

الباب الثالث منهجية البحث

أ. نوع البحث

نوع البحث الذي أجراه المؤلف هو أن الباحث في المجال (البحث الميداني) استخدم الباحثون أنواع مختلطة / مزيجة من البحوث تنتج الأساليب المختلطة حقائق أكثر شمولاً في البحث عن مشكلات البحث ، لأن هؤلاء الباحثين يتمتعون بحرية استخدام جميع أدوات جمع البيانات وفقاً لنوع البيانات المطلوبة. في حين بينما الكمية أو الكيفية يقتصر فقط على أنواع معينة من أدوات جمع البيانات. طريقة مختلطة هي البحث الذي يتضمن استخدام طريقتين ، وهما الطرق الكمية والطريق الكيفية في دراسة واحدة (دراسة واحدة). ينظر إلى استخدام هاتين الطريقتين على فهم أكثر اكتمالاً لمشاكل البحث من استخدام واحدة منها. بحث الأساليب المختلطة هو نهج بحثي يجمع أو يربط بين الأشكال النوعية والكمية. يتضمن هذا النهج افتراضات فلسفية وتطبيق مناهج كمية ونوعية ، وخلق المنهجين في دراسة واحدة.^١

استراتيجية الأساليب المختلطة المستخدمة في هذه الدراسة هي تسلسل التحليل الكمي والكيفي ، والغرض من هذه الاستراتيجية هو تحديد عنصر المفهوم (المفهوم الفرعي) من خلال تحليل البيانات الكمية ثم جمع البيانات النوعية لتوسيع المعلومات المتاحة.^٢

ب. المكان و وقت البحث

١. مكان البحث

يعقد هذا البحث في قسم تعليم اللغة العربية جامعة محمدية يوكيا كرتا

٢. وقت البحث

^١ Sugiyono, Metode Penelitian Kombinasi (Mixed Methods). Bandung: Alfa Beta, ٢٠١٢, hlm. ٧.

^٢ *Ibid*, hlm. 405

يعقد البحث في التاريخ من ٢٨ نوفمبر - ٠٤ ديسمبر ٢٠١٩. لأن البحث يستخدم البحث الكامي، يمكن البحث بجور المحدود مع ذلك، جدول البحث المقرر مطابقة بقصر الوقت و النقود لدي البحثز جمع البيانات لا يفعل إذا كان كافية

ج. إجراءات تنفيذ البحث الشاملة

١. إعدادى

أ. ادارة الإستئذان الى الجامعة

يدير الباحث الإستئذان الى المدرسة حيث فيها يعقد البحث بحمل الرسالة

الاستئذان من الجامعة

ب. ملاحظة التنفيذ

وأدلى الملاحظات قبل تنفيذ الدراسة. الملاحظات المقدمة لدراسة وضع وحالة

موقع البحث لمعرفة دور بيئة اللغة في تعليم اللغة العربية في مهارات التحدث

ج. إعداد أدوات البحث والتحقق من الأداة

قبل إجراء البحوث ، ابتكر الباحث الأدوات اللازمة لاسترجاع البيانات. تم

التحقق من صحة الصكوك التي تم تجميعها في وقت لاحق من قبل محاضر

اللغة العربية

د. إعداد الاقتراح

بعد إعداد أداة البحث ، يحاول الباحث تجميع اقتراح البحث بتوجيه من

مشرف الأطروحة.

٢. دور التنفيذ

تنفيذ البحث يشمل على فعالية استخدام مادة كتاب العربية بين يديك في

الفصل الدراسي الأول بقسم تعليم اللغة العربية ٢٠٢٠ - ٢٠١٩

٣. دور تحليل البيانات

بعد إجراء البحوث ، سيتم إجراء مزيد من التحليل للبيانات التي تم الحصول عليها

أثناء الدراسة. تحليل البيانات من بين أمور أخرى: البيانات استبيان ومقابلة

وملاحظة. وسيتم تحليل هذه البيانات على أساس التقنيات التحليلية المعمول بها.

