

1. Soal Ulangan Harian II Semester I

Mata Pelajaran : Pendidikan Bahasa Arab

Nama :

Pokok Materi : الْعَدَدُ وَ فِي الْفَصْلِ

No. Absen:

Kelas : III

Hari, Tanggal :,

Sekor Nilai	Paraf	
	Guru	Orang Tua

I. Berilah tanda silang (X) pada huruf A, B, C, atau D yang merupakan jawaban yang paling benar pada lembar jawaban yang tersedia!

- ثَلَاثَةٌ Angka di samping bila di baca
a. Tsalasah b. Salasatun c. Tsalaatsatun d. sallasatun
- وَاحِدٌ Angka di samping bila di baca
a. Waahidun b. Wahidan c. Wakhidun d. Wahadun
- أَرْبَعَةٌ Angka di samping bila di baca
a. Arbatun b. Arba'atun c. Arib'atun d. Arubatun
- Sembilan dalam angka Arab adalah
a. ١٠ b. ٩ c. ٨ d. ٧
- Tujuh dalam angka Arab adalah
a. ١٠ b. ٩ c. ٨ d. ٧
- Dua dalam angka Arab adalah
a. ٤ b. ٣ c. ٢ d. ١

7. = ٢ + ٧ hasil penjumlahannya adalah
- a. ٩ b. ٨ c. ٧ d. ٦
8. = ١ + ٥ hasil penjumlahannya adalah
- a. ٧ b. ٦ c. ٥ d. ٤
9. = ٤ + ٣ hasil penjumlahannya adalah
- a. ٩ b. ٨ c. ٧ d. ٦
10. Angka "٦" dalam penulisan angka Indonesia adalah
- a. 8 b. 7 c. 6 d. 5
11. Angka "٤" dalam penulisan angka Indonesia adalah
- a. 5 b. 4 c. 3 d. 2
12. Angka "١٠" dalam penulisan angka Indonesia adalah
- a. 7 b. 8 c. 9 d. 10
13. Kelas dalam bahasa arab disebut
- a. رَفٌّ b. فَصْلٌ c. كِتَابٌ d. مَكْتَبٌ
14. Papan tulis dalam bahasa Arab di sebut
- a. طَلَّاسَةٌ b. قَلَمٌ c. سَبُّورَةٌ d. مِسْطَرَةٌ
15. مَدْرَسَةٌ Kata disamping bila dipisah menjadi

- a. مَ دَرَسَتْ b. مَدْرَسَاتُ c. مَ دَرَسَتْ d. مَ دَرَسَتْ

16. فُرْقَانُ Kata disamping bila dipisah menjadi

- a. قُ رُقَان b. فُ رُقَان c. فُرْقَان d. فُرْقَان

17. Kata tunjuk dekat untuk menyatakan ini (lk) adalah

- a. اِسْمٌ b. اِشَارَةٌ c. هَذَا d. هَذِهِ

18. هَذَا رَفٌّ Kata di samping memiliki arti

- a. Ini (pr) meja b. Ini (lk) rak c. Ini (pr) rak d. Ini (lk) meja

19. هَذِهِ كُرْسِيَةٌ Kata di samping memiliki arti

- a. Ini (pr) buku b. Ini (lk) buku c. Ini (pr) bulpoin d. Ini (lk) bulpoin
tuliskan

20. Kata tunjuk dekat untuk menyatakan ini (pr) adalah

- a. اِسْمٌ b. اِشَارَةٌ c. هَذَا d. هَذِهِ

21. هَذَا عُمَانٌ Kata di samping memiliki arti

- a. Ini (lk) Ali b. Ini (lk) Farhan c. Ini (lk) Utsman d. Ini (lk) Umar

22. سُبُورَةٌ Kata yang tepat untuk melengkapi kalimat di samping adalah

.....

