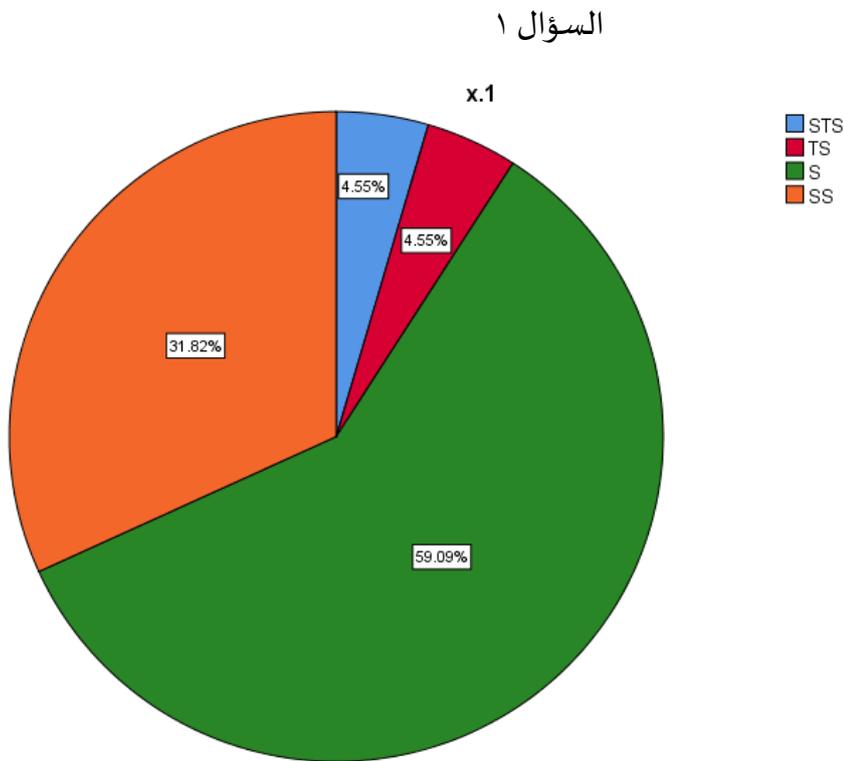


الباب الرابع

عرض البيانات وتحليلها

أ. التحليل الإحصائي الوصفي والنتائج

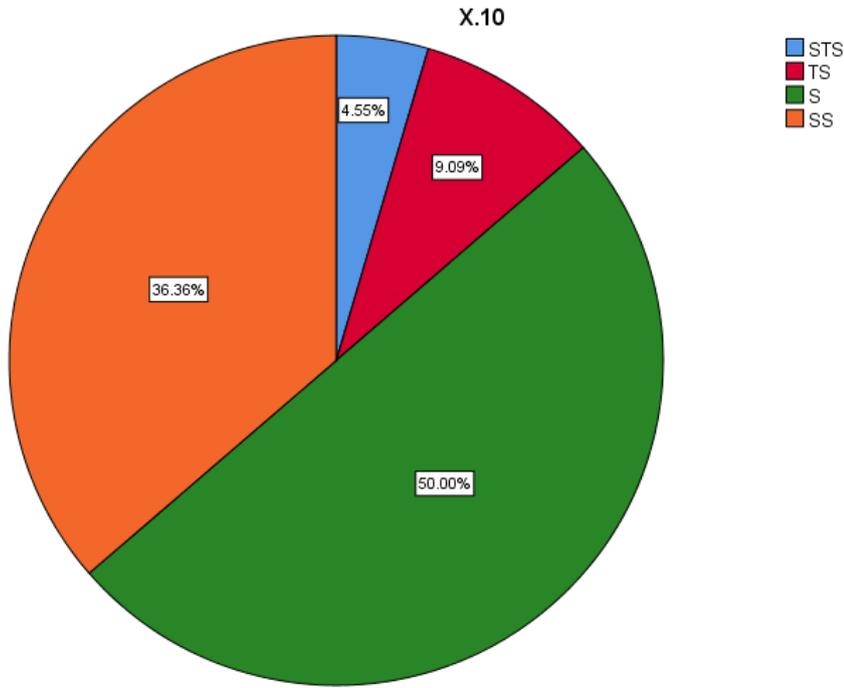
١. فعالية كتاب العربية بين يديك السهل بالنسبة لي أن أفهم المواد التي يدرسها المعلم {الأسئلة الإيجابية}



مستندا على رسم البيان أعلاه أن فعالية كتاب العربية بين يديك من السهل بالنسبة لي أن أفهم المواد التي يدرسها المعلم بنسبة مئوية ٣١,٨٢٪ أوفى بشدة, ٥٩,٠٩٪ أوفى و لا أوفى ٤,٥٥٪ و لا أوفى بشدة ٤,٥٥٪

٢. فعالية كتاب العربية بين يديك لا السهل بالنسبة لي أن أفهم المواد التي يدرسها المعلم {الأسئلة السليسة}