٤. دور الاستنتاج

الاستنتاج يفعل بعد تحليل البيانات. وهذا الاستنتاج هو الجواب من أسئلة البحث الموجودة في البحث يعني لمعرفة اعالية استخدام مادة كتاب العربية بين يديك في الفصل الدراسي الأول بقسم تعليم اللغة العربية

د. أدوات البحث

تم إجراء جمع البيانات في هذه الدراسة عن طريق البحث الميداني ، أي الباحثين الذين أتوا مباشرة إلى المدرسة ، وأجرى بحثًا للحصول على بيانات دقيقة (البيانات المطلوبة). لجمع البيانات اللازمة في هذه الدراسة ، يستخدم المؤلفون العديد من التقنيات ، بما في ذلك:

(١) تقنية الملاحظة

الملاحظة ، وهي الملاحظة والتسجيل المنهجي للأعراض التي تظهر على موضوع البحث. هذه الملاحظة مباشرة على الكائن الذي درسه الباحث لجمع بيانات حول حالة المعلم والطلاب والموظفين والبنية التحتية الموجودة في المدرسة.

(٢) تقنية المقابلة

تقوم المقابلات بجمع المعلومات من خلال طرح عدد من الأسئلة شفهيًا للإجابة عليها شفهيًا. في هذه الحالة ، أجرى الباحث مقابلة مع الأطراف ذات الصلة بالمشكلة قيد الدراسة ، وبالتحديد مع مدرس اللغة العربية والمدير والطالبات.

(٣) تقنية الاستبانات

إستبانات الذي يجمع المعلومات عن طريق تقديم عدد من الأسئلة المكتوبة ليتم الإجابة عليها كتابة من المستطلعين.^٣ في هذه الحالة قام المؤلف بتوزيع استبانات على ٢٥٪ من الطلاب المستوى الدراسي الأول الفصل أ بقسم تعليم اللغة العربية بجامعة محمدية بيوكياكرتا الذين تم إجراؤهم كمستجيبين فقط اختاروا أحد الإجابات التي كانت الأكثر ملائمة

هـ. متغيرات البحث

^٣ Sugiyono, Metode Penelitian Kombinasi (Mixed Methods). Bandung: Alfa Beta, ٢٠١٢, hlm. ١٥٨-١٦٧

المتغير هو كل شيء في شكل محدد من قبل الباحثة لمعرفة و الاستنتاجات ثم تعدل.^٤

متغير المستقل (X) : فعالية كتاب العربية بين يديك

متغير التابع (Y) : المصدر المواد التعليمية

و. صلاحية و موثقية

على وجه التحديد ، كل هذه الظواهر تسمى متغيرات البحث ٣ ، لمعرفة جدوى كل بند عن البيان ، كل بيان يجب أن تفي شرطين ، وهما صلاحية و موثوق بها ، والتفسير

كالتالي:

١. صلاحية

يمكن تفسير الصلاحية كنتيجة لأداة القياس التي يمكن إظهار دقة موضوع أو كائن وفقاً للظروف في الواقع. اختبار صلاحية هذه الدراسة بناء الصلاحية من خلال ربط عشرات المؤشر مع مجموع الدرجات. يتم تنفيذ الصلاحية عن عمد لقياس كل عنصر موجود على الاستبيان.

في هذه الدراسة تم إجراء اختبار الصلاحية باستخدام SPSS برنامج الإصدار ٢٥,٠٠ لنظام التشغيل Windows. لعملية اختبار الصلاحية هذه باستخدام اختبار تحليل الانحدار البسيط ، أي عن طريق النظر إلى الارتباط بين النتيجة الإجمالية لكل متغير ودرجات عنصر الاستبيان.

صحة هذه الدراسة تستخدم صلاحية الخبراء وقد أجريت تجربة الاستبيان من قبل اثنين من المدققين الخبراء ، متى هناك أخطاء أو تباينات في الأدوات التي يقوم بها الباحث إصلاح وفقاً للأخطاء التي تم العثور عليها من قبل المدقق. الباحث يسأل ليتم فحصها على أساس اللغة المستخدمة ، ملاءمة المؤشر مع الاستبيان ، طلب الباحث أيضاً التحقق من صحة ل وسائل الإعلام المستخدمة في التعليم هي التعليم و اللغة. بلغ عدد أسئلة الاستبيان ٢٢ سؤال،

٢. موثقية

^٤ Sugiyono, Metode Penelitian Pendidikan, (Bandung: Alfabeta, ٢٠٠٨) hlm ٦١

اختبار الموثوقية هو أداة قياس تستخدم لقياس أداة يمكن أن تعطي نفس النتائج بعد الانتهاء منها عدة مرات القياس^٥، اختبار الموثوقية في هذا البحث سيكون باستخدام SPSS الإصدار ٢٥,٠٠ مع اختبار الموثوقية باستخدام *Cronbach's Alpha* الخطوات التي يمكن اتخاذها لقم بإجراء اختبار الموثوقية ، انقر أنليزي- الثبات- ثم موفق. لمعرفة معامل الموثوقية بشكل عام يمكن استخدامها المؤشر على النحو التالي:

(١) إذا كانت α تساوي أو أكبر من ٠,٦٠ ، فإن الصك التي يجري اختبارها وذكر أن موثوقية عالية.

