

PEDOMAN OBSERVASI

١. Identitas observasi

- a) Lembaga yang diamati : TKIT Al Qudwah Pogung Yogyakarta
- b) Hari, tanggal: Sabtu, ١٦ Februari ٢٠١٩
- c) Waktu: ٠٨,٠٠ – ١٠,٣٠ WIB

٢. Aspek-aspek yang diamati

- a) Sarana dan Prasarana lembaga pendukung pengembangan SDM
- b) Pelaksanaan penilaian kinerja/performance
- c) Perangkat pengerjaan administrasi penilaian

٣. Lembar observasi

- a) Sarana dan prasarana pendukung Pengembangan SDM.

(format observasi diisi dengan membubuhkan tanda ceklis dan catatan yang perlu)

No	Sarana	Ada	Tidak Ada
١	Kantor LPP	√	
٢	Program Kerja	√	
٣	Visi Misi	√	
٤	Daftar Pegawai		√
Catatan: Struktur yang tidak dipajang			

- b) Pelaksanaan penilaian praktik mengajar guru yang qualified, unqualified dan mismatch (format observasi diisi dengan membubuhkan tanda ceklis dan catatan yang perlu).

No.	Aspek yang diamati	Observasi	
		Ya	Tidak
١.	Guru menggunakan metode dan media yang membuat siswa aktif dalam pembelajaran	√	
٢.	Guru menggunakan metode dan media pembelajaran yang sesuai dengan kompetensi dasar	√	
٣.	Guru menyusun skenario pembelajaran yang sesuai dengan perkembangan peserta didik		√
٤.	Guru menyusun skenario pembelajaran sesuai dengan materi pembelajaran		√
٥.	Guru menyampaikan kompetensi yang akan dicapai kepada siswa	√	
٦.	Guru melakukan apersepsi yang sesuai dengan materi Pembelajaran	√	

۷.	Guru mengaitkan materi pembelajaran dengan pengetahuan lain yang relevan		√
۸.	Guru mengaitkan materi dengan realitas kehidupan		√
۹.	Guru melaksanakan pembelajaran sesuai dengan kompetensi yang akan dicapai	√	
۱۰.	Guru melaksanakan pembelajaran kontekstual	√	
۱۱.	Guru menyelenggarakan proses pembelajaran yang berorientasi pada kegiatan siswa		√
۱۲.	Guru menggunakan metode dan media pembelajaran secara efektif dan efisien		√
۱۳.	Guru mengutamakan keterlibatan siswa dalam pemanfaatan media pembelajaran	√	
۱۴.	Guru menggunakan bahasa lisan dan tulis yang benar dan lances	√	
۱۵.	Guru memantau kemajuan belajar siswa		√
۱۶.	Guru melaksanakan evaluasi akhir sesuai dengan kompetensi siswa		√
۱۷.	Guru menyusun rangkuman pembelajaran dengan melibatkan siswa		√

الملحق ٢

قائمة اسم الطلاب في الفصل التجريبي

No	Nama	Jenis Kelamin
١	Aisyah Al Hafidzah	Perempuan
٢	Salwa Atika Firdaus	Perempuan
٣	Hafshah Arsitika	Perempuan
٤	Fairuz	Laki-laki
٥	Hafiy Hafidz Rabani	Laki-laki
٦	Ashila Nur Zahidah	Perempuan
٧	Omar Tsabeet Fidden	Laki-laki
٨	Naura Atiiqah	Perempuan
٩	Azfar Abdurrazaq	Laki-laki
١٠	Nameera Asy Syaima Herwasto	Perempuan
١١	Hamzah Abdurrazaq	Laki-laki
١٢	Ade Rendra Ramadhan	Laki-laki
١٣	Abdulloh Ash Shidiq Putra R	Laki-laki
١٤	Ahmed Yakub Ibrahim	Laki-laki
١٥	Ahmad Nur Khafedz	Laki-laki
١٦	Zaid Romadhoni	Laki-laki

