

الباب الثاني

صور عامة بمعهد دارالهدى العصري

أ. الموقع الجغرافي

١. اسم المدرسة : معهد دارالهدى العصري

٢. اسم المؤسسة : مؤسسة إبراهيم الرحمن

٣. المؤسس : الحاج. تاتنغ عبدالرحمن

(١٣ سبتمبر ١٩٥٣. خريجي معهد دارالسلام الصيامس)

يقف العام : ١٩٩٦ (الرجال) و ٢٠٠٣ (البنات)

اسم مدير المعهد:

●الأستاذ. نور عفيف الدين. الماجستير

(١٠ أكتوبر ١٩٨٠. خريجي بمعهد دارالسلام غنطور، مرحلة *Spinners* عام

١٩٩٩

●الأستاذ. إيبان ريدفاندين. الماجستير

(تازيق ، ٥ يونيو ١٩٨٠. خريجي بمعهد الحديثة الرسالة، فونوغورو،

سلمهونغ. جاوى الشرقية في عام ٢٠٠٠)

●الأستاذ. الحاج. أجات شريف هداية الله، الماجستير، حافظ القران

(غاروت، ١٧ يناير ١٩٨٢. خريجي بمعهد دارالسلام الحديثة، مرحلة ١٠،

العام ٢٠٠١ و خريجي *PKU XI UNIDA* غنطور ٢٠١٧ / ٢٠١٨)

٤. العنوان:

أ. القرية: بالوكانج

ب. المنطقة: بنجار

ج. المدينة: بنجار

د. مقاطعة: جاوى الغربية

هـ. الرمز البريدي: ٤٦٣١٢

و. رقم الهاتف / الرقم التعريفي: ٠٢٨٥ - ٢٧٣٢٨٥٦

٥. عدد الطلاب : ٢٥١ ، الرجال (٦٠) البنات = (١٨٧)

٦. عدد المعلمين : ٤٢ مدرسًا، الرجال (١٧) البنات = (٢٥)

ب. ملف معهد دارالهدى العصري

١. رؤية ورسالة معهد دارالهدى العصري

تتمثل رؤية معهد دارالهدى العصري في تحقيق مؤسسة ومركز تعليمي إسلامي

والممتاز، متفوق، أخلاقي، وإسلامي. المهمة هي:

أ. تشكيل أمة متفوقة نحو تشكيل خير أمة.

ب. تثقيف وتطوير أمة من المؤمنين المسلمين الذين هم الفاضل، والقدرة

الجسدية، والمعرفة، والتفكير الحر، وخدمة المجتمع.

ج. تحسين جودة الموارد البشرية بطريقة مبرمجة ومستمرة.

د. تطوير المناهج الدراسية التي تعتمد على القرآن الكريم ، الحديث ، وعلى أساس البيئة.

هـ. نشأ عن المواطنين الذين لديهم شخصية إندونيسية مع الإيمان وتقوى على الله.

و. تطوير البنية التحتية تدريجياً.

ز. بناء الاقتصاد المهي.

٢. المناهج الدراسية

المناهج الدراسية والتدريس في معهد دار الهدى العصري تعاون مع منهج *KMI* (كلية المعلمين الإسلامية) ، غنطور ، ووزارة الدينية. وهذا البرامج الممتاز في معهد دار الهدى العصري : تحفيظ القران ، اللغة العربية والإنجليزية ، والقيادة ، وريادة الأعمال ، والكشفية ذات التوجه الاجتماعي ، ليست تابعة لبعض الأحزاب والمدارس التي تلتزم بشعار المعهد " المعهد يقوم فوق الجميع الطوائف". لغة الاتصال المستخدمة في المحادثة اليومية هي العربية والإنجليزية.

