

الباب الرابع عرض البيانات وتحليلها

في هذا الباب سوف مبين تحليل خصائص بنود الاختبار اليومي من مدرّسة درس اللغة العربية الفصل الثالث المدرسة الابتدائية المحمدية سيدوأروم يوكياكرتا. أمّا الأشياء الذي تحليل يعني قوة الفرق الأسئلة و مستوى الصعوبة الأسئلة.

٤,١. تحليل بنود الاختار اليومي لدرس اللغة العربية في الفصل الثالث المدرسة الابتدائية المحمدية سيدوأروم يوكياكرتا للسنة الدراسية ٢٠١٨-٢٠١٩.

تحليل قوة الفرق الأسئلة بمعنى يدرس أسئلة الاختبار من حيث قدرة هذه الاختبارات في التمييز بين الطلاب الذين يدخل في فئة منخفضة أو عالية الإنجاز. حساب قوة الفرق الأسئلة هو قيس مدى نقطة عن كونه قادرا على التمييز بين الطلاب الذين أتقنوا الكفاءات مع الطلاب الذين لا يتقن الكفاءات استنادا إلى معايير معينة^١.

التحليل مستوى الصعوبة عن فحص الأسئلة من حيث الصعوبة بحيث يمكن الحصول عليها عن اسم منها السهل والمتوسط والصعب. حساب مستوى صعوبة الأسئلة قياس مدى اتساع درجة الصعوبات التي تواجه مشكلة. اذا كان السؤال لديه صعوبة في مستوى متوازن, ثم يمكن

¹ Arifin, zaenal.2011. *Evaluasi Pembelajaran* . Bandung. Remaja Rosdakarya.

القول أن المسألة على نحو أفضل. حول اختبار ينبغي أن يكون من السهل جدا, ليس من الصعب جدا أو من السهل جدًا.^٢

قبل تحصل الحاصل البيانات أدناه, الباحث تحليل بنود الاختبار اليومي لدرس اللغة العربية في الفصل الثالث المدرسة الابتدائية المحمدية سيدوأروم يوكياكرتا للسنة الدراسية ٢٠١٩/٢٠١٨ لمعرفة قوة الفرق الأسئلة و مستوى الصعوبة الأسئلة باستخدام تطبيق اكسل (AnBuSo) Analisis Butir Soal, ٥,٠. يعنى الخطوات تحليل الاختبار:

١. ملاً الهويات, يعنى هوية المدرسة, البيانات سؤالاً خيارياً و أسئلة شرحية.
٢. أدخل إجابة سؤالاً خيارياً كل الطلاب و أدخل نتيجة إجابة سؤال كل الطلاب.
٣. ثم, تلقائياً يخرج نتيجة.
٤. ثم, تلقائياً يخرج الحاصل تحليل سؤالاً خيارياً يعنى قوة الفرق سؤال و مستوى الصعوبة سؤال.
٥. ثم, تلقائياً يخرج درجة إجابة سؤالاً خيارياً
٦. ثم, تلقائياً يخرج الحاصل تحليل أسئلة شرحية يعنى قوة الفرق سؤال و مستوى الصعوبة سؤال.
٧. ثم, تلقائياً يخرج مادة العلاجية كل الطلاب
٨. ثم, تلقائياً يخرج الفرقة المتعلمين العلاجية

² Sudjana, Nana. 2010. *Penilaian Hasil Proses Belajar Mengajar*. Bandung. PT Remaja Rosdakarya.

٩. ثم، يخرج رسم بيانيّ نتيجة و شمولية الدراسة

١٠. و يخرج رسم بيانيّ درجة شمولية نتيجة الدراسة.

