

**PERAN KOMPETENSI KEPRIBADIAN GURU PAI DALAM
MENGHADAPI DEGRADASI MORAL SISWA PADA ERA
REVOLUSI INDUSTRI 4.0 DI SMA NEGERI 1 SEDAYU**



SKRIPSI

Diajukan untuk memenuhi salah satu syarat guna memperoleh gelar Sarjana Pendidikan (S.Pd.) pada program pendidikan Strata Satu (S-1), Program Studi Pendidikan Agama Islam (Tarbiyah) Fakultas Agama Islam Universitas Muhammadiyah Yogyakarta

Oleh:

Deno Wijaya

NPM: 20160720064

FAKULTAS AGAMA ISLAM

PROGRAM STUDI PENDIDIKAN AGAMA ISLAM (TARBIYAH)

UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH YOGYAKARTA

2019

NOTA DINAS

Lamp. : 4 eks. Skripsi

Yogyakarta, 6 April 2020

Hal : Persetujuan

Kepada Yth.

Ketua Program Studi Pendidikan Agama Islam

Fakultas Agama Islam Universitas Muhammadiyah Yogyakarta
di Yogyakarta

Assalamu'alaikum wr.wb

Setelah menerima dan mengadakan perbaikan seperlunya, maka saya berpendapat bahwa skripsi Saudara:

Nama : Deno Wijaya

NPM : 20160720064

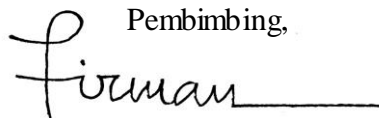
Judul : **Peran Kompetensi Kepribadian Guru PAI Dalam Menghadapi Degradasi Moral Siswa Pada Era Revolusi Industri 4.0 Di SMA Negeri 1 Sedayu**

telah memenuhi syarat untuk diajukan pada ujian akhir tingkat Sarjana pada Program Studi Pendidikan Agama Islam Fakultas Agama Islam Universitas Muhammadiyah Yogyakarta.

Bersama ini saya sampaikan naskah skripsi tersebut, dengan harapan dapat diterima dan segera dimunaqasyahkan. Atas perhatian Bapak diucapkan terima kasih.

Wassalamu'alaikum Wr. Wb

Pembimbing,



Dr. Firman Mansir, M.Pd.I

198805072018 201397

PERNYATAAN KEASLIAN

Yang bertanda tangan di bawah ini :

Nama Mahasiswa : Deno Wijaya
NPM : 20160720064
Program Studi : Pendidikan Agama Islam

dengan ini menyatakan dengan sesungguhnya bahwa skripsi ini merupakan karya saya sendiri dan belum pernah diajukan untuk memperoleh gelar kesarjanaan di Perguruan Tinggi mana pun, dan sepanjang pengetahuan saya dalam skripsi ini tidak terdapat karya atau pendapat yang pernah ditulis atau diterbitkan oleh orang lain, kecuali yang secara tertulis diacu dalam naskah ini dan disebutkan dalam daftar pustaka.

Yogyakarta, 6 April 2020

Yang membuat pernyataan:



(Deno Wijaya)

PERSEMBAHAN

Bismillahirrohmanirrohim

Alhamdulillah dengan terselesaikannya skripsi ini, peneliti tersadar bahwa adanya ketidakmampuan peneliti, Adanya peran dan orang-orang tertentu di balik terselesaikannya skripsi ini. Dari ketidakmampuan tersebut berubah menjadi dorongan dan motivasi yang dari penulis sendiri sulit memahaminya. Dengan ini sangat perlu penulis mempersembahkan ucapan terima kasih kepada:

1. Allah S.W.T yang memberikan kesempatan usia, kesehatan jasmani dan rohani, kesehatan akal dan banyak hal lainnya kepada peneliti. Kesyukuran yang tak bisa terhitung. Benar-benar memahamkan kepada penulis akan berharganya anugrah yang di berikan-Nya.
2. Kedua orangtua yang selalu mendukung anaknya.
3. Teman-teman jurusan Pendidikan Agama Islam (Tarbiyah) seluruhnya, dan terkhususnya teman-teman kelas (PAI B 2016), terimah kasih atas empat tahun yang tak terlupakan.
4. Teman-teman UKM LPTQ UMY dan Divisi Danus LPTQ yang selalu mensupport disaat peneliti sedang susah.
5. Semua warga SMA Negeri 1 Sedayu
6. Almamater Universitas Muhammadiyah Yogyakarta

KATA PENGANTAR

Bismillahirrohmanirrohim,

Segala puji bagi Allah Subhanahu Wata'ala yang senantiasa memberikan nikmat berupa nikmat Islam, Iman, dan Ikhsan sehingga penyusunan skripsi ini dapat terselesaikan tepat pada waktu yang telah ditentukan. Sholawat serta salam tetap tercurahkan kepada baginda Nabi Muhammad Shalallahu 'alaihi wassalam.

