

الملاحق

Foto – foto proses kegiatan pembelajaran





Lembar Wawancara

Metode / pengumpulan data : Wawancara
Hari / tanggal : 20 Desember 2019
Jam : 10,00
Lokasi : Gedung E
Sumber Data : Urfa

1. Darimana asal sekolah anda sebelumnya ? **Pondok pesantren Baitul hidayah Bandung**
2. Sejak kapan anda mulai belajar bahasa Arab ? **semenjak masuk pesantren ketika SMA**
3. Apa motivasi anda belajar bahasa Arab ? **pernah bercita – cita ingin jadi diplomat, namun ketika masuk PBA ingin menjaddi guru dan dosen**
4. Dengan siapa anda latihan berbicara bahasa Arab? **Di pesanren sama teman – teman, di kampus sama indra dan bahrum**
5. Apakah anda sering menggunakan bahasa Arab ketika sedang dalam perkuliahan ? **hanya ketika mata kuliah Tarjamah sama metodologi pembelajaran bahasa Arab**
6. Apa kesulitan yang anda alami ketika berbicara bahasa Arab ? **suka malu dan tidak percaya diri**

٧. Apa upaya anda untuk meningkatkan kemampuan berbicara bahasa Arab ?
masih mencoba mendengarkan berita – berita berbahasa Arab dan mendengarkan lagu – lagu berbahasa Arab.
٨. Menurut anda , apakah sarana dan prasarana di PBA UMY ini sudah mendukung kemahiran berbicara bahasa Arab / *maharah kalam* ? **belum, karena lingkungan kita belum menerapkan bi'ah lughawiyah dan laboratorium bahasa pun belum memadai**
٩. Menurut anda bagaimana jika jurusan PBA UMY menerapkan sistem lingkungan bahasa (*bi'ah lughawiyah*) ? **sangat setuju sekali, karena bahasa itu benar – benar harus ada lingkungannya**
١٠. Menurut anda apa faktor pendukung dan faktor penghambat terhadap peningkatan kemampuan berbahasa Arab ?
١١. Apa kendala – kendala anda ketika belajar di PBA UMY khususnya dalam meningkatkan kemampuan berbicara / *maharatul kalam* ? (١) **tidak mempunyai lingkungan khusus (٢) ada sebagian dosen yang tidak mengajak untuk berbahasa arab, jadi memang tidak ada lingkungan untuk berbahasa Arab**
١٢. Apakah dosen – dosen di PBA UMY sudah maksimal dalam memfasilitasi pembelajaran bahasa arab , jelaskan

Lembar Wawancara

Metode / pengumpulan data : Wawancara

Hari / tanggal : 20 desember 2019

Jam : 10,31

Lokasi : Gedung E 4

Sumber Data : Nurasyi

1. Darimana asal sekolah anda sebelumnya ? **pondok pesanren Ummul Mu'minin**
2. Sejak kapan anda mulai belajar bahasa Arab ? **kelas 1 MTS**
3. Apa motivasi anda belajar bahasa Arab ? **Suka dengan berbahasa Arab**
4. Dengan siapa anda latihan berbicara bahasa Arab? **Teman,terkadang praktek dengan diri sendiri**
5. Apakah anda sering menggunakan bahasa Arab ketika sedang dalam perkuliahan ? **jarang, namun mata kuliah tarjamah dan metodologi pengajaran bahasa Arab menggunakan bahasa Arab.**
6. Apa kesulitan yang anda alami ketika berbicara bahasa Arab ? **sulit untuk mnyusun kata – katanya**
7. Apa upaya anda untuk meningkatkan kemampuan berbicara bahasa Arab ? **dengan upaya banyak – banyak membaca dan menyimak orang – orang berbicara bahasa Arab**
8. Menurut anda , apakah sarana dan prasarana di PBA UMY ini sudah mendukung kemahiran berbicara bahasa Arab / *maharah kalam* ? **belum mendukung, karena belum ada laboratorium bahasa**

9. Menurut anda bagaimana jika jurusan PBA UMY menerapkan sistem lingkungan bahasa (*bi'ah lughawiyah*) ? **setuju, karena sangat mendukung untuk terciptanya lingkungan berbahasa arab**
10. Menurut anda apa faktor pendukung dan faktor penghambat terhadap peningkatan kemampuan berbahasa Arab ?
11. Apa kendala – kendala anda ketika belajar di PBA UMY khususnya dalam meningkatkan kemampuan berbicara / *maharatul kalam* ? **karena lingkungan, fasilitas serta bahaan belajarnya.**
12. Apakah dosen – dosen di PBA UMY sudah maksimal dalam memfasilitasi pembelajaran bahasa arab , jelaskan ?