نتائج تحليل السؤال الخياري

المدرسة : المدرسة الإبتدائية المحمدية سيدوأروم :

يوكياكرتا

اسم الاختبار : الاختبار اليومي ٢ فصول دراسية ١ :

درس : اللغة العربية :

فصل : ٣ فاطمة :

التاريخ الاختبار : ٢٠١٩ فبراير ١٢ :

SK/KD :

رقم بنود	قوة الفرق سؤال		مستوى الصعوبة سؤال		Alternatif Jawaban Tidak Efektif	تقرير
	درجة	تقرير	درجة	تقرير		
1	0.564	جيد	0.767	سهل	-	مقبول
2	0.292	مقبول	0.833	سهل	D	مقبول

3	0.439	جيد	0.867	سهل	C	مقبول
4	0.226	مقبول	0.933	سهل	AC	مقبول
5	0.000	وبيل	0.000	صعب	AB	وبيل
6	0.000	وبيل	1.000	سهل	ABD	وبيل
7	0.182	وبيل	0.967	سهل	CD	وبيل
8	0.511	جيد	0.900	سهل	C	مقبول
9	0.341	جيد	0.833	سهل	D	مقبول
10	0.481	جيد	0.900	سهل	AD	مقبول
11	0.000	وبيل	1.000	سهل	ACD	وبيل
12	0.000	وبيل	1.000	سهل	ABC	وبيل
13	0.331	جيد	0.867	سهل	A	مقبول
14	0.547	جيد	0.867	سهل	-	مقبول
15	0.433	جيد	0.567	وسط	-	جيد
16	0.723	جيد	0.700	وسط	-	جيد
17	0.327	جيد	0.900	سهل	AB	مقبول
18	0.283	مقبول	0.700	وسط	A	Revisi Pengecoh
19	0.631	جيد	0.933	سهل	D	مقبول

20	0.634	جيد	0.900	سهل	A	مقبول
21	0.709	جيد	0.867	سهل	A	مقبول
22	0.509	جيد	0.733	سهل	A	مقبول
23	0.737	جيد	0.767	سهل	C	مقبول
24	0.438	جيد	0.967	سهل	AB	مقبول
25	0.859	جيد	0.800	سهل	-	مقبول

نتائج تحليل السؤال شرحية

المدرسة : المدرسة الابتدائية المحمدية سيدوأروم يوكياكرتا :

اسم الاختبار : الاختبار اليومي ٢ فصول دراسية ١ :

درس : اللغة العربية :

فصل : ٣ فاطمة :

التاريخ الاختبار : ٢٠١٩ فبراير ١٢ :

SK/KD :

رقم بنود	قوة الفرق سؤال		مستوى الصعوبة سؤال		خلاصة آخر
	درجة	تقرير	درجة	تقرير	
1	0.859	جيد	0.933	سهل	مقبول
2	0.840	جيد	0.933	سهل	مقبول
3	0.887	جيد	0.933	سهل	مقبول
4	0.465	جيد	0.792	سهل	مقبول
5	0.501	جيد	0.842	سهل	مقبول
6	0.489	جيد	0.692	وسط	جيد
7	0.817	جيد	0.900	سهل	مقبول

8	0.835	جيد	0.917	سهل	مقبول
9	0.761	جيد	0.900	سهل	مقبول

نتائج تحليل السؤال شرحية

المدرسة : المدرسة الابتدائية المحمدية سيدوأروم يوكياكرتا :

اسم الاختبار : الاختبار اليومي ٢ فصول دراسية ١ :

درس : اللغة العربية :

فصل : ٣ فاطمة :