- a. اِسْمٌ b. هَذِهِ c. اِشَارَةٌ d. هَذَا

23. كُرْسِيٌّ Kata yang tepat untuk melengkapi kalimat di samping adalah

.....

a. اِسْمٌ

b. هَذِهِ

c. اِشَارَةٌ

d. هَذَا



24. مَا هَذَا؟ هَذَا Kata yang tepat untuk menjawab pertanyaan di samping sesuai gambar adalah

a. مَدْرَسَةٌ

b. مَكْتَبٌ

c. قَلَمٌ

d. مِسْطَرَةٌ

25. مَا هَذِهِ؟ هَذِهِ Kata yang tepat untuk menjawab pertanyaan di samping adalah

a. رَفٌّ

b. كِتَابٌ

c. طَلَّاسَةٌ

d. فَصْلٌ

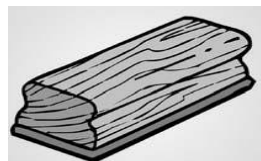
II. Jodohkanlah gambar yang sesuai dengan kosa kata!



•

• قَلَمٌ

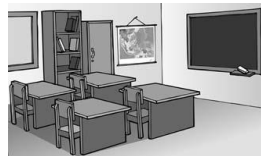
1.



•

• مِسْطَرَةٌ

2.



•

• مَكْتَبٌ

3.



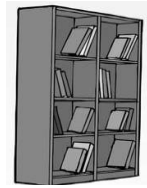
•

• طَلَّاسَةٌ 4.



•

• رَفٌّ 5.



•

• فَصْلٌ 6.

III. Isilah titik-titik dibawah berikut dengan kata "هَذِهِ" atau "هَذَا"!

١. سُبُورَةٌ

٢. عَائِشَةٌ




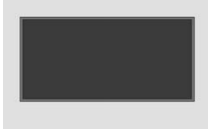
٣. قَلَمٌ


٤. فَاطِمَةٌ

٥. زَيْنَبٌ

٦. عُمَرُ

IV. Lingkarilah kata yang tepat sesuai dengan gambar!

(٣)	(٢)	(١)	الرقم
فَصْلٌ	كِتَابٌ	كُرْسِيٌّ	
كِتَابٌ	مِسْطَرَةٌ	قَلَمٌ	
قَلَمٌ	مَكْتَبٌ	طَلَّاسَةٌ	
سَبُّورَةٌ	كُرَّاسَةٌ	مَكْتَبٌ	
مِسْطَرَةٌ	سَبُّورَةٌ	كِتَابٌ	

فَصْلٌ	رَفٌّ	كُرَّاسَةٌ	
--------	-------	------------	---

!مَعَ النَّجَاحِ

Semoga Berhasil!

2. RPP

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)

Nama Sekolah	: SD Muhammadiyah Sidoarum
Kelas / Semester	: III/ 1
Mata Pelajaran	: Pendidikan Bahasa Arab
Materi Pokok	: الْعَدَدُ
Pertemuan	: V dan VII (Minggu Ke-5 dan Ke-6)
Alokasi Waktu	: 2 × 35 Menit (1 × Pertemuan)

I. Standar Kompetensi (SK)

1. Memahami makna kata, kalimat, dan ungkapan, mampu mengucapkan, membaca dengan nyaring dan menulis kata-kata, frase, dan kalimat sederhana, serta memahami makna sederhana yang terdapat di dalam teks interaksional dan naratif tentang “Nomor” yang disertai gambar

II. Kompetensi Dasar

- 3.1 Menyimak dan berbicara bahasa Arab tentang lambang bilangan “الْعَدَدُ”
- 3.2 Membaca, menghafalkan, serta menulis kosakata (الْمُفْرَدَاتُ) bahasa Arab tentang lambang bilangan “الْعَدَدُ” yang ada unsur penjumlahan