(٢) إذا كانت α أصغر من ٠,٦٠ ، يتم اختبار الأداة أعلن عدم وجود موثوقية عالية.

فيما يلي نتائج حسابات اختبار موثوقية أداة البحث في المحمدية طلاب المدارس الداخلية

Case Processing Summary

		N	%
Cases	Valid	٢٢	١٠٠,٠
	Excluded ^a	٠	.٠
	Total	٢٢	١٠٠,٠

a. Listwise deletion based on all variables in the procedure.

Reliability Statistics

Cronbach's Alpha	N of Items
.٩١٦	١٨

^٥ Arikunto. S., *Prosedur Penelitian Suatu Pendekatan Praktik*, (Jakarta: Rineka Cipta, ٢٠١٣). Hlm ٢٢١.

ز. مصادر البيانات

مصادر البيانات في هذا البحث هي موضوع البحث حيث يوجد البيانات. و موضوع البحث هنا:

- (١) المدرس طلاب الفصل الدراسي الأول بقسم تعليم اللغة العربية
- (٢) ٢٢ طلاب في الفصل الدراسي الأول بقسم تعليم اللغة العربية

ح. طريقة جمع البيانات

تم إجراء جمع البيانات في هذه الدراسة عن طريق البحث الميداني ، أي الباحثة التي أتوا مباشرة إلى المدرسة ، وأجرى بحثًا للحصول على بيانات دقيقة (البيانات المطلوبة). لجمع البيانات اللازمة في هذه الدراسة ، يستخدم المؤلفون العديد من التقنيات ، بما في ذلك:

(١) الملاحظة

الملاحظة ، وهي الملاحظة والتسجيل المنهجي للأعراض التي تظهر على موضوع البحث. هذه الملاحظة مباشرة على الكائن الذي درسه الباحثة لجمع بيانات حول حالة المعلم والطلاب والموظفين والبنية التحتية الموجودة في المدرسة.

(٢) المقابلة

تقوم المقابلات بجمع المعلومات من خلال طرح عدد من الأسئلة شفهيًا للإجابة عليها شفهيًا. في هذه الحالة ، أجرى الباحثة مقابلة مع الأطراف ذات الصلة بالمشكلة قيد الدراسة ، وبالتحديد مع مدرس اللغة العربية والمدير والطالبات.

(٣) الإستبانة

الإستبانة الذي يجمع المعلومات عن طريق تقديم عدد من الأسئلة المكتوبة ليتم الإجابة عليها كتابة من المستطلعين.^٦ في هذه الحالة قام المؤلف بتوزيع استبيانات من الطلاب الذين تم إجراؤهم كمستجيبين فقط اختاروا أحد الإجابات التي كانت الأكثر ملائمة

ط. جمع البيانات

^٦ Sugiyono, Metode Penelitian Kombinasi (Mixed Methods). Bandung: Alfa Beta, ٢٠١٢, hlm. ١٥٨-١٦٧

وفقًا لخصائص طريقة الجمع ، حيث يستخدم البحث في المرحلة الأولى طرقًا نوعية، وفي المرحلة الثانية يستخدم الطرق الكمية.

(١) التحرير

بعد أن تم ملء الاستبيان بواسطة المجيب وأعيد إلى المؤلف ، فحص المؤلف على الفور اكتمال ملء الاستبيان إذا كانت هناك إجابات لم يتم الرد عليها ، اتصل المؤلف بالمستجيب المعني لتحسين إجابة الاستبيان.

(٢) تبويت

خطوة الثانية هي إدارة البيانات لنقل الإجابات الواردة في الاستبيان إلى جداول أو جداول. ثم بعد معالجة البيانات بحيث تكون نتائج الاستبيان صحيحة ، ثم يقوم الباحثون بإجراء تحليل البيانات باستخدام تقنيات وصفية مع النسب المئوية.

(٣) تحليل

هذه الخطوة هي تحليل البيانات التي تمت معالجتها شفهيًا بحيث يسهل فهم نتائج الدراسة.