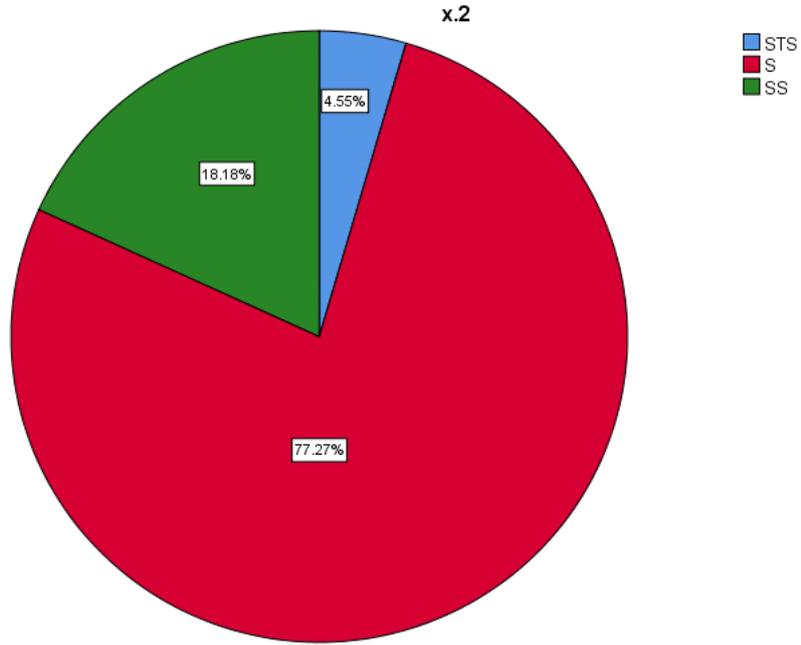
السؤال ١٠



مستندا على رسم البيان أعلاه أن معوية الطلاب الذين لا يوافقون بالشدة بأن كتاب العربية بين يديك لا يسهل في فهم المواد التي يدرسها المعلم بنسبة مئوية ٣٦,٣٦٪ أوفق يشدة, ٥٠,٠٠٪ أوفق و لا أوفق ٩,٠٩٪ و لا أوفق بشدة ٤,٥٥٪

٣. كتاب العربية بين يديك يحتوي على مواد تجعل تعليم الفصل أكثر نشاطاً {الأسئلة الإيجابية}

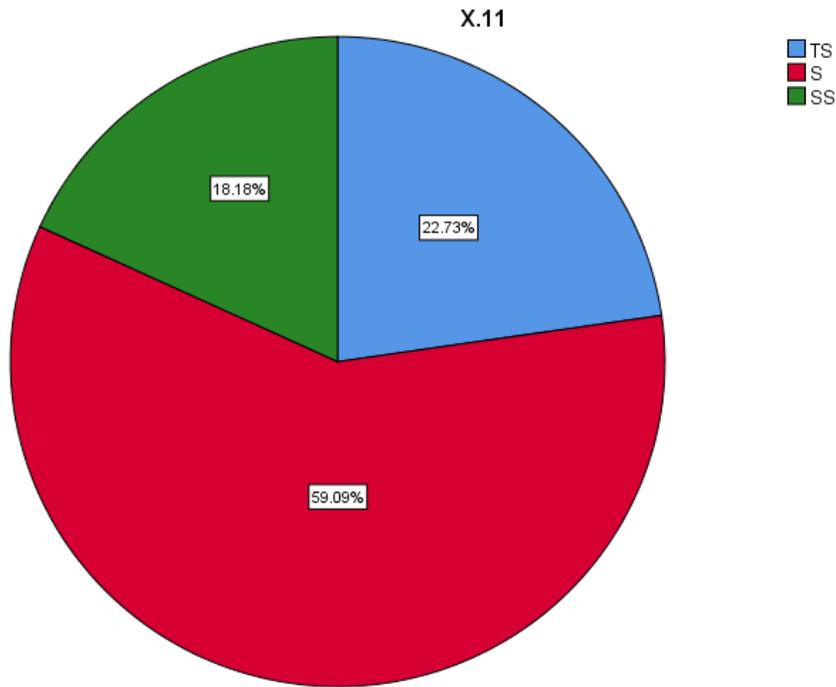
السؤال ٢



مستنداً على رسم البيان أعلاه أن كتاب العربية بين يديك يحتوي على مواد تجعل تعليم الفصل أكثر نشاطاً بنسبة مئوية ١٨,١٨٪ أوفى يشدة, ٧٧,٢٧٪ أوفى و لا أوفى بشدة ٤,٥٥٪ و لا يوجد الطلاب يجبوا أوفى

٤. كتاب العربية بين يديك لا يحتوي على مواد تجعل تعليم الفصل أكثر نشاطاً {الأسئلة السليسة}

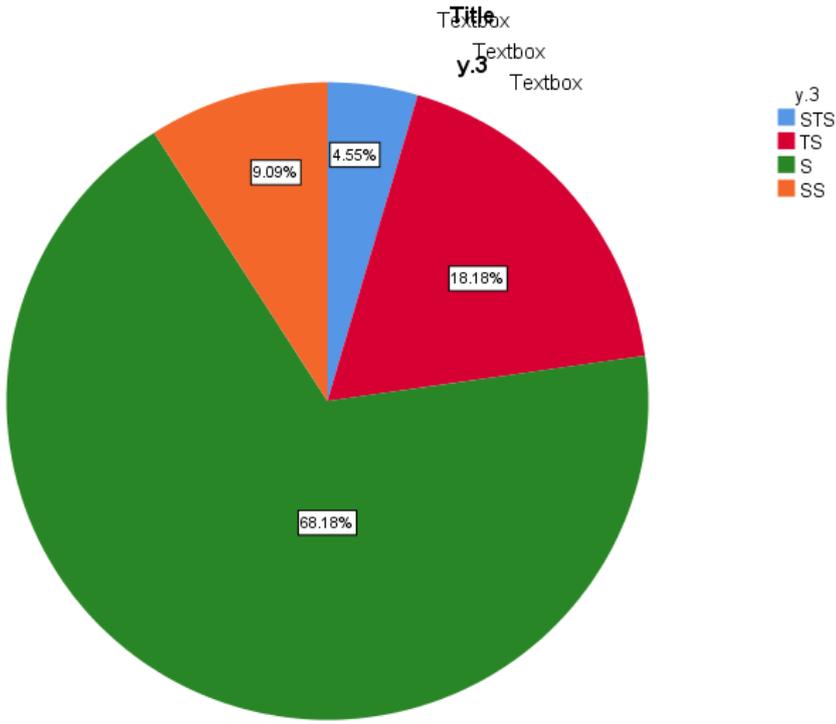
السؤال ١١



مستندا على رسم البيان أعلاه أن كتاب العربية بين يديك لا يحتوي على مواد تجعل تعليم الفصل أكثر نشاطاً بنسبة مئوية ١٨,١٨٪ أوفق بشدة, ٥٩,٠٩٪ أوفق و لا أوفق ٢٢,٧٣٪ و لا يوجد الطلاب ب يجبولا أوفق بشدة

