

NASKAH PUBLIKASI
EFEKTIFITAS PENGGUNAAN BUKU “AL-ARABIYAH BAINA YADAIK”
SEBAGAI SUMBER BAHAN AJAR DI SEMESTER SATU KELAS A MATA
KULIAH ISTIMA’ WAL KALAM PRODI PENDIDIKAN BAHASA ARAB
UNIVERSITAS MUAHAMMADIYAH YOGYAKARTA 2019-2020

SKRIPSI

Diajukan kepada Fakultas Pendidikan Bahasa Universitas Muhammadiyah Yogyakarta
untuk memenuhi Sebagian Persyaratan guna Memperoleh Gelar Sarjana Pendidikan



Disusun oleh :

THARIQ AINUL PRAYOGA

20150820014

UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH YOGYAKARTA
FAKULTAS PENDIDIKAN BAHASA
PROGRAM STUDI PENDIDIKAN BAHASA ARAB

**EFEKTIFITAS PENGGUNAAN BUKU “AL-ARABIYAH BAINA YADAIK”
SEBAGAI SUMBER BAHAN AJAR DI SEMESTER SATU KELAS A MATA
KULIAH ISTIMA’ WAL KALAM PRODI PENDIDIKAN BAHASA ARAB
UNIVERSITAS MUAHAMMADIYAH YOGYAKARTA 2019-2020**

THARIQ AINUL PRAYOGA

Mahasiswa Program Studi Pendidikan Bahasa Arab FBP UMY

ABSTRAK

Efektifitas penggunaan buku “*Al-Arabiyyah Baina Yadaik*” jilid 1 sebagai sumber bahan ajar di mahasiswa semester 1 kelas A dalam mata kuliah *istima’ wal kalam* prodi Pendidikan Bahasa Arab universitas Muhammadiyah Yogyakarta tahun 2019-2020.

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui Efektifitas penggunaan buku “*Al-Arabiyyah Baina Yadaik*” jilid 1 sebagai sumber bahan ajar di mahasiswa semester 1 kelas A prodi Pendidikan Bahasa Arab universitas Muhammadiyah Yogyakarta tahun 2019-2020.

Jenis penelitian ini adalah kuantitatif deskriptif dengan mengambil latar belakang mahasiswa semester 1 kelas A prodi Pendidikan Bahasa Arab universitas Muhammadiyah Yogyakarta tahun 2019-2020. Pengumpulan data dilakukan dengan metode angket, wawancara, dan dokumentasi dengan sumber data dari mahasiswa semester 1 kelas A, dosen mata kuliah yang bersangkutan.

Hasil penelitian ini menunjukkan Efektifitas penggunaan buku “*Al-Arabiyyah Baina Yadaik*” jilid 1 sebagai sumber bahan ajar di mahasiswa semester 1 kelas A dalam mata kuliah *istima’ wal kalam* prodi Pendidikan Bahasa Arab universitas Muhammadiyah Yogyakarta tahun 2019-2020 dan tingkat keberhasilan buku “*Al-Arabiyyah Baina Yadaik*” sebagai sumber bahan ajar. Peneliti menggunakan 22 sampel mahasiswa di semester 1 kelas A prodi Pendidikan Bahasa Arab universitas Muhammadiyah Yogyakarta tahun 2019-2020. nilai t hitung > t tabel dengan nilai t hitung sebesar 5.597 dan t tabel sebesar 1,72472. Jadi, karena perhitungan Nilai t hitung > t tabel maka kita dapat disimpulkan H_0 diterima maka dapat disimpulkan bahwa buku “*Al-Arabiyyah Baina Yadaik*” efektif sebagai sumber bahan ajar.

Kata Kunci: *Efektifitas, buku “Al-Arabiyyah Baina Yadaik”, sumber bahan ajar.*

التّجريد

فعالية استخدام "كتاب العربية بين يديك المجلد الأول" كمصدر المواد التعليمية في الأول للفصل الألف لمادة الاستماع و الكلام بقسم تعليم اللغة العربية بجامعة محمديّة يوكياكرتا للسنة الدراسية ٢٠١٩-٢٠٢٠.