٣. الأساتذ و الطلاب بمعهد دارالهدى العصري

يقع معهد دار الهدى العصري تحت رعاية مقدمي والرعاية في الخلفيات التعليمية المختلفة والمناطق الأصلية. يتألف عدد معلمي معهد دار الهدى

العصري حاليًا من ٤٢ مدرسًا يتألفون من ٧١ معلمًا و ٢٥ معلمة من خريجي غنطور، و *UNIDA* و *PKU* غنطور ومعهد الرسالة ومعهد دار السلام غاروت و معهد دار الهدى العصري الذين أتموا تعليمهم بـكالوريوس.

عدد طلاب معهد دار الهدى العصري ٢٥١ طالبًا. إنهم جميعًا لا يأتون من مدينة بانجار فحسب ، بل هناك أيضًا من خارج بانجار مثل جاكرتا، وتانجيرانج، وبيكاسي، وسياميس، وجاروت، وتاسيكمالايا، وسيلاكاب، وبريس، وميروكي، ومناطق أخرى.

٤. منحة دراسية

أكثر طلاب مدرسة معهد دار الهدى العصري هم أطفال من الطبقة الاقتصادية المتوسطة إلى الأدنى. ليكونوا قادرين على الذهاب إلى المدرسة جيدًا، فهم بحاجة إلى المال لمواصلة دراساتهم. رؤية هذه الشروط، افتتح دار الهدى برنامج للمنح الدراسية بالمعايير التالية:

أ. خمسة أول من الفائزين على درجة اختبار بعد الاختيار نصف تطوير من إنفاق البناء.

ب. للمنطقة المحيطة ببيئة معهد دار الهدى العصري (قرية بالوكنج ، قرية جاجاور) الرسوم المدرسية المجانية أثناء الإقامة في معهد دار الهدى العصري.

ج. توفير تكاليف بسيطة للطلاب المحرومين مع الأحكام والقواعد التي وضعتها المؤسسة معهد دار الهدى العصري.

٥. إدارة الصعود وأنشطة الطلاب

واحدة من خصائص المعهد هي الحياة معا على مدار أربع وعشرين ساعة التي تنظمها منظمة طلاب معهد دار الهدى العصري (OPSM)، تحت إشراف ورعاية وتوجيه من الأساتذ ورعاية الطلاب حتى يتمكن جميع الطلاب من العيش منضبطة ومنظمة، فيما يلي أنشطة معهد دار الهدى العصري.

١. الأنشطة اليومية

النشاط	الوقت	الرقم
استيقاظ النوم وتهجد وتلاوة القرآن سواء فاردياً أو جماعة تحت إشراف الطلاب أو المعلمين.	٠٣.٠٠ - ٠٣.٤٥	١
صلوات في صلاة الصبح والذكرى ، تحفيظ القرآن والتي تنظمها معهد تلاوة وحفظ القرآن لتطوير القرآن معهد دار الهدى العصري. كل طالب ملزم بحفظ نصف جزء في كل الفصل الدراسي.	٠٣.٤٥ - ٠٦.٠٠	٢
الاستحمام، تستعد للذهاب إلى المدرسة والفقور	٠٦.٠٠ - ٠٦.٤٥	٣