الملحق ٣

Uji Validitas Butir Amatan Penilaian

		Correlations										
		soal1	soal2	soal3	soal4	soal5	soal6	soal7	soal8	soal9	soal10	Total
soal1	Pearson Correlation	1	.218	.289	.073	-.052	.455	.433	-.159	.361	.309	.333
	Sig. (2-tailed)		.417	.278	.789	.820	.077	.094	.557	.169	.243	.208
	N	16	16	16	16	16	16	16	16	16	16	16
soal2	Pearson Correlation	.218	1	.630**	.524*	.473	.328	.689**	-.335	.289	.178	.654**
	Sig. (2-tailed)	.417		.009	.037	.064	.218	.003	.205	.278	.515	.006
	N	16	16	16	16	16	16	16	16	16	16	16
soal3	Pearson Correlation	.289	.630**	1	.378	.536*	.593*	.458	.209	.107	.809**	
	Sig. (2-tailed)	.278	.009		.149	.032	.023	.032	.074	.438	.893	.012
	N	16	16	16	16	16	16	16	16	16	16	16
soal4	Pearson Correlation	.073	.524*	.378	1	.178	.354	.608*	.589**	.342	.257	.641**
	Sig. (2-tailed)	.789	.037	.149		.515	.178	.012	.016	.195	.337	.007
	N	16	16	16	16	16	16	16	16	16	16	16
soal5	Pearson Correlation	-.082	.473	.536*	.178	1	.328	.448	.403	.514*	.471	.678**
	Sig. (2-tailed)	.820	.064	.032	.515		.218	.082	.122	.042	.065	.004
	N	16	16	16	16	16	16	16	16	16	16	16
soal6	Pearson Correlation	.455	.328	.593*	.354	.328	1	.519*	.382	.633**	.446	.717**
	Sig. (2-tailed)	.077	.218	.023	.178	.218		.040	.145	.008	.083	.002
	N	16	16	16	16	16	16	16	16	16	16	16
soal7	Pearson Correlation	.433	.689**	.536*	.608*	.448	.519*	1	.550*	.514*	.471	.817**
	Sig. (2-tailed)	.094	.003	.032	.012	.082	.040		.024	.042	.085	.000
	N	16	16	16	16	16	16	16	16	16	16	16
soal8	Pearson Correlation	-.159	.335	.458	.589**	.403	.382	.590*	1	.172	.069	.605*
	Sig. (2-tailed)	.557	.205	.074	.016	.122	.145	.024		.524	.800	.013
	N	16	16	16	16	16	16	16	16	16	16	16
soal9	Pearson Correlation	.361	.289	.209	.342	.514*	.633**	.514*	.172	1	.917**	.786**
	Sig. (2-tailed)	.169	.278	.438	.195	.042	.008	.042	.524		.000	.001
	N	16	16	16	16	16	16	16	16	16	16	16
soal10	Pearson Correlation	.309	.178	.107	.257	.471	.448	.471	.069	.917**	1	.852**
	Sig. (2-tailed)	.243	.515	.693	.337	.065	.083	.065	.800	.000		.006
	N	16	16	16	16	16	16	16	16	16	16	16
total	Pearson Correlation	.333	.654**	.609*	.641**	.678**	.717**	.817**	.605*	.786**	.652**	1
	Sig. (2-tailed)	.208	.006	.012	.007	.004	.002	.000	.013	.001	.006	
	N	16	16	16	16	16	16	16	16	16	16	16

** . Correlation is significant at the 0.01 level (2-tailed).

* . Correlation is significant at the 0.05 level (2-tailed).

[4]

