

التجريد

يهدف هذا البحث إلى معرفة التحصيل الدراسي في مهارة الكتابة (الإملاء) لطلاب الفصل الثاني في المدرسة الثانوية دار الهدى العصري حيث بعضهم قد تخرجوا من المدرسة الابتدائية الحكومية وبعضهم من المدرسة الابتدائية الإسلامية. قد استخدمت الباحثة في بحثها المنهج الكمي بطريقة تحليلية إحصائية. أما طريقة جمع البيانات فهي معتمدة على الملاحظة والمقابلة والتوثيق والاستبيان. ونوع هذا البحث هو البحث الميداني. وكان عدد الطلاب كعينة البحث عشرون طالبًا. ومن أهم نتائج البحث أن هناك فرق واضح بين التحصيل الدراسي في مادة الإملاء حيث كان ثباته الجلي بقيمة معتدلة ٨٤.١٧٥٠ ناقصة إلى ٧٨.٣٥٠٠ وهي تساوي ٥.٨٢٥. بنسبة هذه القيمة تدل على قيمة اختبار المعرفي لطلاب الفصل الثاني بين المتخرجين مختلفة واضحة. وهذه لا تتخلص من العوامل المؤيدة (الدعائم) وغيرها (العوائق) التي تؤثر التحصيل الدراسي منها البيئة، ورغبة الطلاب، وصعوبة التدريس وعوائقه.

الكلمات المفتاحية: التحصيل الدراسي، مهارة الكتابة، مقارنة، المتخرجون.

ABSTRAK

Penulisan skripsi ini bertujuan untuk mengetahui prestasi Maharah Kitabah/ Imla di kelas V Pondok Pesantren Modern Daarul Huda, sebagian dari mereka alumni Sekolah Dasar Negeri dan Madrasah Ibtidaiyyah. Metode yang penulis gunakan dalam penelitian ini adalah metode Kuantitatif dengan bantuan alat hitung statistik. Teknik analisis data yang penulis gunakan dalam penelitian ini menggunakan observasi, wawancara, dokumentasi dan angket. Jenis penelitian ini adalah penelitian lapangan, adapun jumlah sampel yang penulis ambil adalah 20 siswa. Adapun yang menjadi bagian terpenting adalah bahwasanya ada sebuah perbedaan yang signifikan antara prestasi pada pelajaran Imla dengan nilai rata-rata 84,17 dikurangi 78,30, sama dengan 5,87. Dengan adanya nilai ini maka hasil nilai tes psikomotorik siswa kelas V memiliki perbedaan yang signifikan. Maka semua ini tidak terlepas dari dorongan serta hambatannya, berikut adalah faktor-faktor yang mempengaruhi prestasi siswa: Lingkungan siswa, minat siswa, kesulitan, dan hambatan belajar.

Kata Kunci: Prestasi, Maharah Kitabah, Perbandingan, Alumni