Lembar Wawancara

Metode / pengumpulan data : Wawancara
Hari / tanggal : 20 Desember 2019
Jam : 10,30
Lokasi : depan ruang kelas gedung E
Sumber Data : Indra Adi Saputra

1. Darimana asal sekolah anda sebelumnya ? **SMKN Padaerang, pangandaran Jawa Barat**
2. Sejak kapan anda mulai belajar bahasa Arab ? **ketika masuk UMY, sebelumnya tidak terlalu intensif**
3. Apa motivasi anda belajar bahasa Arab ? **karena agama, ada ketertarikan ingin mendalami agama dengan belajar bahasa Arab**
4. Dengan siapa anda latihan berbicara bahasa Arab? **teman sekelas (Urfa)**
5. Apakah anda sering menggunakan bahasa Arab ketika sedang dalam perkuliahan ? **jarang kecuali pelajaran (nahwu, Tarjamah dan metopem)**
6. Apa kesulitan yang anda alami ketika berbicara bahasa Arab ? **Lingkungan berbahasa arabnya tidak ada, belum ada rasa percaya diri untuk berbahasa Arab**
7. Apa upaya anda untuk meningkatkan kemampuan berbicara bahasa Arab ? **membaca buku hiwar.**
8. Menurut anda , apakah sarana dan prasarana di PBA UMY ini sudah mendukung kemahiran berbicara bahasa Arab / *maharah kalam* ? **sangat**

kurang, karena laboratorium bahasa tidak ada, alangkah baiknya jika ada asrama khusus PBA

9. Menurut anda bagaimana jika jurusan PBA UMY menerapkan sistem lingkungan bahasa (*bi'ah lughawiyah*) ? **setuju, karena itu yang diharapkan dari awal masuk UMY**
10. Menurut anda apa faktor pendukung dan faktor penghambat terhadap peningkatan kemampuan berbahasa Arab ?
11. Apa kendala – kendala anda ketika belajar di PBA UMY khususnya dalam meningkatkan kemampuan berbicara / *maharatul kalam* ? (1) **mencari lawan bicara (2) terkadang mungkin ada jenjang antara yang sudah menguasai bahasa Arab (3) mahasiswa terlalu manja ditekan sedikit oleh dosen minta keringanan (4) kurangnya lingkungan yang mendukung untuk berbahasa Arab**
12. Apakah dosen – dosen di PBA UMY sudah maksimal dalam memfasilitasi pembelajaran bahasa arab , jelaskan

Lembar Wawancara

Metode / pengumpulan data : Wawancara
Hari / tanggal : 30 Desember 2019
Jam : 15,30
Lokasi : Unires Putri
Sumber Data : Laura Oktarianti nasution

1. Darimana asal sekolah anda sebelumnya ? **Pondok pesantren kh. Ahmad Dahlan Riau**
2. Sejak kapan anda mulai belajar bahasa Arab ? **dari SD**
3. Apa motivasi anda belajar bahasa Arab ? **Mudah**
4. Dengan siapa anda latihan berbicara bahasa Arab? **Terkadang sama teman , guru**
5. Apakah anda sering menggunakan bahasa Arab ketika sedang dalam perkuliahan ? **terkadang**
6. Apa kesulitan yang anda alami ketika berbicara bahasa Arab ? **terkadang masih kurang tau mufrodatnya**
7. Apa upaya anda untuk meningkatkan kemampuan berbicara bahasa Arab ? **sering – sering menghafal mufrodat dan sering – sering mendengarkan bahasa Arab**
8. Menurut anda , apakah sarana dan prasarana di PBA UMY ini sudah mendukung kemahiran berbicara bahasa Arab / *maharah kalam* ? **kurang**
9. Menurut anda bagaimana jika jurusan PBA UMY menerapkan sistem lingkungan bahasa (*bi'ah lughawiyah*) ? **sangat bagus, supaya mahasiswa Pba terbiasa dalam berbahasa**

١٠. Menurut anda apa faktor pendukung dan faktor penghambat terhadap peningkatan kemampuan berbahasa Arab ?
١١. Apa kendala – kendala anda ketika belajar di PBA UMY khususnya dalam meningkatkan kemampuan berbicara / *maharatul kalam* ? **kendalanya, terkadang dosen jarang masuk, dan materinya mencari sendiri**
١٢. Apakah dosen – dosen di PBA UMY sudah maksimal dalam memfasilitasi pembelajaran bahasa arab , jelaskan ?