صلاة الضحى	٠٦.٤٥ - ٠٧.٠٠	٤
تنفيذ <i>GSM</i> (حركة العشر دقائق) قبل بدء الدراسة والذي ينظمه قسم النظافة والصحة في <i>OPTM</i> .	٠٧.٠٠ - ٠٧.١٥	٥
<i>KBM</i> (أنشطة التعليم والتعلم)	٠٧.١٥ - ٠٩.١٥	٦
راحة	٠٩.١٥ - ٠٩.٤٥	٧
(أنشطة التعليم والتعلم)	٠٩.٤٥ - ١١.٤٥	٨
استراحة ، و صلاة الظهر جماعة ، تليها تلاوة آيات الكرسي مرتبة حسب قسم التدريس <i>OPTM</i> . بعد ذلك يتناول جميع الطلاب الغداء ويستعدون لمتابعة أنشطة التعليم والتعلم مرة أخرى.	١١.٤٥ - ١٢.٤٥	٩
(أنشطة التعليم والتعلم)	١٢.٤٥ - ١٤.٤٥	١٠
الخروج من الفصل والاستعداد لدخول المسجد	١٤.٤٥ - ١٥.٠٠	١١
صلاة العصر جماعة، تليها قراءة آيات من آيات الكرسي، المعصومات و الأسماء الحسنى مرتبة حسب قسم التدريس <i>OPTM</i> .	١٥.٠٠ - ١٥.٤٥	١٢
ينظم قسم اللغة <i>OPTM</i> تطور اللغة العربية والإنجليزية (المفردات)	١٥.٤٥ - ١٦.٠٠	١٣
الأنشطة اللامنهجية تتفق مع كل مجموعة طلاب	١٦.٠٠ - ١٦.٤٥	١٤

تخضع لقسم الرياضة والفنون في <i>OP 2M</i> .		
الأنشطة الشخصية للطالب، والإستعداد لدخول المسجد.	١٧.٠٠ - ١٧.٣٠	١٥
قراءة القرآن ، صلاة المغرب جماعة والذكر ، تليها حلقة تحسين و تحفيظ القرآن التي ينظمها قسم <i>LPTQH</i> معهد دار الهدى العصري و مع الحافظ. كل طلاب ملتزم بحفظ الهدف نصف جزء في كل الفصل الدراسي. ثم صلاة عشاء جماعة.	١٧.٣٠ - ١٩.٣٠	١٦
تناول العشاء	١٩.٣٠ - ٢٠.٠٠	١٧
تليها أنشطة التعلم ، أو تحفيظ مستقل رتبت من قبل قسم <i>KMI</i> بالتعاون مع رعاية الطلاب وتستترشد المعلم.	٢٠.٠٠ - ٢١.١٥	١٨
الدعاء، وقراءة سورة الملك والغياب قبل النوم في المسجد. يجب على جميع الطلاب الحضور والمشاركة في هذه الأنشطة.	٢١.١٥ - ٢١.٣٠	١٩
راحة.	٢١.٣٠ - ٠٣.٠٠	٢٠

٢. الأنشطة الأسبوعية

الجدول الثاني

فيما يلي الأنشطة الأسبوعية لطلاب معهد دار الهدى العصري

النشاط	اليوم	الرقم
الأنشطة كالمعتاد ، للطلاب بعد صلاة الفجر استمرار مع المحادثة، جري في الصباح ، والرياضة، تنظيف العام (تنظيف البيئة المنزلية)، وفي الليل استمرار مع أنشطة المجودة.	الأحد	١
لا يوجد تغيير من الجدول اليومي	الإثنين	٢
قبل صلاة المغرب ، قراءة كتاب الأصفر.أنشطة خطابة ٣ لغات، الاندونيسية والعربية والإنجليزية.	الثلاثاء	٣
محادثة صباحا	الأربعاء	٤
دراسة ليلة الجمعة ودعاء دراسة معا بعد صلاة المغرب جماعة.	خميس	٥
الصباح، دراسة تعليم المعلم النهار، الأنشطة الكشفية مساء، مرجعة الدروس جماعة الليل، تحسینا لقراءة.	الجمعة	٦
الصباح، كالجدول اليومي العادات الليل، حفظ الحديث الأربعين والخطابة العربية الإندونيسية	السبت	٧

والإنجليزية.		
--------------	--	--

٣. الأنشطة الشهرية

الجدول الثالث

فيما يلي الأنشطة الشهرية لطلاب معهد دار الهدى العصري

النشاط	الوقت	الرقم
ختم القران	الجمعة الأولى	١
صلاة التهجد جماعة	الجمعة الثانية	٢
الإستئذان لطلاب، في وقت فريضة	الجمعة الثالثة	٣
الإستئذان طلاب لذهاب إلى السوق	الجمعة الرابع	٤
التقرير الشهري OPM	الجمعة الخامس	٥