تهدف هذه الدراسة لمعرفة فعالية استخدام "كتاب العربية بين يديك المجلد الأول" كمصدر المواد التعليمية في المستوى الأول للفصل الألف لمادة الاستماع و الكلام بقسم تعليم اللغة العربية بجامعة محمديّة يوكياكرتا للسنة الدراسية ٢٠١٩-٢٠٢٠.

النوع هذا البحث هو وصف كمي من خلال أخذ الخلفية المستوى الأول للفصل الألف بقسم تعليم اللغة العربية بجامعة محمديّة يوكياكرتا ٢٠١٩-٢٠٢٠. تم جمع البيانات باستخدام طرق الاستبانة والمقابلات والتوثيق مع مصادر البيانات من طلاب الفصل الأول من الفصل أ، و محاضري المواد. تشير نتائج هذه البحث إلى فعالية استخدام "كتاب العربية بين يديك المجلد الأول" كمصدر للمواد التعليمية في المستوى الأول للفصل الألف لمادة الاستماع و الكلم بقسم تعليم اللغة العربية بجامعة محمديّة يوكياكرتا ٢٠١٩-٢٠٢٠. ومستوى نجاح كتاب العربية بين يديك المجلد الأول " كمصدر للمواد التعليمية. استخدم الباحث ٢٢ عينة من المستوى الأول للفصل الألف بقسم تعليم اللغة العربية بجامعة محمديّة يوكياكرتا . وقيمة t حساب $t <$ جدوال بقيمة t حساب 5.597 و t جدوال ١,٧٢٤٧٢, لأن t حساب $t <$ جدوال فيستنج Ha مقبول, حتى ممكن ان نستنتج إنّ يوجد كتاب عربية بين يديك فعالية كمصدر للمواد التعليمية.

الكلمات المفتاحية: الفعالية ، كتاب عربية بين ياديك ، مصدر المواد التعليمية.

**EFEKTIFITAS PENGGUNAAN BUKU
“AL-ARABIYAH BAINA YADAIK”
SEBAGAI SUMBER BAHAN AJAR DI
SEMESTER SATU KELAS A MATA
KULIAH ISTIMA’ WAL KALAM
PRODI PENDIDIKAN BAHASA
ARAB UNIVERSITAS
MUAHAMMADIYAH
YOGYAKARTA 2019-2020**

PENDAHULUAN

Pembelajaran bahasa arab mempunyai beberapa tujuan yang ingin di capai, mulai untuk tujuan studi islam, bisnis, diplomatik, wisata dan sebagainya. Dari sekian banyak tujuan tersebut, tujuan untuk studi islam paling dominan,

Di Indonesia pendidikan bahasa arab sudah di mulai sejak TK (sebagian) hingga perguruan tinggi, namun pengajaran bahasa arab di Indonesia masih banyak menemui problematika yaitu dari segi linguistic maupun non linguistic, karena bahasa arab merupakan bahasa asing, sehingga untuk mengatasi hal tersebut di perlukan bahan ajar, baik itu berupa kurikulum, metode pengajaran atau sebuah media berbasis teknologi.

Bahan ajar sendiri merupakan hal yang sangat penting dalam belajar-mengajar, dan merupakan factor penting dalam pendidikan, dengan adanya bahan ajar, maka peran guru terhadap siswa dalam proses belajar mengajar berubah. Pengajar atau guru tidak lagi menjadi sumber utama dan satu-satunya dalam memperoleh informasi materi pembelajaran, karena materi pelajaran dapat juga di peroleh dari berbagai sumber dimanapun siswa berada, seperti dari media massa, buku pelajaran, kaset, CD, VCD, dan

sebagainya, sumber-sumber tersebut dapat di jadikan sebagai bahan ajar. Sebagai media dan sumber informasi dalam pembelajaran sangat penting dalam menambah dan meningkatkan efektivitas pembelajaran.

Sudah banyak di Indonesia penerbit-penerbit yang sudah menerbitkan buku teks pelajaran bahasa arab yang kini sudah tersebar di mana-mana, salah satunya buku ta’limu al-lughoh al-arabiyah (pelajaran bahasa arab) penerbit toha putra karya DR.D hidayat dan buku durusul-lughoh al-arabiyyah karya imam zarkasyi dan imam syubani penerbit trimurti. Kedua buku ini lebih menutamakan metode langsung.