٥. يتم تدريس المواد من قبل المعلم وفقا لما هو في الكتاب {الأسئلة الإيجابية}

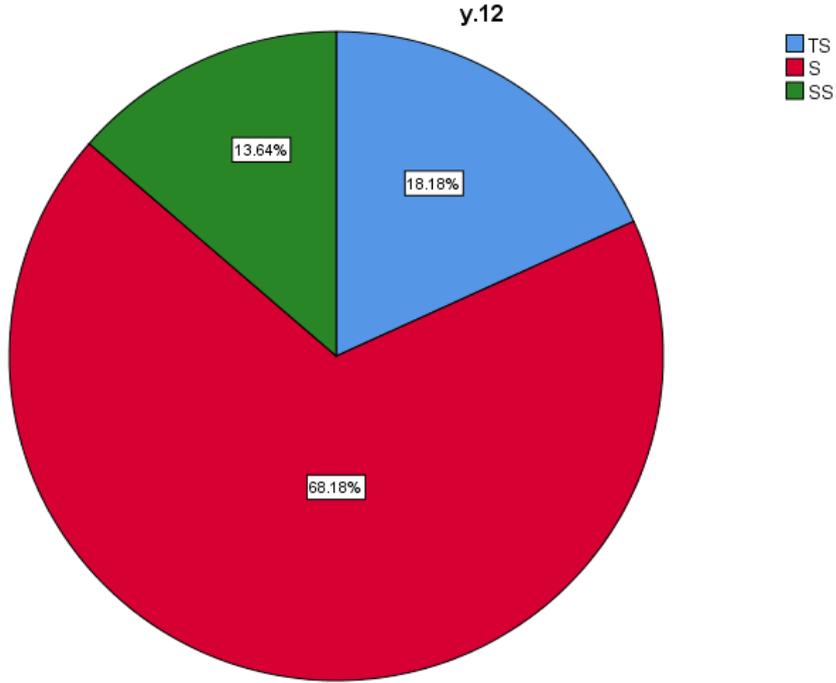
السؤال ٣



مستندا على رسم البيان أعلاه أن يتم تدريس المواد من قبل المعلم وفقا لما هو في الكتاب بنسبة مئوية ٩,٠٩% أوفق يشدة, ٦٨,١٨% أوفق ولا أوفق ١٨,١٨% ولا أوفق بشدة ٤,٥٥%

٦. يتم تدريس المواد من قبل المعلم لا وفقا لما هو في الكتاب {الأسئلة السلبية}

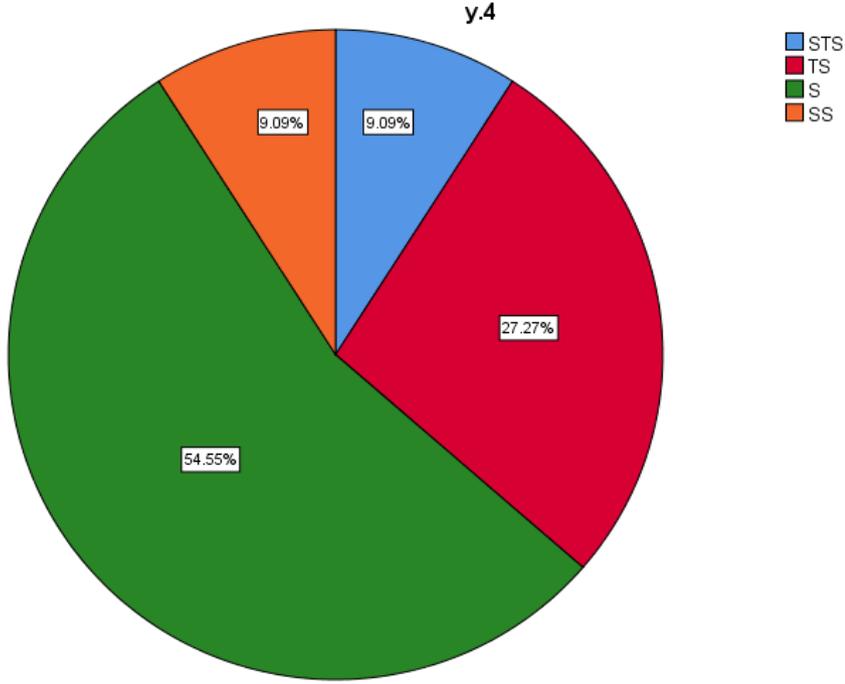
السؤال ١٢



مستندا على رسم البيان أعلاه أن يتم تدريس المواد من قبل المعلم لا وفقا لما هو في الكتاب بنسبة مئوية ١٣,٦٤٪ أوفق بشدة, ٦٨,١٨٪ أوفق و لا أوفق ١٨,١٨٪ و لا يوجد الطلاب يجبولأ أوفق بشدة

٧. يعد المعلم أدوات ووسائط في التعليم {الأسئلة الإيجابية}

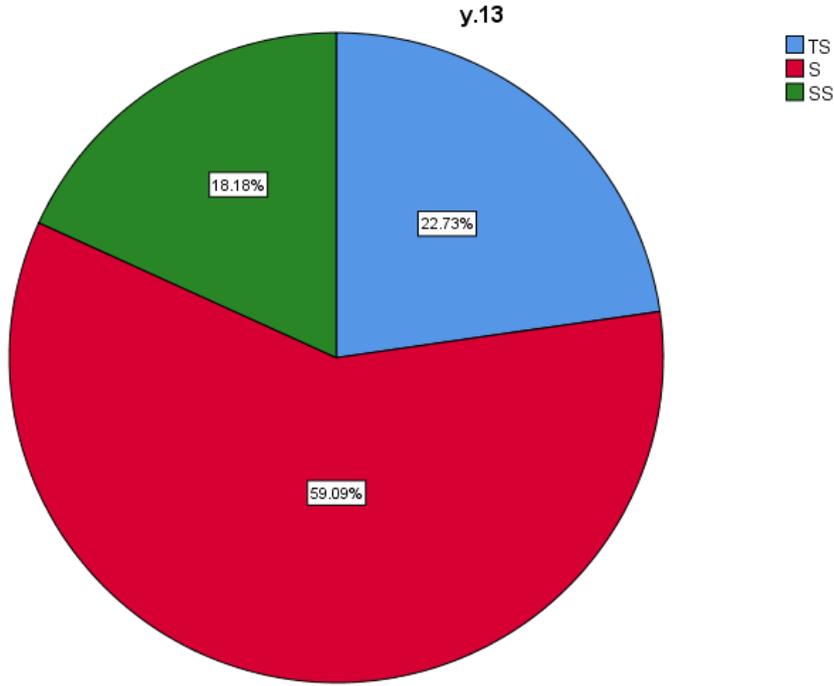
السؤال ٤



مستندا على رسم البيان أعلاه أن يعد المعلم أدوات ووسائط في التعليم بنسبة مئوية ٩,٠٩٪ أوفق
يشدة, ٥٤,٥٥٪ أوفق ولا أوفق ٩,٠٩٪ ولا أوفق بشدة ٩,٠٩٪