		Correlations										
		soal1	soal2	soal3	soal4	soal5	soal6	soal7	soal8	soal9	soal10	total
soal1	Pearson Correlation	1	.748**	.689**	.553*	.424	.394	.618*	.493	.504*	.553*	.706**
	Sig. (2-tailed)		.001	.003	.026	.102	.131	.011	.053	.047	.026	.002
	N	16	16	16	16	16	16	16	16	16	16	16
soal2	Pearson Correlation	.748**	1	.747**	.725**	.537*	.346	.556*	.360	.516*	.438	.696**
	Sig. (2-tailed)	.001		.001	.001	.032	.189	.025	.171	.041	.092	.003
	N	16	16	16	16	16	16	16	16	16	16	16
soal3	Pearson Correlation	.689**	.747**	1	.623**	.567**	.719**	.415	.361	.429	.326	.804**
	Sig. (2-tailed)	.003	.001		.010	.022	.002	.110	.169	.097	.218	.000
	N	16	16	16	16	16	16	16	16	16	16	16
soal4	Pearson Correlation	.553*	.725**	.623**	1	.741**	.690**	.521*	.496	.475	.601*	.843**
	Sig. (2-tailed)	.026	.001	.010		.001	.003	.039	.051	.063	.014	.000
	N	16	16	16	16	16	16	16	16	16	16	16
soal5	Pearson Correlation	.424	.537*	.567**	.741**	1	.645**	.372	.324	.641**	.522*	.784**
	Sig. (2-tailed)	.102	.032	.022	.001		.007	.156	.221	.008	.038	.000
	N	16	16	16	16	16	16	16	16	16	16	16
soal6	Pearson Correlation	.394	.346	.719**	.690**	.645**	1	.346	.302	.447	.352	.830**
	Sig. (2-tailed)	.131	.189	.002	.003	.007		.189	.256	.082	.181	.000
	N	16	16	16	16	16	16	16	16	16	16	16
soal7	Pearson Correlation	.618*	.556*	.415	.521*	.372	.346	1	.870**	.258	.320	.606*
	Sig. (2-tailed)	.011	.025	.110	.039	.156	.189		.000	.334	.228	.013
	N	16	16	16	16	16	16	16	16	16	16	16
soal8	Pearson Correlation	.493	.360	.361	.496	.324	.302	.870**	1	.000	.319	.511*
	Sig. (2-tailed)	.053	.171	.169	.051	.221	.256	.000		1.000	.229	.043
	N	16	16	16	16	16	16	16	16	16	16	16
soal9	Pearson Correlation	.504*	.516*	.429	.475	.641**	.447	.258	.000	1	.675**	.644**
	Sig. (2-tailed)	.047	.041	.067	.063	.008	.082	.334	1.000		.004	.007
	N	16	16	16	16	16	16	16	16	16	16	16
soal10	Pearson Correlation	.553*	.438	.326	.601*	.522*	.352	.320	.319	.675**	1	.672**
	Sig. (2-tailed)	.026	.092	.218	.014	.038	.181	.228	.229	.004		.004
	N	16	16	16	16	16	16	16	16	16	16	16
total	Pearson Correlation	.706**	.696**	.804**	.843**	.784**	.830**	.606*	.511*	.644**	.672**	1
	Sig. (2-tailed)	.002	.003	.000	.000	.000	.000	.013	.043	.007	.004	
	N	16	16	16	16	16	16	16	16	16	16	16

** . Correlation is significant at the 0.01 level (2-tailed).

Uji Realibilitas Butir Amatan Penilaian

- **Pre test**

Case Processing Summary

		N	%
Cases	Valid	16	100,0
	Excluded ^a	0	.0
	Total	16	100,0

a. Listwise deletion based on all variables in the procedure.

Reliability Statistics

Cronbach's Alpha	N of Items
.862	10

Item-Total Statistics

	Scale Mean if Item Deleted	Scale Variance if Item Deleted	Corrected Item-Total Correlation	Cronbach's Alpha if Item Deleted
soal ¹	23,81	13,496	.294	.868
soal ²	24,13	12,200	.099	.847
soal ³	24,06	12,196	.610	.846
soal ⁴	24,00	12,400	.004	.801
soal ⁵	23,88	11,983	.006	.800
soal ⁶	23,63	11,717	.666	.841
soal ⁷	23,88	11,000	.812	.827
soal ⁸	23,20	11,933	.409	.862
soal ⁹	24,19	11,496	.663	.841
soal ¹⁰	24,20	12,067	.034	.802

- **Post test**

- **Case Processing Summary**

		N	%
Cases	Valid	16	100,0
	Excluded ^a	0	.0
	Total	16	100,0

a. Listwise deletion based on all variables in the procedure.

Reliability Statistics

Cronbach's Alpha	N of Items
.907	10

Item-Total Statistics

	Scale Mean if Item Deleted	Scale Variance if Item Deleted	Corrected Item-Total Correlation	Cronbach's Alpha if Item Deleted
soal1	29,00	13,467	.762	.892
soal2	29,88	12,117	.700	.894
soal3	29,70	13,000	.740	.892
soal4	29,88	13,000	.827	.887
soal5	29,88	14,200	.717	.897
soal6	29,81	13,629	.718	.900
soal7	29,44	13,996	.728	.900
soal8	29,38	14,017	.007	.906
soal9	30,06	14,063	.080	.902
soal10	30,00	13,733	.096	.902

الملحق ٤

Lembar Observasi peningkatan kosa kata bahasa Arab melalui bermain gambar tematik