Tidak semua buku teks bahasa arab bisa di jadikan sebagai bahan ajar. Semua itu dilihat dari seberapa besar peran dan manfaat yang di sajikan baik bagi siswa maupun guru, bagaimana isi materi dan metode yang di gunakan, apakah buku tersebut sesuai dengan kondisi siswa, sekolah maupun lembaga-lembaga bahasa arab yang menggunakannya sehingga buku tersebut layak untuk di jadikan sebagai bahan ajar, apakah buku tersebut di lengkapi dengan pedoman kerja siswa dan pedoman guru, apakah buku tersebut menyebutkan untuk siapa buku tersebut di tujukan.

Disini peneliti mencoba menganalisis apakah buku arabiyah baina yadaik jilid 1 efektif digunakan sebagai bahan ajar di mahasiswa semester I prodi pendidikan bahasa arab universitas muhammadiyah yogyakarta. peneliti juga ingin mengetahui apakah buku arabiyah baina yadaik jilid 1 cocok di jadikan sebagai bahan ajar di semester I prodi pendidikan bahasa arab universitas muhammadiyah yogyakarta.

Metode Penelitian

Jenis penelitian yang dilakukan oleh penulis adalah bahwa peneliti di lapangan (field research) peneliti menggunakan jenis penelitian campuran. Metode campuran menghasilkan fakta yang lebih komprehensif dalam meneliti masalah penelitian, karena peneliti ini bebas menggunakan semua alat pengumpulan data sesuai dengan jenis data yang dibutuhkan. Sedangkan kuantitas atau kualitas terbatas hanya pada jenis alat pengumpulan data tertentu

Metode campuran adalah penelitian yang melibatkan penggunaan dua metode, metode kuantitatif dan metode kualitatif dalam satu studi (satu studi). Penggunaan kedua metode ini terlihat memiliki pemahaman yang lebih lengkap tentang masalah penelitian daripada menggunakan salah satunya. Metode penelitian campuran adalah pendekatan penelitian yang menggabungkan atau menghubungkan bentuk kualitatif dan kuantitatif. Pendekatan ini mencakup asumsi filosofis, penerapan pendekatan kuantitatif dan kualitatif, dan pencampuran dua pendekatan dalam satu studi.

Data yang diambil menggunakan metode angket, wawancara, dan dokumentasi. Sampel ditentukan dengan purposive sampling sebanyak 22 responden terdiri dari mahasiswa kelas A, Populasi dalam penelitian ini adalah seluruh mahasiswa semester 1 dengan jumlah 47 di prodi Pendidikan Bahasa Arab Universitas Muhammadiyah Yogyakarta. Peneliti menguji Validasi data dengan uji validitas dan realibilitas. Hipotesis dari penelitian ini dapat dirumuskan sebagai “Efektifitas penggunaan buku “*Al-Arabiyyah Baina Yadaik*” jilid 1 sebagai sumber bahan ajar di mahasiswa semester 1 kelas A dalam mata kuliah *istima' wal kalam* prodi Pendidikan Bahasa Arab universitas Muhammadiyah Yogyakarta tahun 2019-2020.” Analisis data dibantu dengan menggunakan SPSS 25 yang terdiri dari

regresi linier sederhana, uji nilai signifikan, dan koefisien regresi sederhana. Analisis regresi linier sederhana adalah hubungan secara linier antara satu variable independen (X) dan variable dependen (Y) berikut ini adalah hasil dijabarkan melalui tabel dibawah ini.

Model Summary				
Model	R	R Square	Adjusted R Square	Std. Error of the Estimate
1	.781 ^a	.610	.591	3.169

a. Predictors: (Constant), x

berikut ini adalah hasil dari uji nilai signifikan yang dijabarkan melalui tabel dibawah ini:

ANOVA ^a						
Model		Sum of Squares	Df	Mean Square	F	Sig.
1	Regression	314.616	1	314.616	31.323	.000 ^b
	Residual	200.884	20	10.044		
	Total	515.500	21			

a. Dependent Variable: buku arabiyah baina yadaik

b. Predictors: (Constant), sumber bahan ajar

Uji nilai signifikan diatas , digunakan untuk menentukan taraf signifikan atau linier dari regresi. Kriteria dapat ditentukan berdasarkan uji nilai signifikan (sig), dengan ketentuan jika nilai sig < 0,05. Berdasarkan tabel diatas, diperoleh nilai sig = 0,00, berarti sig < dari kriteria signifikan (sig). dengan demikian model persamaan regresi berdasarkan data penelitian adalah signifikan, atau model persamaan regresi memenuhi kriteria.