٨. لا يعد المعلم أدوات ووسائط في التعليم {الأسئلة السلبية}

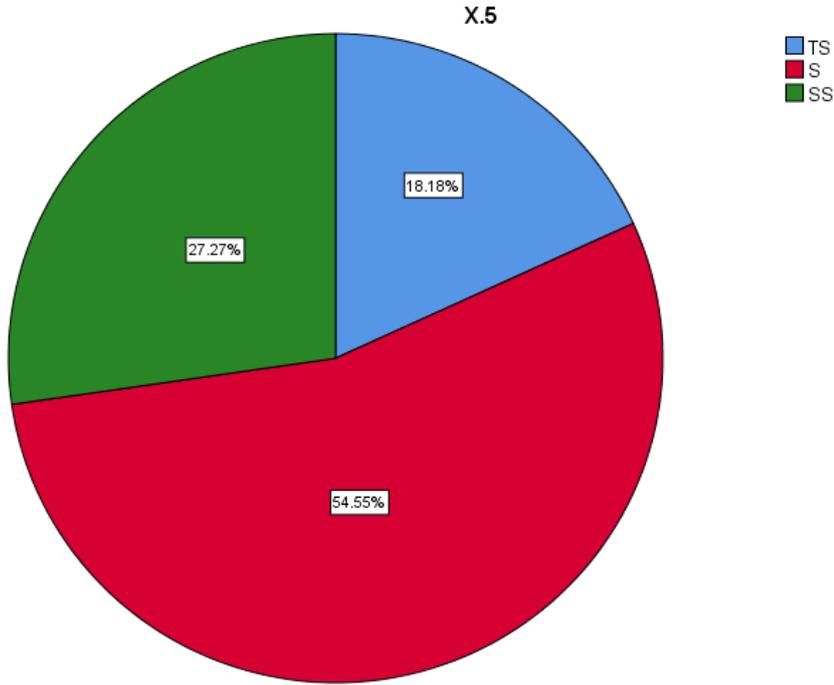
السؤال ١٣



مستندا على رسم البيان أعلاه أن لا يعد المعلم أدوات ووسائط في التعليم بنسبة مئوية ١٨,١٨٪،
أوفق بشدة، ٥٩,٠٩٪، أوفق و لا أوفق ٢٢,٧٣٪ و لا يوجد الطلاب يجبولا أوفق بشدة

٩. كتاب العربية بين يديك يسهل علي التواصل باستخدام اللغة العربية {الأسئلة الإيجابية}

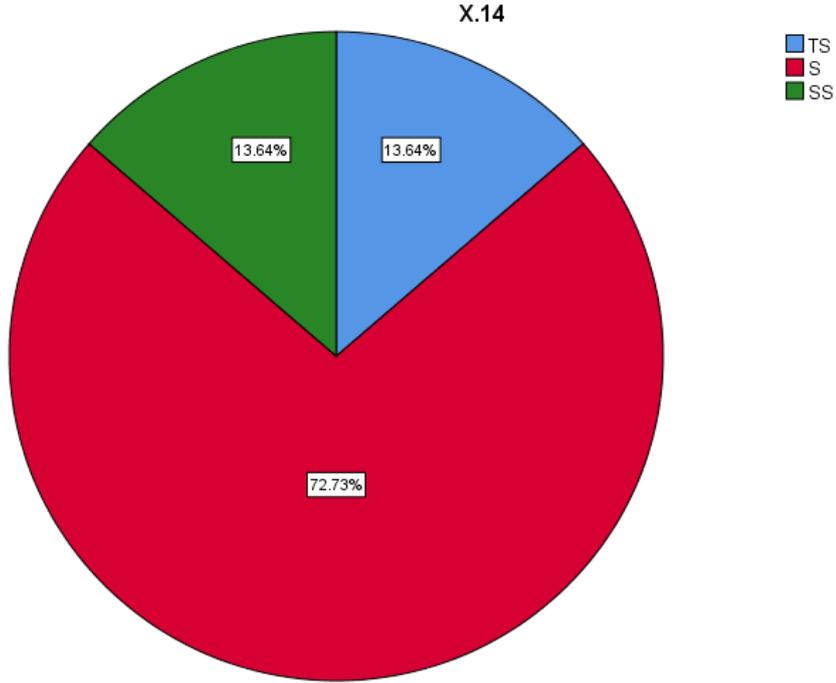
السؤال ٥



مستندا على رسم البيان أعلاه أن كتاب العربية بين يديك يسهل علي التواصل باستخدام اللغة العربية بنسبة مئوية ٢٧,٢٧٪ أوفق بشدة, ٥٤,٥٥٪ أوفق و لا أوفق ١٨,١٨٪ و لا يوجد الطلاب يجهولا أوفق بشدة

١٠. كتاب العربية بين يديك لا يسهل علي التواصل باستخدام اللغة العربية {الأسئلة السلبية}

