

**MASJID SEBAGAI PUSAT PENDIDIKAN ISLAM
(STUDI AKTIVITAS PENDIDIKAN DI MASJID JENDRAL SUDIRMAN
CATURTUNGGAL YOGYAKARTA)**



SKRIPSI

Diajukan untuk memenuhi salah satu syarat guna memperoleh gelar Sarjana Pendidikan (S. Pd.) pada program pendidikan Strata Satu (S-1), Program Studi Pendidikan Agama Islam Fakultas Agama Islam Universitas Muhammadiyah Yogyakarta

Oleh:

Saufi Hamzah

NIM: 20160720136

**FAKULTAS AGAMA ISLAM
PROGRAM STUDI PENDIDIKAN AGAMA ISLAM
UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH YOGYAKARTA**

2020

NOTA DINAS

Lamp. : 4 eks. Skripsi Yogyakarta, 11 Maret 2020

Hal : Persetujuan

Kepada Yth.

Ketua Program Studi Pendidikan Agama Islam

Fakultas Agama Islam Universitas Muhammadiyah Yogyakarta di Yogyakarta
di Yogyakarta

Assalamu'alaikum wr. Wb.

Setelah menerima dan mengadakan perbaikan seperlunya, maka saya berpendapat bahwa skripsi Saudara:

Nama : Saufi Hamzah

NPM : 20160720136

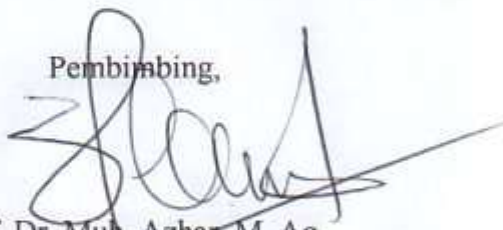
Judul : Masjid Sebagai Pusat Pendidikan Islam (Studi Aktivitas Pendidikan di Masjid Jendral Sudirman Caturtunggal Yogyakarta)

Telah memenuhi syarat untuk diajukan pada ujian akhir tingkat Sarjana pada Program Studi Pendidikan Agama Islam Fakultas Agama Islam Universitas Muhammadiyah Yogyakarta.

Bersama ini saya sampaikan naskah skripsi tersebut, dengan harapan dapat diterima dengan segera dimunaqasyahkan. Atas perhatian Bapak diucapkan terimakasih.

Wassalamu'alaikum wr.wb.

Pembimbing,



Prof. Dr. Muh. Azhar, M. Ag.

NHK. 113.023

HALAMAN PENGESAHAN

Judul Skripsi:

MASJID SEBAGAI PUSAT PENDIDIKAN ISLAM
(STUDI AKTIVITAS PENDIDIKAN DI MASJID JENDRAL SUDIRMAN
CATURTUNGGAL YOGYAKARTA)

Yang dipersiapkan dan disusun oleh:

Nama : Saufi Hamzah

NPM : 20160720136

Telah dimunaqasyahkan di depan Sidang Munaqasyah Pendidikan Agama Islam Fakultas Agama Islam Universitas Muhammadiyah Yogyakarta pada hari Rabu tanggal 8 bulan April tahun 2020 dan dinyatakan memenuhi syarat untuk diterima.

Sidang Dewan Munaqasyah

Ketua Sidang : Fajar Rachmadhani, Lc., M. Hum.

Pembimbing : Prof. Dr. Muh. Azhar, M. Ag.

Penguji : Dr. Drs. Dwi Santosa AB, M.Pd.

Yogyakarta, Rabu 8 April 2020

Fakultas Agama Islam

Universitas Muhammadiyah Yogyakarta

Dekan,

Dr. Akif Khilmivah, M. Ag.

NIK. 19680212199202113016

PERNYATAAN KEASLIAN

Yang bertanda tangan di bawah ini :

Nama Mahasiswa : Saufi Hamzah

NPM : 20160720136

Program Studi : Pendidikan Agama Islam

Dengan ini menyatakan dengan sesungguhnya bahwa skripsi ini merupakan karya saya sendiri dan belum pernah diajukan untuk memperoleh gelar kesarjanaan di Perguruan Tinggi mana pun, dan sepanjang pengetahuan saya dalam skripsi ini tidak terdapat karya atau pendapat yang pernah ditulis atau diterbitkan oleh orang lain, kecuali yang secara tertulis diacu dalam naskah ini dan disebutkan dalam daftar pustaka.

