

الباب الاول

مقدمة

أ. خلفية البحث

تعليم اللغة العربية لديها العديد من الأهداف التي يتعين تحقيقها، من هدف الإسلام، والأعمال التجارية والدبلوماسية والسياحة وهلم جرا. من بين الأهداف الكثيرة، يكون هدف الدراسات الإسلامية هو الغالب.

في إندونيسيا كان تعليم اللغة العربية يبدأ من روضة الأطفال الى الكلية لكن تعليم اللغة العربية في الأندونيسيا لا تزال هناك العديد من المشاكل وهي من حيث اللغوية و غير اللغوية^١. لأن اللغة العربية هي اللغة الاجنبية، وذلك للتغلب على هذه الحاجة المواد التعليمية، إما في شكل منهجى أو طرق تدريس أو وسائط قائمة على التكنولوجيا.

مواد التدريس نفسها هي أشياء مهمة جدا في التدريس والتعليم ، وهو عامل مهم في التعليم، مع وجود المواد التعليمية، ثم يتغير دور المعلم في الطلاب في عملية التعليم. المعلمون هم المصدر الرئيسي والوحيد في الحصول على معلومات المواد التعليمية، مثل من وسائل الإعلام الجماهيرية، والكتب المدرسية، والأشرطة، والأقراص المدمجة ، والأقراص الفيديو المدمجة، إلخ، هذه المصادر يمكن استخدامها كمواضع تعليمية. كوسائط ومصدر للمعلومات في التعليم ، من المهم جدًا إضافة وزيادة فعالية التعليم^٢. كان هناك الكثير من الناشرين الإندونيسيين الذين نشروا الكتب المدرسية العربية التي انتشرت الآن في كل مكان ، أحدهما هو كتاب "اللغة العربية" (درس اللغة العربية)، الناشر "طاها بوترا" للدكتور "هدايت"، وكتاب "درس اللغة العربية" للكاتب الإمام الزركاشي وإمام الشيبني لإمام الناشر. يعطي كلا هذين الكتابين الأولوية للطرق المباشرة.

ليس كل الكتب العربية يمكن استخدامها كمواضع تعليمية، كل هذا يظهر من مقدار الدور والفوائد المقدمة لكل من الطلاب والمعلمين ، كيفية ملء المواد والأساليب

^١ Acep Hermawan *metodologi pembelajaran bahasa arab*, Bandung : PT remajaRosdakarya . ٢٠١١, hlm ١٠٠

^٢ Abdul Hamid, dkk, *pembelajaran bahasa arab*, (malang : UIN malang press, ٢٠٠٨), hlm ٧٠

المستخدمة ، ما إذا كان الكتاب يتوافق مع شروط الطلاب والمدارس ومؤسسات اللغة العربية التي تستخدمه بحيث يكون الكتاب مناسباً لاستخدامه كمواد تعليمية ، ما هو الكتاب الكامل مع إرشادات عمل الطلاب وإرشادات المعلم ، هل يذكر الكتاب لمن تم توجيه الكتاب إليه؟

خلفية الباحث هي إجراء بحث في جامعة المحمدية يوكياكرتا لأن برامج الدراسة في التعليم العربي تستخدم الكتاب العربية بين يديك كمواد تعليمية ، ويستخدم هذا الكتاب العربي الأصلع. الذي درس هذا الكتاب من قبل الطلاب الجدد. حاول الباحث هنا تحليل ما إذا كان كتاب " العربية بين يديك " قد تم استخدامه فعاليا كمواد تعليمية في طلاب الفصل الأول من قسم التعليم اللغة العربية جامعة محمدية يوكياكرتا ، كما أراد الباحث معرفة ما إذا كان كتاب العربية بين يديك سيكون مناسباً كمادة تعليمية في الفصل الأول من قسم التعليم اللغة العربية جامعة محمدية يوكياكرتا.

ب. أسئلة البحث

- ١) هل كان كتاب العربية بين يدك فعالا كمصدر لمواد التعليمية في المستوى الدراسي الأول الفصل أ بقسم تعليم اللغة العربية بجامعة محمدية يوكياكرتا ٢٠١٩-٢٠٢٠؟
- ٢) ما مزايا وعيوب كتاب العربية بين يديك؟

ج. اهداف البحث

- ١) لمعرفة فعالية الكتاب كمصدر لمواد التعليمية في المستوى الدراسي الأول الفصل أ بقسم تعليم اللغة العربية بجامعة محمدية يوكياكرتا ٢٠١٩-٢٠٢٠.
- ٢) لمعرفة مزايا وعيوب كتاب العربية بين يديك

د. هيكل البحث

للحصول على وصف أقصر وأسهل للمناقشة ، ثم في الإعداد المنهجي ، ينقسم الكتاب

عربية بين يديك إلى:

١) الباب الأول: مقدمة والتي تحتوي على المشكلة الرئيسية في شكل مشاكل في الخلفية وتحديد المشكلة، تقييد أسئلة البحث والتي سوف تناقش و هيكل البحث، و الإطار النظري

٢) الباب الثاني: الأساس النظري الذي يناقش القواعد النظرية التي تشمل فهم دور البيئة اللغوية وتعليم اللغة العربية وإطار التفكير.