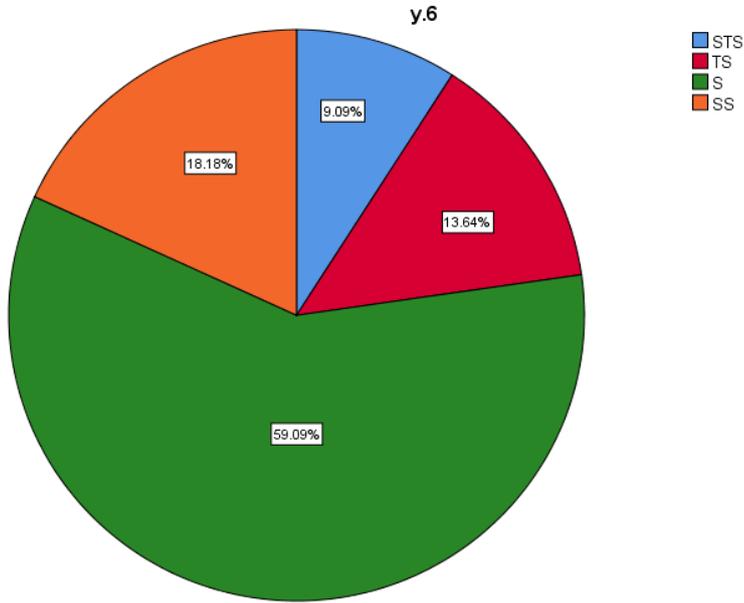
السؤال ١٤



مستندا على رسم البيان أعلاه أن كتاب العربية بين يديك لا يسهل علي التواصل باستخدام اللغة العربية بنسبة مئوية ١٣,٦٤٪ أوفق بشدة, ٧٢,٧٣٪ أوفق و لا أوفق ١٣,٦٤٪ و لا يوجد الطلاب يجيبوا أوفق بشدة

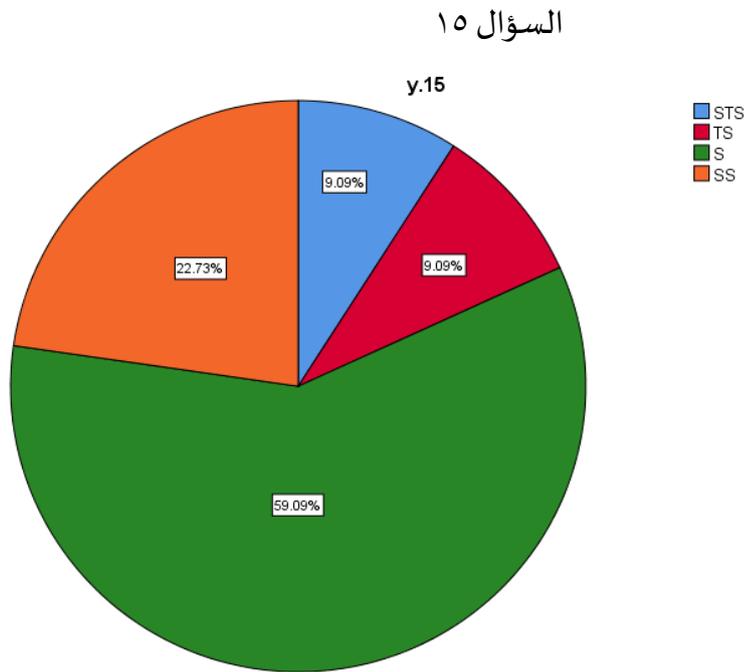
١١. أسأل المعلم عندما أجد صعوبة في تعليم اللغة العربية {الأسئلة الإيجابية}

السؤال ٦



مستندا على رسم البيان أعلاه أن أسأل المعلم عندما أجد صعوبة في تعليم اللغة العربية بنسبة مئوية ١٨,١٨٪ أوفى يشدة, ٥٩,٠٩٪ أوفى و لا أوفى ١٣,٦٤٪ و لا أوفى بشدة ٩,٠٩٪

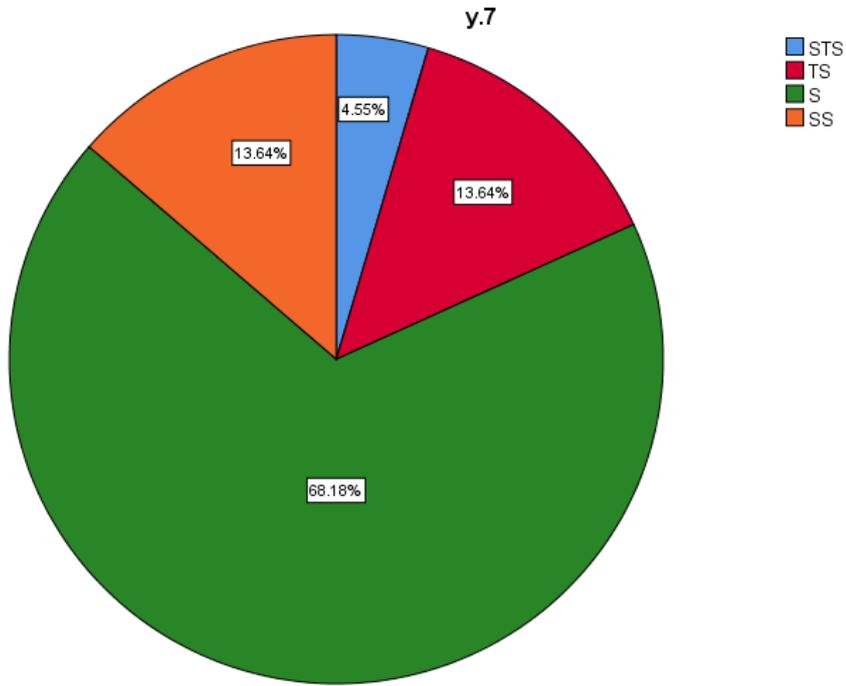
١٢. لا أسأل المعلم عندما أجد صعوبة في تعليم اللغة العربية {الأسئلة السلبية}



مستندا على رسم البيان أعلاه أن لا أسأل المعلم عندما أجد صعوبة في تعليم اللغة العربية بنسبة مئوية ٢٢,٧٣% أوفق يشدة, ٥٩,٠٩% أوفق و لا أوفق ٩,٠٩% و لا أوفق بشدة ٩,٠٩%