Yogyakarta, 11 Maret 2020



Saufi Hamzah
20160720136

MOTO

إِنَّمَا يَعْمُرُ اللَّهُ مَسَاجِدَ مَنْ آمَنَ بِاللَّهِ وَالْيَوْمِ الْآخِرِ وَأَقَامَ الصَّلَاةَ وَآتَى الزَّكَاةَ وَلَمْ يَخْشَ إِلَّا اللَّهَ ۗ

فَعَسَىٰ أُولَٰئِكَ أَن يَكُونُوا مِنَ الْمُدِينِ هَٰذَا

"Hanya yang memakmurkan masjid-masjid Allah ialah orang-orang yang beriman kepada Allah dan Hari kemudian, serta tetap mendirikan shalat, menunaikan zakat dan tidak takut (kepada siapapun) selain kepada Allah, maka merekalah orang-orang yang diharapkan termasuk golongan orang-orang yang mendapat petunjuk."

(Q.S. At-Taubah, 9: 18).

PERSEMBAHAN

Segala puji bagi Allah swt. Tuhan sekalian alam dan selawat serta salam untuk Baginda Nabi Muhammad saw. Sang suri tauladan paripurna sepanjang zaman. Sebagai ungkapan rasa syukur dan rasa berbahagia atas terselesaikannya skripsi ini yang tiada bisa diungkapkan melalui sepetah kata pun, Peneliti merasa berhutang budi kepada pihak-pihak yang turut terlibat dalam penulisan ini. Oleh karena itu, skripsi ini Peneliti persembahkan kepada mereka yang begitu berjasa, yaitu:

1. Keluarga besar Peneliti di Lamongan yang menjadi tempat ternyaman dan penuh kasih. Terkhusus Kedua Orang tua, (Alm) Nenek, dan Kakanda sulung Peneliti yang tak henti-hentinya memberikan doa, motivasi, dan nasihat selama menimba ilmu di Yogyakarta. Tidak akan pernah lupa pula atas dorongan moral untuk melanjutkan *tholabul ilmi* setinggi-tingginya di tanah rantau yang sekaligus menjadi alasan atas selesainya penulisan skripsi ini
2. Keluarga besar Himpunan Mahasiswa Islam, Komisariat Fakultas Agama Islam, Universitas Muhammadiyah Yogyakarta yang sudah menjadi tempat pengemblengan diri yang tidak mungkin didapatkan di tempat lain. Hangatnya kekeluargaan, kuatnya jalinan emosional, dan kuatnya iklim literasi memacu Peneliti menjadi sosok mahasiswa Islam yang terampil serta berwawasan luas, terbuka, cermat, dan altruistik sebagai ikhtiar menjadi Insan Ulil Albab

3. Universitas Muhammadiyah Yogyakarta sebagai almamater yang telah memberikan kesempatan berharga kepada Peneliti untuk meniti jalan akademik sehingga dapat mengeksplorasi diri secara terbimbing sehingga dapat terselesaikannya penulisan skripsi ini. Semoga apa yang Peneliti tempuh selama kurang lebih 4 tahun di sini bertolak dari niatan mencari rida Allah swt. dan bermuara juga pada lautan pengharapan rida Allah swt. sehingga menjadi ilmu yang manfaat dan berkah bagi semuanya

KATA PENGANTAR

Segala puji kehadirat Allah swt. yang telah melimpahkan rahmat, hidayah, dan rida-Nya atas kita semua, sehingga dengan-Nya pula Peneliti mampu menyelesaikan skripsi yang berjudul "Masjid Sebagai Pusat Pendidikan Islam (Studi Aktivitas Pendidikan di Masjid Jendral Sudirman Caturtunggal Yogyakarta)" dengan penuh kelancaran.

Selawat sekaligus salam selalu Peneliti haturkan kepada Baginda Nabi Muhammad saw. Sang Revolusioner sejati sekaligus suri tauladan sejati sepanjang zaman yang darinya terbawa misi Tauhid sehingga mengentaskan umat manusia dari jalan penuh kegelapan, kezaliman, dan kebodohan menuju jalan Iman, Islam, dan Ihsan.

