

## **ABSTRAK**

### **PERAN KOMPETENSI KEPRIBADIAN GURU PAI DALAM MENGHADAPI DEGRADASI MORAL SISWA PADA ERA REVOLUSI INDUSTRI 4.0 DI SMA NEGERI 1 SEDAYU**

Penelitian ini bertujuan untuk mengkaji degradasi moral siswa kelas 12 pada era revolusi industri 4.0 di SMA Negeri 1 Sedayu, mendeskripsikan kompetensi kepribadian guru PAI kelas 12 di SMA Negeri 1 Sedayu, dan menganalisis peran kompetensi kepribadian guru PAI kelas 12 dalam menghadapi degradasi moral siswa pada era revolusi industri 4.0 di SMA Negeri 1 Sedayu.

Penelitian ini menggunakan pendekatan kualitatif jenis penelitian deskriptif. Tempat penelitian ini dilakukan di SMA Negeri 1 Sedayu. Subyek penelitian adalah kepala sekolah, guru PAI kelas 12, dan siswa kelas 12. Teknik pengumpulan data menggunakan observasi, wawancara, dan dokumentasi. Teknik analisis data dengan cara induktif.

Hasil penelitian menunjukkan bahwa: 1) Degradasi moral era revolusi industri 4.0 pada siswa kelas 12 di SMA Negeri 1 Sedayu memiliki tingkat kenakalan yang ringan dibandingkan dengan kelas 11 yang mempunyai tingkat kenakalan ringan hingga kenakalan berat. 2) Kompetensi kepribadian guru PAI kelas 12 di SMA Negeri 1 Sedayu memiliki tingkat kualitas yang beragam. 3) Peran kompetensi kepribadian masing-masing guru PAI kelas 12 di SMA Negeri 1 Sedayu dalam menghadapi degradasi moral era revolusi industri 4.0 pada siswa kelas 12 memiliki kelebihan dan kekurangan yang berbeda-beda.

Kata kunci: Kepribadian Guru, Moral dan Siswa