٤. معهد دار الهدى العصري: تاريخه وتطوره

من خلال إيلاء الاهتمام لتطوير المعهد وعالم التعليم ، وخاصة لتمكين الناس في حاجة إلى بذل جهود حثيثة لطباعة البشر متفوقة. لهذا الغرض ، هناك حاجة أيضًا إلى بنية تحتية فائقة ، لذا تقوم معهد دار الهدى العصري بوضع خطط قصيرة الأجل ومتوسطة الأجل وطويلة الأجل. وصف التخطيط هو:

على المدى القصير ، تهدف معهد دار الهدى العصري إلى تحسين استخدام المرافق القائمة وتحسين جودة الموارد البشرية.

أ. على المدى المتوسط ، تخطط معهد دار الهدى العصري لتحسين المرافق التعليمية في شكل مباني لتصبح مباني قياسية بحيث تصبح أماكن آمنة للتعليم مريحة ويمكن أن تدعم تنفيذ التعليم والتعلم المناسبين. خطة التطوير في شكل: غرفة الدراسة ، سكن الطلاب ، دار المعلمين ، المبنى / القاعة ، المكتبة والمختبر.

ب. على المدى الطويل، تقوم معهد دار الهدى العصري يمكن أن تكون مكاناً للتعليم من المستوى الابتدائي إلى المستوى الجامعي لمعيار الدولي.

٥. المعلمون والموظفون

فيما يلي أسماء المعلمين والموظفين الذين كرسوا أنفسهم في مدرسة دار الهدى الإسلامية الداخلية الحديثة:

الرقم	اسم	الشهادة	قسم	الوضع
١	إفان ردفن الدين <i>Ifan Ridpanudin, M.Pd</i>	S٢	التربية / إدارة التعليم الإسلامي	GTY
٢	نور العفيف الدين <i>Nurapipudin, M.Pd</i>	S٢	التربية / إدارة التعليم الإسلامي	GTY
٣	أجات شريف هداية الله	S٢	التربية / إدارة التعليم	GTY

	الإسلامي		<i>H. A. Syarif, S.Pd.I., M.Pd.I</i>	
<i>GTY</i>	التربية	S ¹	أحمد زين <i>Ahmad Jaeni, S.Pd.I</i>	٤
<i>GTY</i>	الإندونيسية لتعليم اللغة والأدب	S ¹	كن كن إسكندار <i>Kunkun Iskandar, S.Pd</i>	٥
<i>GTY</i>	شريعة/ أحرال شخصية	S ¹	هندرى فرمانا <i>Hendri Permana, S.H</i>	٦
<i>GTY</i>	هندسة	S ¹	عبد الشكور <i>Abdul Syukur, S.T</i>	٧
<i>GTY</i>	تعليم اللغة الإنجليزية	S ¹	خاطمة السعدية <i>Khotimatus Sa'diyah, S.Pd</i>	٨
<i>GTY</i>	التربية	S ¹	إيلا كاملة <i>Ela Kamila, S.Pd.I</i>	٩
<i>GTY</i>	التعليم الاقتصادي	S ¹	ديدي مسرورة <i>Dede Masruroh, S.Pd</i>	١٠
<i>GTY</i>	علوم الاتصال / إدارة الاتصالات	S ¹	إيلا سولستري <i>Ella Sulastri, S.Sos</i>	١١
<i>GTY</i>	التربية	S ¹	ليلى عين الحياة <i>Laila Ainul Hayah, S.Pd.I</i>	١٢
<i>GTY</i>	الزراعة / الزراعة	S ¹	لياء هندرلياء <i>Lia Hendarlia, S.P</i>	١٣