Lembar Wawancara

Metode / pengumpulan data : Wawancara
Hari / tanggal : 4 Januari 2020
Jam : 10,10
Lokasi : gedung E7
Sumber Data : khittah Fathonah

1. Darimana asal sekolah anda sebelumnya ? **Sekolah di pondok pesantren ibnul qoyyum**
2. Sejak kapan anda mulai belajar bahasa Arab ? **sejak masuk pondok ibnul qayyum**
3. Apa motivasi anda belajar bahasa Arab ? **karena dulu ketika sma ada pelajarannya, ketika baca quran pun enak ketika faham artinya**
4. Dengan siapa anda latihan berbicara bahasa Arab? **Di lingkungan pondok, dengan teman**
5. Apakah anda sering menggunakan bahasa Arab ketika sedang dalam perkuliahan ? **jarang, soalnya tidak ada perintah berbahasa Arab, jadi jarang pake**
6. Apa kesulitan yang anda alami ketika berbicara bahasa Arab ? **tidak ada teman ngobrol bahasa Arab**
7. Apa upaya anda untuk meningkatkan kemampuan berbicara bahasa Arab ? **sering melatih kosa kata bahasa arab.**
8. Menurut anda , apakah sarana dan prasarana di PBA UMY ini sudah mendukung kemahiran berbicara bahasa Arab / *maharah kalam* ? **kurang mendukung**

9. Menurut anda bagaimana jika jurusan PBA UMY menerapkan sistem lingkungan bahasa (*bi'ah lughawiyah*) ? sangat bagus, soalnya kita di lingkungan prodi bahasa Arab
10. Menurut anda apa faktor pendukung dan faktor penghambat terhadap peningkatan kemampuan berbahasa Arab ? **Faktor Pendukung, faktor penghambatnya lingkungan berbahasanya kurang baik**
11. Apa kendala – kendala anda ketika belajar di PBA UMY khususnya dalam meningkatkan kemampuan berbicara / *maharatul kalam* ? **kendalanya yaitu kurang pengamalan**
12. Apakah dosen – dosen di PBA UMY sudah maksimal dalam memfasilitasi pembelajaran bahasa arab , jelaskan ? **belum masih kurang, soalnya masih kurang pendekatannya terhadap mahasiswa.**

Lembar Wawancara

Metode / pengumpulan data : Wawancara
Hari / tanggal : 4 Januari 2020
Jam : 10,30
Lokasi : Gedung E
Sumber Data : Sari Arya Ningrum

1. Darimana asal sekolah anda sebelumnya ? **Sma Negeri Jambi**
2. Sejak kapan anda mulai belajar bahasa Arab ? **sejak kelas 1 SMA**
3. Apa motivasi anda belajar bahasa Arab ? **Motivasi saya ingin bisa dan lancar berbahasa Arab dan ingin jadi guru bahasa Arab**
4. Dengan siapa anda latihan berbicara bahasa Arab? **Dengan teman sekelas yaitu (zubaidah)**
5. Apakah anda sering menggunakan bahasa Arab ketika sedang dalam perkuliahan ? **Jarang sekali, Cuma sepatah dua patah**
6. Apa kesulitan yang anda alami ketika berbicara bahasa Arab ? **kesulitannya kurangnya penguasaan kosa kata**
7. Apa upaya anda untuk meningkatkan kemampuan berbicara bahasa Arab ? **denga berlatih speaking dan menonton video – video di You tube, seperti dialog dll**
8. Menurut anda , apakah sarana dan prasarana di PBA UMY ini sudah mendukung kemahiran berbicara bahasa Arab / *maharah kalam* ? **Belum, kalo bahasa inggris punya American corner, jadi PBA umy membutuhkan itu**