١٣. أفهم ما يقوله المعلم في الفصل {الأسئلة الإيجابية

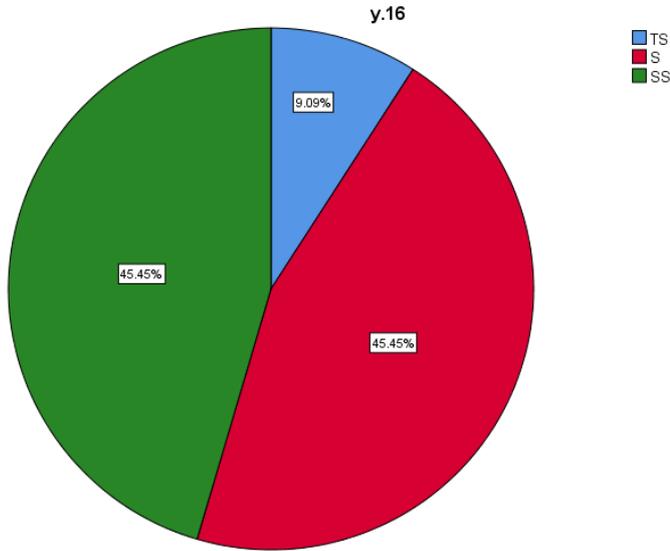
السؤال ٧



مستندا على رسم البيان أعلاه أن أفهم ما يقوله المعلم في الفصل بنسبة مئوية ١٣,٦٤٪ أوفق
يشدة, ٦٨,١٨٪ أوفق ولا أوفق ١٣,٦٤٪ ولا أوفق بشدة
٤,٥٥٪

١٤. لا أفهم ما يقوله المعلم في الفصل {الأسئلة السلبية}

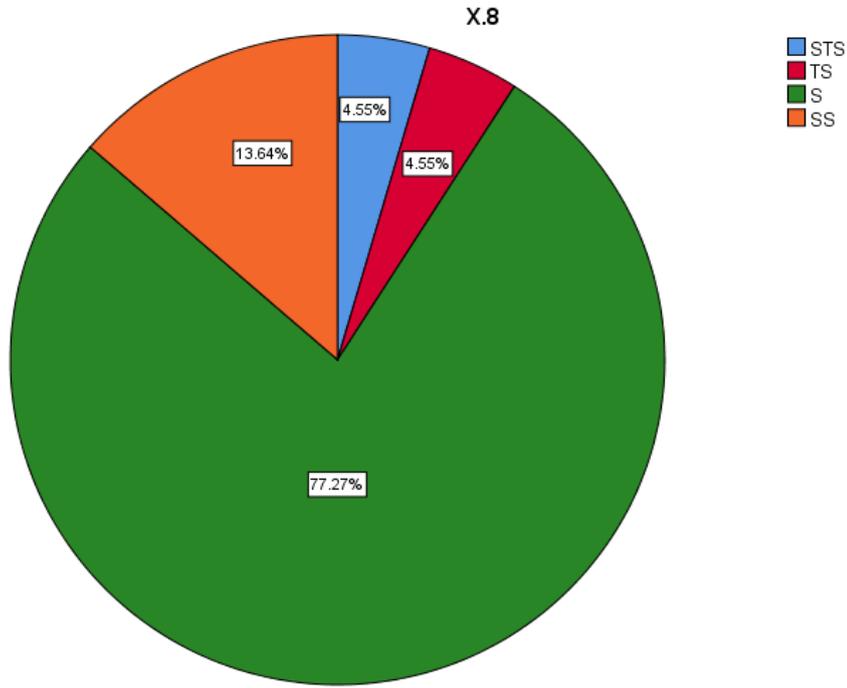
السؤال ١٦



مستندا على رسم البيان أعلاه أن لا أفهم ما يقوله المعلم في الفصل بنسبة مئوية ٤٥,٤٥٪ أوفق بشدة, ٤٥,٤٥٪ أوفق ولا أوفق ٩,٠٩٪ ولا يوجد الطلاب يخبولاً أوفق بشدة

١٥. استخدام الكتب العربية بين يديك زاد من حافزي لتعليم اللغة العربية {الأسئلة الإيجابية}

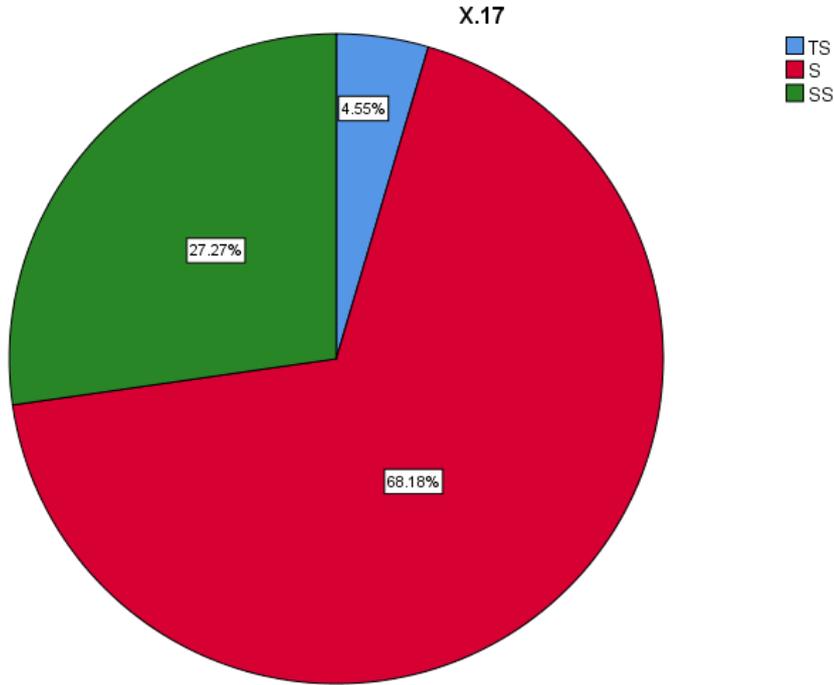
السؤال ٨



مستندا على رسم البيان أعلاه أن استخدام الكتب العربية بين يديك زاد من حافزي لتعليم اللغة العربية بنسبة مئوية ١٣,٦٤٪ أوفق يشدة, ٧٧,٢٧٪ أوفق و لا أوفق ٤,٥٥٪ و لا أوفق بشدة ٤,٥٥٪