<i>GTU</i>	علم الأحياء التعليم	S ¹	إيكي فروط ننجيه <i>Ika Perwatiningsih, S.Pd</i>	١٤
<i>GTU</i>	التربية	S ¹	تري جورتى <i>Tri Juarti, S.Pd</i>	١٥
<i>GTU</i>	الرياضيات	S ¹	إيني نور عين <i>Eni Nuraeni, S.Pd</i>	١٦
<i>GTU</i>	فيزياء	S ¹	سنى هبيبة <i>Siti Habibah, S.Pd</i>	١٧
<i>GTU</i>	التربية	S ¹	إينوريانى <i>Ai Nuryani, S.Pd</i>	١٨
<i>GTU</i>	التربية	S ¹	دسي فرنم سارى <i>Desi Purnamasari, S.Pd</i>	١٩
<i>GTU</i>	العلوم الاجتماعية	S ¹	تيا كرتك أدي <i>Tia Kartika Adi, S.Pd</i>	٢٠
<i>GTU</i>	اللغة والأدب الإندونيسي	S ¹	إمي أبرياني <i>Emmi Apriani, S.Pd</i>	٢١
<i>GTU</i>	تعليم اللغة الإنجليزية	S ¹	ترسنا غمونغ <i>Trisna Gumiwang, S.Pd</i>	٢٢
<i>GTT</i>	اللغة والأدب	S ¹	أرياء دسان <i>Arya Disan, S.Pd</i>	٢٣
<i>GTT</i>	التعليم / PBA	S ¹	نور حسنة <i>Nurhasanah, S.Pd.</i>	٢٤

GTJ	العلوم الاجتماعية	MA	عبد الغفور <i>Abdul Ghofur</i>	٢٥
GTJ	تحفيظ	MA	دوى رتنسارى <i>Dewi Ratnasari</i>	٢٦
GTJ	العلوم الاجتماعية	MA	وندى أبريانا <i>Windi Apriana</i>	٢٧
GTJ	العلوم الاجتماعية	MA	إنده نورفاضلة <i>Endah Nurfadilah</i>	٢٨
GPP	العلوم الاجتماعية	MA	أي إيفاء <i>Ai Eva Purnama</i>	٢٩
GPP	العلوم الاجتماعية	MA	نور واحد زلكرنين <i>Nurwahid Zulkarnaen</i>	٣٠
GPP	العلوم الاجتماعية	MA	هادى فرمنشة <i>Hadi Firmansah</i>	٣١
GPP	العلوم الاجتماعية	MA	نجلة العجيزة <i>Najlatul Ngajizah</i>	٣٢
GP	العلوم الاجتماعية	MA	باغوس نور خالق <i>Bagus Nurkholiq</i>	٣٣
GP	العلوم الاجتماعية	MA	تندرى مولانا <i>Maulana Chandra</i>	٣٤
GP	العلوم الاجتماعية	MA	فائق فرنما ربني <i>Faiq Purnama Robbani</i>	٣٥
GP	العلوم الاجتماعية	MA	جين الدين	٣٦

			<i>Jainudin</i>	
<i>GP</i>	العلوم الاجتماعية	MA	محمد خايطب الأمم <i>Muhammad Khotibul Umam</i>	٣٧
<i>GP</i>	العلوم الاجتماعية	MA	ديدي صالحات <i>Dede Solihat</i>	٣٨
<i>GP</i>	العلوم الاجتماعية	MA	هانا غيفيري نور عائسة <i>Hana Geffira Nur'aisah</i>	٣٩
<i>GP</i>	العلوم الاجتماعية	MA	إينا كرلنا <i>Ina Karlina</i>	٤٠
<i>GP</i>	العلوم الاجتماعية	MA	لطفية الأوية <i>Lutfiyah Aladawiyah</i>	٤١
<i>GP</i>	العلوم الاجتماعية	MA	سنتاء عمليا <i>Sinta Amelia</i>	٤٢
<i>Staff TU</i>	هندسة شبكات الحاسوب	D ^٣	دهري رمنشة <i>Dahri Romansyah, A.Md</i>	٤٣
<i>Staff TU</i>	تعليم الرياضيات	S ^١	فاني سري لستاري <i>Fany Srilestari, S.Pd</i>	٤٤
<i>Staff TU</i>	التربية	S ^١	دندي مولانا <i>Dandi Maulana, S.Pd</i>	٤٥
<i>Staff TU</i>	هندسة المعلوماتية	D ^٣	دري رسنا فرمنا <i>Deri Resda Permana, A.Md</i>	٤٦
<i>Staff TU</i>	الاقتصاد	SMK	إيدي كرنيسيه <i>Ida Kurniasih</i>	٤٧