III. Indikator

1. Menirukan pembacaan beberapa kosakata (الْمُفْرَدَاتُ) tentang lambang bilangan “الْعَدَدُ” dengan baik dan benar

2. Menyebutkan kosakata (الْمُفْرَدَاتُ) bahasa Arab tentang lambang bilangan “الْعَدَدُ” dengan baik dan benar
3. Membaca kata dalam bahasa Arab tentang lambang bilangan “الْعَدَدُ” dengan intonasi yang baik dan benar
4. Menghafal kosakata (الْمُفْرَدَاتُ) bahasa Arab tentang lambang bilangan “الْعَدَدُ” dengan baik dan benar
5. Mencocokkan kosakata (الْمُفْرَدَاتُ) bahasa Arab tentang lambang bilangan “الْعَدَدُ” dengan baik dan benar
6. Menulis kosakata (الْمُفْرَدَاتُ) bahasa Arab tentang lambang bilangan “الْعَدَدُ” dengan baik dan benar
7. Melengkapi kosakata (الْمُفْرَدَاتُ) bahasa Arab tentang lambang bilangan “الْعَدَدُ” dengan baik dan benar

IV. Tujuan Pembelajaran

1. Siswa mampu menirukan pembacaan beberapa kosakata (الْمُفْرَدَاتُ) tentang lambang bilangan “الْعَدَدُ” dengan baik dan benar
2. Siswa mampu menyebutkan kosakata (الْمُفْرَدَاتُ) bahasa Arab tentang lambang bilangan “الْعَدَدُ” dengan baik dan benar
3. Siswa mampu membaca kata dalam bahasa Arab tentang lambang bilangan “الْعَدَدُ” dengan intonasi yang baik dan benar
4. Siswa mampu menghafal kosakata (الْمُفْرَدَاتُ) bahasa Arab tentang lambang bilangan “الْعَدَدُ” dengan baik dan benar
5. Siswa mampu mencocokkan kosakata (الْمُفْرَدَاتُ) bahasa Arab tentang lambang bilangan “الْعَدَدُ” dengan baik dan benar
6. Siswa mampu menulis kosakata (الْمُفْرَدَاتُ) bahasa Arab dan bahasa Latin tentang lambang bilangan “الْعَدَدُ” dengan baik dan benar
7. Siswa mampu menjumlahkan kosakata (الْمُفْرَدَاتُ) bahasa Arab tentang lambang bilangan “الْعَدَدُ” dengan baik dan benar

V. Karakter siswa yang diharapkan

☞ *Religius, Jujur, Toleransi, Disiplin, Kerja keras, Kreatif, Demokratif, Rasa ingin tahu, Rajin belajar, Sportif, Gemar membaca, Peduli lingkungan, Peduli sosial, Tanggung jawab*

VI. Materi Pembelajaran

☞ Materi Pokok

(تِسْعَةٌ, عَشْرَةٌ ثَمَانِيَّةٌ, أَلْعَدَدُ (وَاجِدٌ, اِثْنَانِ, ثَلَاثَةٌ, أَرْبَعَةٌ, خَمْسَةٌ, سِتَّةٌ, سَبْعَةٌ,

VII. Metode Pembelajaran


1. Metode *drill*
2. Metode *reading aloud*
3. Metode lagu
4. Metode pilih acak
5. Metode demonstrasi
6. Metode *card match*
7. Metode *discovery learning*


VIII. Sumber/Media Pembelajaran

1. Papan tulis
2. Spidol
3. Buku Pendidikan Bahasa Arab
4. Kamus
5. Gambar
6. Pengalaman guru
7. Lingkungan sekitar

IX. Langkah-langkah Pembelajaran

Kegiatan	Waktu (Menit)	Aspek <i>Life Skill</i> yang diinginkan
Pendahuluan : ☞ Guru membuka dengan salam	3	- Kemampuan mengingat

<ul style="list-style-type: none"> ☞ Guru mempresensi siswa ☞ Apersepsi/motivasi seperti guru memberikan pengantar yang menarik dan berguna mengenai bahan ajar yang disajikan melalui fitur Mutiara Islam ☞ Guru mengulas kembali materi sebelumnya secara ringkas ☞ Guru menyampaikan topik atau tujuan materi pelajaran 		
<p>Inti :</p> <p> <i>Eksplorasi & Elaborasi</i></p> <ul style="list-style-type: none"> ☞ Guru meminta siswa untuk membuka bukunya, guru menyampaikan materi dengan metode menarik seperti <i>game</i>, pilih acak, dan lainnya guna mempermudah memahami materi terutama pada <i>mufradatnya</i> ☞ Guru mengulang-ulang materi huruf-huruf hijaiyyah dan anggota tubuh guna mempermudah pemahaman dalam proses pembelajaran 	70	<ul style="list-style-type: none"> - Konsentrasi - Kemampuan mencerna bacaan materi - Kemampuan menyelesaikan masalah - Kemampuan bekerja sama