(٤) الخاتمة

هذه الخطوة هي تقديم استنتاجات من نتائج تحليل البيانات وتفسيرها. بناءً على البيانات التي تم جمعها ، يتم تحويل البيانات الكيفية إلى بيانات كمية ، ثم يتم استخدام بيانات التحليل الوصفي. يستخدم هذا التحليل لتحديد النسبة المئوية لاستجابات المجيبين على الاستبيان. الصيغة المستخدمة هي:

$$P = \frac{F}{N} \times 100\%$$

P: رقم العرض

F: التردد (عدد إجابات المستفتي)

N: عدد الحالات

اختبار الفرضية

اختبار الفرضية يمكن تحديدها بهذه المعايير التالية:

- (١) إذا $t >$ حساب جداول بالتفر الأهمية ٥٪ (٠,٠٥) فإن H_a مقبول و H_o مفروض
- (٢) إذا $t <$ حساب جداول بالتفر الأهمية ٥٪ (٠,٠٥) فإن H_a مفروض و H_o مقبول

للحصول على إجابات على الاستبيانات ، يستخدم المؤلف الفئات التالية

السلي	الإيجابي	الأسئلة
١	٤	أوفق بشدة
٢	٣	أوفق
٣	٢	لا أوفق
٤	١	لا أوفق بشدة

لمعرفة متوسط قيمة دور بيئة اللغة في تحسين مهارات التحدث للمؤلف باستخدام الصيغة:^٧

ي. مجتمع و عينة البحث

١.مجتمع البحث

مجتمع هو موضوع البحث العام.^٨ بينما وفقا لسوجيونو مجتمع البحث هو مجال التعميم الذي يتكون من: الأشياء / الموضوعات التي لها صفات وخصائص معينة يحددها الباحثة لدراستها ثم استخلصت الاستنتاجات.^٩

بشكل عام ، يكون مجتمع البحث هو الكائن بأكمله أو الموضوع الذي تقرر دراسته. هدف السكان المراد التحقيق فيه هو فاعالية استخدام كتاب العربية بين يديك كمصدر للموادالتعليم في الفصل الدراسي الأول بقسم التعليم اللغة العربية بجامعة محمدية بيوكياكرتا، بينما كان موضوع السكان طلاب في الفصل الدراسي الأول بقسم التعليم اللغة العربية مع ٢٢ اطفل

^٧ Anas Sudjiono, *pengantar statistic pendidikan*, (Jakarta: Raja Grafindo Persada, ٢٠٠٥), hlm. ٤٣

^٨ Suharsimi Arikunto, *Prosedur Penelitian Suatu Pendekatan Praktik*. (Jakarta: Rineka Cipta. ٢٠٠٦), hal. ١٣٠

^٩ Sugiyono, *Metode Penelitian Kuantitatif Kualitatif dan R&D*, (Bandung: Alfabeta, ٢٠١١), hal. ٢١٥

٢. عينة البحث

عينة البحث هو جزئياً من مجتمع البحث^{١٠} العينة وفقاً لسوجيونو هي جزء من العدد والخصائص التي يمتلكها مجتمع البحث.^{١١} لذلك يمكن أن نستنتج أن العينة جزء من المجتمع قيد الدراسة. من أجل الحصول على نتائج بحثية جيدة ، يجب أن تكون العينة المحددة تمثيلية وتمثل المجتمع ، لذلك من المتوقع أن تعكس النتائج التي تم الحصول عليها المجتمع بالفعل. يستخدم أسلوب أخذ العينات أخذ العينات هادفة (أخذ العينات على أساس الغرض) هو أسلوب أخذ العينات لمصادر البيانات مع بعض الاعتبارات. المثال ، يعتبر الشخص الأكثر دراية بما هو متوقع ، أو ربما هو الحاكم حتى يكون من السهل على الباحثة استكشاف الكائن / الوضع الاجتماعي قيد الدراسة.^{١٢}

^{١٠} Supranto, *Teknik Sampling untuk Survey dan Eksperimen*, (Jakarta: rineka cipta, ٢٠٠٧), hal. ٩

^{١١} Sugiyono, *Statistika untuk penelitian*,,., Hal. 62

^{١٢} Sugiyono, *Memahami Penelitian Kualitatif*. (Bandung: CV. Alfabeta, ٢٠٠٧) hlm. ٥٣-٥٤