Nama : Salwa Atika Firdaus

Kelas : B¹

Tema : Alam semesta

No	Indikator	Butir Amatan	Post Test				Pre Test			
			١	٢	٣	٤	١	٢	٣	٤
	Menirukan dan membedakan kembali bunyi/suara tertentu.	1. Anak dapat menirukan kata dalam bahasa Arab.			✓				✓	
		2. Anak dapat mengartikan kata dalam bahasa Arab.							✓	
		3. Anak dapat mengingat / menghafal kosa kata dalam bahasa Arab			✓				✓	
	Menunjukkan beberapa gambar yang diminta.	٤. Anak dapat menyebut gambar dengan bahasa Arab			✓				✓	
		٥. Anak dapat mengambil gambar yang diminta sesuai perintah dengan bahasa Arab			✓				✓	
		٦. Anak dapat menunjukkan gambar sesuai perintah bahasa Arab				✓			✓	
	Menghubungkan dan menyebutkan tulisan sederhana dengan simbol yang melambangkannya.	7. Anak dapat menghubungkan gambar dengan tulisan bahasa Arab.			✓				✓	
		٨. Anak dapat menebalkan tulisan sesuai gambar dalam bahasa Arab.				✓			✓	
	Menerima pesan sederhana dan menyampaikan pesan dengan runtut.	9. Anak dapat menyimak pesan kosakata bahasa Arab dengan benar.			✓			✓		
		١٠. Anak dapat menyampaikan pesan secara runtut kata dalam bahasa Arab.		✓				✓		
Jumlah				١	٧	٢		٢	٨	

١ = jika anak tidak mencoba

٢ = jika anak bisa dengan bantuan meniru teman

٣ = jika anak bisa dengan bantuan awalan

٤ = jika anak bisa tanpa bantuan

Mengetahu

Yogyakarta,

٢٠١٩

Koordinator TKIT Al Qudwah Pogung

Observer



Muhajiroh Atin Aulfia

Hindun

Lembar Observasi peningkatan kosa kata bahasa Arab melalui bermain gambar tematik

Nama : Azfar Abdurrozaq

Kelas : B¹

Tema : Alam semesta

No	Indikator	Butir Amatan	Post Test				Pre Test			
			١	٢	٣	٤	١	٢	٣	٤
١	Menirukan dan membedakan kembali bunyi/suara tertentu.	1. Anak dapat menirukan kata dalam bahasa Arab.			✓					✓
		2. Anak dapat mengartikan kata dalam bahasa Arab.			✓					✓
		3. Anak dapat mengingat / menghafal kosa kata dalam bahasa Arab			✓					✓
٢	Menunjukkan beberapa gambar yang diminta.	٤. Anak dapat menyebut gambar dengan bahasa Arab			✓					✓
		٥. Anak dapat mengambil gambar yang diminta sesuai perintah dengan bahasa Arab			✓					✓
		٦. Anak dapat menunjukkan gambar sesuai perintah bahasa Arab			✓					✓
٣	Menghubungkan dan menyebutkan tulisan sederhana dengan simbol yang melambangkannya.	7. Anak dapat menghubungkan gambar dengan tulisan bahasa Arab.			✓					✓
		٨. Anak dapat menebalkan tulisan sesuai gambar dalam bahasa Arab.			✓					✓
٤	Menerima pesan sederhana dan menyampaikan pesan dengan runtut.	9. Anak dapat menyimak pesan kosakata bahasa Arab dengan benar.				✓				✓
		١٠. Anak dapat menyampaikan pesan secara runtut kata dalam bahasa Arab.				✓				✓
Jumlah					٨	٢				١٠

١ = jika anak tidak mencoba

٢ = jika anak bisa dengan bantuan meniru teman

٣ = jika anak bisa dengan bantuan awalan

٤ = jika anak bisa tanpa bantuan

Mengetahui

Yogyakarta,

٢٠١٩

Koordinator TKIT Al Qudwah Pogung

Observer



Muhajiroh Atin Aulfia

Hindun

الملحق ٥

نتائج الاختبار القبلي

No.	Nama	Nilai
١	Aisyah Al Hafidzah	٢٧
٢	Salwa Atika Firdaus	٢١
٣	Hafshah Arsitika	٢٧
٤	Fairuz	٢٤
٥	Hafiy Hafidz Rabani	٢٦
٦	Ashila Nur Zahidah	٣١
٧	Omar Tsabeet Fidden	٢٣
٨	Naura Atiiqah	٢٢
٩	Azfar Abdurrazaq	٢٢
١٠	Nameera Asy Syaima Herwasto	٢٥
١١	Hamzah Abdurrazaq	٢٧
١٢	Ade Rendra Ramadhan	٢٦
١٣	Abdulloh Ash Shidiq Putra R	٢٦
١٤	Ahmed Yakub Ibrahim	٣٦
١٥	Ahmad Nur Khafedz	٣١
١٦	Zaid Romadhoni	٢٨
	Jumlah	٤٢٢
	Rata-Rata	٦٦,٨١