Staff TU	الوسائط الغنية	SMK	أغونغ محمد Agung Muhammad	٤٨
----------	----------------	-----	------------------------------	----

المدرس دائم المؤسسة	GTU
المدرس بعد الخدمة	GPP
المدرس غير دائم	GTT
المدرس الخدمة	GP

٨. الطلاب

الجدول السادس

ما يلي هو طلاب فئة ٢ KMI بمعهد دار الهدى العصري

الرقم	اسم	خلفية المدرسة	جنس
١	زلفى حنيفة السلى	MI Khoiro Ummah	م
٢	شفاء تليا سلسبيل	SDN ٣ Rancah	م
٣	رحمى عزيزة	SDN ١ Bangun Sari	م
٤	نيلى كرنى هرمنشة	MI Insantama	م
٥	فونى	MI Sidaharja ١	م

م	<i>MI Insantama</i>	سلسبيل فترى نغراها	٦
م	<i>SDN Cintaratu</i>	ريشا الزهرى	٧
م	<i>MI Muhammadiyah Majenang</i>	زكرة غتثا	٨
م	<i>SDN ° Bantar Panjang</i>	نسوة ثابتة ذهابية	٩
م	<i>SDN ١ Banjar</i>	نيرى ريسا فترى	١٠
م	<i>SDN ١ Bantar</i>	أديلى أيو سورحمان	١١
م	<i>Ponpes Sajada</i>	ليلى الزهرى	١٢
م	<i>SDN ٣ Banjar</i>	نجوى نور سيام	١٣
م	<i>SDN ٣ Balokang</i>	إنداه ولننداري	١٤
م	<i>SDN ١ Tembong Raja</i>	نجلى أولياء خير النساء	١٥
م	<i>SDN ° Ci Manggu</i>	النساء فتريانى	١٦
م	<i>SDN ١ Hegar Sari</i>	نبيللا الزهرى	١٧
م	<i>SDN Pahlawan</i>	ديفا رسالينا	١٨
م	<i>SDN ١ Mulya Sari</i>	أمى ليلة الجنة	١٩
م	<i>SDN ٨ Banjar</i>	سلوى فترى نجلى	٢٠
م	<i>SDN ° Reja Sari</i>	ريرين ميسرة	٢١
م	<i>SDN ٦ Banjar</i>	نساء إستقامة	٢٢
م	<i>SDN ٣ Sidarahayu</i>	لبنى نور عين	٢٣

م	<i>MI Insan Teladan</i>	فضيلا فتريان	٢٤
م	<i>SDN ١ Jaga Baya</i>	أقل	٢٥
م	<i>SDN ١ Beber</i>	إيفى فاطمة	٢٦
م	<i>MI Raudhatu As Salam</i>	إتيا فترى	٢٧
م	<i>SDN ٦ Reja Sari</i>	فردى سلستيانى	٢٨
م	<i>SDN ١ Tridaya Sakti</i>	ميشاء	٢٩
م	<i>SDN ٥ Bantar Panjang</i>	ضونى نوفيتا سارى	٣٠
م	<i>SDN ٣ Banjar</i>	أولياء	٣١
م	<i>MI Insantama</i>	سبيلا حسنى	٣٢
ر	<i>SDN ١ Ci Kampek Selatan</i>	م. فقرى عبد السلام	٣٧
ر	<i>SDN ٢ Ci Gayam</i>	غيلنغ مرتين	٣٨
ر	<i>SDN ٤ Malaka Sari</i>	رحمت فاضلة	٣٩
ر	<i>SDN ٣ Karang Asih</i>	محمد دفاع الحاق	٤٠
ر	<i>MI Nurul Hidayah</i>	نور فضلبنشة	٤١
ر	<i>SDN ٢ Banjar Sari</i>	فارد أمر	٤٢

