Ta'lim al-Lughah al-Arabiyah wa al-Tarbiyah al-Diniyah* (Kairo: Dar al-Tsaqafah, 1981), hal. 238.
- Amirudin, Zen, *Statistik Pendidikan*, (Yogjakarta : teras, 20), Hal.235
- Asyrofi, Syamsuddin, *Metodologi Pembelajaran Bahasa Arab*, Yogyakarta: Idea Press, 2010.
- Ayu Fitri Lestari, *Penerapan metode pembelajaran...*, Universitas Negeri Malang, 2019, Hal. 251.
- Dahlan, Juwairiyah (1992). *Metode Belajar Mengajar Bahasa Arab*. Surabaya : Al- Ikhlas
- Fauzi, Ahmad, *Management Dana dan sumber...*, UIN Sunan Ampel Surabaya, 2017, Vol. 24, NO. 1, Hal. 61.
- Haryono, Amirul Hadi. *Metodologi Penelitian Pendidikan*. Bandung : CV Pustaka setia
- Kholisotul Makrufah, Yayil, *kitabah Sebagai media Komuniaksi Tulisan*, Universitas Negeri Malang, 2019, Hal. 591.
- Kuraedah, Siti, *Aplikasi Maharah Kitabah Dalam Pembelajaran bahasa Arab*, (Kendari: Fakultas keguruan IAIN kendari, 2016), Hal.1
- Kurnia, Nia, *Efektifitas pemanfaatan Multimedia...*, Pascasarjana Program Studi Teknologi Pembelajaran sekolah, Istitut Pendidikan Indonesia, 2018 Hal. 455.

- Maryam Rahim, *Kecerdasan Sosial dan Prestasi Belajar Siswa...*, Universitas Negeri Gorontalo, 2017, Hal. 331-332.
- Muhlis Muhammad Abdullah, *Problematika Bahasa Arab*, STAIN Sorong, 2018. Hal, 4.
- Muslimah, *Studi Komparasi Maharah Qira'ah* (Fakultas tarbiyah dan keguruan UIN Sunan Kalijaga, 2014) Hal. 19.
- Mutia, Cut, *Managemen apembelajaran melalui pendekatan kurikulum...*, Megister Administrasi Pendidikan, Universitas Kuala Banda Aceh, 2015, Vol. 4, No.1, Hal.26.
- Poerdaminta, Wjs, *Kamus umum bahasa indonesia*, (Jakarta : Balai Pustaka, 198), Hal. 768*Pendidikan*. Jakarta: PT. Grafindo Persada
- Purwanto (2008). *Metodologi Penelitian Kuantitatif untuk Psikologi dan Pendidikan*. Yogyakarta : Pustaka pelajar
- Rahmawati, Diah As'ari, *Strategi dan metode pembelajaran bahasa arab*, (Malang: Mahasiswa Magister Keguruan Bahasa Arab Universitas Negeri Malang, 2015), Hal 113.
- Sudjiono, Ahmad, 2000, *Pengantar Statistik Pendidikan*, (Jakarta, Raja Grafindo
- Syaikh Al- Ghozayalaini, Musthofa, *Terjemah Jami'ud Durus Arobiyyah*, (Semarang : C.V Asyifa, 1992). Hal, 13
- Sagala, Syaiful, *Managemen dan Kepemimpinan Pendidikan Pondok Pesantren*, Universitas negeri medan, 2015, Vol. 22, No.2, Hal. 209.
- Sudjiono, Anas (2000). *Pengantar Statistik Pendidikan*. Jakarta : Raja Grafindo perkasa
- Wrson Munawwir, Ahmad , *Kamus Al Munawwir Arab-indonesia*, (Surabaya : Pustaka progressif, 1), Hal. 1363