١٦. استخدام الكتب العربية بين يديك لا زاد من حافزي لتعليم اللغة العربية {الأسئلة السلبية}

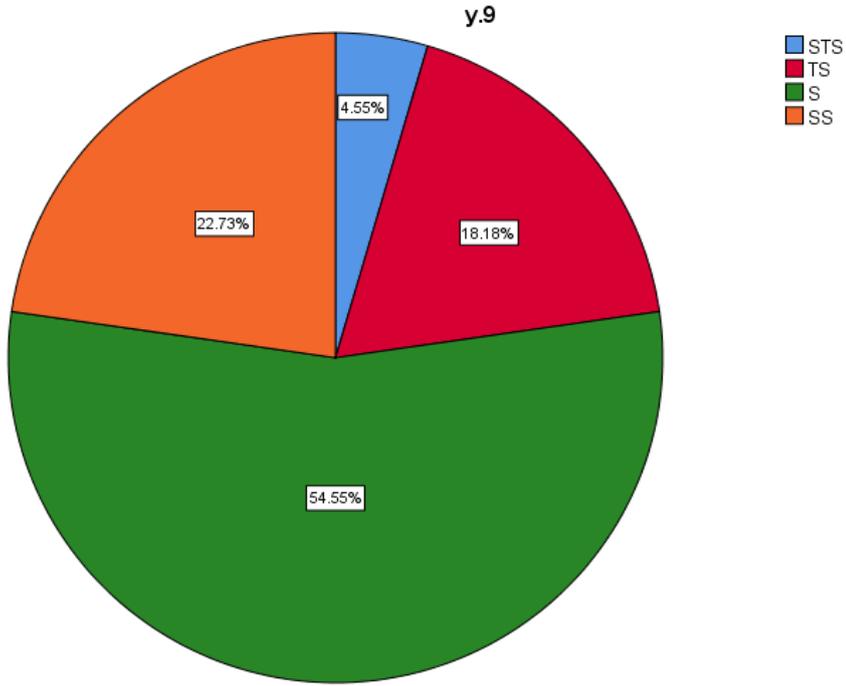
السؤال ١٧



مستندا على رسم البيان أعلاه أن استخدام الكتب العربية بين يديك لا زاد من حافزي لتعليم اللغة العربية بنسبة مئوية ٢٧,٢٧٪ أوفق بشدة, ٦٨,١٨٪ أوفق و لا أوفق ٤,٥٥٪ و لا يوجد الطلاب يجبولاً أوفق بشدة

١٧. جو الصف عند تعليم اللغة العربية تفضي {الأسئلة الإيجابية}

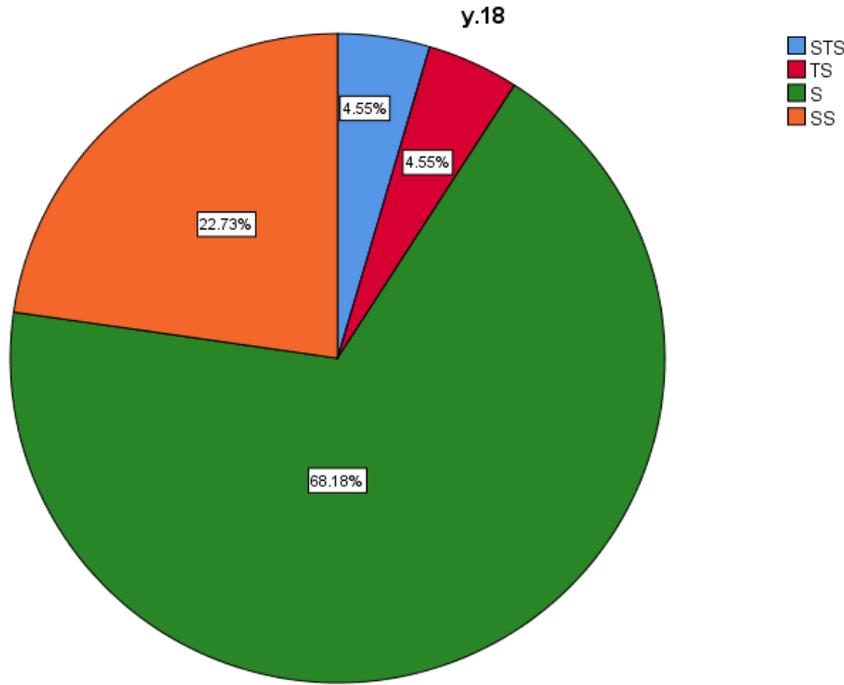
السؤال ٩



مستندا على رسم البيان أعلاه أن جو الصف عند تعليم اللغة العربية تفضي بنسبة مئوية
٢٢,٧٣٪ أوفق بشدة, ٥٤,٥٥٪ أوفق ولا أوفق. ١٨,١٨٪ ولا أوفق بشدة. ٤,٥٥٪

١٨. جو الصف عند تعليم اللغة العربية لا تفضي {الأسئلة السلبية}

السؤال ١٨



مستندا على رسم البيان أعلاه أن جو الصف عند تعليم اللغة العربية لا تفضي بنسبة مئوية ٢٢,٧٣٪ أوفق بشدة, ٦٨,١٨٪ أوفق و لا أوفق ٤,٥٥٪ و لا أوفق بشدة ٤,٥٥٪

ب. نتائج تحليل الانحدار البسيط

التحليل المستخدم في هذا البحث هو تحليل الانحدار البسيط بالمتغيرة المستقلة (x) يعني فعالية كتاب العربية بين يديك (y) يعني مصدر المواد التعليمية . و نتيجة تحليل الانحدار البسيط ممكن نهتمها في الجدوال اخراج نتائج تحليا البسيط باستخدام اصدار SPSS ٢٥,٠٠ كما يلي :

Variables Entered/Removed^a

Model	Variables Entered	Variables Removed	Method
١	x ^b	.	Enter

a. المتغير التابع: كتاب العربية بين يديك

b. جميع المتغير المطلوبة مدخل

المعلومات: يبين عن المتغير المدخل و الطريقة المستخدمة في تحليل الانحدار الخطي.