نتائج الاختبار البعدي

No.	Nama	Nilai
١	Aisyah Al Hafidzah	٣٣
٢	Salwa Atika Firdaus	٢٧
٣	Hafshah Arsitika	٣٥
٤	Fairuz	٣٠
٥	Hafiy Hafidz Rabani	٣٤
٦	Ashila Nur Zahidah	٣٦
٧	Omar Tsabeet Fidden	٢٩
٨	Naura Atiqah	٣٠
٩	Azfar Abdurrazaq	٢٨
١٠	Nameera Asy Syaima Herwasto	٢٨
١١	Hamzah Abdurrazaq	٣٣
١٢	Ade Rendra Ramadhan	٣٢
١٣	Abdulloh Ash Shidiq Putra R	٣٠
١٤	Ahmed Yakub Ibrahim	٤٠
١٥	Ahmad Nur Khafedz	٣٨
١٦	Zaid Romadhoni	٤٠
	Jumlah	٥٢٣
	Rata-Rata	٨١,٧١

الملحق ٦

١. ورقة العمل لعبة الصورة الأختبار القبلي

١,١ نص كتابة سمكة الصورة باللغة العربية



الشَّمْسُ



النَّجْمُ



الأَرْضُ



الهِلَالُ



الشَّمْسُ .



النَّجْمُ .



الأَرْضُ .



الهِلَالُ .

٢. ورقة العمل لعبة الصورة الأختبار البعدي

٢,٢ نص كتابة سميكة الصورة باللغة العربية



الليْلُ.



الصَّبَاحُ.



النَّهَارُ.



السَّمَاءُ.



المَسَاءُ.



الْيَوْمُ



الْبَرْقُ



الرَّعْدُ



السَّيْلُ



اللَّيْلُ.



الصَّبَاحُ.



النَّهَارُ.



السَّمَاءُ.



المَسَاءُ.



.

الْيَوْمُ.



.

الْبَرْقُ.



.

الرَّعْدُ.



.

السَّيْلُ.

الملحق ٧

RENCANA KEGIATAN HARIAN

Kelas : B1

Tema : Alam Semesta

Hari/Tanggal : Selasa, 16 April 2019

Waktu : 08.30 - 09.00

TINGKAT PERCAPAIAN PERKEMBANGAN	INDIKATOR	KEGIATAN PEMBELAJARAN	ALAT/SUMBER BELAJAR	PENILAIAN PERKEMBANGAN ANAK	
				ALAT	HASIL
Membiasakan diri beribadah (NAM.2)	Berdoa sebelum dan sesudah melaksanakan kegiatan (NAM.5)	1. KEGIATAN AWAL - Berdo'a, salam apresiasi - Mengenalkan gambar-gambar alam semesta dengan bahasa Arab pada anak	Guru, Anak, Gambar, dan Buku Kurikulum Tkit Al Qudwah	Unjuk Kerja	
Mengerti beberapa perintah secara bersamaan (B.A.1)	BAHASA Menunjukkan beberapa gambar yang dimintai (Bahasa.2)	2. KEGIATAN INTI -Mengenalkan gambar-gambar alam semesta -Menjelaskan gambar dan mengucapkan kosakata dalam bahasa Arab -Menjelaskan aturan main lomba "mengambil gambar" -Mendemonstrasikan cara bermain pesan berantai menggunakan bahasa Arab	Gambar dan Anak	Unjuk Kerja	
Mengulang kalimat yang lebih kompleks (B.A.2)	Menirukan kembali bunyi/ suara tertentu (Bahasa.6)	Mengenalkan gambar-gambar alam semesta yang sudah dikenal	Gambar	Unjuk Kerja	
Memahami aturan dalam sebuah permainan (B.A.3)	Memahami aturan dan melakukan bermacam-macam permainan (Bahasa.8)	Pemberian tugas lomba lari mengambil gambar sesuai perintah guru	LKA	Penugasan	
		3. KEGIATAN AKHIR - Demonstrasi percobaan mengucapkan macam-macam kosakata alam semesta - Tanya jawab kosakata bahasa Arab - Berdo'a, salam penutup	Guru dan anak	Unjuk Kerja dan Observasi	