<p>☞ Guru memberikan penjelasan materi bab baru “الْعَدَد” baik <i>mufrodad</i> (kosakata) di dalamnya ataupun unsur-unsur yang terkait</p> <p>☞ Siswa menirukan pelafalan yang dicontohkan guru baik secara bersamaan, berkelompok, ataupun individu</p> <p>☞ Siswa menghafalkan dengan tampil di depan kelas</p> <p>☞ Siswa menjawab pertanyaan guru terkait dengan bahan ajar “الْعَدَد” yang berkaitan dengan <i>mufradat</i> serta tambahan materi di dalamnya</p> <p> Konfirmasi</p> <p>☞ Guru bertanya jawab tentang hal-hal yang belum diketahui siswa</p> <p>☞ Guru bersama siswa bertanya jawab meluruskan kesalahan pemahaman, memberikan penguatan dan penyimpulan</p>		
--	--	--

<ul style="list-style-type: none"> ☞ Guru mengadakan tanya jawab dengan siswa seputar pemahaman siswa tentang materi yang disampaikan ☞ Guru memberikan tugas siswa untuk pemahaman lebih lanjut 		
<p>Penutup :</p> <ul style="list-style-type: none"> ☞ Penyatuan gagasan, dipimpin langsung oleh guru ☞ Guru memberi motivasi kepada siswa ☞ Guru menutup dengan doa dan salam 	2	<ul style="list-style-type: none"> - Kemampuan menerima - Motivasi - Kemampuan religi


X. Penilaian

Bentuk Penilaian

Indikator Pencapaian	Teknik Penilaian	Bentuk Instrumen	Instrumen/Soal	Nilai
<ul style="list-style-type: none"> ➤ Hafal <i>mufradat</i> tentang “lambang bilangan” ➤ Paham materi lambang bilangan 	Tes lisan Tes tulis	Pelafalan Soal-soal pada buku cetak	1. Menghafalkan <i>mufradat</i> tentang “lambang bilangan” secara baik dan benar! الْعَدَدُ (وَاجِدٌ، اِثْنَانٌ، ثَلَاثَةٌ، اَرْبَعَةٌ، خَمْسَةٌ، سِتَّةٌ، سَبْعَةٌ، ثَمَانِيَةٌ، تِسْعَةٌ، عَشْرَةٌ)	

serta unsur yang ada di dalamnya			2. Tugas latihan!	
----------------------------------	--	--	-------------------	--

XI. Format Kriteria Penilaian

 Keterampilan membaca nyaring

No.	Nama Peserta Didik	Aspek Penilaian				Total Skor	Ketuntasan		Tindak Lanjut	
		Kelancaran	Akurasi	Pelafalan	Intonasi		T	TT	R	P
1.										
2.										
3.										
4.										
5.										

 Deskripsi

Aspek Penilaian	Deskripsi	Skor
Kelancaran	Sangat lancar	4
	Lancar	3
	Lancar, tetapi masih tersendat	2
	Sering tersendat	1
Akurasi	Semua ucapan dipahami	4
	Sebagian besar ucapan sudah dapat dipahami	3
	Sebagian kecil ucapan sudah dapat dipahami	2
	Semua ucapan tidak dapat dipahami	1
Pelafalan	Semua ucapan benar	4
	Sebagian besar ucapan benar	3
	Sebagian kecil ucapan sudah benar	2
	Hampir semua ucapan tidak benar	1
Intonasi	Tekanan/irama semua kata, frasa, kalimat benar	4

	Tekanan/irama sebagian besar kata benar	3
	Tekanan/irama sebagian kecil kata benar	2
	Tekanan/irama semua kata salah	1

CATATAN:

- Nilai = (jumlah skor pemerolehan x 100) : jumlah skor maksimal*
- *Untuk Siswa yang belum memenuhi syarat nilai sesuai KKM maka diadakan perbaikan*

Yogyakarta, 04 November 2018

**Mengetahui,
Kepala Sekolah**

Guru Mapel Pendidikan Bahasa Arab



Achmad Solikin, M.A

Mulya Hasanah, S.Pd.

