

ABSTRAK

Efektifitas penggunaan buku "*Al-Arabiyyah Baina Yadaik*" jilid 1 sebagai sumber bahan ajar di mahasiswa semester 1 kelas A dalam mata kuliah *istima' wal kalam* prodi Pendidikan Bahasa Arab universitas Muhammadiyah Yogyakarta tahun 2019-2020.

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui Efektifitas penggunaan buku "*Al-Arabiyyah Baina Yadaik*" jilid 1 sebagai sumber bahan ajar di mahasiswa semester 1 kelas A prodi Pendidikan Bahasa Arab universitas Muhammadiyah Yogyakarta tahun 2019-2020.

Jenis penelitian ini adalah kuantitatif deskriptif dengan mengambil latar belakang mahasiswa semester 1 kelas A prodi Pendidikan Bahasa Arab universitas Muhammadiyah Yogyakarta tahun 2019-2020. Pengumpulan data dilakukan dengan metode angket, wawancara, dan dokumentasi dengan sumber data dari mahasiswa semester 1 kelas A, dosen mata kuliah yang bersangkutan.

Hasil penelitian ini menunjukkan Efektifitas penggunaan buku "*Al-Arabiyyah Baina Yadaik*" jilid 1 sebagai sumber bahan ajar di mahasiswa semester 1 kelas A dalam mata kuliah *istima' wal kalam* prodi Pendidikan Bahasa Arab universitas Muhammadiyah Yogyakarta tahun 2019-2020 dan tingkat keberhasilan buku "*Al-Arabiyyah Baina Yadaik*" sebagai sumber bahan ajar. Peneliti menggunakan 22 sampel mahasiswa di semester 1 kelas A prodi Pendidikan Bahasa Arab universitas Muhammadiyah Yogyakarta tahun 2019-2020. nilai t hitung > t tabel dengan nilai t hitung sebesar 0.097 dan t tabel sebesar 1,72472. Jadi, karena perhitungan Nilai t hitung > t tabel maka kita dapat disimpulkan H_0 diterima maka dapat disimpulkan bahwa buku "*Al-Arabiyyah Baina Yadaik*" efektif sebagai sumber bahan ajar.

Kata Kunci: Efektifitas, buku "*Al-Arabiyyah Baina Yadaik*", sumber bahan ajar.

التجريد

فعالية استخدام "كتاب العربية بين يديك المجلد الأول" كمصدر المواد التعليمية في الأول للفصل الألف لمادة الاستماع و الكلام بقسم تعليم اللغة العربية بجامعة محمدية يوكياكرتا للسنة الدراسية ٢٠١٩ - ٢٠٢٠.

تهدف هذه الدراسة لمعرفة فعالية استخدام "كتاب العربية بين يديك المجلد الأول" كمصدر المواد التعليمية في المستوى الأول للفصل الألف لمادة الاستماع و الكلام بقسم تعليم اللغة العربية بجامعة محمدية يوكياكرتا للسنة الدراسية ٢٠١٩ - ٢٠٢٠.

النوع هذا البحث هو وصف كمي من خلال أخذ الخلفية المستوى الأول للفصل الألف بقسم تعليم اللغة العربية بجامعة محمدية بيوكياكرتا ٢٠١٩-٢٠٢٠. تم جمع البيانات باستخدام طرق الاستبانة والمقابلات والتوثيق مع مصادر البيانات من طلاب الفصل الأول من الفصل أ، و محاضري المواد.

تشير نتائج هذه البحث إلى فعالية استخدام " كتاب العربية بين يديك المجلد الأول " كمصدر للمواد التعليمية في المستوى الأول للفصل الألف لمادة الاستماع و الكلم بقسم تعليم اللغة العربية بجامعة محمدية بيوكياكرتا ٢٠١٩-٢٠٢٠. ومستوى نجاح كتاب العربية بين يديك المجلد الأول " كمصدر للمواد التعليمية. استخدم الباحث ٢٢ عينة من المستوى الأول للفصل الألف بقسم تعليم اللغة العربية بجامعة محمدية بيوكياكرتا . وقيمة t حساب $t <$ جدوال بقيمة t حساب ٥.٥٩٧ و t جدوال ١,٧٢٤٧٢, لأن t حساب $t >$ جدوال فيستنتج H_a مقبول, حتى ممكن ان نستنتج إنّ يوجد كتاب عربية بين يديك فعالية كمصدر للمواد التعليمية.

الكلمات المفتاحية: الفعالية ، كتاب عربية بين ياديك ، مصدر المواد التعليمية.