Tanpa mengurangi rasa hormat dan syukur atas selesainya skripsi ini. Tentu dalam penulisan skripsi ini tidak mungkin bisa terselesaikan tanpa adanya pihak-pihak eksternal di luar Peneliti. Banyak pihak yang terlibat dalam penelitian ini. Keterlibatan langsung maupun tidak langsung. Namun darinya dapat memberi dampak positif bagi Peneliti selama menyusun skripsi. Maka dari itu, atas kesempatan yang berbahagia ini Peneliti bermaksud menghaturkan rasa suka hati dan terimakasih kepada pihak-pihak yang terlibat:

1. Kedua orangtua Peneliti: Ayahanda Moh. Soleh dan Ibunda Thohurotun yang senantiasa mendoakan dan memberikan semangat serta lecutan motivasi

untuk meraih mimpi sekaligus pendidikan yang tinggi dalam proses *tholabul 'ilmi*

2. Bapak Dr. Ir Gunawan Budiyanto, M.P. selaku Rektor Universitas Muhammadiyah Yogyakarta
3. Ibu Dr. Akif Khilmiyah, M.Ag. selaku Dekan Fakultas Agama Islam
4. Bapak Fajar Rachmadhani, Lc., M. Hum. selaku Ketua Program Studi Pendidikan Agama Islam
5. Bapak Prof. Dr. Muh. Azhar, M. Ag. yang telah memberikan arahan, bimbingan, motivasi, dan semangat kepada Peneliti sehingga skripsi ini selesai dengan baik
6. Segenap Dosen dan Karyawan Fakultas Agama Islam Universitas Muhammadiyah Yogyakarta yang telah membantu dan terlibat dalam penyusunan skripsi
7. Bapak Muhammad Abdul Latif Wahid, selaku Ketua Pengurus Takmir Harian Masjid Jendral Sudirman yang telah memperkenalkan Peneliti melakukan penelitian di Masjid Jendral Sudirman
8. Bapak Nur Wahid, S. Sos. M. Ag. yang senantiasa mendampingi dan memberikan segala bentuk bantuan kepada Peneliti selama proses penelitian dari awal hingga akhir
9. Segenap Pengurus Takmir Harian Masjid Jendral Sudirman yang telah membantu dalam penyelesaian penyusunan skripsi
10. Bapak Dr. Fakhruddin Faiz, Bapak Kyai Kuswaidi Syafi'ie, dan segenap Pemateri *Ngaji*/kajian aktivitas pendidikan Islam yang tidak bisa Peneliti sebutkan satu persatu di Masjid Jendral Sudirman

11. Para Jemaah *ngaji* rutin aktivitas pendidikan di Masjid Jendral Sudirman yang turut membantu Peneliti
12. Kakanda Peneliti: Ifdlolul Farid yang selalu memberikan dorongan semangat untuk menyelesaikan pendidikan S1 dan memotivasi untuk melanjutkan pendidikan yang lebih tinggi
13. Nenek Peneliti: (Alm) Ibu Murtabiah yang senantiasa memberikan wejangan-wejangan sarat nilai dan mendoakan untuk kesuksesan Peneliti di tanah rantau
14. Segenap keluarga besar Peneliti yang selalu memberikan doa, semangat, dan segala bentuk bantuan selama menempuh pendidikan di Yogyakarta
15. Segenap keluarga kecil PAI D 2016 untuk kasih sayang, pengalaman, kekeluargaan selama kurang lebih 4 tahun bersama
16. Segenap sahabat Peneliti: Abdul Rofi'i Usman, Mukhlis, Kamal Tuhwanraheem, Muh. Firdaus Zamzam, Raga Agri Novezar, Sarifatul Kusmarawati atas berbagai saran, motivasi, dan doa sekaligus berkenan membersamai dalam penyusunan sampai tahap penyelesaian skripsi
17. Himpunan Mahasiswa Islam, Komisariat Fakultas Agama Islam, Universitas Muhammadiyah Yogyakarta yang telah menjadi Kawah Candradimuka terbaik untuk berproses menjadi mahasiswa yang sadar dan aktif-kritis dalam pembentukan Insan Ulil Albab
18. Segenap keluarga besar Himpunan Mahasiswa Islam, Komisariat Fakultas Agama Islam, Universitas Muhammadiyah Yogyakarta dengan penuh ketulusan memberikan semangat untuk menyelesaikan skripsi ini

19. Proyek Ekspedisi Nusantara (PENA) sebagai wadah pengembangan potensi diri terbaik. Peneliti dapat mengenal dan menjelajahi dunia baru dengan antusias *passion* yang tinggi
20. Segenap keluarga besar Proyek Ekspedisi Nusantara (PENA), terkhusus keluarga besar PENA angkatan ke-4 yang telah memberikan pengalaman berharga selama di Yogyakarta maupun di Manggarai Timur, Nusa Tenggara Timur

Semoga pihak-pihak yang Peneliti sebut di atas senantiasa dikaruniai pahala kebaikan, kesehatan dan hati yang damai. Dengan penuh kesadaran, bahwa penulisan skripsi ini masih banyak kekurangan di sana sini. Hal yang tidak mungkin terhindari bagi Peneliti. Namun, Peneliti dengan penuh kerendahan hati mengharapkan kritik dan saran dari pembaca budiman untuk memberikan masukan-masukan guna memperbaikinya. Sehingga apa yang terkandung di dalam skripsi ini mampu menebarkan kebermanfaatan lebih baik lagi.