9. Menurut anda bagaimana jika jurusan PBA UMY menerapkan sistem lingkungan bahasa (*bi'ah lughawiyah*) ? **setuju, untuk melatih mahasiswa berbahasa arab, namun dijadwal tidak setiap hari**
10. Menurut anda apa faktor pendukung dan faktor penghambat terhadap peningkatan kemampuan berbahasa Arab ? **Faktor pendukung ketika dosen dari luar negeri berkunjung ke UMY dan mengajar bahasa Arab di PBA UMY, faktor penghambatnya mata kuliahnya jam nya kurang lama untuk melatih kurangnya berbahasa Arab.**
11. Apa kendala – kendala anda ketika belajar di PBA UMY khususnya dalam meningkatkan kemampuan berbicara / *maharatul kalam* ? **penguasaan kosa kata yang kurang, dan juga lingkungannya kurang mendukung**
12. Apakah dosen – dosen di PBA UMY sudah maksimal dalam memfasilitasi pembelajaran bahasa arab , jelaskan ? **untuk saat ini belum, namun sepertinya dosen tetap memaksimalkan, belum maksimalnya dari menerapkan berbahasa di kelas, seharusnya mewajibkan contohnya : ketika kuliah harus menggunakan bahasa arab, jika tidak nilai tidak di tambah**

Lembar Wawancara

Metode / pengumpulan data : Wawancara
Hari / tanggal : 4 Januari 2020
Jam : 10,30
Lokasi : Unires Putri
Sumber Data : Nika Prasojo PBA

1. Darimana asal sekolah anda sebelum nya ? **Pondok Pesantren Binaul Ummah Kuningan**
2. Sejak kapan anda mulai belajar bahasa Arab ?
3. Apa motivasi anda belajar bahasa Arab ? **Dari orang tua ingin anaknya bisa bahasa Arab**
4. Dengan siapa anda latihan berbicara bahasa Arab? **Teman (Indra)**
5. Apakah anda sering menggunakan bahasa Arab ketika sedang dalam perkuliahan ? **jarang (biasanya pelajaran Nahwu dan Meetopem)**
6. Apa kesulitan yang anda alami ketika berbicara bahasa Arab ? **kosaa kata , masih sedikit**
7. Apa upaya anda untuk meningkatkan kemampuan berbicara bahasa Arab ? **menghafal kosa kata terlebih dahulu kemudian berbicara bahasa Arab dengan teman**
8. Menurut anda , apakah sarana dan prasarana di PBA UMY ini sudah mendukung kemahiran berbicara bahasa Arab / *maharah kalam* ? **Sudah**
9. Menurut anda bagaimana jika jurusan PBA UMY menerapkan sistem lingkungan bahasa (*bi'ah lughawiyah*) ? **Boleh dan bagus, dibuat konsepnya seperti kampung Arab**

١٠. Menurut anda apa faktor pendukung dan faktor penghambat terhadap peningkatan kemampuan berbahasa Arab ? **faktor Pendukung : Tidak ada, penghambatnya : kurangnya penekanan untuk berbahasa Arab**
١١. Apa kendala – kendala anda ketika belajar di PBA UMY khususnya dalam meningkatkan kemampuan berbicara / *maharatul kalam* ? **Kosa katanya, lalu ketika berbicara bahasa Arab dengan teman**
١٢. Apakah dosen – dosen di PBA UMY sudah maksimal dalam memfasilitasi pembelajaran bahasa arab , jelaskan ? **Sudah, Namun kekurangannya kurang membimbing**

Lembar Wawancara

Metode / pengumpulan data : Wawancara
Hari / tanggal : 4 Januari 2020
Jam : 10,30
Lokasi : Unires Putri
Sumber Data : Fikri Aulia Madhani PBA 18

1. Darimana asal sekolah anda sebelumnya ? **Sma Muhamadiyah Boarding schol sleman Yogyakarta**
2. Sejak kapan anda mulai belajar bahasa Arab ? **Sejak SD kelas 3**
3. Apa motivasi anda belajar bahasa Arab ? **karena saya ingin bisa bahasa Arab dan lebih memperdalam ilmu – ilmu yang di dalamnya**
4. Dengan siapa anda latihan berbicara bahasa Arab? **Dengan teman kelas**
5. Apakah anda sering menggunakan bahasa Arab ketika sedang dalam perkuliahan ? **Jarang, karena pengaruh teman yang tidak menggunakan bahasa Arab**
6. Apa kesulitan yang anda alami ketika berbicara bahasa Arab ? **kesulitan terhadap kaidah yang belum dipelajari**
7. Apa upaya anda untuk meningkatkan kemampuan berbicara bahasa Arab ? **menghafal mufrodat minimal tiga mufrodat sehari**
8. Menurut anda , apakah sarana dan prasarana di PBA UMY ini sudah mendukung kemahiran berbicara bahasa Arab / *maharah kalam* ? **belum, karena untuk lingkungan sendiri kurang mendukung untuk teman – teman dan untuk dsen sendiri**