Mengetahui

Koordinator KBTA & TKIT AL QUDWAH POGUNG

Muhajiroh Atin Aulia

Yogyakarta, 16 April 2019

Peneliti

Hindun

RENCANA KEGIATAN HARIAN

Kelas : B1

Tema : Alam Semesta

Hari/Tanggal : Rabu, 17 April 2019

Waktu : 08.30 - 09.00

TINGKAT PERCAPAIAN PERKEMBANGAN	INDIKATOR	KEGIATAN PEMBELAJARAN	ALAT/SUMBER BELAJAR	PENILAIAN PERKEMBANGAN ANAK	
				ALAT	HASIL
Membiasakan diri beribadah (NAM. 2)	Berdoa sebelum dan sesudah melaksanakan kegiatan (NAM.5)	1. KEGIATAN AWAL - Berdo'a, salam apresiasi - Apersepsi : kosakata bahasa Arab yang telah diajarkan	Anak	Unjuk Kerja	
Mengulang kalimat yang lebih kompleks (B.A.2)	BAHASA Menirukan kembali bunyi/suara tertentu (Bahasa.6)	2. KEGIATAN INTI - Guru Mengenalkan gambar-gambar alam semesta - Guru Menjelaskan gambar dan mengucapkan kosakata dalam bahasa Arab	Gambar dan Anak	Unjuk Kerja	
Mengenal berbagai macam lambang huruf vokal dan konsonan (Kognitif, C.3)	Membuat coretan atau tulisan yang berbentuk huruf atau kata berdasarkan gambar (Kognitif.42)	Pemberian tugas menebalkan tulisan macam macam gambar alam semesta	Anak, dan lembar kerja	Unjuk Kerja Penugasan	
Memahami hubungan antara bunyi dan bentuk huruf (Bahasa, C.4)	Menghubungkan dan menyebutkan tulisan sederhana dengan symbol yang melambangkanya (Bahasa.33)	Penghubungan gambar dengan tulisan kosakata bahasa Arab alam semesta	LKA	Penugasan	
		3. KEGIATAN AKHIR - Mengulang kembali mengucapkan kosa kata dalam bahasa Arab - Tanya jawab kosakata bahasa Arab - Berdo'a, salam penutup	Guru dan anak	Unjuk Kerja dan Observasi	

Mengetahui

Koordinator KBTA & TKIT AL QUDWAH POGUNG

Muhajiroh Atin Aulfia

Yogyakarta, 17 April 2019

Peneliti

Hindun

الملحق ٨

التوثيق في روضة الأطفال القدوة فوغونج



رسالة الملاحظة



Nomor : 9/B.4/III/II/2019

Hal : *Izin Observasi*

Kepada Yth
Kepala Sekolah TKIT Al Qudwah 2 Yogyakarta
Di tempat

Assalaamu'alaikum Wr. Wb.

Untuk mendapatkan gelar kesarjanaan bagi mahasiswa, salah satu kewajibannya adalah menyusun Tulisan Ilmiah/Skripsi. Sehubungan dengan hal tersebut kami memohon dengan hormat kesediaan Bapak/Ibu berkenan untuk memberikan Ijin Observasi kepada :

Nama : Hindun
Nomor Mahasiswa : 20150820004
Fakultas : Pendidikan Bahasa
Program Studi : Pendidikan Bahasa Arab
Dosen Pembimbing : Naim Madjid

Lokasi Observasi :
TKIT Al Qudwah 2 Yogyakarta

Waktu Observasi :
15-16 Februari 2019

Judul Observasi :
"تطبيق لعبة الصورة الموضوعية في ازدياد المفردات للأطفال "دراسة تجريبية في روضة الأطفال القنوة الثانية
بيوكياكرتا"

Demikian surat permohonan ini kami sampaikan, atas bantuan dan kerjasamanya kami ucapkan terima kasih.

Wassalaamu'alaikum Wr. Wb.

