

BAB V

PENUTUP

A. Kesimpulan

Berdasarkan rumusan masalah, hasil penelitian dan pembahasan yang sudah dilakukan, maka dapat diambil kesimpulan sebagai berikut:

1. Degradasi Moral Siswa Pada Era Revolusi Industri 4.0 Di SMA Negeri 1 Sedayu

Bentuk kenakalan degradasi moral siswa di SMA Negeri 1 Sedayu yaitu:

1) Bicara kurang sopan terhadap guru, 2) Tidak disiplin yaitu terlambat datang ke sekolah, 3) pacaran, 4) tawuran, 5) dandanan siswi yang berlebihan, 6) Hamil di luar nikah, 7) bermain game online, 8) nonton video-video yang tidak layak ditonton, 9) Nge-geng. Adapun degradasi moral yang berkaitan dengan era revolusi industri 4.0 yaitu: 1) Bermain game online, 2) Nonton video-video yang tidak layak ditonton, 3) Nge-geng.

2. Kompetensi Kepribadian Guru PAI

Guru PAI kelas 12 sudah menjalankan kompetensi kepribadiannya dengan baik. Guru PAI kelas 12 masing-masing memiliki kelebihan dan kekurangan pada setiap indikator kompetensi kepribadian. Kualitas

kompetensi kepribadian guru dinilai didasarkan pada bagaimana seorang guru PAI dapat memahami indikator-indikator kompetensi kepribadian, kemudian dapat mengimplementasikannya. Dan kesimpulannya guru PAI kelas 12 sudah menjalankan kompetensi kepribadian dengan baik.

3. Peran Guru PAI Dalam Menghadapi Degradasi Moral Siswa Era Revolusi Industri 4.0 di SMA Negeri 1 Sedayu

Guru PAI dalam menghadapi dampak positif dan negatif era revolusi industri 4.0 kepada siswa yaitu dengan melalui peran guru PAI. Adapun perannya sebagai: 1) guru sebagai pengajar dan pendidik, 2) guru sebagai motivator, 3) guru sebagai fasilitator, 4) guru sebagai pembimbing, 5) guru sebagai evaluator. Namun pada penelitian ini peneliti melihat guru PAI di SMA Negeri 1 Sedayu sudah melakukan beberapa peran yaitu: 1) guru sebagai pengajar dan pendidik, 2) guru sebagai motivator, dan 3) guru sebagai fasilitator. Kesimpulan dari hasil pembahasan terkait peran guru PAI dalam menghadapi degradasi moral siswa era revolusi industri 4.0 di SMA Negeri 1 Sedayu sudah memberikan peran yang begitu penting. Hal ini terlihat ketika guru PAI kelas 12 menjalankan perannya sebagai pendidik, pengajar, motivator dan fasilitator yang didukung oleh kepala sekolah.

B. Saran

Saran ini tujuannya agar bisa menjadi masukan atau evaluasi bagi SMA Negeri 1 Sedayu terutamanya guru PAI kelas 12. Saran ditujukan sebagai berikut:

1. Kepala sekolah agar dapat meningkatkan kualitas peran kompetensi kepribadian guru PAI, sehingga mampu memberikan teladan bagi siswa SMA Negeri 1 Sedayu.
2. Guru PAI perlu senantiasa meningkatkan kualitas kompetensi kepribadiannya dengan baik dan dapat mengimplementasikan pada saat mengajar pendidikan karakter siswa baik di sekolah maupun di luar sekolah. Kemudian guru PAI juga harus meningkatkan perannya sebagai pendidik, pengajar, motivator, dan fasilitator dengan rasa penuh tanggung jawab.
3. Siswa kelas 12 agar lebih fokus untuk masa depan dan meninggalkan kenakalan yang pernah dilakukan di kelas 10 dan 11. Karena dengan meninggalkan kenakalan, dapat mencetak generasi Indonesia yang berakhlak terpuji dan berintelektual tinggi.
4. Baik guru maupun siswa di SMA Negeri 1 Sedayu agar dapat menggunakan internet dengan sebaik-baiknya.

C. Kata Penutup

Puji syukur atas segala nikmat serta hidayah yang Allah berikan sehingga peneliti dapat menyelesaikan skripsi ini. Peneliti menyampaikan terimakasih yang sedalam-dalamnya kepada seluruh pihak yang tidak dapat peneliti sebut satu persatu yang telah mendukung dan membantu dengan tulus dalam penyusunan skripsi ini. semoga mendapatkan pahala yang berlipat ganda dari Allah Subhanahu wata'ala.

Peneliti pada kesempatan ini menyadari bahwa tidak ada manusia yang sempurna, sehingga didalam skripsi ini tentu terdapat kesalahan dan kekurangan. Maka dari itu peneliti mengharapkan kritik dan saran yang membangun kedepannya lebih baik lagi. Demikian kajian tentang peran kompetensi kepribadian guru PAI dalam menghadapi degradasi moral siswa pada era revolusi industri 4.0 di SMA Negeri 1 Sedayu, semoga bermanfaat oleh pihak sekolah terlebih khususnya untuk pendidikan dan islam.