الجدول السابع

فيما يلي بيانات لعام ٢٠١٩ لإنجاز الطلاب في معهد دار الهدى

الرقم	البطل	معلومات
١	٣	الخط العربي "PENTAS PAI" للناشئين في مستوى مدينة بانجار
٢	فرصة ١	مسابقة "FSN" Marawis لمستوى مدينة بانجار
٣	٣	مسابقة تلاوة القرآن "PENTAS PAI" للناشئين في مستوى مدينة بانجار
٤	١	مسابقة حفظ القرآن "PENTAS PAI" للناشئين في مستوى مدينة بانجار
٥	٢	مسابقة حفظ القرآن "PENTAS PAI" خمسة جزء للناشئين في مستوى مدينة بانجار
٦	١	مسابقة حفظ القرآن "PENTAS PAI" خمسة جزء للناشئين في مستوى مدينة بانجار
٧	٣	مسابقة حفظ القرآن المستوى الآسيوي

٩. المرافق والبنية التحتية

المرافق والبنية التحتية هي أهم العناصر لتحقيق الأهداف التعليمية. لن تكون المؤسسة التعليمية مثالية ومتقدمة إذا كانت المرافق الموجودة لديها غير كافية.

الجدول الثامن

ما يلي هو البنية التحتية بمعهد در الهدى العصري

الرقم	الغرفة	عدد	المعلومات
١	النظرية / الفصول الدراسية	١٤	المكتب والكراسي ، السبورة ، لوحات الرسم.
٢	غرفة مختبر الحاسوب	١	الكمبيوتر ، والجداول ، والخزانات ، والكراسي ، سماعات.
٣	غرفة مختبر اللغات	١	الكمبيوتر ، والجداول ، والخزانات ، والكراسي ، سماعات.
٤	غرفة مختبر الأحياء	١	خزانة ، أدوات البيولوجيا ، والكراسي ، والجداول ، لوحات الرسم
٥	غرفة المكتبة	٢	خزانة ، المجالس التنظيمية
٦	غرفة المعلم	٣	المكتب والكراسي وخزانة الملفات

والمروحة			
المكتب والكراسي واللوحات الهيكلية والمروحة	١	غرفة المدير	٧
المكتب وكراسي ولوحات رسم	١	غرفة التوجيه المشورة	٨
ساعة الحائط ، أريكة ، العارض ، المروحة	١	مبنى / قاعة متعددة الأغراض	٩
سرير ، وموزع ، وخزانة	٢٦	المنزل	١٠
المروحة ، القرآن ، الميكروفونات ، إمامة ، سجادة ، خزانة ، السبورة.	٢	المسجد	١١
العناصر التي نادرا ما تستخدم / قد فسد	١	مخزن	١٢
مروحة ، موزعات ، المكتب ، كراسي ، خزانة ملفات ، أجهزة كمبيوتر.	١	مساحة إدارية	١٣
سرير ، مكتب ، كرسي ، موزع ، مروحة	٢	غرفة الضيوف	١٤
قحافة ، حيث لغسل الملابس	٢١	حمام	١٥
مكتب وكراسي وثلاجة	٢	شركة	١٦
الحلبة	١	ملعب كرة السلة	١٧