NBM. 739170

NBM. -

**RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN
(RPP)**

Nama Sekolah	: SD Muhammadiyah Sidoarum
Kelas / Semester	: III / 1
Mata Pelajaran	: Pendidikan Bahasa Arab
Materi Pokok	: الْعَدُّ
Pertemuan	: IX dan X (Minggu Ke-9 dan Ke-10)
Alokasi Waktu	: 2 × 35 Menit (1 × Pertemuan)

I. Standar Kompetensi (SK)

4. Memahami makna kata, kalimat, dan ungkapan, mampu mengucapkan, membaca dengan nyaring dan menulis kata-kata, frase, dan kalimat sederhana, serta memahami makna sederhana yang terdapat di dalam teks interaksional dan naratif tentang “Di dalam Kelas” yang disertai gambar

II. Kompetensi Dasar

- 4.1 Menyimak dan berbicara bahasa Arab tentang di dalam kelas “فِي الْفَصْلِ”
- 4.2 Membaca, menghafalkan, serta menulis kosakata (الْمُفْرَدَاتُ) bahasa Arab tentang di dalam kelas “فِي الْفَصْلِ” yang ada unsur kata ini laki-laki “هَذَا”, itu perempuan “ذَلِكَ” dan ini perempuan “هَذِهِ” atau itu perempuan “تِلْكَ”

III. Indikator

1. Menirukan pembacaan beberapa kosakata (الْمُفْرَدَاتُ) tentang di dalam kelas “فِي الْفَصْلِ” dengan baik dan benar
2. Menyebutkan kosakata (الْمُفْرَدَاتُ) bahasa Arab tentang di dalam kelas “فِي الْفَصْلِ” dengan baik dan benar
3. Membaca kata dalam bahasa Arab tentang di dalam kelas “فِي الْفَصْلِ” dengan intonasi yang baik dan benar
4. Menghafal kosakata (الْمُفْرَدَاتُ) bahasa Arab tentang di dalam kelas “فِي الْفَصْلِ” dengan baik dan benar

5. Mencocokkan kosakata (الْمُفْرَدَاتُ) bahasa Arab tentang di dalam kelas “ فِي الْفَصْلِ ” dengan baik dan benar
6. Menulis kosakata (الْمُفْرَدَاتُ) bahasa Arab tentang di dalam kelas “ فِي الْفَصْلِ ” yang ada unsur kata ini laki-laki “ هَذَا ”, itu perempuan “ ذَلِكَ ” dan ini perempuan “ تِلْكَ ” atau itu perempuan “ هَذِهِ ”
7. Melengkapi kosakata (الْمُفْرَدَاتُ) bahasa Arab tentang di dalam kelas “ فِي الْفَصْلِ ” dengan baik dan benar