Coefficients ^a					
Model	Unstandardized Coefficients		Standardized Coefficients	T	Sig.
	B	Std. Error	Beta		
1 (Constant)	2.107	4.94		.426	.674
Lingkungan Bahasa	1.108	.198	.781	5.597	.000

a. Dependent Variable: buku arabiyah baina yadaik

Hasil perhitungan koefisien regresi sederhana diatas memperlihatkan nilai

koefisien konstanta adalah sebesar 2.107 koefisien variable bebas (X) adalah sebesar 1.108. Sehingga diperoleh persamaan regresi $Y = 2.107 + 1.108 X$

Berdasarkan persamaan tersebut diketahui nilai konstantanya sebesar 2.107, secara matematis, nilai konstanta ini menyatakan bahwa pada saat terdapat lingkungan bahasa 0, maka buku arabiyah baina yadaik memiliki nilai sebesar 2.107.

Selanjutnya nilai positif 1.108 yang terdapat pada koefisien regresi variable bebas menggambarkan bahwa arah hubungan antara variable bebas dengan variable terikat adalah searah, dimana setiap kenaikan satu satuan variabel lingkungan bahasa menyebabkan kenaikan keterampilan berbicara 1.108.

berdasarkan data penelitian, atau model persamaan regresi memenuhi kriteria

- Ho direrima apabila ($t\text{-hitung} \leq t\text{-tabel}$)
- Ho ditolak apabila ($t\text{-hitung} \geq t\text{-tabel}$ atau $t\text{-hitung} \leq t\text{-tabel}$)

Nilai untuk peran lingkungan bahasa dengan perhitungan $t\text{ hitung} = 5.597$, dan $t\text{ tabel} = 0.006$. Jadi dari hasil ditemukan bahwa $t\text{ hitung} = 5.597 > t\text{ tabel} = 0.006$ maka H_0 diterima, sehingga kita dapat menyimpulkan bahwa buku arabiyah baina yadaik sangat efektif sebagai sumber bahan ajar di semester 1 prodi pendidikan bahasa arab universitas muhammadiyah Yogyakarta.

Pembahasan

Berdasarkan hasil yang diperoleh dalam penelitian ini, bahwa buku arabiyah baina yadaik sangat efektif sebagai sumber bahan ajar di semester 1 prodi pendidikan bahasa arab universitas muhammadiyah Yogyakarta.

Untuk hasil perhitungan secara keseluruhan mulai dari diperoleh nilai $\text{sig} = 0,00$, berarti $\text{sig} <$ dari kriteria signifikan (sig). dengan demikian model persamaan regresi berdasarkan data penelitian adalah signifikan, atau model persamaan regresi memenuhi kriteria. Selanjutnya nilai positif yang terdapat pada koefisien regresi variable bebas menggambarkan bahwa arah hubungan antara variable bebas dengan variable terikat adalah searah, dimana setiap kenaikan satu satuan variabel lingkungan bahasa menyebabkan kenaikan keterampilan berbicara. Hal ini sesuai hasil perhitungan yang diperoleh dengan menggunakan spss ditemukan bahwa $t\text{ hitung} > t\text{ tabel}$ maka H_0 diterima, Dari hasil inilah sehingga dapat disimpulkan bahwa buku arabiyah baina yadaik sangat efektif sebagai sumber bahan ajar di semester 1 prodi pendidikan bahasa arab universitas muhammadiyah Yogyakarta.

Kesimpulan

Berdasarkan hasil penelitian “Efektifitas penggunaan buku “*Al-Arabiyyah Baina Yadaik* jilid 1” sebagai sumber bahan ajar di mahasiswa semester 1 kelas A dalam mata kuliah *istima’ wal kalam* prodi Pendidikan Bahasa Arab universitas Muhammadiyah Yogyakarta tahun 2019-2020.” Setelah penelitian berlangsung tentang Efektifitas penggunaan buku “*Al-Arabiyyah Baina Yadaik* jilid 1 ada ahasil bahwa Efektifitas penggunaan buku “*Al-Arabiyyah Baina Yadaik* jilid 1 sangat efektif sebagai sumber bahan ajar.