Model Summary

Model	R	R Square	Adjusted R Square	Std. Error of the Estimate
١	.٧٨١ ^a	.٦١٠	.٥٩١	٣,١٦٩

a. مبنتي: مصدر المواد التعليمية

ANOVA^a

Model		Sum of Squares	df	Mean Square	F	Sig.
١	Regression	٣١٤,٦١٦	١	٣١٤,٦١٦	٣١,٣٢٣	.٠٠٠ ^b
	Residual	٢٠٠,٨٨٤	٢٠	١٠,٠٤٤		
	Total	٥١٥,٥٠٠	٢١			

a. المتغير التابع: كتاب العربية بين يديك

b. مبنتي: مصدر المواد التعليمية

Coefficients^a

Model		Unstandardized Coefficients		Standardized Coefficients		Sig.
		B	Std. Error	Beta	t	
١	(Constant)	٢,١٠٧	٤,٩٤١		.٤٢٦	.٦٧٤
	x	١,١٠٨	.١٩٨	.٧٨١	٥,٥٩٧	.٠٠٠

a. المتغير التابع: كتاب العربية بين يديك

أ = الرقم لإحتمالات من غير مقننة في صف B, ٢,١٠٧ هذا الرقم الثبت مما يعني أنه لم يكن هناك فعالية كتاب العربية بين يديك (X) فأما نتائج المصدر المواد التعليمية (Y) هي ٢,١٠٧

ب = الرقم المعاملات الانحدار الخطي, النتائج هي ١,١٠٨ و هذا الرقم يعني أن كل إضافة على مستوى ١٪ من فعالية كتاب العربية بين يديك (X) فنتائج المواد التعليمية (Y) يزيد بمقدار ١,١٠٨ ذلك هو معادلة انحدار $Y = 2,107 + 1,108 X$

الإصابة لفعالية كتاب العربية بين يديك مع t حساب = ٥,٥٩٧ باحتمالات في جداول اعلاه اختبار تحليل الانحدار الخطي المعرفة النسبة الفائية ٠,٠٥ < ٠,٠٠٠, واما قيمة الجدوال t على مستوى الأهمية من ٥% (٠,٠٥) و قيمة t حساب < t جدوال بقيمة t حساب ٥,٥٩٧ و t جدوال ١,٧٢٤٧٢ إذن لأن t حساب < t جدوال فيستننتج Ha مقبول Ho مفروض, إذن لأن t حساب > t جدوال فيستننتج Ha مفروض, حتى ممكن ان نستنتج أن كتاب العربية بين يديك فاعالية كمصدر للمواد التعليم.

ج. تحليل نتائج المقابلة

المقابلة تعقد لتوجب أسئلة البحث, والموجب هو مدرس في الفصل الدراسي الأول

الإسم: أستاذة إيرما

أ. فيما يتعلق بعملية تعليم اللغة العربية باستخدام الكتب العربية بين يديك في الفصل الدراسي

الأول بقسم التعليم اللغة العربية بجامعة بيوكياكرتا

(١) كيف عملية تعليم اللغة العربية باستخدام الكتب العربية بين يديك؟

الإجابة: نحن لا نستخدم الكتب العربية بين يديك فحسب , بل نستخدم أيضاً مراجع أخرى

مثل التعلم الإلكتروني

(٢) ما الأساليب والوسائل الإعلامية المستخدمة في عملية التعليم؟

الإجابة: استخدام طريقة مباشرة ولكن ننظر إلى الطلاب الفصل الدراسي الأول ولذلك أكثر

لطريقة مختلطة و طريقة التوا صل و استخدام الوسائط السمعية و الوسائط التعليم

الإلكتروني.

(٣) كيف الجو عند الدراسة باستخدام الكتب العربية بين يديك؟

الإجابة: يمكن أن يتبعها الطلاب لأن اللغة لا تزال قياسية وفعالة

ب. فيما يتعلق بمحتويات الكتاب العربية بين يديك؟

(١) ما رأيك في المقال في الكتاب العربية بين يديك؟

الإجابة: مناسبة للفصل الدراسي الأول طلاب

(٢) ما رأيك هل المواد في الكتاب العربية بين يديك المجلد الأول ذات الصلة بالفعل إلى الوضع الحالي للطلاب الفصل الدراسي الأول في قسم التعليم اللغة العربية؟

الإجابة : ذات الصلة بالفعل

(٣) هل يساعدك الكتاب في تدريس اللغة العربية؟

الإجابة : مفيد جدا

(٤) ما رأيك هي مزايا وعيوب الكتاب العربية بين يديك؟

مزايا: لا يزال يستخدم اللغة القياسية حتى يتمكن الطلاب في الفصل الأول من المشاركة
عيوب: هناك بعض المواد التي لا تتوافق مع الظروف الحالية والكتب السميكة تجعل الطلاب يشعرون بالملل.

ج. فيما يتعلق بتقييم التعليم باستخدام الكتب العربية بين يديك؟

(١) كيف يتم تنفيذ نظام التقييم / التقييم في عملية التعليم مع الكتب العربية بين يديك؟
الإجابة: يستخدم التقييم التعليم الإلكتروني لأنه في التعليم الإلكتروني توجد مهام في شكل مقالات ثم توجد اختبارات في شكل اختيار متعدد وهناك فترة سماح ويتم تقييمها مباشرة من قبل النظام

(٢) من خلال المؤشرات في المنهج ، كيف يتم تحقيق نتائج التعليم من قبل الطلاب في تعليم اللغة العربية باستخدام الكتب العربية بين يديك؟

الإجابة: لقيمة الدرجات طالب الحمدللة مرضية تماما

د. فيما يتعلق بردود الطلاب

(١) ما رأيك كيف يستجيب الطلاب أثناء عملية استخدام الكتب العربية بين يديك؟

الإجابة: ليس لديهم صعوبات إلا عدد قليل من الطلاب الذين يعانون من صعوبات