كرة الريشة المحكمة	٢	شباكة، كرة	١٩
ملعب الكرة الطائرة	٢	شباكة، كرة	٢٠
ملعب كرة القدم	١	حواجز ، العشب الصناعي، كرة	٢١
المطبخ	٢	المكتب ، كرسي	٢٢
مكتب الإدارة	٢	مكتب وكراسي وخزانة ومروحة وتلفاز وموزعات	٢٣
غرفة رياضة	٢	المعدات الرياضية والفن	٢٤

من أجل تحقيق الأهداف التعليمية المرغوبة ، يحاول معهد دار الهدى العصري

بتحقيق وإكمال المرافق بما يلي:

أ. المرافق المادية

● المختبر

معهد دار الهدى العصري له ٣ مختبرات

١. المختبر اللغات

٢. المختبر الكمبيوتر

٢. المختبر مختبر الأحياء

● غرفة التوجيه والإرشاد

بشكل عام ، تعتبر الحالة المادية والتوجيه الإرشادي معهد دار الهدى العصري جيدة جدًا ، وتميز بظروف بناء مناسبة وبدعم من موظفي إدارة التوجيه الاستشاري. بيانات مخزون غرفة التوجيه هي كما يلي: غرفة الاستشارة ، مساحة العمل ، الجدول ، الكرسي ، الخزانة ، السبورة ، الرسم البياني لألية العمل والهيكل التنظيمي لتوجيه المشورة.

● ميدان الرياضة وحقل

تضم معهد دار الهدى العصري العديد من المجالات التي تستخدم في الرياضة بما يالي: ملعب كرة السلة ، وملعب الريشة ، وملعب الكرة الطائرة ، وملعب كرة القدم ، وحقل الاحتفال.

● غرفة العبادة / المسجد

تضم معهد دار الهدى العصري مسجدين يدعى جامع عمر بن الخطاب ومساجد مبارك أحمد الأحمد. تم افتتاح المسجد في منطقة البنات في جمادى الثاني ١٤٢٨ / يونيو ٢٠١٧ من قبل مؤسسة السيف الخويرية ، في حين تم إنشاء المسجد في منطقة البنين في ٢٣ أبريل ٢٠١٤ من قبل مبارك أحمد الأحمد (الكويت). مسجدين يدعى جامع عمر بن الخطاب ومساجد مبارك أحمد الأحمد. تم افتتاح المسجد في منطقة الأميرة في جمادى الثاني ١٤٢٨ / يونيو ٢٠٠٧ من

قبل مؤسسة السيف الخويرية ، في حين تم إنشاء المسجد في منطقة الابن في
٢٣ أبريل ٢٠١٤ من قبل مبارك أحمد الأحمد (الكويت).

● غرفة الصحة المدرسية (UKS)

يتم الحفاظ على حالة غرفة المملكة المتحدة في معهد دار الهدى
العصري جيداً وأن مرافق P3K كافية بما يكفي ، لكن يجب أن تكون مجهزة
بأفراد UKS مؤهلين.

● غرفة مقصف المدرسة

تقع غرفة المقصف في معهد دار الهدى العصري بالقرب من غرفة
المكتبة ، وتدير هذه المقصف منظمة طلابية تدعى (OP3M). تم تصميم غرفة
المقصف هذه بأجواء مريحة ومجهزة بمستلزمات الطلاب المختلفة.

● موقف للسيارات

لم يتم تخصيص موقف للسيارات في معهد دار الهدى العصري جانباً
بسبب المساحة الكبيرة المتاحة أمام المدرسة أوفي فناء المهجع أو حتى أمام
الفصل.

● الحمام للمعلمين والموظفين

الحمام للمعلمين والموظفين جيد وكافٍ للغاية ، ويمكن ملاحظة ذلك من خلال حالة نظيفة تمامًا.

● الحمام للطلاب

يتم الجمع بين غرف صغيرة للطلاب مع غرف سكن الطلاب ، والظروف جيدة بما فيه الكفاية ونظيفة وأنيقة.