

## الملاخص

يهدف هذا البحث إلى دراسة تجريبية مطبقة في لعبة الصورة الموضوعية في ازدياد المفردات العربية للأطفال بروضة الأطفال الإسلامية المتكاملة القدوة فوغونج بيوكياكرتا للسنة الدراسية ٢٠١٨ / ٢٠١٩ م.

قامت الدراسة على المنهج الكمي حيث كانت فيه طريقة استعداد التجربة (*Pre-Eksperiment*) مستخدمة في الاختبار القبلي (*Pretest*) و الاختبار البعدي (*Posttest*) لمجموعة واحدة. أما عينة البحث فهي ستة عشر طالباً على الأطفال في المجموعة (B-١) في روضة بينما طريقة جمع البيانات قائمة على أربع خطوات : الملاحظة و التوثيق والاختبار و المقابلة.

و من أهم النتائج أن تطبيق لعبة الصورة الموضوعية في ازدياد المفردات العربية للأطفال بروضة الأطفال الإسلامية المتكاملة القدوة فوغونج بيوكياكرتا تعطي الارتقاع في مسيطرة المفردات العربية جيداً. قد تجلت هذه التنمية بتفاصيل في التحصيل الدراسي معتدلاً %٦٦,٨١ للاختبار القبلي و %٨١,٧١ للاختبار البعدي أي بعد إعطاء العلاج (لعبة الصورة).  
الكلمات المفتاحية: تعلم العربية, المفردات, لعبة الصورة.

## ABSTRAK

Tujuan dari penelitian ini adalah untuk mempelajari studi eksperimen dan penerapan metode bermain gambar tematik untuk meningkatkan kosakata bahasa Arab anak usia dini di Taman Kanak-kanak Islam Terpadu Al Qudwah Pogung tahun ajaran 2018 / 2019.

Penelitian ini didasarkan pada pendekatan kuantitatif di mana Pre-Eksperiment one group design pretest posttest. Dengan sampel penelitian adalah 16 siswa kelompok B1 Taman Kanak-kanak Islam Terpadu Al Qudwah Pogung, sedangkan metode pengumpulan data didasarkan pada empat langkah yaitu: observasi, pengujian, dokumentasi, dan wawancara.

Salah satu hasil yang paling penting adalah bahwa bermain gambar tematik dalam pembelajaran bahasa Arab untuk siswa anak usia dini kelompok B1 di Taman Kanak-kanak Islam Terpadu Al Qudwah Pogung memberikan kecakapan bahasa Arab pada siswa. Perkembangan ini ditandai dengan hasil perhitungan dengan rata-rata 76,81% untuk pretest dan 81,91% untuk posttest setelah treatment (Bermain Gambar)

**Kata kunci :** Pembelajaran Bahasa Arab, Kosakata, Bermain Gambar.