Yogyakarta, 15 Februari 2020

Saufi Hamzah

NIM. 20160720136

DAFTAR ISI

NOTA DINAS	ii
HALAMAN PENGESAHAN.....	iii
PERNYATAAN KEASLIAN.....	iv
MOTO.....	v
PERSEMBAHAN.....	vi
KATA PENGANTAR	viii
DAFTAR ISI.....	xii
DAFTAR TABEL.....	xv
ABSTRAK	xvi
ABSTRACT.....	xvii
BAB I PENDAHULUAN	1
A. Latar Belakang	1
B. Rumusan Masalah	7
C. Tujuan Penelitian	7
D. Manfaat Penetian.....	7
E. Sistematika Pembahasan	8
BAB II TINJAUAN PUSTAKA DAN KERANGKA TEORI.....	10
A. Tinjauan Pustaka	10
B. Landasan Teori.....	14
1. Pengertian Masjid.....	14

2.	Fungsi dan Peran Masjid	16
3.	Sejarah Masjid sebagai Sarana Pendidikan Islam Era Klasik	18
4.	Pengertian Pendidikan	22
5.	Pengertian Pendidikan Islam	24
6.	Jenis-jenis Pendidikan Islam	25
7.	Tujuan dan Fungsi Pendidikan Islam	29
BAB III METODE PENELITIAN.....		35
A.	Metode Penelitian.....	35
1.	Pendekatan dan Jenis Penelitian	35
2.	Lokasi Penelitian	35
3.	Subyek Penelitian	36
4.	Teknik Pengumpulan Data	36
5.	Analisis Data	38
BAB IV PEMBAHASAN.....		40
A.	Gambaran Umum Masjid Jendral Sudirman.....	40
B.	Aktivitas Pendidikan Islam Masjid Jendral Sudirman	47
C.	Penggunaan Media Sosial Masjid Jendral Sudirman	85
D.	Faktor Pendukung dan Penghambat Aktivitas Pendidikan Islam Masjid Jendral Sudirman	96
BAB V PENUTUP.....		99
A.	Kesimpulan	99
B.	Saran-saran.....	100

C. Kata Penutup	101
GLOSARIUM.....	102
DAFTAR PUSTAKA	103
LAMPIRAN-LAMPIRAN.....	106
CURRICULUM VITAE	163

DAFTAR TABEL

Tabel 1.1 Profil Narasumber Penelitian	44
Tabel 1.2 Program Aktivitas Pendidikan Islam MJS	47
Tabel 1.3 Materi <i>Ngaji</i> Filsafat	50
Tabel 1.4 Materi <i>Ngaji</i> Tematik	70
Tabel 1.5 Materi <i>Ngaji</i> Pascakolonial	71
Tabel 1.6 Materi <i>Ngaji</i> Studi al-Qur'an	71
Tabel 1.7 Materi <i>Ngaji</i> Serat Jawa	72
Tabel 1.8 Materi Kajian Rutin Selasa	74
Tabel 1.9 Materi Kajian Rutin Jum'at	74
Tabel 1.10 Jenjang Kelas Program Tahsin Al-Qur'an	76
Tabel 1.11 Visi dan Misi TPA Sudirman	77
Tabel 1.12 Jenjang Kelas TPA Sudirman	77
Tabel 1.13 Materi dan Jadwal TPA Sudirman	78
Tabel 1.14 Analisis Klasifikasi Aktivitas Pendidikan Islam MJS	80
Tabel 1.15 Media Sosial MJS	84
Tabel 1.16 Analisis Media Sosial Facebook	85
Tabel 1.17 Analisis Media	86
Tabel 1.18 Analisis Media Sosial Instagram	87
Tabel 1.19 Analisis Media	89
Tabel 1.20 Analisis Media Sosial Twitter	91
Tabel 1.21 Analisis Diferensiasi Media Sosial MJS	93