IV. Tujuan Pembelajaran

1. Siswa mampu menirukan pembacaan beberapa kosakata (الْمُفْرَدَاتُ) bahasa Arab tentang di dalam kelas “ فِي الْفَصْلِ ” dengan baik dan benar
2. Siswa mampu menyebutkan kosakata (الْمُفْرَدَاتُ) bahasa Arab tentang di dalam kelas “ فِي الْفَصْلِ ” dengan baik dan benar
3. Siswa mampu membaca kata dalam bahasa Arab tentang di dalam kelas “ فِي الْفَصْلِ ” dengan intonasi yang baik dan benar
4. Siswa mampu menghafal kosakata (الْمُفْرَدَاتُ) bahasa Arab tentang di dalam kelas “ فِي الْفَصْلِ ” dengan baik dan benar
5. Siswa mampu mencocokkan kosakata (الْمُفْرَدَاتُ) bahasa Arab tentang di dalam kelas “ فِي الْفَصْلِ ” yang ada unsur kata ini laki-laki “ هَذَا ”, itu perempuan “ ذَلِكَ ” dan ini perempuan “ تِلْكَ ” atau itu perempuan “ هَذِهِ ”
6. Siswa mampu menulis kosakata (الْمُفْرَدَاتُ) bahasa Arab dan bahasa Latin tentang di dalam kelas “ فِي الْفَصْلِ ” dengan baik dan benar.
7. Siswa mampu melengkapi kosakata (الْمُفْرَدَاتُ) bahasa Arab tentang di dalam kelas “ فِي الْفَصْلِ ” dengan baik dan benar.

V. Karakter siswa yang diharapkan

☞ *Religius, Jujur, Toleransi, Disiplin, Kerja keras, Kreatif, Demokratif, Rasa ingin tahu, Rajin belajar, Sportif, Gemar membaca, Peduli lingkungan, Peduli sosial, Tanggung jawab*

VI. Materi Pembelajaran

☞ Materi Pokok

مَكْتَبٌ، كُرْسِيٌّ (مِسْطَرَةٌ، فِي الْفَصْلِ (فَصْلٌ، رَفٌّ، طَلَّاسَةٌ، سَبُّورَةٌ، كُرَّاسَةٌ، كِتَابٌ، قَلَمٌ،

VII. Metode Pembelajaran


1. Metode *drill*
2. Metode *reading aloud*
3. Metode lagu
4. Metode pilih acak
5. Metode demonstrasi
6. Metode *card match*
7. Metode *discovery learning*


VIII. Sumber/Media Pembelajaran

1. Papan tulis
2. Spidol
3. Buku Pendidikan Bahasa Arab
4. Kamus
5. Gambar
6. Pengalaman guru
7. Lingkungan sekitar

IX. Langkah-langkah Pembelajaran

Kegiatan	Waktu (Menit)	Aspek <i>Life Skill</i> yang diinginkan
Pendahuluan : ☞ Guru membuka dengan salam ☞ Guru mempersensi siswa ☞ Apersepsi/motivasi seperti guru memberikan pengantar yang menarik	3	- Kemampuan mengingat

<p>dan berguna mengenai bahan ajar yang disajikan melalui fitur Mutiara Islam</p> <ul style="list-style-type: none"> ☞ Guru mengulas kembali materi sebelumnya secara ringkas ☞ Guru menyampaikan topik atau tujuan materi pelajaran 		
<p>Inti :</p> <p> <i>Eksplorasi & Elaborasi</i></p> <ul style="list-style-type: none"> ☞ Guru meminta siswa untuk membuka bukunya, guru menyampaikan materi dengan metode menarik seperti <i>game</i>, pilih acak, dan lainnya guna mempermudah memahami materi terutama pada <i>mufradatnya</i> ☞ Guru mengulang-ulang materi huruf-huruf hijaiyyah, anggota tubuh, dan lambang bilangan guna mempermudah pemahaman dalam proses pembelajaran ☞ Guru memberikan penjelasan materi bab 	70	<ul style="list-style-type: none"> - Konsentrasi - Kemampuan mencerna bacaan materi - Kemampuan menyelesaikan masalah - Kemampuan bekerja sama

<p>baru “في الفصل” baik <i>mufrodat</i> (kosakata) di dalamnya ataupun unsur-unsur yang terkait</p> <ul style="list-style-type: none"> ☞ Siswa menirukan pelafalan yang dicontohkan guru baik secara bersamaan, berkelompok, ataupun individu ☞ Siswa menghafalkan dengan tampil di depan kelas ☞ Siswa menjawab pertanyaan guru terkait dengan bahan ajar “في الفصل” yang berkaitan dengan <i>mufrodat</i> serta tambahan materi di dalamnya <p> Konfirmasi</p> <ul style="list-style-type: none"> ☞ Guru bertanya jawab tentang hal-hal yang belum diketahui siswa ☞ Guru bersama siswa bertanya jawab meluruskan kesalahan pemahaman, memberikan penguatan dan penyimpulan 		
--	--	--