Yogyakarta, 18 Februari 2019
Dekan

Dr. Suryanto

ADDRESS
Kampus Terpadu UMY
Jl. Brawijaya • Kasihan • Bantul
Yogyakarta 55183

ADDRESS
Phone : +62274 387656 ext. 284
Fax : +62274 387 646
Email : fpb@umy.ac.id

www.fpb.umy.ac.id



Nomor : 33/B.4/III/1/2019
Hal : *Izin Penelitian*

Kepada Yth
Kepala Sekolah TKIT Al Qudwah 2 Yogyakarta
Di tempat

Assalaamu'alaikum Wr. Wb.

Untuk mendapatkan gelar kesarjanaan bagi mahasiswa, salah satu kewajibannya adalah menyusun Tulisan Ilmiah/Skripsi. Sehubungan dengan hal tersebut kami memohon dengan hormat kesediaan Bapak/Ibu berkenan untuk memberikan Ijin Penelitian kepada :

Nama : Hindun
Nomor Mahasiswa : 20150820004
Fakultas : Pendidikan Bahasa
Program Studi : Pendidikan Bahasa Arab
Dosen Pembimbing : Naim Madjid

Lokasi Penelitian :
TKIT Al Qudwah 2 Yogyakarta

Waktu Penelitian :
20-28 Februari 2019

Judul Penelitian :
تطبيق لعبة الصورة الموضوعية في ازدياد المفردات للأطفال "دراسة تجريبية في روضة الأطفال القنوة الثانية
بيوكيكرتا"

Demikian surat permohonan ini kami sampaikan, atas bantuan dan kerjasamanya kami ucapkan terima kasih.

Wassalaamu'alaikum Wr. Wb.

Yogyakarta, 18 Januari 2019



Dr Suryanto
NIK. 19730629201010193002

ADDRESS
Kampus Terpadu UMY
Jl. Brawijaya - Kasihan - Bantul
Yogyakarta 55183

ADDRESS
Phone : +62274 387656 ext. 284
Fax : +62274 387 646
Email : fpb@umy.ac.id

www.fpb.umy.ac.id





**KELOMPOK BERMAIN DAN BELAJAR TARBIYATUL ATHFAL &
TAMAN KANAK-KANAK ISLAM TERPADU AL QUDWAH**

Kantor Pusat : Kompleks PP Jamilurrahman Glondong RT 04 Wirokerten Bantul Yogyakarta, Telp. 081226908548
Kantor Cabang 1 : Jl. Pasopati 63 Maesan Tamanan Banguntapan Bantul Yogyakarta
Kantor Cabang 2 : Jl. Pandega Marta No.314 Blok B Pogung Lor Sinduadi Mlati Sleman Yogyakarta, Telp. 082134609962

بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ

SURAT KETERANGAN

No : 09/KBTA/VIII/2019

Yang bertanda tangan di bawah ini :

Nama : Muhajiroh Atin Aulfia

Jabatan : Koordinator Umum TKIT Al Qudwah Pogung

Menerangkan bahwa :

Nama : Hindun

NIM : 20150820004

Program Studi : Pendidikan Bahasa Arab

Universitas Muhammadiyah Yogyakarta

Telah benar-benar melakukan pengambilan data untuk Tugas Akhir Skripsi di Taman Kanak-Kanak Islam Terpadu Al Qudwah Pogung . Demikian surat keterangan ini kami buat agar dapat di penggunaan sebagaimana mestinya.

Sleman, 20 April 2019

Koordinator TKIT AL QUDWAH POGUNG


(Muhajiroh Atin Aulfia)
Ummu Hasna

وسائل تعليم اللغة العربية

MEDIA PEMBELAJARAN BAHASA ARAB

TEMA : ALAM SEMESTA





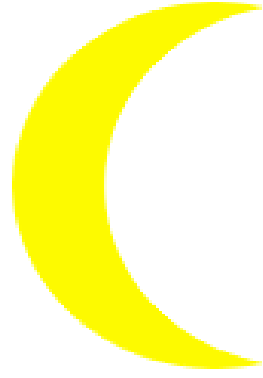
الشمس

(MATAHARI)



النَّجْمُ

(BINTANG)



الهِلَالُ

(BULAN)



الأرض

(BUMI)



الصَّبَاحُ

(P A G I)



المَسَاءُ

(SORE)



الليال

(MALAM)



النَّهَارُ

(SIANG)



السَّيْلُ

(BANJIR)



السَّمَاءُ

(LANGIT)



الْيَوْمُ

(HARI)



الْبَرْقُ

(KILAT)



الرَّغْدُ

(HALILINTAR)