

## **ABSTRAK**

Malikhatun Nasikhah, “Analisis Butir Soal Ulangan Harian Mata Pelajaran Bahasa Arab Kelas III SD Muhammadiyah Sidoarum Yogyakarta Tahun Ajaran 2018/2019”. Skripsi, Yogyakarta: Jurusan Pendidikan Bahasa Arab, Fakultas Pendidikan Bahasa, Universitas Muhammadiyah Yogyakarta 2019.

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui kualitas butir soal Ulangan Harian Mata Pelajaran Bahasa Arab Kelas III SD Muhammadiyah Sidoarum Yogyakarta Tahun Ajaran 2018/2019 apabila ditinjau dari daya beda soal dan tingkat kesukaran soal. Penelitian ini adalah penelitian kuantitatif karena data penelitian yang berupa angka dan menggunakan analisis statistik dalam aplikasi excel. Pengumpulan data penelitian ini dengan cara observasi dan dokumentasi. Analisis data dengan program aplikasi excel AnBuSo (Analisis Butir Soal) versi 5.0.

Hasil penelitian menunjukkan bahwa proses penyusunan soal bahasa Arab kurang baik, karena guru kurang memperhatikan tahapan yang digunakan dalam penyusunan soal sehingga daya beda soal dan tingkat kesukaran soal tidak seimbang, dan guru tidak membuat silabus. Kemudian soal Ulangan Harian mata pelajaran bahasa Arab Kelas III SD Muhammadiyah Sidoarum Yogyakarta Tahun Ajaran 2018/2019 memiliki 25 soal pilihan ganda, 6 soal menjodohkan, 6 soal isilah titik-titik, dan 6 soal melingkari kata yang tepat sesuai gambar. Untuk soal pilihan ganda soal nomor 5, 6, 11 dan 12 koefisien daya beda soal 0.000 menunjukkan bahwa daya beda soal tidak baik karena tidak bisa membedakan kemampuan siswa dalam menjawab soal. Kemudian soal nomor 5 koefisien tingkat kesukaran soal 0.000 kategori sulit,, soal nomor 6, 11, dan 12 koefisien tingkat kesukaran soal 1.000 kategori mudah, sebaiknya soal nomor 5, 6, 11 dan 12 dihapus karena memiliki daya beda soal dan tingkat kesukaran soal yang tidak seimbang. Dan untuk soal uraian daya beda dan tingkat kesukaran sudah baik, karena tidak ada yang koefisiennya 0.000 dan 1.000.

**Kata kunci:** Analisis, ulangan harian, bahasa Arab

## التجريد

مليحة النصيحة، "تحليل بنود الاختبار اليومي لدرس اللغة العربية في الفصل الثالث المدرسة الابتدائية المحمدية سيدواروم يوكياكرتا للسنة الدراسية ٢٠١٨-٢٠١٩". يوكياكرتا : قسم تعليم اللغة العربية، كلية تعليم اللغات، بجامعة محمّدية يوكياكرتا ٢٠١٩.

الهدف من هذا البحث لمعرفة تأليف الأسئلة اللغة العربية وجودة بنود الاختبار اليومي لدرس اللغة العربية في الفصل الثالث المدرسة الابتدائية المحمدية سيدواروم يوكياكرتا للسنة الدراسية ٢٠١٨/٢٠١٩ من جهة قوة الفرق الأسئلة و مستوى الصعوبة الأسئلة. و هذا البحث بحث بيانات كمية لأن البيانات بشكل الأرقام و باستخدام تحليل الإحصاء في تطبيقات اكسل. و استخدمت الباحثة طريقة المراقبة و الوثائق لجمع البيانات. أما تحليل البيانات باستعمال تطبيقات اكسل ٥,٠.

أشارت نتيجة هذا البحث عملية صياغة أسئلة اللغة العربية سيئة. لأن الأستاذة سيئة فهم مراحل المستخدمة في إعداد الأسئلة حتى قوة الفرق الأسئلة و مستوى الصعوبة لا متوازن, و الأستاذة لا تجعل المناهج. ثم الاختبار اليومي لدرس اللغة العربية في الفصل الثالث المدرسة الابتدائية المحمدية سيدواروم يوكياكرتا للسنة الدراسية ٢٠١٨-٢٠١٩ يعنى ٢٥ سؤال خيار و ٦ أسئلة المباراة, ٦ أسئلة المحتوى هو نقطة, و أسئلة دائرة الكلمة المناسبة حسب الصورة. لأسئلة سؤال خيار رقم ٥, ٦, ١١, و ١٢ درجة قوة الفرق الأسئلة . . . . أشار أن قوة الفرق الأسئلة سيئة لأن لا تستطيع الفرق استطاع الطلاب في الإجابة سؤال. ثم أسئلة رقم ٥ درجة مستوى الصعوبة سؤال . . . . طبقة صعب. أسئلة رقم ٦, ١١, ١٢ درجة مستوى الصعوبة سؤال . . . . طبقة سهل. مستحسن سؤال رقم ٥, ٦, ١١, و ١٢ إزالة لأن لديها قوة الفرق الأسئلة و مستوى الصعوبة الأسئلة التي لا متوازن. و لسؤال شرجية قوة الفرق الأسئلة و مستوى الصعوبة الأسئلة جيد, لأن ليس وجود درجة 0.000 و 1.000.

كلمات البحث: تحليل, الاختبار اليومي, اللغة العربية