٣) الباب الثالث: منهجية البحث التي تشرح أهداف البحث، مكان ووقت البحث، السكان والعينات، طرق البحث، تقنيات جمع البيانات، أدوات البحث وتقنيات تحليل البيانات.

٤) الباب الرابع : نتائج البحوث التي وصفي البيانات الوصفية وتحليل البيانات مع إجراءات جمع البيانات.

٥) الباب الخامس: الخاتمة والذي يتكون من نتائج البحوث والاقتراحات.

هـ. الدراسة المكتبية

مراجعة الدراسة المكتبية هي عبارة عن بحث للباحثين عن الدراسة مختلفة حول نتائج الدراسات السابقة ذات الصلة أو التي لها صلة بتركيز البحث الذي يدرسه. ^٣ فيما يتعلق بالبحث الذي قام به الباحث ، وجد الباحث العديد من الرسائل، التي لها مواضيع مماثلة للبحث الذي سيقوم به الباحثون ، وهي:

١. البحث أسوة حسنة مع فعالية عنوان تعلم اللغة العربية باستخدام كتب طريقة ٣٣ طرق قراءة كتاب بسرعة في المدرسة دينية الامداد كومان ويريريجو بانداك بانتول يوكياكارتا، وخلصت نتائج الدراسة في هذا البحث إلى أن تعلم اللغة العربية باستخدام كتب طريقة ٣٣ طرق قراءة كتاب بسرعة المطبق على الطلاب في الصف الثالث والرابع في المدرسة دينية الامداد كومان ويريريجو بانداك بانتول يوكياكارتا.

^٣ Abdul Munip, *pedoman penulisan skripsi mahasiswa jurusan PBA fakultas tarbiyah*. (UIN sunan kalijaga ٢٠٠٦) hlm. ١٣

من خلال البحث الذي تم إجراؤه ، يمكن لفعالية تعلم اللغة العربية باستخدام كتب طريقة ٣٣ طرق قراءة كتاب بسرعة في المدرسة الدينية الإمداد كومان ويريريجو بانداك بانتول يوكياكارتا. يمكن رؤيته من عدة أشياء ، أي: أن من إجابات بعض المستجيبين على الأسئلة المتعلقة بفاعلية تعلم اللغة العربية باستخدام الكتاب ، تظهر درجات عالية أي أن المشاركين يشعرون باستخدام الكتب طريقة ٣٣ طرق قراءة كتاب بسرعة فعالية كثيرة. استنادًا إلى متوسط درجات امتحانات الفصل الدراسي الفردي تظهر درجات عالية ، أي : ٨١,١٥ يمكن تصنيف هذا بشكل جيد للغاية. بالنظر إلى نتائج هذه الدراسات تشير إلى أن تعلم اللغة العربية باستخدام كتب طريقة ٣٣ طرق قراءة كتاب بسرعة بسرعة في المدرسة دينية الامداد كومان ويريريجو بانداك بانتول يوكياكارتا, كانت فعالة ويمكن تطبيقها لتحسين نتائج التعلم باللغة العربية.

الفرق بين البحث السابق والبحث الحالي استخدم الباحث السابق باستخدام كتب طريقة ٣٣ طرق قراءة كتاب بسرعة. ويركز البحث الآن أكثر على فعالية استخدام " كتاب العربية بين يديك المجلد ١ " كمصدر لمواد التعليمية في المستوى الدراسي الأول الفصل أ بقسم تعليم اللغة العربية بجامعة محمديا يوكياكارتا. سيقوم هذا البحث بمقابلة المحاضرين الداعمين وإعطاء استبيانات للطلاب.

٢. البحث توفيق مءمون مع فعالية عنوان فاعلية تعلم اللغة العربية من خلال الواتس اب الاجتماعي في البرنامج (تعلم الاسلام والعربية) BISA البرنامج BISA هو البرنامج دورة غير رسمية.

لمسافات طويلة الذي تم إطلاقه باستخدام الواتس اب (whatsapp) هذا البحث الحصول على نتائج فاعلية تعلم اللغة العربية في البرنامج BISA, من ٢٠ مشاركا في البرنامج BISA يتم استخدام الدرجات ١١ و ١٢ كمجيبين, ٩٥٪ قالوا أنها كانت فعالة لما يصل إلى ١٩ شخصًا ، وشعر الجميع بالسعادة في تعلم اللغة العربية من خلال وسائل التواصل الاجتماعي واتس اب (whatsapp)

فرق بين البحث السابق والبحث الحالية هي دراسات سابقة باستخدام وسائل التواصل الاجتماعي واتس اب (whatsapp) بينما يستخدم البحث الآن باستخدام " كتاب العربية بين يديك.