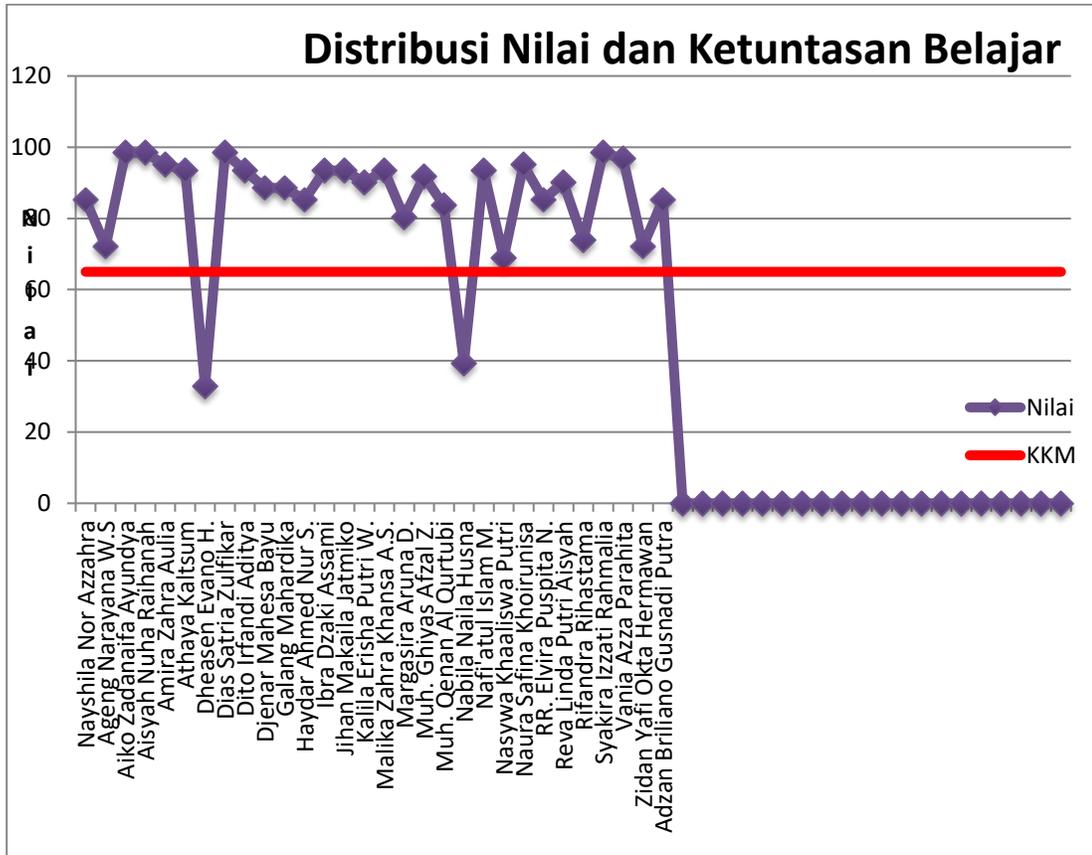
التاريخ الاختبار : ٢٠١٩ فبراير ١٢ :

SK/KD :

رقم بنود	قوة الفرق سؤال		مستوى الصعوبة سؤال		خلاصة آخر
	درجة	تقرير	درجة	تقرير	
1	0.859	جيد	0.933	سهل	مقبول
2	0.840	جيد	0.933	سهل	مقبول
3	0.887	جيد	0.933	سهل	مقبول
4	0.465	جيد	0.792	سهل	مقبول
5	0.501	جيد	0.842	سهل	مقبول
6	0.489	جيد	0.692	وسط	جيد
7	0.817	جيد	0.900	سهل	مقبول

8	0.835	جيد	0.917	سهل	مقبول
9	0.761	جيد	0.900	سهل	مقبول

جدول الأول



جدول الثاني



هكذا، الاختبار اليومي لدرس اللغة العربية في الفصل الثالث المدرسة الإبتدائية المحمدية سيدوأروم يوكياكرتا للسنة الدراسية ٢٠١٨-٢٠١٩ يعني ٢٥ سؤال خيار و ٦ أسئلة المباراة، ٦ أسئلة المحتوى هو نقطة، و أسئلة دائرة الكلمة المناسبة حسب الصورة. لأسئلة سؤال خيار رقم ٥، ٦، ١١، و ١٢ درجة قوة الفرق الأسئلة .،.،.،. أشار أن قوة الفرق الأسئلة سيئة لأن لا تستطيع الفرق استطاع الطلاب في الإجابة سؤال. ثم أسئلة رقم ٥ درجة مستوى الصعوبة سؤال .،.،.،. طبقة صعب. أسئلة رقم ٦، ١١، ١٢ درجة مستوى الصعوبة سؤال ١. . . . طبقة سهل. مستحسن سؤال رقم ٥، ٦، ١١، و ١٢ إزالة لأن لديها قوة الفرق الأسئلة و مستوى الصعوبة الأسئلة التي لا متوازن.