

الباب الخامس

الاختتام

أ. نتائج البحث

لقد تم تطبيق لعبة الصورة الموضوعية في ازدياد المفردات العربية في روضة الأطفال الإسلامية المتكاملة "القدوة فوغونج" بيوكياكرتا، وقد قامت الباحثة بتجربتها وتحليل البيانات منها ومناقشتها فيستنتج ما يأتي :

١. تم تطبيق لعبة الصورة الموضوعية في ازدياد المفردات العربية في روضة الأطفال الإسلامية المتكاملة "القدوة فوغونج" بيوكياكرتا، وهذا تطبيق خصوصا لفصل الباء-١ من روضة الأطفال القدوة فوغونج بيوكياكرتا.

٢. استخدام تطبيق لعبة الصورة الموضوعية في ازدياد المفردات العربية في روضة الأطفال الإسلامية المتكاملة "القدوة فوغونج" بيوكياكرتا، ويدل على ذلك نتائج الاختبار حيث أن الدرجة المتعددة الطلاب عند الاختبار القبلي بالنسبة ٦٦,٨١٪، وعند الاختبار البعدي في النسبة المئوية ٨١,٧١٪، والنتيجة من الاختبار التالي (t-test) حيث أن عدد "t حساب" ٥,٠٤ أكبر من عدد "t جدول" ٥٪ أي ٢,٩٤. وأكدت ذلك نتيجة المقابلة على أن تطبيق لعبة الصورة الموضوعية فعال و مؤثر في ازدياد المفردات العربية في روضة الأطفال الإسلامية المتكاملة "القدوة فوغونج" بيوكياكرتا.

ب. التوصيات والاقتراحات

وفي ختام هذا البحث اقترحت الباحثة عدة أمور :

١. ينبغي لكل مدرسة أن تهتم بتطبيق لعبة الصورة لأنها تساعد التلاميذ في ازدياد المفردات العربية.
٢. تـرجو الباحثة ممن يسبقه أن يطوّر هذا تطبيق لترقية المفردات العربية للأطفال حتى أن يكون في أحسن تطبيق ويسهل لمن يريد أن يدرس اللغة العربية.
٣. تـرجو الباحثة من جميع المدرّسين أن يطبّق هذه الطريقة في تعلم اللغة العربية ليسهل التلاميذ في تعلّمهم.
٤. يـرجى من هذه الرسالة العلمية تفعيل الطريقة المبتكرة المبتدعة من خلال لعبة الصورة الموضوعية في تعليم اللغة العربية.