Tingkat keberhasilan Lingkungan bahasa melihat hasil dari skor analisis regresi yang besar dengan skor $t\text{ hitung} = 5.597$ lebih besar dari $t\text{ Tabel} = 0.006$ sehingga kita dapat menyimpulkan H_0 diterima. Dan kami menyimpulkan bahwa buku arabiyah baina

yadaik sangat efektif sebagai sumber bahan ajar.

Daftar Pustaka

Asyrofi syamsyudin Drs. *Metodologi Pengajaran Bahasa Arab*, analisis teks book pengajaran Bahasa arab (Yogyakarta : sumbangsih, 1988)

Abdurrahman Al-Fauzan, dkk, *darsud-daurat at-tadribah limu'allimi al-lughoh al-arabiyah,(al-mamlakah al-arabiyah : al-muassasat al-waqf al-islami :1434 H)*

Departemen Pendidikan dan Kebudayaan. *Kamus besar Bahasa Indonesia*. Jakarta : balai pustaka 1991

Hamid Abdul M.H, baharuddin uril, Mustofa Bisri, *pembelajaran Bahasa Arab*, (Malang : UIN malang press 2008)

Hermawan Acep, *metodologi pembelajaran Bahasa arab*, Bandung : PT remaja rosdakarya. 2011

Mestika Zed, *metode penelitian kepustakaan*, Jakarta : Yayasan obor Indonesia, 2004

Muslich Masnur, *text book writing*, Yogyakarta : ar-ruzz media, 2010

Nana Syaodih Sukmadinata, *metode penelitian Pendidikan*, (bandung : PT remaja rosdakarya, 2009

Fuad Effendy, Ahmad, *Metodologi Pengajaran Bahasa Arab*, Malang: Misykat, 2009.

Indah, Rohmani Nur, *Gangguan Berbahasa*, Malang: UIN Maliki Press, 2012.

Ismawati, Esti, *Metode Penelitian Pendidikan Bahasa dan Sastra*, Surakarta: Yuma Pustaka, . 2011.

Izzan, Ahmad, *Metodologi Pembelajaran Bahasa Arab*, Bandung: Humaniora, 2004.

Malibary, Akrom dkk, *Pedoman pengajaran Bahasa Arab Pada PTA IAIN*, Jakarta: Proyek Pengembangan Sistem Pendidikan Agama Depag R.I, 1975.

Mariana, Rita dkk, . *Pengelolaan Lingkungan Belajar*, Jakarta: Kencana, 2010

Moeloeng, Lexy. J, *Metode Penelitian Kualitatif*, Bandung: Remaja Rosda Karya, 1991.

Mustofa, Syaiful, *Strategi Pembelajaran Bahasa Arab Inovatif*, Malang: UIN Maliki Press, . 2011.

Pringgawidagda, Suwana, *Strategi Penguasaan Bahasa*, Yogyakarta: Adicita Karya Nusa, 2002.

Pranowo, *Analisis Pengajaran Bahasa*, Yogyakarta: Gadjah Mada University Press, 1996.

Prastowo, Andi, *Metode Penelitian Kualitatif*, Yogyakarta: Ar-ruzz Media, 2011.

Arikunto, Suharsimi, *produser penelitian "suatu pendekatan praktek"*, Jakarta: PT. Rineka Cipta, 1996

Sukandarrumidi, *metodologi penelitian: petunjuk praktis untuk peneliti pemula*, Yogyakarta: gadjah mada university press, 2006

Margono, S., *metodologi penelitian pendidikan*, Jakarta: PT. rineka cipta, 1997

Ma'mun Ahmad Taufiq "*efektifitas pembelajaran bahasa arab menggunakan media sosial WhatsApp di program BISA(belajar islam dan bahasa arab)*" skripsi, fakultas tarbiyah dan keguruan, UIN sunan kalijaga Yogyakarta.

Zuhri Khoiruddin misbah, Suhail shobirin.M,*laa taskut*, (semarang : pustaka Nuun : 2011)

Chsanah Uswatun "*efektifitas pembelajaran bahasa arab dengan menggunakan buku metode 33 cara cepat baca kitab*" skripsi, fakultas tarbiyah dan keguruan, UIN Sunan Kalijaga Yogyakarta.