9. Menurut anda bagaimana jika jurusan PBA UMY menerapkan sistem lingkungan bahasa (*bi'ah lughawiyah*) ? **Setuju, karena dari Prodi PBA lingkungan itu sangat penting**
10. Menurut anda apa faktor pendukung dan faktor penghambat terhadap peningkatan kemampuan berbahasa Arab ? **faktor pendukungnya tidak ada, pengambatnya kurangnya motivasi terhadap dirisendiri, faktor penghambat dari prodi kurang menekankan untuk berbahasa Arab pada kuliah tertentu.**
11. Apa kendala – kendala anda ketika belajar di PBA UMY khususnya dalam meningkatkan kemampuan berbicara / *maharatul kalam* ? **kendalanya kurangnya motivasi dari diri sendiri dan juga dari teman serta dosen pun kurang memotivasi mahasiswanya**
12. Apakah dosen – dosen di PBA UMY sudah maksimal dalam memfasilitasi pembelajaran bahasa arab , jelaskan ? **kalo memfasilitasi sudah, namun untuk menciptakan lingkungan berbahasa Arab belum**

LEMBAR WAWANCARA DOSEN PENGAMPU

Metode pengumpulan data : Wawancara

Responden : Dosen pengampu

Jam : 13,30

Tempat : Ruang Dosen PBA

1. Sejak kapan antum mengajar mata kuliah metodologi pembelajaran bahasa Arab? **Semenjak tahun 2018**
2. Apa metode yang antum gunakan ketika mengajar mata kuliah metodologi pembelajaran bahasa Arab ? **metode demonstrasi**
3. Apa tujuan antum mengintruksikan mahasiswa presentasi menggunakan bahasa Arab? **untuk melatih dan memiasakan kompetensi mahasiswa ,jika dipersenkan hanya ada 40% yang serius dan bisa**
4. Apakah mahasiswa PBA sudah lancar dalam berbahasa Arab, terutama ketika presentasi berbahasa Arab ?**belum lancar karena mereka masih merasa terbebani**
5. Menurut antum, apakah mahasiswa semester tiga sudah layak presentasi menggunakan bahasa Arab, alasannya apa ? **sudah layak**
6. Apakah mahasiswa antusias dalam mengikuti proses belajar mengajar metodologi pengajaran bahasa Arab ? **mereka merasa terbaebani ketika presentasi bahasa arab, mungkin mahasiswanya belum melihat keadaan diluar PBA UMY**

- √. Menurut antum, apa penyebab minimnya skill berbahasa Arab mahasiswa PBA 2018 ? **penyebabnya karena mereka nyerah di awal dan tidak ada usaha, solusinya tetap menilai dengan apa adanya namun tetap mempertimbangkan soft skill dan hard skill.**
- ∧. Menurut antum apa faktor penghambat mahasiswa dalam berbicara bahasa Arab ? **malu untuk berbicara dan tidak percaya diri**
- ∩. Menurut antum apa solusi yang bisa diupayakan untuk mengatasi problematika mahasiswa ketika berbahasa Arab ? **mungkin bisa diperkuat oleh HMJ untuk mengadakan beberapa agenda *lughaiyah* dan untuk menciptakan lingkungan berbahasa Arab.**
- ∩•. Komponen apa saja yang antum nilai ketika pembelajaran metopen ? **kompetensi Hard skill dan soft skill**
- ∩∩. Dari beberapa komonen yang dinilai, kira – kira komponen yang memiliki nilai kurang atau harus mendapatkan perhatian lebih yaitu ? **kuangnya kemampuan berbicara bahasa Arab.**

LEMBAR OBSERVASI

Metode pengumpulan data : Observasi
 Tanggal Observasi : Jum'at , 18 Oktober 2019
 Waktu : 09,00 – 11,00