Penyelesaian skripsi dengan judul “Peran Kompetensi Kepribadian Guru PAI Dalam Menghadapi Degradasi Moral Siswa Pada Era Revolusi Industri 4.0 di SMA Negeri 1 Sedayu” yang disusun untuk memenuhi syarat gelar sarjana strata satu Program studi Pendidikan Agama Islam, Fakultas Agama Islam, Universitas Muhammadiyah, peneliti sepenuhnya menyadari hal ini tidak terlepas dari bantuan dan dukungan berbagai pihak.

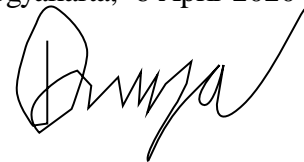
Oleh karena itu peneliti menyampaikan terimakasih dan penghargaan setinggi-tingginya kepada:

1. Bapak Dr. Ir. Gunawan Budiyanto, M.P selaku Rektor Universitas Muhammadiyah Yogyakarta
2. Ibu Dr. Akif Khilmiyah, M.Ag., selaku dekan Fakultas Agama Islam
3. Bapak Fajar Rachmadani, Lc., M.Hum., selaku Kepala Program Studi Pendidikan Agama Islam

4. Bapak Dr. Firman Mansir, M.Pd.I., selaku pembimbing skripsi yang telah memberikan arahan dan nasihat kepada peneliti, sehingga skripsi ini dapat terselesaikan dengan baik
5. Segenap dosen Fakultas Agama Islam yang telah memberikan ilmunya
6. Kepala Tata Usaha dan segenap karyawan FAI yang telah memberikan pelayanan dengan baik, sehingga mempermudah peneliti untuk menyelesaikan skripsi ini
7. Ibu dan Bapak, serta keluarga tercinta yang selalu memberikan motivasi untuk keberhasilan studi peneliti
8. Sahabat-sahabatku (PAI B 2016, UKM LPTQ UMY, Divisi Danus LPTQ UMY dan Takmir mushola al-Jihad) yang selalu memberi semangat untuk keberhasilan studi peneliti
9. Seluruh pihak-pihak yang telah membantu penyelesaian skripsi ini yang tidak bisa penulis sebutkan satu persatu.

Bantuan dari mereka berupa arahan dan bimbingan yang tidak ternilai harganya semoga menjadi amal shaleh di sisi Allah Subhanahu wata'ala dan mendapat Ridho-Nya.

Yogyakarta, 6 April 2020



Deno Wijaya

DAFTAR ISI

NOTA DINAS.....	ii
PENGESAHAN	iii
PERNYATAAN KEASLIAN.....	iv
MOTO	v
PERSEMBAHAN	vi
KATA PENGANTAR.....	vii
DAFTAR ISI	ix
DAFTAR TABEL.....	xi
DAFTAR GAMBAR	xii
ABSTRAK	xiii
BAB I PENDAHULUAN.....	1
A. Latar Belakang Masalah.....	1
B. Rumusan Masalah	14
C. Tujuan Penelitian.....	14
D. Manfaat Penelitian.....	15
E. Sistematika Pembahasan	16
BAB II TINJAUAN PUSTAKA DAN KERANGKA TEORI.....	19
A. Tinjauan Pustaka	19
B. Kerangka Teori.....	28
1. Peran Kompetensi Kepribadian Guru PAI	28
2. Degradasi Moral.....	58
3. Era Revolusi Industri 4.0	70

BAB III METODE PENELITIAN	81
A. Pendekatan dan Jenis Penelitian.....	81
B. Lokasi dan Subyek Penelitian	82
C. Teknik Pengumpulan Data	83
1. Observasi.....	83
2. Wawancara	88
3. Dokumentasi.....	92
D. Kredibilitas.....	92
E. Analisis Data	93
1. Reduksi Data	94
2. Penyajian Data	94
3. Kesimpulan.....	95
BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN	97
A. Daftar Subyek Wawancara.....	97
B. Degradasi Moral Siswa Pada Era Revolusi Industri 4.0 di SMA Negeri 1 Sedayu	99
C. Kompetensi Kepribadian Guru PAI	112
D. Peran Guru PAI Dalam Menghadapi Degradasi Moral Siswa Era Revolusi Industri 4.0 di SMA Negeri 1 Sedayu.....	142
BAB V PENUTUP	164
A. Kesimpulan.....	164
B. Saran.....	166
C. Kata Penutup	167
DAFTAR PUSTAKA	168
LAMPIRAN	174

DAFTAR TABEL

Tabel 1. 1 Indikator Kompetensi Kepribadian Guru.....	42
Tabel 1. 2 Perbandingan Indikator Kompetensi Kepribadian Guru.....	44
Tabel 1. 3 UU RI No. 20 Tahun 2003 pasal 37 ayat 1 & 2	46
Tabel 2. 1 Kisi-Kisi Lembar Observasi.....	84
Tabel 2. 2 Kisi-Kisi Lembar Wawancara	89
Tabel 3. 1 Profi Informan.....	97

DAFTAR GAMBAR

Gambar 4. 1 Geng Exsist SMA N 1 Sedayu Via Instagram	109
Gambar 4. 2 Geng Exsist SMA N 1 Sedayu Via Facebook.....	110
Gambar 4. 3 Geng Exsist SMA N 1 Sedayu Via WhatsApp	111