<ul style="list-style-type: none"> ☞ Guru mengadakan tanya jawab dengan siswa seputar pemahaman siswa tentang materi yang disampaikan ☞ Guru memberikan tugas siswa untuk pemahaman lebih lanjut 		
<p>Penutup :</p> <ul style="list-style-type: none"> ☞ Penyatuan gagasan, dipimpin langsung oleh guru ☞ Guru memberi motivasi kepada siswa ☞ Guru menutup dengan doa dan salam 	2	<ul style="list-style-type: none"> - Kemampuan menerima - Motivasi - Kemampuan religi


X. Penilaian

Bentuk Penilaian

Indikator Pencapaian	Teknik Penilaian	Bentuk Instrumen	Instrumen/ Soal	Nilai
<ul style="list-style-type: none"> ➤ Hafal <i>mufradat</i> tentang “di dalam kelas” ➤ Paham materi di dalam kelas serta unsur yang ada di dalamnya 	Tes lisan Tes tulis	Pelafalan Soal-soal pada buku cetak	1. Menghafalkan <i>mufradat</i> tentang “di dalam kelas” secara baik dan benar! فِي الْفَصْلِ (فَصْلٌ), رَفٌّ, طَلَّاسَةٌ, سَبُّورَةٌ, كُرَّاسَةٌ,	

			كِتَابٌ، قَلَمٌ، مَكْتَبٌ، مِسْطَرَةٌ، كُرْسِيٌّ 2. Tugas latihan!	
--	--	--	---	--

XI. Format Kriteria Penilaian

 Keterampilan membaca nyaring

No.	Nama Peserta Didik	Aspek Penilaian				Total Skor	Ketuntas		Tindak Lanjut	
		Kelancaran	Akurasi	Pelafalan	Intonasi		T	TT	R	P
1.										
2.										
3.										
4.										
5.										

 Deskripsi

Aspek Penilaian	Deskripsi	Skor
Kelancaran	Sangat lancar	4
	Lancar	3
	Lancar, tetapi masih tersendat	2
	Sering tersendat	1
Akurasi	Semua ucapan dipahami	4
	Sebagian besar ucapan sudah dapat dipahami	3
	Sebagian kecil ucapan sudah dapat dipahami	2
	Semua ucapan tidak dapat dipahami	1
Pelafalan	Semua ucapan benar	4
	Sebagian besar ucapan benar	3

	Sebagian kecil ucapan sudah benar	2
	Hampir semua ucapan tidak benar	1
Intonasi	Tekanan/irama semua kata, frasa, kalimat benar	4
	Tekanan/irama sebagian besar kata benar	3
	Tekanan/irama sebagian kecil kata benar	2
	Tekanan/irama semua kata salah	1

CATATAN:

Nilai = (jumlah skor pemerolehan x 100) : jumlah skor maksimal

➤ *Untuk Siswa yang belum memenuhi syarat nilai sesuai KKM maka diadakan perbaikan*

Yogyakarta, 04 November 2018

Mengetahui,

Kepala Sekolah



Achmad Solikin, M.A

NBM. 739170

Guru Mapel Pendidikan Bahasa Arab

Mulya Hasanah, S.Pd.

NBM. -

3. Foto



Gedung sekolah SD Muhammadiyah Sidoarum Yogyakarta



Wawancara dengan guru bahasa Arab SD Muhammadiyah
Sidoarum Yogyakarta



Wawancara dengan siswa kelas III Fatimah SD Muhammadiyah Sidoarum
Yogyakarta



Foto bersama siswa dan guru kelas III Fatimah SD Muhammadiyah Sidoarum
Yogyakarta



Siswa sedang mengerjakan soal ulangan harian II semester I



Siswa kelas III Fatimah sedang mengerjakan soal ulangan harian II semester I



Buku Pendidikan bahasa Arab kelas III SD Muhammadiyah Sidoarum
Yogyakarta