PERANGKAT DAN MEDIA PEMBELAJARAN	KOMPETENSI DOSEN	KOMPETENSI MAHASISWA	PERILAKU MAHASISWA
1. Buku Metodologi Pengajaran Bahasa Arab 2. Papan tulis 3. Spidol 4. Buku tulis 5. Power Point	1. Profesional: <ul style="list-style-type: none"> - Dosen merupakan lulusan Libya, sangat berkompeten dalam bidang pendidikan terutama dalam metode pengajaran berbahasa Arab - Dalam proses pembelajarannya dosen sudah menggunakan apersepsi yaitu (membuka pembelajaran dengan salam kemudian menanyakan kepada mahasiswa siapa yang akan presentasi hari ini 2. Sosial: <ul style="list-style-type: none"> - Dosen mempunyai hubungan yang baik dengan mahasiswa - Pola interaksi antara dosen dan mahasiswa yaitu interaktif sehingga suasana kegiatan pembelajaran menjadi hidup 	1. Keterampilan bertanya: <ul style="list-style-type: none"> - Ketika proses pembelajaran berlangsung, dosen mewajibkan mahasiswanya untuk bertanya jawab menggunakan bahasa Arab, setiap mahasiswa berusaha bertanya menggunakan bahasa Arab adapun diantaranya yang sudah cukup baik berbahasa Arabnya ketika bertanya adalah (Bahrum , Khittah dan Urfa) 2. Keterampilan menjelaskan materi / presentasi <ul style="list-style-type: none"> - pada saat menjelaskan materi, mahasiswa masih bergantung kepada teks, dan juga mahasiswa masih sangat terlihat kurang menguasai perbendaharaan kata / mufrodat sehingga presentasi terlihat kurang lancar 3. Keterampilan mengadakan	1. Di dalam kelas: <ul style="list-style-type: none"> - mahasiswa sudah baik prilakunya di dalam kelas, namun masih ada yang terlambat, dosen memberikan sanksi dengan bentuk berdiri sampai pembelajaran selesai

	<p>٣. Kepribadian:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Dosen mengajar dengan menyenangkan, mahasiswa dengan dosen sangat bersahabat <p>٤. Pedagogik:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Dosen menguasai karakter masing – asing mahasiswa sehingga perkembangan setiap mahasiswa diketahui oleh dosen - Guru dapat menyesuaikan materi perkuliahan dengan kemampuan mahasiswa, dalam pembelajaran mahasiswa diwajibkan untuk menggunakan bahasa Arab adapun mahasiswa yang belum terlalu lancar mendapat dispensasi dengan menggunakan (<i>mixs language</i>) 	<p>variasi dalam raktik:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Pada mata kuliah metodologi pengajaran bahasa Arab ini metode yang digunakan dosen adalah presentasi teori mengajarnya kemudian praktik cara mengajarnya, ketika praktik mengajar mahasiswa sudah sangat antusias dalam mempraktikkannya, namun ada beberapa mahasiswa yang tidak fokus karena tidak mengerti konten materi yang disampaikan. - Dosen menilai dan mengoreksi mahasiswa ketika sedang praktik dengan cara memperhatikan dan duduk di barisan mahasiswa - Mahasiswa menggunakan media pembelajaran dalam menyampaikan materi seperti (media gambar, media power point dll) - . <p>٤. Keterampilan membuka dan menutup pembelajaran:</p> <ul style="list-style-type: none"> - mahasiswa sudah mulai menggunakan bahasa Arab pada saat 	
--	--	---	--

		<p>membuka pelajaran dan juga mengakhiri pelajaran atau praktinya sudah menggunakan bahasa arab, namun masih sama permasalahannya yaitu masih belum terlalu maksimal karena tidak menguasai mufrodad dan juga susunan katanya tidak sesuai kaidah.</p> <p>• Keterampilan memimpin diskusi kelompok kecil: -setelah praktik mengajar dosen mempersilahkan mahasiswanya untuk berdiskusi, metode diskusi yang digunakan adalah diskusi panel (rata – rata – rata mahasiswa masih berdiskusi berbahasa arab masih menggunakan (<i>mixs language</i> dengan bahasa Indonesia)</p> <p>¶ . Keterampilan berbicara bahasa Arab</p> <ul style="list-style-type: none">- Mahasiswa semester ¶ kelas A sifatnya heterogen yaitu ada yang masih pemula, menengah dan juga lanjutan, hal ini bisadisimpulkan dari pengamatan peneliti terhadap	
--	--	--	--

		kemampuan berbicara mahasiswa secara satu persatu	
--	--	--	--

